



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



Ιούλιος 2025

Πανεπιστήμιο Πατρών | Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_101)	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_102)	8
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (MST_103)	11
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (MST_104)	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (MST_105)	18
ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_106)	22
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΚΑΙΟ (MST_201)	25
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι (MST_202)	28
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ (MST_203)	32
ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ(MST_204).....	36
ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_205)	39
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Ι) (MST_206).....	42
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (MST_302)	45
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_303)	49
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ (MST_304)	52
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_305)	56
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΙΙ) (MST_306).....	59
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (MST_307)	62
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ (MST_401).....	66
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ (MST_402)	70
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (MST_403)	74
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_404)	77
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ(MST_405)	80
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_406)	83
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (MST_501_1A)	86
ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_501_2)	89
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (MST_501_3)	93
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ (MST_501_4)	97
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (MST_501_5)	100

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_501_6A).....	104
ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (MST_501_8).....	107
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (MST_501_9).....	111
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_502_1)	114
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MST_502_2)	117
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ (MST_502_3)	120
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_502_4)	123
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (MST_502_5)	126
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (MST_502_6).....	130
ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (MST_502_7).....	133
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (MST_502_8)..	136
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ (MST_601_2)	139
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΩΝΥΜΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ (MST_601_3).....	142
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_601_4)	145
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (MST_601_5)	149
ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ (MST_601_6)	152
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (MST_802_8)	155
ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_602_1)	159
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ –ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ(MST_602_2).....	162
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ (MST_601_7).....	165
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_702_2).....	168
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_602_4)	171
ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING (MST_602_5)	174
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_602_6).....	177
ΕΛΕΓΧΟΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (MST_602_7)	180
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ &ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ (MST_602_8)	183
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ (MST_701_1)	186
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_701_2)	189
ΔΙΚΑΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_701_3).....	192
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (MST_701_4)	196
ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_701_7).....	199
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ (MST_701_8).....	204
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ (MST_701_9).....	207

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (MST_702_1).....	210
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (MST_602_3)	213
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_702_3).....	216
ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (MST_702_5)	219
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ (MST_702_6)	222
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ (MST_702_7)	225
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ (MST_702_8)	229
ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_702_10)	232
Η ΘӨΙΚΗ ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΜΕ (MST_702_11).....	236
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (MST_801_1)	240
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (MST_801_2).....	243
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (MST_801_3)	247
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_801_4)	250
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (MST_801_6)	254
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_802_1).....	257
ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (MST_802_2)	260
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (MST_802_4).....	263
ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (MST_802_5)	266
ΥΠΗΡΕΣΙΟΣΤΡΕΦΕΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (MST_802_10)	270
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ (MST 802_7)	274
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ (MST 802_9)	277
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΗCΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (MST 802_11)	281
Η ΘӨΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ [ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Τ/Ν)] (MST 802_12).....	285

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_101)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST116/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα: ❖ έχει εισαχθεί στην επιστήμη της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών, ❖ έχει γνωρίσει τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον, ❖ έχει εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τάσεις της οργανωσιακής θεωρίας, ιδιαίτερα εκείνων που χρησιμοποιούν με επιτυχία τις κατάλληλες μορφές του οργανωσιακού σχεδιασμού για να ανταγωνιστούν στην περίπλοκη και αβέβαιη οικονομία της αγοράς, ❖ έχει ενημερωθεί για τις πρακτικές που έχουν εφαρμόσει σημαντικές επιχειρήσεις καθώς και σε πιο εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται να έχουν και να είναι σε θέση να μπορούν να διαχειριστούν μηχανικοί.

Στο τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω δεξιότητες:

1. Την ικανότητα να διαχειρίζεται και να αναπτύσσει με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο τόσο το υλικό όσο και το ανθρώπινο κεφάλαιο μιας επιχείρησης,
2. Την ικανότητα να αναλύει την πληροφόρηση που λαμβάνει από το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον της εταιρίας, με αποτέλεσμα την ορθότερη λήψη αποφάσεων,
3. Την ικανότητα να κατανοεί τη λειτουργία των συστημάτων παραγωγής,
4. Την ικανότητα να προβαίνει στη χάραξη στρατηγικής βάσει των οικονομικών και τεχνικών δεδομένων που προκύπτουν σε δεδομένη χρονική περίοδο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι και τι πραγματεύεται η διοικητική επιστήμη
2. Ιστορική εξέλιξη της διοικητικής σκέψης: Προσεγγίσεις – Σχολές της Διοίκησης
3. Το περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών
4. Σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής - Η συστημική προσέγγιση στη διοίκηση: το σύστημα παραγωγής και οι αλληλεξαρτήσεις του με το περιβάλλον, την οικονομία και το κοινωνικό σύνολο.
5. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Προγραμματισμός
6. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Οργάνωση
7. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Διεύθυνση
8. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Λήψη αποφάσεων και τα διοικητικά στελέχη
9. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Έλεγχος
10. Νέες προκλήσεις και σύγχρονες προσεγγίσεις του μάνατζμεντ: Σύγχρονα Εργαλεία της Διοίκησης: Διοίκηση αλλαγών και καινοτομίας, Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διεργασιών, Συγκριτική αξιολόγηση, Ισορροπημένη κάρτα, Διοίκηση γνώσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη	86	
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.
- Βιβλία:

Πετρίδου Ε., «Διοίκηση – Μάνατζμεντ, Μια εισαγωγική προσέγγιση», Εκδόσεις «Σοφία», 2011

Williams, K. & Johnson, B. «Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ, Ένας Πρακτικός Οδηγός Ανάπτυξης», Εκδόσεις Κριτική, 2005

Τζωρτζάκης, Κ. & Τζωρτζάκη, Α., «Οργάνωση και Διοίκηση», Εκδόσεις Rosili, 2002

Μπουραντάς, Δ., «Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Γ. Μπένου, 2015

Robbins, S., Decenzo, D. & Coulter, M., «Διοίκηση Επιχειρήσεων: Αρχές και Εφαρμογές», Εκδόσεις Κριτική, 2012

Shtub, A., «Διαχείριση Έργων», Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., 2008

Bateman, Snell, Konopaske, «Διοίκηση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Α. Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2019

Χυτήρης, Λ., «Μάνατζμεντ, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Φαίδιμος, 2013

Hitt A. M., Black J. S., Porter W. L., «Μάνατζμεντ», Εκδόσεις ΙΩΝ, 2014

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_102)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις,		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο του marketing στην ανάπτυξη της επιχείρησης. • εντοπίσουν και να αξιολογήσουν τους παράγοντες του περιβάλλοντος που επιδρούν στην αγορά και στον καθορισμό της στρατηγικής της επιχείρησης. • χρησιμοποιούν την έρευνα αγοράς σχετικά με την επίλυση προβλημάτων marketing. • επιλέγουν το κατάλληλο τμήμα (αγορά - στόχο) στο οποίο θα επικεντρωθούν. • καθορίσουν τους παράγοντες που επιδρούν στη συμπεριφορά του καταναλωτή και στη λήψη αγοραστικής απόφασης. • κατανοήσουν και προσδιορίσουν επιτυχημένες στρατηγικές διαχείρισης στρατηγικής προϊόντος. • κατανοήσουν τις αρχές της τιμολόγησης και να προσδιορίσουν μια αποτελεσματική στρατηγική. • κατανοήσουν και καθορίσουν μια αποτελεσματική στρατηγική του συστήματος διανομής. • επιλέγουν μια αποτελεσματική στρατηγική επικοινωνίας και προβολής. • καταρτίζουν και να υλοποιούν ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα marketing, αξιολογώντας τα αποτελέσματά του.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ. Μείγμα Μάρκετινγκ.
- Ανάλυση Μακροπεριβάλλοντος και Μικροπεριβάλλοντος της επιχείρησης.
- Σύστημα Πληροφοριών Μάρκετινγκ. Πληροφοριακό Σύστημα Μάρκετινγκ.
- Έρευνα Μάρκετινγκ. Έρευνα Αγοράς.
- Τμηματοποίηση της Αγοράς. Επιλογή της Αγοράς – Στόχου.
- Αγοραστική Συμπεριφορά του καταναλωτή. Διαδικασία Λήψης Αγοραστικής Απόφασης.
- Προϊόν. Εμπορικό Σήμα. Άριστο Προϊόν.
- Κύκλος Ζωής Προϊόντος. Στρατηγικές του Προϊόντος. Ανάπτυξη νέου προϊόντος.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη στρατηγική τιμολόγησης. Στρατηγικές τιμολόγησης. Εκπτώσεις.
- Φορείς Εμπορίας. Στρατηγικές Δικτύων Διανομής και παροχή Κινήτρων.
- Μοντέλο Επικοινωνίας. Διαφήμιση. Προγραμματισμός Διαφημιστικής Εκστρατείας.
- Δημόσιες Σχέσεις. Προσωπική Πώληση. Προγραμματισμός διαδικασίας πώλησης.
- Άμεσο Μάρκετινγκ. Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ.
- Δημιουργία Σχεδίου Μάρκετινγκ.
- Αξιολόγηση και Έλεγχος των αποτελεσμάτων Μάρκετινγκ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Συγγραφή εργασίας	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Αυτοτελής Μελέτη	34
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση: 90% • Γραπτή εργασία: 10%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- William D. Perreault, Joseph P. Cannon, E. Jerome McCarthy, 2012. Βασικές Αρχές Marketing. Εκδόσεις BROKENHILLPUBLISHERSLTD
- John Fahy, David Jobber, 2014. Αρχές Marketing. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Καζάζης Νίκος, 2006. Αποτελεσματικό Marketing για Κερδοφόρες Πωλήσεις. Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (MST_103)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές θεωρητικές αρχές στην αγγλική γλώσσα τόσο τη γραπτή όσο και την προφορική μέσω πρακτικής άσκησης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει βασικές δεξιότητες επικοινωνίας 2. θα έχει εξασκηθεί (μέσω γραπτών και προφορικών ασκήσεων) στις αρχές της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		

Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων νεοερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραπτή επικοινωνία και αλληλογραφία: -Office Communication Documents (how to write an effective memo or email), -Job Solicitation Letters (Application letters, Cover letters, CVs) -Other Business Letters (e.g. Letters of Acceptance, Rejection, General Inquiries) -Meetings Documentation Προφορική επικοινωνία: -Interview Skills and Socializing Skills -Meetings and Discussions -Telephone Skills -Essential Skills in Presentations and Public Speaking

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)		
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	30	
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις	26	

	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		30
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	80%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	X	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taylor, S. *Model Business Letters, Emails and other Documents*. Broken Hill Publishers Ltd, 2012 (main coursebook)
2. *Instructor's notes*
3. Brieger, N. *Writing. Collins English for Business*, 2011

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (MST_104)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST117/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης. Αναφορικά με αυτό, θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές και πρακτικές της Λογιστικής, οι πηγές της λογιστικής πληροφόρησης, οι κανόνες της Λογιστικής και η Λογιστική Ισότητα.

Ειδικότερα, αναλύονται οι τρόποι καταγραφής των λογιστικών γεγονότων με βάση τη διπλογραφική μέθοδο και παρουσιάζονται οι οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης σύμφωνα με τα ΔΠΧΠ και τα ΕΛΠ. Παρουσιάζονται ακόμη οι τρόποι τήρησης του Γενικού και των Αναλυτικών Καθολικών, όπως και τα Ισοζύγια και τα Αποτελέσματα Χρήσης.

Με την ολοκλήρωσή του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

1. Να συντάσσουν Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, όπως ο Ισολογισμός, η Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, ο Πίνακας Ιδίων Κεφαλαίων και η Κατάσταση Ταμειακών Ροών.
2. Να προσδιορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
3. Να διακρίνουν πότε χρεώνονται και πότε πιστώνονται οι λογαριασμοί Ισολογισμού και οι Αποτελεσματικοί Λογαριασμοί.
4. Να μπορούν να καταγράφουν με τη διπλογραφική μέθοδο τα λογιστικά γεγονότα.
5. Να εξάγουν το αποτέλεσμα της Χρήσης τόσο εσωλογιστικά όσο και εξωλογιστικά.
6. Να τηρούν το Γενικό και τα Αναλυτικά Καθολικά.
7. Να καταρτίζουν τα Προσωρινά και το Οριστικό Ισοζύγιο.
8. Να κατανοούν πλήρως το φάσμα των λογιστικών διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες

1. Βασικές οικονομικές και λογιστικές μονάδες. Διακρίσεις της λογιστικής και εισαγωγικές έννοιες.
2. Βασικές λογιστικές καταστάσεις (Ισολογισμός, ΚΑΧ, ΚΜΙΚ, ΚΤΡ). Λογιστική Ισότητα.
3. Λογιστικά γεγονότα. Καταχώρηση σε ημερολόγιο, Γενικό και Αναλυτικά Καθολικά.
4. Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων σε εμπορικές επιχειρήσεις.
5. Καταχωρήσεις εξόδων και εσόδων της επιχείρησης.
6. Απογραφή, προσαρμογές λογαριασμών και λογιστικά σφάλματα.
7. Αποσβέσεις.
8. Μεταβατικοί Λογαριασμοί και Λογαριασμοί Τάξης.
9. Ισοζύγια.
10. Προσδιορισμός Αποτελέσματος Χρήσης εσωλογιστικά.
11. Προσδιορισμός Αποτελέσματος Χρήσης εξωλογιστικά.
12. Λογιστικός Κύκλος.
13. Επαναληπτικές ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass																																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td></td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td><td></td></tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td></td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td><td></td></tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td><td></td></tr> <tr> <td>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td><td></td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td></td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td></td></tr> <tr> <td>Καλλιτεχνική δημιουργία</td><td></td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Άλλο:</td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	13	Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις	13	Εκπόνηση μελέτης (project)		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																				
Διαλέξεις	39																																				
Φροντιστήριο	13																																				
Εργαστηριακή Άσκηση																																					
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																					
Σεμινάρια																																					
Ασκήσεις	13																																				
Εκπόνηση μελέτης (project)																																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																				
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																					
Κλινική Άσκηση																																					
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																					
Διαδραστική διδασκαλία																																					
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																					
Καλλιτεχνική δημιουργία																																					
Αυτοτελής Μελέτη	30																																				
Άλλο:																																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.																																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γενική Λογιστική (Θεωρία – Ασκήσεις με Ε.Λ.Π.), Χατζής Α. και Θανάσας Γ., Εκδόσεις Αγάθη Κουλίδου & ΣΙΑ ΕΕ, 2022
2. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Horngren's (2017), Εκδόσεις Broken Hill Publishers
3. Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, 2013

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (MST_105)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST115/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται εισαγωγικές έννοιες της Πληροφορικής, η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων Η/Υ, καθώς οι σύγχρονες τάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον όσον αφορά τη χρήση νέων τεχνολογιών. Καλύπτονται θέματα όπως το υλικό των Η/Υ, ο τρόπος εκτέλεσης προγραμμάτων από την κεντρική μονάδα επεξεργασίας, αριθμητικά συστήματα και μετατροπές καθώς και Άλγεβρα Boole και λογικός σχεδιασμός απλών συνδυαστικών κυκλωμάτων. Παράλληλα, διεξάγεται και εργαστήριο στο οποίο καλύπτονται βασικές γνώσεις προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, επεξεργασίας λογιστικών φύλλων και δημιουργίας παρουσιάσεων. Τέλος, ο φοιτητής θα γνωρίσει το Διαδίκτυο και τις δυνατότητές του ως πηγή αναζήτησης πληροφοριών καθώς και βασικά θέματα ασφάλειας πληροφοριών και χρήση της Πληροφορικής στη σύγχρονη επιχείρηση. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες όσον αφορά το υλικό και το λογισμικό ενός Η/Υ, 2. Εξηγεί τον τρόπο αποθήκευσης και εκτέλεσης ενός προγράμματος από έναν Η/Υ, 3. Να εξηγεί τις ιδιότητες του Διαδικτύου και πώς μπορεί να το χρησιμοποιήσει, 4. Να κατανοεί τα βασικότερα προβλήματα ασφάλειας των Η/Υ και των δικτύων, 5. Να εξηγεί τα οφέλη από τη χρήση νέων τεχνολογιών στη σύγχρονη επιχείρηση.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων	X	

	και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	Γνώσεις γύρω από την δομή και το χειρισμό Η/Υ καθώς και τη χρήση του MSOFFICE	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,
2. Τα μέρη που απαρτίζουν έναν Η/Υ,
3. Τρόπος λειτουργίας Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας για την εκτέλεση προγραμμάτων,
4. Αριθμητικά συστήματα και μετατροπές μεταξύ τους,
5. Βασικά στοιχεία Άλγεβρας Boole,
6. Σχεδίαση απλών συνδυαστικών λογικών κυκλωμάτων,
7. Βασικές έννοιες του Διαδικτύου,
8. Βασικά θέματα ασφάλειας Η/Υ και δικτύων,
9. Ο ρόλος του Η/Υ στη σύγχρονη επιχείρηση,
10. Βασικές χρήσεις Η/Υ (συγγραφή κειμένου, επεξεργασία ηλεκτρονικού λογιστικού φύλλου, δημιουργία παρουσιάσεων – MSOFFICE).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Προεραϊκά εκμάθηση στο Εργαστήριο Η/Υ βασικών πακέτων λογισμικού (επεξεργασία κειμένου, δημιουργία υπολογιστικών φύλλων εργασίας, δημιουργία παρουσιάσεων)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακές Ασκήσεις		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις	26	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη	60	
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X
Προφορική Εξέταση			
Δημόσια Παρουσίαση			
Επίλυση Προβλημάτων			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)			
Εργαστηριακή εργασία			
Κλινική Εξέταση Ασθενούς			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)			
Καλλιτεχνική Ερμηνεία			
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία			
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Άλλο:			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, 2017, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Μον. ΕΠΕ. (Hardware, Software, and Computer Communications, H. Antonopoulou and I. Voyiagis, New Technologies Publishers, 2017)

- Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, 1η έκδοση 2014, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 1η έκδοση 2012, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok Susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, 1η έκδοση 2017, Broken Hill Publishers Ltd

ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_106)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST114/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμφυσήσει στους φοιτητές βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, καθώς και βασικά στοιχεία της γραμμικής αλγεβρας. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην χρήση μαθηματικών υποδειγμάτων στα γνωστικά αντικείμενα της διοικητικής και οικονομικής επιστήμης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα μαθηματικά εργαλεία για την αριστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής
- Επιλύουν προβλήματα στα πλαίσια του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού
- Χειρίζονται εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις
- Επιλύουν γραμμικά συστήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες: σύνολα, συναρτήσεις, όρια
- Διαφορικός Λογισμός Συναρτήσεων
- Ολοκληρωτικός Λογισμός Συναρτήσεων
- Πίνακες, Ορίζουσα, Γραμμικά Συστήματα
- Εφαρμογές σε προβλήματα της διοικητικής και οικονομικής επιστήμης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο	13	
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	43	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	• Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [77107411]: Renshaw Geoff, Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019

Βιβλίο [213]: Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Μετάφραση της 4ης Αμερικάνικης Έκδοσης, Spivak Michael

Βιβλίο [77106793]: Πραγματική Ανάλυση, 3η Έκδοση, Γεωργίου Δημήτριος, Ηλιάδης Σταύρος, Μεγαρίτης Αθανάσιος

Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian

Βιβλίο [31751]: Μαθηματικά οικονομικο-διοικητικών επιστημών, Yamane Taro, Κιντής Ανδρέας

Βιβλίο [68378740]: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Νικόλαος Χαλιδιάς

Βιβλίο [12592730]: Γενικά Μαθηματικά Ι, 2^η Έκδοση, Ζαγούρας Χαράλαμπος, Γεωργίου Δημήτριος

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΚΑΙΟ (MST_201)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST130/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων για τη διοίκηση μιας επιχείρησης στον τομέα των εργασιακών σχέσεων με στόχο τη συμπίεση των αρχών της διοικητικής επιστήμης με τις επιταγές της εργατικής νομοθεσίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να: - Διακρίνουν τις πηγές του δικαίου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους. - Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της εργατικής νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- άσκηση διοίκησης. - Γνωρίζουν τη λειτουργία βασικών φορέων, θεσμών και διαδικασιών της εργατικής νομοθεσίας, που εμπλέκονται στη λειτουργία της εργασιακής σχέσης και δρουν περιοριστικά και προσδιοριστικά σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα και την ευρύτερη εργοδοτική εξουσία. - Εφαρμόζουν το εξειδικευμένο πλαίσιο των συλλογικών ρυθμίσεων (συλλογικών συμβάσεων και διαιτητικών αποφάσεων) για την ορθή διαχείριση του προσωπικού. - Αξιολογούν τις περιπτώσεις των κρίσεων και των συγκρούσεων μέσα στο χώρο εργασίας και εφαρμόζουν τρόπους πρόληψης και διαχείρισης τους μέσα στο κανονιστικό πλαίσιο της εργατικής νομοθεσίας.

- Αντιλαμβάνονται τη νομική θέση των εργοδοτών και εργαζομένων ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αμοτέρων. Αξιολογούν τα πραγματικά δεδομένα και εφαρμόζουν τις θεσμικές διαδικασίες κατά την άσκηση της ελεγκτικής, διευθυντικής ή ακόμα και πειθαρχικής εξουσίας.
- Τέλος, με βάση το υπόβαθρο των ανωτέρω γνώσεων, αξιολογούν τα πραγματικά και νομικά δεδομένα, συνθέτουν τις διαφορετικές απόψεις και διαχειρίζονται οποιοδήποτε νομικό ή πραγματικό θέμα από οποιαδήποτε θέση ευθύνης τυχόν βρεθούν στην επιχείρηση.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία των εργασιακών σχέσεων και συνεπώς ανάπτυξη της ικανότητας διαχείρισης αυτών.
- Λήψη των επιχειρηματικά κατάλληλων αλλά και νομικά αποδεκτών αποφάσεων ανάλογα με τις ανάγκες και τους σκοπούς της επιχείρησης.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων μοντέλων διαχείρισης της εργασίας κατά τρόπο επωφελή τόσο για τους εργαζόμενους όσο και για τους εργοδότες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στο Δίκαιο – Βασικές έννοιες – Πηγές και ιεράρχηση των κανόνων δικαίου
- Σύμβαση Εργασίας – Ευέλικτες μορφές απασχόλησης – Τηλεργασία – Εργασία και πληροφορική
- Οι υποχρεώσεις του μισθωτού (Είδος εργασίας – Ωράριο – τόπος, τρόπος εργασίας)
- Ανώμαλη εξέλιξη της σύμβασης εργασίας και επίλυση των εργατικών διαφορών
- Οι υποχρεώσεις του εργοδότη – Θέματα σχετικά με το μισθό – Σύνδεση αμοιβών με την παραγωγικότητα
- Οι λοιπές υποχρεώσεις του εργοδότη – Πρόνοια, ισότητα, εργατικά ατυχήματα κτλ. – Η εταιρική κοινωνική ευθύνη στις εργασιακές σχέσεις
- Λύση της Σύμβασης Εργασίας (ορισμένου και αορίστου χρόνου)
- Συνδικαλιστικό δίκαιο – Συνδ. Οργανώσεις – Συνδ. Δράση – Συνδικαλιστές - Απεργία - Συλλογική Αυτονομία – ΣΣΕ/ΔΑ – Μεσολάβηση και Διαιτησία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	36
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Ζερδελής Δημήτριος, Ατομικές εργασιακές σχέσεις, Έκδοση 2019 • Τραυλός Τζανετάτος, Το εργατικό δίκαιο στην 4^η βιομηχανική επανάσταση, Έκδοση 2019. • Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Έκδοση 2019 • Αγαλλοπούλου, Π. Εισαγωγή στο Εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2019. • Λαναράς, Νομοθεσία Εργατική και ασφαλιστικής, Έκδοση 2018. • Κουκιάδης, Ι. Ατομικό και συλλογικό εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2017. • Βλαστός, Αλλαγές στις ατομικές και συλλογικές εργασιακές σχέσεις συνεπεία της οικονομικής κρίσης, Έκδοση 2013. • Λεβέντης, Γ./Παπαδημητρίου, Κ., Ατομικό εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2011
--

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι (MST_202)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST165/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές στο μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι» εισάγονται στο μακροοικονομικό περιβάλλον των αγορών και στα συνολικά μακροοικονομικά μεγέθη που επηρεάζουν και καθοδηγούν τις ατομικές συμπεριφορές καταναλωτών και επιχειρήσεων. Με αυτό τον τρόπο ασκούνται στην ανάλυση και καλλιεργούν την ικανότητα λήψης αποφάσεων σε μακροοικονομικές συνθήκες μιας τοπικής ή περιφερειακής αγοράς, ενώ σταδιακά αναπτύσσουν σύγχρονες αναλυτικές δεξιότητες για να κατανοήσουν τη δυναμική των επιχειρηματικών αποφάσεων σε μακροχρόνιο ορίζοντα λαμβάνοντας υπόψη τις συνιστώσες που καθορίζουν αυτές τις αποφάσεις. Στη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος χρησιμοποιούνται πολλά από τα σύγχρονα παραδείγματα που προσφέρει το δυναμικό περιβάλλον των αγορών (όπως οι συνθήκες κρίσης, και αβεβαιότητας) για την ανάλυση και την κατανόηση των μηχανισμών των βασικών μακροοικονομικών συμπεριφορών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι» οι φοιτητές θα μπορούν: ❖ Να ερμηνεύουν τις βασικές αρχές της μακροοικονομίας και των μηχανισμών της ❖ Να κατανοούν τη φύση των εθνικών λογαριασμών ❖ Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του πληθωρισμού στο καλάθι της νοικοκυράς και στη συνολική οικονομία ❖ Να αναλύουν τη φύση των οικονομικών διακυμάνσεων και την επίδρασή τους στην εθνική οικονομία ❖ Να ερμηνεύουν και να αναγνωρίζουν τις αιτίες και τα είδη της ανεργίας και του πληθωρισμού ❖ Να αντιλαμβάνονται το σταθεροποιητικό ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής του κράτους ❖ Να περιγράφουν τη θεωρία και τη φύση του χρήματος και του ρόλου των τραπεζών ❖ Να αναγνωρίζουν αντιτιθέμενες πολιτικές, κοινωνικές και ηθικές πρακτικές στη

μακροοικονομία και πολιτική	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

Τι προσπαθεί να εξηγήσει η μακροοικονομική

Η διάκριση μεταξύ μακροοικονομικής και μικροοικονομικής, σκοποί και μεθοδολογικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης, διευρυμένο οικονομικό κύκλωμα.

Η μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας

Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) και εθνικό εισόδημα, η προσέγγιση της δαπάνης, τα προβλήματα υπολογισμού του ΑΕΠ, το ΑΕΠ ως μέτρο κοινωνικής ευημερίας, το ονομαστικό και πραγματικό ΑΕΠ, άλλοι εθνικοί λογαριασμοί (καθαρό εθνικό προϊόν, εθνικό εισόδημα, προσωπικό εισόδημα και διαθέσιμο εισόδημα), προσεγγίσεις για τη μέτρηση του Ακαθάριστου Εθνικού Εισοδήματος, η μέθοδος των τελικών προϊόντων, ενδιάμεσα αγαθά, μέθοδος της προστιθέμενης αξίας.

Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική

Ο ρόλος της συνάρτησης παραγωγής, συναρτήσεις κατανάλωσης και αποταμίευσης, ο ρόλος της συνάρτησης επενδύσεων, η γραφική απόδοση της συνολικής συνάρτησης δαπανών, κατανάλωση και αποταμίευση – κατανάλωση, εισόδημα και αποταμίευση, η συνάρτηση της κατανάλωσης, προσδιοριστικοί παράγοντες των επενδύσεων, η συνάρτηση της ζήτησης επενδύσεων και το ύψος του επιτοκίου.

Προσδιορισμός εισοδήματος και απασχόλησης

Η συνάρτηση της συνολικής ζήτησης, συνάρτηση σχεδιαζόμενης επένδυσης, συνολική προσφορά. Μακροοικονομική ισορροπία εισοδήματος (κινσιανός σταυρός), πληθωριστικό και αντιπληθωριστικό κενό.

Πολλαπλασιαστής- Δημοσιονομική πολιτική και προσδιορισμός εισοδήματος

Λειτουργία πολλαπλασιαστή, παράδοξο φειδούς, μεταβολές στο εισόδημα ισορροπίας από την επίδραση επενδύσεων, φορολογίας, κρατικών δαπανών, μεταβιβαστικών πληρωμών, πολιτική ισοσκελισμένου προϋπολογισμού.

Το υπόδειγμα IS-LM

Η αγορά χρήματος και η κενσιανή συνάρτηση ζήτησης χρήματος, συναρτήσεις IS και LM, κρατικές και νομισματικές πολιτικές και η αποτελεσματικότητά τους, η συνάρτηση της συνολικής ζήτησης.

Ανεργία και επιχειρηματικοί κύκλοι:

Η συνολική δαπάνη και πώς αυτή επιδρά στους επιχειρηματικούς κύκλους, τύποι ανεργίας, πλήρης απασχόληση, απασχόληση, ανεργία, εργατικό δυναμικό, ο νόμος του Okun, το οικονομικό κόστος της υψηλής ανεργίας, μορφές ανεργίας.

Πληθωρισμός

Έννοια και μέτρηση του πληθωρισμού, οι συνέπειές του, συρρίκνωση των εισοδημάτων, επιδράσεις στην περιουσιακή κατάσταση, επίδραση στο ύψος των επιτοκίων, πληθωρισμός ζήτησης και κόστους, αποπληθωριστές, δείκτης καταναλωτή και ΑΕΠ, προβλήματα εφαρμογής δεικτών μέτρησης του κόστους ζωής, είδη πληθωρισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	34
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ελληνική, Αγγλική για φοιτητές Erasmus - Γραπτή δια ζώσης εξέταση (ερμηνείας ή/και κατασκευής σχημάτων, σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, προφορική εξέταση) - Θεματικές εργασίες (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) - Project (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) - Το σχετικό υλικό είναι προσβάσιμο στη διαδικτυακή υπηρεσία του πανεπιστημίου Πατρών e-class	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Βάμβουκας, Γ. (2017).** Μακροοικονομική Θεωρία και πολιτική. Εκδ. Ε. Μπένου
- **Κατσέλη, Λ., Χ., Μαγουλά. (2005).** Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε
- **Κιόχος, Π., Παπανικολάου, Γ., Κιόχος, Α. (2011).** Μακροοικονομική ανάλυση. Εκδ. Ε. Κιόχου
- **Λιανός, Θ., Α., Ψειρίδου. (2016).** Οικονομική ανάλυση και πολιτική. Μακροοικονομική. Εκδ. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"
- **Πετράκη – Κώττη, Αθ., Κώττης, Γ., Χ. (2001).** Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ
- **Πουρναράκης, Ε., Κ., Αφαρλόγλου. (2015).** Αρχές οικονομικής ανάλυσης. Εκδ. "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία
- **Σιδηρόπουλος, Μ. (2018).** Εισαγωγή στη Μακροοικονομική ανάλυση. Εκδ. Μάρκου και Σία ΕΕ

- **Acemoglu, D., Laibson, D., List J. (2015).** Μακροοικονομική. Εκδ. Κριτική ΑΕ
- **Barro, R. (2016).** Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- **Diulio, A., E. (2018).** Μακροοικονομική Θεωρία, ΕΣΠΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε
- **Dominick, S. (2021).** Διεθνής οικονομική. Εκδ. Τζιόλα
- **Gwartney, J., Stroup, R., Sobel, R., Macpherson, D. (2021).** Μακροοικονομική, Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ
- **Keynes, J., M. (2001).** Η γενική θεωρία της απασχόλησης, του τόκου και του χρήματος. Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ
- **Krugman, P., Wells, R. (2021).** Βασικά στοιχεία της οικονομικής. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε
- **Mankiw, N., G., Taylor, P., Mark, (2021).** Οικονομική (Μακροοικονομική). Εκδ. Τζιόλα
- **Mishkin, F., S. (2015).** Μακροοικονομική: πολιτική και πρακτική. Εκδ. Υτορία
- **Williamson, S., D. (2018).** Μακροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ (MST_203)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST185/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να εισάγει στον φοιτητή/τρια τα θεμέλια για την κατανόηση της Λογιστικής Κόστους. Για το σκοπό αυτό παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές του κόστους τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Από τις διαλέξεις του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση και ο διαχωρισμός των βασικών εννοιών του κόστους, εξόδου, δαπάνης, έκτακτης ζημίας, εσόδου και κέντρων κόστους. Ακόμη, παρουσιάζονται οι πρακτικές εσωλογιστικής και εξωλογιστικής κοστολόγησης. Τέλος, παρουσιάζεται η κοστολόγησης ως εργαλείο της Διοικητικής

Επιστήμης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης, ζημιάς και εσόδου.
2. Να είναι σε θέση να αναλύουν και να επιμερίζουν τα έξοδα κατά είδος και ανά κέντρο κόστους.
3. Να κατανοούν τα στοιχεία που συνθέτουν το κόστος παραγωγής.
4. Να συντάσσουν τις καταστάσεις που αφορούν το κόστος και να χρησιμοποιούν τους λογαριασμούς για την εσωλογιστική κοστολόγηση.
5. Να γνωρίζουν τον τρόπο που παρακολουθείται το κόστος στις βιομηχανικές επιχειρήσεις τόσο για μαζική όσο και για εξατομικευμένη παραγωγή.
6. Να γνωρίζουν τεχνικές κοστολόγησης, όπως την πλήρη απορροφητική κοστολόγηση, την πρότυπη κοστολόγηση, την οριακή κοστολόγηση και την κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες.
7. Να προσδιορίζουν το Νεκρό Σημείο μιας επιχείρησης.
8. Να χρησιμοποιούν την Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες (ABC) για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων (ActivityBasedManagement).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες

1. Βασικές έννοιες της λογιστικής κόστους
2. Διακρίσεις και συμπεριφορά του κόστους
3. Κόστος παραγωγής και στοιχεία που συνθέτουν αυτό.
4. Έκθεση κόστους παραγωγής.
5. Μέθοδοι εσωλογιστικής κοστολόγησης.
6. Πλήρης Κοστολόγηση.
7. Πρότυπη Κοστολόγηση.
8. Οριακή Κοστολόγηση.
9. Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες (ABC).
10. Διοίκηση με βάση τις δραστηριότητες (ABM).
11. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.
12. Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης.
13. Επαναληπτικές ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	43
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θεωρία του Κόστους – Πρακτικές Εφαρμογές, Πετροπούλου Γαριφαλλιά, Ασβεστά Στυλιανή, Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, 2010

Κοστολόγηση, Βιομηχανικός Λογισμός (-Διοικητική) Λογιστική Κόστους, Φίλιος Βασίλειος, Εκδόσεις ΟΠΑ 2016. Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους, Needles, Powers, Crosson, Εκδόσεις BrokenHill, 2016

ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ(MST_204)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST129/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανότητας επίλυσης διαφόρων υπολογιστικών προβλημάτων με Δομημένο προγραμματισμό και ικανότητα χρήσης της γλώσσας C, η οποία αποτελεί τη βάση για αρκετές από τις γλώσσες προγραμματισμού που θα διδαχθούν στα επόμενα εξάμηνα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: • αναφέρει τις βασικές αρχές του δομημένου προγραμματισμού και απλών αλγοριθμικών τεχνικών. • αναφέρει τις θεμελιώδεις αρχές της επαναχρησιμοποίησης, άρθρωσης και ιεραρχικής δόμησης. • σχεδιάζει, υλοποιεί, δοκιμάζει, αποσφαλματώνει και τεκμηριώνει αρθρωτά προγράμματα σε γλώσσα C. • Αναφέρει τα συντακτικά χαρακτηριστικά της γλώσσας C. • οργανώνει των κώδικα που συγγράφει σε διαφορετικά αρχεία. • επξηγεί τις εξής θεμελιώδεις έννοιες του δομημένου προγραμματισμού: τύποι δεδομένων, μεταβλητές, τιμές, διευθύνσεις μνήμης, παράμετροι, ορίσματα, εμβέλεια μεταβλητών, δομή και διάρθρωση προγραμμάτων, αρθρωτά προγράμματα. • χρησιμοποιεί κατάλληλα τύπους και δομές δεδομένων (τους βασικούς τύπους δεδομένων, τη δυνατότητα ορισμού νέων, απλές δομές δεδομένων όπως πίνακες, ενώσεις, εγγραφές, δυναμικές δομές δεδομένων με χρήση δεικτών όπως ουρές, λίστες, κ.λπ. • περιγράφει τη σχέση των τύπων δεδομένων με τη μνήμη του Η/Υ και να αναγνωρίζει την εμβέλειά τους.

- χρησιμοποιεί κατάλληλα τις βασικές προγραμματιστικές δομές της ακολουθίας-διαδοχής, επιλογής, επανάληψης, τους βρόχους και την αναδρομικότητα.
- Εξηγεί τη δομή και λειτουργία κώδικα Cπου δεν έχει συγγράψει ο ίδιος.

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C.
- Αντιστοιχία γλωσσικών χαρακτηριστικών με την γλώσσα python.
- Δομή Προγράμματος, Μεταβλητές, Βασικοί Τύποι Μεταβλητών, Σταθερές, Ρητή μετατροπή τύπου, Τελεστές(αριθμητικοί, σχεσιακοί, λογικοί).
- Είσοδος και Έξοδος Δεδομένων.
- Έλεγχος Προγράμματος/Βρόχοι επανάληψης: if-else, switch, for, while, do-while, break, continue.
- Πίνακες: ορισμός, αρχικοποίηση, επεξεργασία, διαστάσεις/πολυδιάστατοι.
- Δείκτες: δήλωση και αρχικοποίηση δείκτη, Δείκτες και Πίνακες, Δείκτες και Συναρτήσεις, Διαχείριση Μνήμης, Δυναμικές Δομές Δεδομένων (Λίστες, Ουρές, Στοιβές).
- Χαρακτήρες/Αλφαριθμητικά: συναρτήσεις χειρισμού χαρακτήρων (ctype.h), συναρτήσεις μετατροπών ακολουθίας χαρακτήρων (stdlib.h), συναρτήσεις Χειρισμού Αλφαριθμητικών (string.h), ασφαλής είσοδος αλφαριθμητικών.
- Συναρτήσεις: Ορισμός, δήλωση, ορίσματα (πέρασμα με τιμή ή με αναφορά), επιστρεφόμενη τιμή, κλήση, πίνακες ως ορίσματα.
- Έτοιμες βιβλιοθήκες συναρτήσεων (μαθηματικές, εισόδου/εξόδου, τυχαίων αριθμών, κλπ). Αναδρομικές συναρτήσεις.
- Δομές/Ενώσεις: ορισμός και δήλωση, σύνθετες δομές, δομές και δείκτες.
- Αρχεία: κειμένου/δυαδικά, άνοιγμα, διάβασμα/εγγραφή, κλείσιμο.
- Δικτυακός προγραμματισμός με C.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους :</u> Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αντωνοπούλου Η. Βογιατζής Ι. ,«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ», Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68407247, ISBN:978-618-5309-19-0, Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2^η έκδοση, 2018
 Γ. Σ. Τσελίκης, Ν. Δ. Τσελίκας, «C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή», Ιδιοέκδοση, ISBN: 978-960-93-1961-4, 2^η έκδοση, 2012.
 Deitel. HarveyM., Deitel. PaulJ., «C Προγραμματισμός», Α. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-512-590-5, 2010

ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_205)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διακριτά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST132/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη διεργασιών που αποτελούνται από διακεκριμένα ή διακριτά βήματα. Στα πλαίσια αυτά γίνεται η σύνδεση των διακριτών μαθηματικών με την επιστήμη των υπολογιστών, καθώς αποτελεί τη βάση για μαθήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη και βελτιστοποίηση αλγορίθμων, την κρυπτογραφία, καθώς και άλλα πεδία της επιστήμης υπολογιστών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν έγκυρα επιχειρήματα με τη χρήση κανόνων εξαγωγής συμπερασμάτων

- κατανοούν και να χρησιμοποιούν μεθόδους αποδείξεων
- χρησιμοποιούν βασικές και προχωρημένες μεθόδους συνδυαστικής απαρίθμησης
- κατανοούν βασικά θέματα της θεωρίας γράφων, όπως η συνεκτικότητα γράφου, η διαπερασιμότητα γράφου, η εύρεση συντομότερου μονοπατιού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προτασιακή και Κατηγορηματική Λογική
- Θεωρία Συνόλων και πράξεις σε σύνολα
- Συνδυαστική Απαρίθμηση
- Μέθοδοι Αποδείξεων
- Μαθηματική Επαγωγή
- Θεωρία Γραφημάτων
- Γεννήτριες Συναρτήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

- Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rosen Kenneth H., Διακριτά μαθηματικά και εφαρμογές τους, 7η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ, Έκδοση: 7η/2014.
- Lipschutz Seymour, Lipson Marc Lars, Διακριτά Μαθηματικά, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ, Έκδοση: 2η έκδ./2003.
- C.L. Liu. Στοιχεία Διακριτών Μαθηματικών (απόδοση στα Ελληνικά: Κ. Μπους και Δ. Γραμμένος). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2003.
- S.S. Erp, Διακριτά Μαθηματικά με Εφαρμογές. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2000

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(I) (MST_206)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (I)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST135/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Στατιστική χρησιμοποιείται σε όλες σχεδόν τις επιστήμες και στους περισσότερους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας (οικονομία, βιομηχανία, εμπόριο, δημογραφία, μετεωρολογία, πολιτική, ιατρική, κ.α.). Σκοπός του μαθήματος είναι μια πρώτη προσέγγιση στον κλάδο της περιγραφικής στατιστικής (συλλογής, ταξινόμησης και παρουσίασης δεδομένων, εκτίμηση περιγραφικών μέτρων, συσχέτιση & μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, πιθανότητας) με εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων στο σύγχρονο περιβάλλον των επιχειρήσεων. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να: • γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικές συλλογής, οργάνωσης, σύνοψης και παρουσίασης δεδομένων • αναφέρει τις τρεις (3) σπουδαιότερες μεθόδους δειγματοληψίας • περιγράφει τα στατιστικά δεδομένα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (χρήση απλών πινάκων και πινάκων διπλής εισόδου, πίνακες διασταύρωσης, κωδικοποίηση, ταξινόμηση σε κλάσεις, κλπ.) • σχεδιάζει ειδικά διαγράμματα απεικόνισης: κυκλικό διάγραμμα (piechart), ραβδόγραμμα (barchart), ιστόγραμμα (histogram), φυλλογράφημα (stem&leaf), διάγραμμα διασποράς (scatterdiagram), κλπ. διερευνώντας το είδος των δεδομένων • περιγράφει αριθμητικά μέτρα για την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων (δείκτες κεντρικής θέσης, δείκτες μεταβλητότητας) • εφαρμόζει τις αριθμητικές μεθόδους περιγραφικής στατιστικής

- σχεδιάζει το πιθανοθεωρητικό πλαίσιο χρησιμοποιώντας την θεωρία πιθανοτήτων (Διακριτές & Συνεχείς κατανομές με έμφαση στην κανονική κατανομή)
- αξιολογεί τη συσχέτιση δύο τυχαίων μεταβλητών (συντελεστής συσχέτισης/correlationcoefficient)
- συνθέτει την ανάλυση των ελαχίστων τετραγώνων
- αναπτύσσει αναλύσεις επί πραγματικών επιχειρηματικών προβλημάτων και να τα επιλύει ορθολογικά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Βασικές Δειγματοληπτικές Μέθοδοι, ii. Περιγραφή - Οργάνωση - Αποτύπωση Δεδομένων, iii. Διαγραμματικές παρουσιάσεις, iv. Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (μέτρα κεντρικής θέσης, μέτρα μεταβλητότητας), Εισαγωγή στις Πιθανότητες (Στοιχειώδεις κανόνες, Δεσμευμένη πιθανότητα, τύπος Bayes), Διακριτές τυχαίες μεταβλητές και οι Κατανομές Πιθανοτήτων τους, v. Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, vi. Κανονική Κατανομή, vii. Εφαρμογές σε Η/Υ.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις 52 Ασκήσεις 26 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας 15 Μη καθοδηγούμενη μελέτη 32 Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</i> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn, "Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές", Brokenhill Publishers Ltd, 2018 2. Aczel A., «Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011 3. Keller G., «Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων», 8η έκδοση, εκδόσεις «επίκεντρο», 2010 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • International Statistical Review • Statistical Science • Journal of Multivariate Analysis
--

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (MST_302)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις		3
			5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι. Συνιστάται γνώση επίλυσης γραμμικών συστημάτων και μεθόδων παραγωγίσης περιλαμβανομένης Lagrange		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus. Δίδεται και η Αγγλική ορολογία για χρήση προγραμμάτων.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=144		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Επιχειρησιακή Έρευνα αποτελεί βασικό εργαλείο του σύγχρονου management για την επίλυση επιτελικών και επιχειρησιακών προβλημάτων απόφασης σε όλο το φάσμα λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών (παραγωγή, μάρκετινγκ, παροχή υπηρεσιών, χρηματο-οικονομική διαχείριση, κλπ). Στο μάθημα παρέχονται οι γνώσεις για τις θεμελιώδεις και σπουδαιότερες περιοχές της Επιχειρησιακής Έρευνας, ή της Διοικητικής Επιστήμης (Management Science) με τη μελέτη των μεθόδων και των εφαρμογών τους, σε ένα σύνολο επιχειρησιακών καταστάσεων που καλύπτουν όλο το φάσμα λειτουργίας των επιχειρήσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - Αναγνωρίζουν και να επιλέγουν πιθανά σημεία, περιοχές ή και τρόπους επιχειρησιακών λειτουργιών που επιδέχονται βελτίωσης. - Προσδιορίζουν και να περιγράφουν το κατάλληλο θεωρητικό μοντέλο Γραμμικού Προγραμματισμού, του οποίου η επίλυση θα οδηγή σε λήψη αποφάσεων που βελτιστοποιούν αυτές τις λειτουργίες. - Αναγνωρίζουν τις περιοχές εφαρμογής Γραμμικού, Ακέραιου Προγραμματισμού, καθώς και σειρά ειδικών περιπτώσεων αυτών. - Κατανοούν και αναπτύσσουν την διαφοροποίηση των προτεινομένων λύσεων μέσω της ανάλυσης ευαισθησίας. - Παράγουν εναλλακτικές επιλύσεις. - Τεκμηριώνουν την λύση.

- Αποκτούν υπόβαθρο για την μελέτη και εφαρμογή μη γραμμικού προγραμματισμού.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- Συνθέτουν – διαμορφώνουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν – απεικονίζουν τις προς βελτίωση επιχειρηματικές λειτουργίες.
- Γενικεύουν – παραμετροποιούν τα μαθηματικά μοντέλα.
- Παράγουν, με την εφαρμογή των μεθόδων και των αλγορίθμων που διδάχθηκαν, λύσεις.
- Χρησιμοποιούν το κατάλληλο μαθηματικό λογισμικό και να αναπτύσσουν εφαρμογές στα ειδικά εργαλεία λογισμικού για την επίλυση των προβλημάτων.
- Εξηγούν τις προτεινόμενες λύσεις.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- Αναλύουν – αξιολογούν τη λύση και να ελέγχουν το κατά πόσο είναι εφαρμόσιμη.
- Προτείνουν αλλαγές στις αρχικές συνθήκες – υποθέσεις για περεταίρω βελτίωση.
- Εξηγούν τους λόγους για τους οποίους μια λύση δεν είναι εφαρμόσιμη – υλοποιήσιμη.
- Διαφοροποιούν το μοντέλο σε περιπτώσεις που αυτό απαιτείται, επιβάλλεται ή συνίσταται.
- Συμπεραίνουν – καταλήγουν τελικά στην απόφαση που θα οδηγεί στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιχ. Έρευνα -ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Παρουσίαση Μαθήματος – Εισαγωγή: Προέλευση, Φύση – Ρόλος & Επίδραση της Επιχειρησιακής Έρευνας, Επιστημονικές Οργανώσεις -Σύγχρονες Τάσεις και Εφαρμογές, Εκπαίδευση & Καριέρα στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Ανασκόπηση αναλυτικών μεθόδων βελτιστοποίησης

- Γραμμικός Προγραμματισμός: Έννοια Ανεξάρτητης – Εξαρτημένης Μεταβλητής, Παραμέτρου και Περιορισμού, Γραμμικές Συναρτήσεις, Υποθέσεις και Περιγραφή μεγεθών με γραμμικές συναρτήσεις, Προσδιορισμός Στόχου, Διαμόρφωση Μαθηματικού Μοντέλου
- Γραφική Επίλυση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Αντιστοίχιση σημείου με λύση, Γραφική Αναπαράσταση Περιορισμών, Έννοια Εφικτής Λύσης – γραφική αναπαράσταση του χώρου των εφικτών λύσεων, Ισοκερδείς Ευθείες, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση Ευαισθησίας (γραφική ερμηνεία)
- Επίλυση Προβλήματος Γραμμικού Προγραμματισμού με τη μέθοδο SIMPLEX: Έννοια – χρήση χαλαρών μεταβλητών, αρχικός πίνακας SIMPLEX, Αλγόριθμος, Τρέχουσα λύση, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση – Εφαρμογή Λύσης
- Το δυϊκό πρόβλημα –Ανάλυση ευαισθησίας –Σκιώδεις τιμές –κόστος ευκαιρίας
- Ακέραιος Προγραμματισμός -Μέθοδοι Branch and Bound, προγραμματισμός 0 – 1
- Ειδικές Περιπτώσεις Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Προβλήματα Μεταφοράς, Αναθέσεων, Μεταφόρτωσης, το Πρόβλημα του Περιοδεύοντος Πωλητού κτλ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή ή ηλεκτρονική τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα • Γραφική Επίλυση • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Κριτήρια Αξιολόγησης: Πληρότητα της λύσης - 30% Τεκμηρίωση της λύσης - 30% Συνέπεια - 20% Κριτική Αξιολόγηση - 20% III. Διαφάνεια αξιολόγησης	

	Τα γραπτά είναι διαθέσιμα στους φοιτητές, για επεξηγήσεις, επισήμανση λαθών κτλ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Επιπλέον των πολλαπλά διαθέσιμων στην Βιβλιοθήκη, παρέχονται δωρεάν συγγράμματα από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Για το 2018 μεταξυαλλων τα:

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1. Βιβλίο [68370507]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ιωάννης, Στογιάννης Δημήτρης
Λεπτομέρειες
2. Βιβλίο [18548903]: Επιχειρησιακή Έρευνα, HamdyTaha Λεπτομέρειες
3. Βιβλίο [68373102]: Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, TaylorBernardIII Λεπτομέρειες
4. Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, AndersonDavidR., SweeneyDennisJ., WilliamsThomasA., MartinKippΛεπτομέρειες

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

European Journal of Operational Research, Elsevier

Operational Research: An International Journal, Springer

Annals of Operations Research, Springer

-Συναφείς ΕπιστημονικέςΟργανώσεις:

IFORS (International Federation of Operational Research Societies)

EURO (The Association of European Operational Research Societies)

INFORMS (Institute for Operations Research & Management Science)

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_303)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST162/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ύπαρξη, λειτουργία και αποτελεσματικότητα της σύγχρονης επιχείρησης - συμβάλλουν ως στελέχη της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της επιχείρησης - εφαρμόζουν σύγχρονη τεχνογνωσία σε θέματα προγραμματισμού, επιλογής, εκπαίδευσης, ανταμοιβής και αξιολόγησης εργαζομένων		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και Προγραμματισμός, Οργάνωση/Βασικά Στοιχεία Οργανωτικής Θεωρίας - Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - Ανάλυση και Περιγραφή Θέσεων Εργασίας - Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού - Προσέλκυση & Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού - Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού - Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού - Διατήρηση και Αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού - Πολιτική - Συστήματα Αμοιβών και Υποκίνηση Προσωπικού - Επικοινωνία, Διαχείριση Κρίσεων & Διαπραγμάτευση - Ανάπτυξη Ηγεσίας, ηγετικοί ρόλοι, ηγετική συμπεριφορά - Έλεγχος, Διαδικασίες και Συστήματα Ελέγχου
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση: 90% - Γραπτή εργασία: 10%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-MejiaL., BalkinD., CardyR., 2014. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδόσεις BROKENHILLPUBLISHERSLTD
- ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ Ν, ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ, 2003. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ. Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
- ANNA – ΜΑΡΙΑ ΜΟΥΖΑ – ΛΑΖΑΡΙΔΗ, 2006. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II (MST_304)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST131/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές στο μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II» διδάσκονται τις αρχές της οικονομικής θεωρίας με σκοπό: (α) την κατανόηση των αρχών της αγοράς και των ορθολογικών επιλογών των καταναλωτών και (β) την ικανότητα λήψης αποφάσεων σε διαφορετικές συνθήκες αγορών, ενώ σταδιακά αναπτύσσουν σύγχρονες αναλυτικές δεξιότητες για να κατανοήσουν τη δυναμική των οικονομικών παραμέτρων στον επιχειρηματικό κόσμο. Στις παραδόσεις του μαθήματος χρησιμοποιείται ψηφιακό εποπτικό υλικό και αντλούνται σύγχρονα παραδείγματα (<i>case studies</i>) από την οικονομική καθημερινότητα για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των βασικών οικονομικών εννοιών. Με την εξέλιξη των παραδόσεων του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να αντιλαμβάνονται: ❖ Πώς λειτουργούν οι αγορές (ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητες, ορθολογικές επιλογές καταναλωτών, κόστος, οικονομική αποδοτικότητα, δομές της αγοράς, μορφές αγορών) ❖ Πώς οι επιχειρήσεις λαμβάνουν τις αποφάσεις παραγωγής (τεχνολογία, παραγωγή και κόστος) ❖ Τον εποπτικό-ρυθμιστικό και πολλές φορές παρεμβατικό ρόλο του κράτους στις αγορές

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα:

- ❖ Θεμελιώδους κατανόησης των βασικών εννοιών και αρχών της μικροοικονομικής θεωρίας και την εφαρμογή τους στη λήψη αποφάσεων σχετικών με τα επιχειρησιακά θέματα του πραγματικού κόσμου
- ❖ Ικανότητας ερμηνείας και εμβάθυνσης του διαγραμματικού και μαθηματικού υλικού που συνδέεται με τις διάφορες ενότητες της μικροοικονομικής
- ❖ Ικανότητας γνωστικών, αναλυτικών και συνεργατικών δεξιοτήτων για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση των απαραίτητων πληροφοριών προκειμένου να αποδείξουν την ικανότητα κρίσης, τη δημιουργική σκέψη και τις αναλυτικές δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις επιχειρήσεις,
- ❖ Ενασχόλησης για την επεξεργασία, το σχεδιασμό και την εκτέλεση εργασιών με σκοπό την ενίσχυση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων

Ικανότητας αναγνώρισης και επίκαιρης ανταπόκρισης σε δεοντολογικά ζητήματα σχετικά με τη μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση που επηρεάζουν την πρακτική των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

Αρχές της οικονομικής θεωρίας

Ερμηνεία του ρόλου της σπανιότητας των πόρων, της εξειδίκευσης, του κόστους ευκαιρίας και της ανάλυσης κόστους/ωφέλειας στη διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων.

Ζήτηση και Προσφορά - Τιμή ισορροπίας

Καθορισμός των προσδιοριστικών παραγόντων ζήτησης και προσφοράς, σχηματισμός και επίδραση στην ισορροπία της αγοράς των μετατοπίσεων των καμπυλών ζήτησης και προσφοράς (μεταβολή στη συνολική ζήτηση και προσφορά).

Ελαστικότητες – Τύποι ελαστικότητας

Υπολογισμός της ελαστικότητας ζήτησης, προσφοράς, εισοδηματικής, σταυροειδούς. Καθορισμός των προσδιοριστικών παραγόντων της ελαστικότητας ως προς την τιμή για τη ζήτηση και την προσφορά. Η σχέση μεταξύ ελαστικότητας και συνολικών εσόδων επιχείρησης.

Επιλογές του καταναλωτή

Σύνοψη του νόμου της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας, οι άριστες επιλογές του καταναλωτή-μεγιστοποίηση χρησιμότητας.

Πλεόνασμα καταναλωτή- Παραγωγού

Τι είναι το πλεόνασμα του καταναλωτή-παραγωγού, μεταβολές στο πλεόνασμα καταναλωτή-παραγωγού, υπολογισμός πλεονάσματος καταναλωτή-παραγωγού

Κόστος παραγωγής

Περιγραφή της συνάρτησης παραγωγής και του νόμου της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας. Γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός του κόστους παραγωγής στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο.

Επιχειρήσεις σε περιβάλλον ανταγωνιστικής αγοράς

Καθορισμός των τεσσάρων μορφών λειτουργίας αγορών, γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός της άριστης τιμής (μεγιστοποίηση κέρδους) και ποσότητας παραγωγής με τη χρήση της μεθόδου της οριακής ανάλυσης.

Κατανοώντας τη μονοπωλιακή αγορά

Ανάλυση των χαρακτηριστικών της μονοπωλιακής αγοράς, γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός της άριστης τιμής (μεγιστοποίηση κέρδους) και ποσότητας παραγωγής στη μονοπωλιακή αγορά με τη χρήση της μεθόδου της οριακής ανάλυσης.

Αναποτελεσματικότητες των αγορών – Κρατική παρέμβαση

Εξωτερικότητες και Δημόσια αγαθά. Κρατική μέριμνα για την αντιμετώπιση των ατελειών της αγοράς (μονοπωλιακός έλεγχος). Κρατικός παρεμβατισμός, επιθυμητά και ανεπιθύμητα αποτελέσματα παρεμβατισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	34
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ελληνική, Αγγλική για φοιτητές Erasmus - Γραπτή δια ζώσης εξέταση (ερμηνείας ή/και κατασκευής σχημάτων, σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, προφορική εξέταση)	

	• Θεματικές εργασίες (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) • Project (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) • Το σχετικό υλικό είναι προσβάσιμο στη διαδικτυακή υπηρεσία του πανεπιστημίου Πατρών e-class
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

▪ Αγιακλόγλου, Χ., Πέκκα-Οικονόμου, Β. (2014). Η μικροοικονομική προσέγγιση της σύγχρονης επιχείρησης. Εκδ. Ε. Μπένου ▪ Κιόχος, Π., Α., Παπανικολάου, Γ., Δ., Κιόχος, Α., Π. (2013). Σύγχρονη μικροοικονομική ανάλυση: θεωρία-εφαρμογές. Αθήνα: Κιόχου, Ε. ▪ Κώττης Γ., Πετράκη-Κώττη, Α. (2002). Μικροοικονομική: Θεωρία & Εφαρμογές στη Λήψη Αποφάσεων. Αθήνα Μπένου Γ. ▪ Ψειρίδου, Α. (2016). Οικονομική ανάλυση και πολιτική. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος" ▪ Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., A. (2015). Μικροοικονομική. Εκδ. Κριτική ΑΕ ▪ Begg, D., Fisher, S., Dornbush, R. (2006). Εισαγωγή στην Οικονομική, τόμοι Α' και Β', εκδ. Κριτική ▪ Besanko, D., A., Braeutigam, R., R. (2009). Μικροοικονομική. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε. ▪ Cowen T., Tabarrok, A. (2019). Σύγχρονες αρχές Μικροοικονομικής, Εκδ. Α. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ▪ Krugman, P., Wells, R. (2021). Βασικά στοιχεία της οικονομικής. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε. ▪ Lipsey, R., Chrystal, A. (2018). Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδ. Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. ▪ Mankiw N., G., Taylor P., M. (2021). Οικονομική-Μικροοικονομική, Εκδ. Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε ▪ Parkin, M., Powell, M., Matthews, K. (2013). Αρχές οικονομικής. Αθήνα: Κριτική.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_305)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προγραμματισμός, Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST203/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα: - Έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση σε βασικές έννοιες Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων όπως: Βασικά στοιχεία και έννοιες Αλγορίθμων (Αναπαράσταση, Ανάλυση και Πολυπλοκότητα, Ασυμπτωτικοί συμβολισμοί, Τάξεις συναρτήσεων O, Ω, Θ, o, ω notation, Κατάταξη Συναρτήσεων), Βασικές Δομές Δεδομένων (Πίνακες, Στοιβές, Ουρές, Δεσμικές Λίστες, Δένδρα, Γράφοι), Βασικοί Αλγόριθμοι (Απλοί επαναληπτικοί, Αναδρομικοί, Άπληστοι). - Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές δομών δεδομένων ώστε να μπορεί να επιλέξει σε κάθε μελέτη περίπτωσης την αποδοτικότερη αναπαράσταση των δεδομένων. - Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές συνεργατικότητας και λειτουργίας σε πλαίσιο ομάδας με σκοπό τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μία μελέτη περίπτωσης οργάνωσης και υλοποίησης δομής δεδομένων και αλγορίθμων. - Έχει αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που του χρειάζονται για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας. - Έχει την ικανότητα εφαρμογής της γνώσης που απέκτησε και ενσωμάτωσής της στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων και στην υλοποίηση πραγματικών συστημάτων της αγοράς εργασίας. - Έχει την ικανότητα να κατανοεί νέες γνώσεις και απόψεις που προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού πεδίου των Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων με σκοπό τόσο τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη όσο στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας.

7. Έχει την ικανότητα να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό πεδίο των Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεμελιώδεις έννοιες. Ανάλυση αλγορίθμων. Δομές δεδομένων. Ταξινόμηση: Εισαγωγή, Ταξινόμηση πινάκων, Προηγμένες μέθοδοι ταξινόμησης, Ταξινόμηση ακολουθιών. Δυναμικές δομές πληροφοριών: Αναδρομικοί τύποι δεδομένων, Δείκτες, Γραμμικές λίστες, Δομές δέντρου, Ισορροπημένα δέντρα, Βέλτιστα δέντρα αναζήτησης. Μετασχηματισμοί κλειδιών (Κατακερματισμός), Γράφοι, Βέλτιστες διαδρομές και προβλήματα αναζήτησης και βελτιστοποίησης διαδικασιών που μοντελοποιούνται ως γράφοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	20
	Εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) • Ομαδική Εργασία (20% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελένη Γαλιώτου, Χρήστος Κοίλιας, Γιώργος Μπαρδής, «Δομές Δεδομένων & Οργανώσεις Αρχείων» 3η Έκδοση, εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών 2018.

Robert Sedgewick, «Αλγόριθμοι σε C, Μέρη 1-4: Θεμελιώδεις Έννοιες, Δομές Δεδομένων, Ταξινόμηση, Αναζήτηση», 3η Έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος 2006.

Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. «Εισαγωγή στους Αλγόριθμους (Ενιαίος Τόμος)» 1^η έκδοση 2012, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(II) (MST_306)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (II)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να: • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Εκτιμητικής, την σημειακή Εκτίμηση, την εκτίμηση Διαστήματος όπως και την κατασκευή Διαστημάτων Εμπιστοσύνης (για το μέσο, τη διαφορά των μέσων, το ποσοστό κλπ) • γνωρίζει τις βασικές αρχές του Έλεγχου Υποθέσεων, την Μηδενική – Εναλλακτική Υπόθεση, τα σφάλματα Ελέγχων, το Επίπεδο Σημαντικότητας καθώς και τους Μονόπλευρους – Αμφίπλευρους Ελέγχους (Ελέγχοι Υποθέσεων για τον μέσο, για τη διασπορά, για τη διαφορά των μέσων, για το ποσοστό κλπ) • γνωρίζει τις βασικές αρχές της απλής Παλινδρόμησης, την έννοια της εξαρτημένης - ανεξάρτητης μεταβλητής, τα Διάγραμμα Διασποράς και το Γραμμικό Συντελεστή Συσχέτισης • Πραγματοποιεί στατιστικούς ελέγχους μέσων τιμών και ποσοστών για ένα και δύο δείγματα ταξινομώντας και ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα (η πραγματοποίηση γίνεται κυρίως με χρήση στατιστικού πακέτου SPSS) • Συνθέτει στατιστικούς ελέγχους ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα (η πραγματοποίηση γίνεται κυρίως με χρήση στατιστικού πακέτου τύπου SPSS) κρίνοντας την σημαντικότητα των διαγραφόμενων τάσεων και να αξιολογεί – κρίνει το επίπεδο σημαντικότητας ή ρίσκου του εκάστοτε προβλεπόμενου σεναρίου ή επιλογής • Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη αναφορά σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την ανάπτυξη κατάλληλου ερωτηματολογίου για πρωτογενή έρευνα, την ορθή δειγματοληπτική μεθοδολογία, την

στατιστική ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων, μέτρηση δεικτών, ανάπτυξη στατιστικών υποδειγμάτων ικανών για σύγκριση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων, διατύπωση αξιολογικών κρίσεων, συμπερασμάτων και τέλος την σύνθεση - καθορισμό προτάσεων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπενθύμιση βασικών εννοιών (Ορισμοί δείγματος-πληθυσμού, Ορισμός τυχαίας μεταβλητής, Βασικές κατανομές και υπολογισμοί πιθανοτήτων) - Πιθανότητες, κατανομές δειγματοληψίας και εισαγωγή στην εκτιμητική - Ανακεφαλαίωση/ασκήσεις πράξης - Εισαγωγή στον έλεγχο υποθέσεων και εκτίμηση των πληθυσμιακών παραμέτρων - Ανακεφαλαίωση/ασκήσεις πράξης - Ανάλυση διασποράς, γραμμική παλινδρόμηση, έλεγχος χ-τετράγωνο - Ανακεφαλαίωση/Εργαστηριακές ασκήσεις πράξης - Στατιστικός έλεγχος ποιότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις 39 Εργαστηριακή άσκηση 26 Μελέτη και ανάλυση 20 βιβλιογραφίας Μη καθοδηγούμενη μελέτη 40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn, "Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές", Broken hill Publishers Ltd, 2018
2. Aczel A., «Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011
3. Keller G., «Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων», 8η έκδοση, εκδόσεις «επίκεντρο», 2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Statistical Review
- Statistical Science
- Journal of Multivariate Analysis

ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (MST_307)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική σε φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες, δομές, λειτουργίες και θεσμούς που διέπουν τις αγορές χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και στη λειτουργική σχέση τους με το χρηματοπιστωτικό σύστημα και τη μακροοικονομία. Το μάθημα

επικεντρώνεται στην κατανόηση των μηχανισμών που επηρεάζουν την προσφορά και ζήτηση χρηματοδοτικών πόρων, των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τη διαπραγμάτευση και μεταφορά κινδύνου, καθώς και του ρόλου των αγορών αυτών στη διαδικασία της κεφαλαιακής κατανομής και της οικονομικής σταθερότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη δομή και τη λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και τη μεταξύ τους σύνδεση
- διακρίνει τα βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα (όπως ομόλογα, μετοχές, έντοκα γραμμάτια, παράγωγα) και να αξιολογεί τη χρήση τους
- αναγνωρίζει τους θεσμούς που εποπτεύουν και επηρεάζουν τις χρηματοπιστωτικές αγορές (π.χ. κεντρικές τράπεζες, οργανισμοί εποπτείας, χρηματιστήρια)
- ερμηνεύει τους παράγοντες που καθορίζουν τα επιτόκια και τις αποδόσεις των χρηματοοικονομικών μέσων
- αναλύει τη διαδικασία διαμόρφωσης των τιμών και τον ρόλο της πληροφόρησης στις αγορές
- κατανοεί τον ρόλο της νομισματικής πολιτικής και των παρεμβάσεων στις αγορές χρήματος
- αξιολογεί τις επιδράσεις των διακυμάνσεων των χρηματοοικονομικών αγορών στην πραγματική οικονομία
- παρακολουθεί και ερμηνεύει βασικούς δείκτες και δεδομένα των αγορών κεφαλαίου (όπως δείκτες χρηματιστηρίου, αποδόσεις ομολόγων, credit spreads)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται θεματικά στα παρακάτω:

- Εισαγωγή στο χρηματοπιστωτικό σύστημα: έννοιες χρήματος και κεφαλαίου, διάκριση αγορών, ρόλος των χρηματοπιστωτικών διαμεσολαβητών και των κεντρικών τραπεζών
- αγορές Χρήματος: βασικά εργαλεία της αγοράς χρήματος (έντοκα γραμμάτια, repos, interbank lending), λειτουργία της διατραπεζικής αγοράς και οι επιδράσεις της νομισματικής πολιτικής
- Αγορές Κεφαλαίου: αγορά ομολόγων, μετοχών και παραγώγων – χαρακτηριστικά, μηχανισμοί τιμολόγησης, διαμόρφωση αποδόσεων και ανάλυση κινδύνου
- Ρύθμιση και εποπτεία των αγορών: θεσμικό πλαίσιο, ρυθμιστικοί οργανισμοί (π.χ. ΕΚΤ, ΕΚΟΕ, SEC), κανονιστικά πρότυπα και σύγχρονες προκλήσεις για τη σταθερότητα των αγορών

• Αλληλεπίδραση αγορών και μακροοικονομίας: επιπτώσεις της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής στις αγορές, ανάλυση της ρευστότητας και των επιτοκίων • Αξιολόγηση και στρατηγικές επενδύσεων: ερμηνεία χρηματοοικονομικών δεικτών, ανάλυση αγορών με βάση το προσδοκώμενο κέρδος και τον κίνδυνο, αρχές διαφοροποίησης χαρτοφυλακίου • Σύγχρονες τάσεις και κρίσεις στις χρηματοοικονομικές αγορές: χρηματοπιστωτική σταθερότητα, φούσκες τιμών, ρόλος των διεθνών κεφαλαιαγορών και φαινόμενα απορρύθμισης
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα Ελληνικά είτε με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Νούλας, Α., Σουμπενιώτης, Δ., & Ταμπακούδης, Ι. (2024). <i>Αγορές χρήματος και κεφαλαίου (2η έκδ.)</i>. Εκδόσεις Τζιόλα. Εκδόσεις TZIOΛA+IBiblionet+I • Θωμαδάκης, Σ. Β., & Ξανθάκης, Δ. Μ. (2011). <i>Αγορές χρήματος και κεφαλαίου</i>. Εκδόσεις Σταμούλη.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ (MST_401)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.upatras.gr/courses/MST198/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση τεχνικών για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε ανταγωνιστικό περιβάλλον. Σε αντίθεση με τη θεωρία αποφάσεων, όπου το κύριο ζήτημα για τον λήπτη αποφάσεων ήταν να αντιμετωπίσει και να διαχειριστεί την αβεβαιότητα με τη μορφή τυχαίων γεγονότων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα των αποφάσεών του, η θεωρία παιγνίων αναδεικνύει την αλληλεπίδραση των αποφάσεων διαφορετικών μερών στο πλαίσιο ανταγωνισμού ή συνεργασίας. Οι τεχνικές και μεθοδολογίες που παρουσιάζονται έχουν στόχο να εισαγάγουν τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων και να αναδείξουν την εφαρμογή τους σε θέματα ανάλυσης και σχεδιασμού στρατηγικών αποφάσεων. Η θεωρία παιγνίων έχει αναπτυχθεί σε μεγάλο βαθμό τόσο σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη αντίστοιχων μαθηματικών μεθόδων και μοντέλων όσο και εφαρμογών, σε σημείο που να αποτελεί αυτόνομο επιστημονικό ή, ακριβέστερα, διεπιστημονικό πεδίο, και η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες που έχουν άμεση σχέση με τη φιλοσοφία της επιχειρησιακής έρευνας ως εργαλειοθήκης υποστήριξης λήψης αποφάσεων. Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται ως εξής: • Να αναδειχθεί το εύρος εφαρμογών των επιχειρησιακών παιγνίων με έμφαση στις καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης που οριοθετούν τους κώδικες αντιδράσεων και συμπεριφορών των σύγχρονων επιχειρήσεων. • Να γίνουν κατανοητά τα κριτήρια λήψης στρατηγικών αποφάσεων σε επιχειρηματικούς κλάδους που χαρακτηρίζονται από ατελή ανταγωνισμό και έντονη αλληλεξάρτηση.

- Να αναδειχθούν οι μηχανισμοί διαμόρφωσης ισορροπιών στους επιχειρηματικούς κλάδους σε συνθήκες αντιπαλότητας, ασυμμετρίας στις δυνατότητες και την πληροφόρηση, έλλειψης εμπιστοσύνης και αποτυχίας μακροχρόνιων συνεργασιών.
- Να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να αναλύουν με κριτικό πνεύμα περιπτώσεις στρατηγικών κινήσεων και επιχειρηματικών αποφάσεων από την σύγχρονη πραγματικότητα.
- Να κατανοηθεί συνολικά η σημασία για τις επιχειρήσεις λήψης αποτελεσματικών στρατηγικών αποφάσεων οι οποίες όχι μόνο είναι συχνά αλληλεξαρτώμενες, αλλά και εξαρτημένες από αποφάσεις τρίτων παραγόντων, μέσα σε συνθήκες αβεβαιότητας, ανταγωνισμού, και χρονικής πίεσης.

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αντιληφθεί τον ρόλο και τη σημασία της θεωρίας παιγνίων στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε περιβάλλον ανταγωνισμού.
- διακρίνει τις βασικές κατηγορίες και τις αντίστοιχες μορφές μοντέλων που χρησιμοποιούνται στη θεωρία παιγνίων.
- διαμορφώνει μοντέλα θεωρίας παιγνίων που περιγράφουν πραγματικές κατά στάσεις λήψης αποφάσεων προσδιορίζοντας τα βασικά στοιχεία του παιγνίου: παίκτες, στρατηγικές, απολαβές.
- εφαρμόζει τις βασικές τεχνικές επίλυσης σε ένα παίγνιο και να ερμηνεύει με επιχειρησιακούς όρους τη λύση που προκύπτει.
- γνωρίζει τις κατηγορίες επιχειρησιακών παιγνίων και κατανοεί το εύρος εφαρμογών των επιχειρησιακών παιγνίων με έμφαση στις καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης που οριοθετούν τους κώδικες αντιδράσεων και συμπεριφορών των σύγχρονων επιχειρήσεων.
- γνωρίζει την κανονική και εκτεταμένη μορφή αναπαράσταση των παιγνίων.
- εντοπίζει τις κυρίαρχες και ασθενώς κυρίαρχες στρατηγικές επιχειρησιακών παιγνίων.
- υπολογίζει τις καθαρές και μικτές στρατηγικές ισορροπίες κατά Nash.
- υπολογίζει την Τέλεια ισορροπία Nash για υποπαίγνια.
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε πεπερασμένα και απείρως επαναλαμβανόμενα παίγνια
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε παίγνια με ελλιπή πληροφόρηση.
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε συμμαχικά παίγνια.
- κατανοεί τα κριτήρια λήψης στρατηγικών αποφάσεων σε επιχειρηματικούς κλάδους που χαρακτηρίζονται από ατελή ανταγωνισμό και έντονη αλληλεξάρτηση.
- αναδεικνύει τους μηχανισμούς διαμόρφωσης ισορροπιών στους επιχειρηματικούς κλάδους σε συνθήκες αντιπαλότητας, ασυμμετρίας στις δυνατότητες και την πληροφόρηση, έλλειψης εμπιστοσύνης και αποτυχίας μακροχρόνιων συνεργασιών.
- αναλύει με κριτικό πνεύμα περιπτώσεις στρατηγικών κινήσεων και επιχειρηματικών αποφάσεων από την σύγχρονη πραγματικότητα.
- κατανοηθεί συνολικά η σημασία για τις επιχειρήσεις λήψης αποτελεσματικών στρατηγικών αποφάσεων οι οποίες όχι μόνο είναι συχνά αλληλεξαρτώμενες, αλλά και εξαρτημένες από αποφάσεις τρίτων παραγόντων, μέσα σε συνθήκες αβεβαιότητας, ανταγωνισμού, και χρονικής πίεσης.

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και όλες τις επιμέρους επιλογές του προγράμματος GAMBIT.
- επιλύει με τη βοήθεια του προγράμματος GAMBIT όλων των ειδών τα επιχειρησιακά παίγνια που διδάσκονται στο θεωρητικό μέρος, τόσο στην κανονική όσο και στην εκτεταμένη μορφή αναπαράστασης των παιγνίων, με δυο ή και περισσότερους παίκτες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	

Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικές θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων
- Παιγνία μηδενικού αθροίσματος: μικτές στρατηγικές, επίλυση σε μικτές στρατηγικές ειδικών περιπτώσεων: (παίγνια 2x2, συμμετρικά παίγνια, παίγνια 2xn ή mx2, κυριαρχία), επίλυση σε μικτές στρατηγικές με γραμμικό προγραμματισμό
- Αυστηρά και ασθενώς κυρίαρχες και κυριαρχούμενες στρατηγικές
- Θεωρία Χρησιμότητας ή Ωφέλειας
- Παιγνία γενικού αθροίσματος: επίπεδα ασφαλείας και μη – συνεργατικό σημείο ισορροπίας Nash σε καθαρές και μικτές στρατηγικές
- Δυναμικά παίγνια, εφαρμογές και επίλυση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Επιχειρησιακών παιγνίων: GAMBIT Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - GibbonsRobert, 2009. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε - ΒαρουφάκηςΓιάννης, 2007. Θεωρία παιγνίων. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - European Journal of Operational Research

ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

(MST_402)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας της ψηφιακής επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον όλο κύκλο της επιχειρηματικής διαδικασίας, από τον εντοπισμό της ευκαιρίας και την αξιολόγηση της μέχρι την κινητοποίηση πόρων, τη δημιουργία της εταιρίας και τη διαχείριση της ανάπτυξής της. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επίσης αναφορά στην έννοια της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και στην ανάπτυξη κοινωνικών επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα περιλαμβάνει τρία μέρη που αναφέρονται στα εξής:

- Έννοια και σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται.
- Επιχειρηματική διαδικασία: Σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας, αξιολόγηση επιχειρηματικής ευκαιρίας, ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου.
- Πηγές χρηματοδότησης σε όλες τις φάσεις.

Αναλυτικότερα, το μάθημα επιχειρεί να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών"
- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και νοοτροπίας,
- όξυνση του κριτικού πνεύματος,
- σύσταση και διαχείριση ομάδας, ομαδική εργασία
- επαγγελματική ευελιξία
- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
Λήψη αποφάσεων	x	
Αυτόνομη εργασία	x	
Ομαδική εργασία	x	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Επιχειρηματικότητας
2. Επιχειρηματικό περιβάλλον

3. Διαδικασία καινοτομίας και δημιουργικότητας - Μέθοδοι και εργαλεία βελτίωσης καινοτομικότητας και δημιουργικότητας - Καινοτομία στην Ελλάδα
4. Επιχειρηματική ιδέα και επιχειρηματικό μοντέλο
5. Επιχειρηματικό σχέδιο (I): Ανάπτυξη
6. Επιχειρηματικό σχέδιο (II): Αξιολόγηση
7. Εργαστήριο λογισμικού για τη δημιουργία οικονομικών καταστάσεων επιχειρηματικού σχεδίου
8. Ίδρυση της επιχείρησης
9. Ανάπτυξη της επιχείρησης
10. Στρατηγικές εξόδου
11. Ανεύρεση πόρων - Χρηματοδότηση σε όλες φάσεις της επιχειρηματικής διαδικασίας
12. Διεθνής επιχειρηματικότητα
13. Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		14
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		26
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		46
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης (70%)
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση εργασίας (30%)
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα		

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass. - Βιβλία: Μουρδοκούτας, Π., «Επιχειρηματικότητα: Θεσμοί και Πολιτικές», Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2004 Deakins, D. & Freel, M., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Κριτική, 2007 Fayolle, A., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Προπομπός, 2019 Hisrich, P., Peters, M. and Shepherd, D., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Da Vinci ΕΠΕ, 2018 Kuratko F. Donald, «Επιχειρηματικότητα – Από τη θεωρία στην πράξη», Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2018 Σαρρή, Κ. και Τριχοπούλου, Α. «Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία», Εκδόσεις Τζιόλα, 2017 Γκόγκας, Π. και Πραγγίδης Ι., «Οδηγός Επιχειρηματικότητας», Εκδόσεις Σοφία, 2014 Storey, D., Greene F., Χασσίδ Ι., Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (MST_403)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό Κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την επίδραση του χρόνου στην αξία του χαρτοφυλακίου της επιχείρησης. Επίσης, τη θεωρία της κεφαλαιακής διάρθρωσης, την αξιολόγηση των επενδυτικών προτάσεων και να υπολογίζουν το κόστος του κεφαλαίου. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις σε θέματα: ❖ Διαφορών μεταξύ συστηματικού και μη συστηματικού ρίσκου καθώς και των τεχνικών για τον υπολογισμό του. ❖ Αρχών προεξόφλησης ταμειακών ροών και των τεχνικών αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων (κριτήρια αξιολόγησης όπως Καθαρή Παρούσα Αξία, Εσωτερικού βαθμού απόδοσης, Ταχύτερου χρόνου Επανεξόφλησης, Μέσης απόδοσης, Δείκτη αποδοτικότητας κλπ) σε καθεστώς βεβαιότητας που εφαρμόζονται από χρηματοοικονομικούς υπευθύνους σε σύγχρονες επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. ❖ Χαρακτηριστικών των αξιογράφων μετοχών και ομολόγων που εκδίδουν οι δημόσιες και ιδιωτικές εισηγμένες επιχειρήσεις. ❖ Θεμάτων σχετικά με τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης και ανάλυσης του νεκρού σημείου και της λειτουργικής μόχλευσης. ❖ Βασικών τεχνικών αποτίμησης μετοχών και ομολόγων και εύρεση των αποδόσεων των επενδυτών. ❖ Λειτουργίας των αγορών αξιογράφων και των ρόλων που παίζουν οι ιδιώτες και επιχειρηματικοί επενδυτές. Οι φοιτητές του μαθήματος θα μπορούν να εφαρμόσουν υποδείγματα εκτίμησης για τον

υπολογισμό του χαρτοφυλακίου, τη μέτρηση του κινδύνου και της εκτίμησης της καλύτερης απόδοσης με το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM).		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες: Η διαχρονική αξία του χρήματος (παρούσα/μέλλουσα αξία) Χρηματοδοτικά εργαλεία, προσφορά και ζήτηση αξιογράφων Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων Κόστος κεφαλαίου Ανάλυση Μόχλευσης επιχειρήσεων Κίνδυνος και προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου Προβλήματα κεφαλαιακής διάρθρωσης και επενδύσεων Υπολογισμός Χρηματοοικονομικών δεικτών Αποτίμηση χρεογράφων Μακροχρόνιες και επενδυτικές αποφάσεις Βραχυχρόνιες χρηματοδοτικές αποφάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση • Θεματική εργασία • Project	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

▪ Αρσένος, Π., Ι., Καλδής, Π., Ε. (2021). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδ. Ε. Μπένου ▪ Αρτίκης, Γ. Π. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδ. Νικητόπουλος Σ. και Σια ΕΕ. ▪ Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδ. Rosili. ▪ Δούμπος, Μ., Κοσμίδου, Κ., Ζοπουνίδης, Κ., Δ., Γιαννακάκη. (2004). Ανάλυση και Εκτίμηση Κινδύνου Χώρας (Country Risk). Θεωρητική και Εμπειρική Προσέγγιση. Εκδ. Κλειδάριθμος. ▪ Δράκος, Α., Γ., Καραθανάσης. (2017). Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. ▪ Καραθανάσης, Γ., Γ., Λυμπερόπουλος. (2002). Αμοιβαία Κεφάλαια. Εκδ. Ε. Μπένου. ▪ Κιόχος, Π., Α., Πανάγος, Β. (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Επενδύσεων και Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδ. Κιόχου, Ε. ▪ Νούλας, Αθ. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοδοτικές Αποφάσεις. Εκδ. Τζιόλα ▪ Πολυμένης, Β., (2019). Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση. Εκδ. Ε. Παναγιωτίδη. ▪ Φράγκος, Χ. (2016). Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων & χρηματοοικονομικής διοίκησης. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών ▪ Brealey, R., Myers, S., Allen F. (2015). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδ. Utopia ΕΠΕ ▪ Brigham, F., E., Houston, F., J. (2020). Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ▪ Brigham, F., E., Ehrhardt, C., M., (2019). Χρηματοοικονομική διοίκηση. Από τη θεωρία στην πράξη. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
--

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_404)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται η γνώση Δομημένου Προγραμματισμού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST184/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στο Αντικειμενοστραφές Μοντέλο (paradigm) προγραμματισμού. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση των βασικών εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, και πρακτική εξάσκηση με μια γλώσσα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως η Java. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να έχουν καλή κατανόηση των βασικών εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως κλάσεις, αντικείμενα, ενθυλάκωση, κληρονομικότητα. • Να έχουν μια καλή κατανόηση πιο προχωρημένων εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως πολυμορφισμός, καθυστερημένη δέσμευση, αφηρημένες και γενικευμένες κλάσεις, προγραμματισμός πυροδοτούμενος με συμβάντα. • Να σχεδιάζουν απλά αντικειμενοστραφή προγράμματα για απλά προβλήματα και να τα υλοποιούν στη γλώσσα Java. • Να σχεδιάζουν σύνθετα αντικειμενοστραφή προγράμματα με πολλαπλές κλάσεις και αντικείμενα για σύνθετα προβλήματα και να τα υλοποιούν στη γλώσσα Java. • Να χρησιμοποιούν βιβλιοθήκες στα προγράμματα τους και να χρησιμοποιούν υπάρχοντα κώδικα για να δημιουργήσουν νέα προγράμματα. • Να καταλαβαίνουν τις έννοιες των Αφηρημένων Τύπων Δεδομένων, Γενικευμένες κλάσεις και βασικές δομές δεδομένων, και να τα χρησιμοποιούν στην πράξη.

• Να προγραμματίζουν με άνεση στην γλώσσα Java. • Να προσαρμόζουν με ευκολία την γνώση τους στην γλώσσα προγραμματισμού Java σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
	Άλλο: • Συνδυαστική ανάλυση μεθόδων για επίλυση προβλημάτων • Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης • Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα μοντέλα προγραμματισμού: Ανασκόπηση της εξέλιξης των προγραμματιστικών μοντέλων και της εμφάνισης του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Εισαγωγή στον προγραμματισμό με Java: Η εικονική μηχανή της Java, μεταγλώττιση προγραμμάτων, βασικό συντακτικό Java προγραμμάτων, έλεγχος ροής προγραμμάτων, πίνακες. Κλάσεις και Αντικείμενα: Εισαγωγή στις έννοιες της κλάσης και του αντικειμένου. Ορισμός κλάσεων και αντικειμένων στην Java. Πεδία, μέθοδοι και κατασκευαστές. Ενθυλάκωση και απόκρυψη δεδομένων. Αναφορές: Αναφορές σε αντικείμενα, η στοίβα και ο σωρός μνήμης ενός προγράμματος. Πέρασμα παραμέτρων και η χρήση αντικειμένων ως παραμέτρους μεθόδων. Κατασκευαστές-αντιγραφείς, βαθιά και ρηχά αντίγραφα. Η αναφορά this. Σύνθεση και Συνάθροιση: Δημιουργία σύνθετων προγραμμάτων με σύνθεση και συνάθροιση κλάσεων. Χρήση αντικειμένων ως πεδία κλάσεων, παράμετροι σε μεθόδους και επιστρεφόμενες τιμές μεθόδων. Κληρονομικότητα: Κληρονομικότητα κλάσεων, πολυμορφισμός, καθυστερημένη δέσμευση, αφηρημένες κλάσεις, διεπαφές, γενικευμένες κλάσεις. Δομές δεδομένων: Συλλογές και η χρήση τους: Λίστες, Σύνολα, Λεξικά. Εξαιρέσεις: Χειρισμός λαθών στο πρόγραμμα μέσω εξαιρέσεων. Αρχεία. Γράψιμο σε και διάβασμα από αρχεία κειμένου. Εξειδικευμένα θέματα: Γραφικές διεπαφές (GUIs). Προγραμματισμός πυροδοτούμενος από συμβάντα.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	• Εξειδικευμένο Λογισμικό αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής.	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (I) Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήματα γνώσης και ανάπτυξης και ελέγχουν προγραμμάτων αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Η τελική εξέταση βαθμολογείται με βάση την πληρότητα και την ορθότητα των απαντήσεων, καθώς και την κατανόηση του υλικού του μαθήματος. (II) Εργασίες προγραμματισμού για το σπίτι. Οι εργασίες απαιτούν την δημιουργία μεγαλύτερων και πιο περίπλοκων προγραμμάτων και ολοκληρώνονται σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Βαθμολογούνται με βάση την ορθότητα και πληρότητα τους.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- JAVA ME UML: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ELSE LERVIK, VEGARD B. HAVDAL. - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ JAVA: ΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ, ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, BARBARA LISKOV, JOHN GUTTAG. - Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ JAVA-ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, CAY HORSTMANN

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ(MST_405)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου	
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.upatras.gr/courses/MST186/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: • εξηγεί βασικές έννοιες της τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων • απαριθμεί τους στόχους της τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων • περιγράφει την έννοια του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • αναλύει τις φάσεις του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων και τα παραδοτέα αυτών • δικαιολογεί την αναγκαιότητα των φάσεων του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • αναλύει τα μοντέλα (παραδοσιακά και σύγχρονα) του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • επιλέγει το κατάλληλο μοντέλο για την ανάπτυξη ενός Πληροφοριακού Συστήματος • χρησιμοποιεί εργαλεία και τεχνικές για την ανάπτυξη ενός Πληροφοριακού Συστήματος • χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα γνωστότερα διαγραμματικά μοντέλα παράστασης λογισμικού (διαγράμματα ροής δεδομένων, διαγράμματα μετάβασης καταστάσεων κλπ) για την ανάλυση των απαιτήσεων μίας εφαρμογής		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των	X	

απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην ανάγκη αναγνώρισης και κατανόησης προβλημάτων στη διαχείριση πληροφορίας και διαδικασιών στο περιβάλλον ενός οργανισμού και ο μεθοδολογικός μετασχηματισμός τους ώστε να υποστηριχθούν και να επιλυθούν από πληροφοριακά συστήματα. Το μάθημα εστιάζει στην αναγνώριση, μοντελοποίηση και τεκμηρίωση απαιτήσεων από διάφορους χρήστες και φορείς που επηρεάζονται και επηρεάζουν την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων. Εξετάζεται επιπλέον ο μετασχηματισμός των απαιτήσεων σε προδιαγραφές λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος, ο σχεδιασμός του συστήματος, καθώς και το πλάνο ανάπτυξης και ένταξής του στον οργανισμό που θα το χρησιμοποιήσει. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στο ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διεργασία ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και να έχουν τις βασικές θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείρισή της.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα στους οργανισμούς

Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων

Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Σχεδιαστικές προσεγγίσεις μοντελοποίησης στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων

Κύκλος ζωής Πληροφοριακού Συστήματος

Βασικές και σύγχρονες μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και εργαλεία τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων

Το Πληροφοριακό Σύστημα στον Οργανισμό (υλοποίηση και αξιολόγηση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας		

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Γραπτή Εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων (Μεθοδολογίες, Τεχνικές και Εργαλεία) (2017), Έκδ. 3η, David Avison, Guy Fitzgerald, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68378511, ISBN: 978-960-578-028-9, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Πληροφοριακά Συστήματα, Σύγχρονη Ανάλυση & Σχεδίαση, (2016, 6η εκδ.), Hoffer J., George J., Valacich J., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548910, ISBN: 978-960-418-331-9, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Ανάπτυξη προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων: Μεθοδολογίες και εργαλεία (2006). David Avison, Guy Fitzgerald. Επιμέλεια Νικ. Σπ. Βώρος, Γρ. Ν. Μπεληγιάννης, Γ. Αθ. Τσιρογιάννης. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 1177. ISBN 960-8105-96-X Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού (2009), Έκδ. 8η. Ian Sommerville. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13625, ISBN: 978-960-461-220-8, Εκδ. Κλειδάριθμος.

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_406)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST217/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να: • αναφέρει τις βασικές αρχές και έννοιες αναφορικά με την αρχιτεκτονική ενός ΣΔΒΔ • καταγράφει τις απαιτήσεις και τις προδιαγραφές ενός ΣΔΒΔ • μοντελοποιήσει ένα ΣΔΒΔ ως μια συστηματική μεθοδολογία ανάλυσης και σχεδιασμού χρησιμοποιώντας το μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων • κατασκευάζει το Σχεσιακό μοντέλο μιας Βάσης Δεδομένων από το μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων • αναλύσει τα είδη κανόνων ακεραιότητας σε μια Σχεσιακή Βάση Δεδομένων • κρίνει μια ορθά βάση δεδομένων στο επίπεδο του Λογικού Σχεδιασμού βασιζόμενοι στο Διάγραμμα Οντοτήτων – Συσχετίσεων • παρουσιάζει τις βασικές πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας • εφαρμόζει πράξεις Σχεσιακής Άλγεβρας για τη δημιουργία ερωτημάτων • αναγνωρίζει το ρόλο βασικών τμημάτων ενός ΣΔΒΔ, όπως ο κατάλογος του συστήματος και το λεξικό δεδομένων • γνωρίζει το φυσικό τρόπο οργάνωσης των αρχείων Βάσεων Δεδομένων στα διάφορα αποθηκευτικά μέσα και κυρίως στο σκληρό δίσκο

• διακρίνει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ευρετηρίων σε ένα ΣΔΒΔ • αναλύει τον τρόπο διαχείρισης των συναλλαγών στα προγράμματα και στις αποθηκευμένες διαδικασίες προσπέλασης μιας Βάσης Δεδομένων • κατασκευάζει απλά και σύνθετα ερωτήματα με χρήση της γλώσσας SQL για την ανάκτηση δεδομένων και πληροφοριών από μια Βάση Δεδομένων • σχεδιάζει και εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές ασφαλείας σε μια Βάση Δεδομένων • παραθέτει τις ισχύουσες τάσεις και τα κύρια χαρακτηριστικά σύγχρονων μορφών Βάσεων Δεδομένων		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές έννοιες και αρχιτεκτονική ΣΔΒΔ • Φυσικό επίπεδο των Βάσεων Δεδομένων • Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων • Εννοιολογικός Σχεδιασμός και το Μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων • Επεκτεταμένο Μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων και Αντικειμενοστρεφής Μοντελοποίηση • Αποθήκευση Εγγραφών και Πρωτεύουσες Οργανώσεις Αρχείων • Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων και Σχεσιακή Άλγεβρα • Λογικός Σχεδιασμός και Απεικόνιση στο Σχεσιακό Μοντέλο • Γλώσσα SQL • Επεξεργασία και Βελτιστοποίηση Επερωτημάτων • Έννοιες Επεξεργασίας Δοσοληψιών • Τεχνικές Ανάκαμψης ΒΔ και Ασφάλεια • Παραδείγματα ΣΔΒΔ
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	20
	Εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) • Ομαδική Εργασία (20% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιωάννης Μανωλόπουλος, Απόστολος Ν. Παπαδόπουλος, «Συστήματα Βάσεων Δεδομένων», 1η Έκδοση, εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών 2006.
 Βασίλειος Ταμπακάς, «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις GOTSIS, 2015, Αθήνα.
 R. Elmasri, S.B. Navathe: Fundamentals of Database Systems, 4 edition, Ελληνική έκδοση, 1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Τόμος Α, 4η έκδοση, Δίαιλος 2005 Αθήνα.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (MST_501_1A)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_1A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I) και (II), Διοίκηση Ποιότητας, Επιχειρησιακή Έρευνα.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλικά αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό Κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων σε ζητήματα που αφορούν τη δέσμευση σημαντικών πόρων και επηρεάζουν μακροπρόθεσμα την απόδοση και την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • γνωρίζει την οργανωτική δομή και τα ουσιώδη στοιχεία – υποσυστήματα – λειτουργίες ενός συστήματος παραγωγής προϊόντων και παροχής υπηρεσιών • περιγράφει τι είναι διοίκηση λειτουργιών, τα κύρια χαρακτηριστικά και το ρόλο των διευθυντών παραγωγής προϊόντων και παροχής υπηρεσιών • περιγράφει το στρατηγικό ρόλο της λειτουργίας παραγωγής και να αναλύει τους στόχους απόδοσης της, καθώς και τα εσωτερικά και εξωτερικά οφέλη που προκύπτουν από την επίτευξη κάθε στόχου • διακρίνει τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών στρατηγικών της λειτουργίας της παραγωγής • καθορίζει τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να διαμορφωθεί η στρατηγική παραγωγής • αναλύει τους στόχους που πρέπει να έχει η δραστηριότητα του σχεδιασμού και να γνωρίζει τους τρόπους με τους οποίους σχεδιάζονται οι διαδικασίες αναλυτικά • επεξηγεί τους λόγους που ο σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών είναι σημαντικός • αναλύει και διακρίνει τις φάσεις του σχεδιασμού προϊόντων και υπηρεσιών, καθώς και τους τρόπους διαχείρισης του αλληλεπιδραστικού σχεδιασμού • εξετάζει τους τρόπους διευθέτησης του δικτύου εφοδιασμού και να προσδιορίζει τη θέση εγκατάστασης της παραγωγής

- αναλύει τον τρόπο που η φύση της ζήτησης επηρεάζει τον προγραμματισμό και τον έλεγχο καθώς και τι περιλαμβάνει ο προγραμματισμός και έλεγχος
- εξετάζει και επιλέγει τους τρόπους αντιμετώπισης των διακυμάνσεων της ζήτησης, καθώς και τον προγραμματισμό και έλεγχο του επιπέδου της δυναμικότητας
- γνωρίζει τα κύρια στοιχεία της λιτής φιλοσοφίας και να αξιολογεί τους τρόπους χρήσης της τεχνικής JIT στον προγραμματισμό και έλεγχο
- αναλύει, μοντελοποιεί και επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The ManagementScientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με την επιλογή θέσης εγκατάστασης και την κατανομή της δυναμικότητας, τον συγκεντρωτικό προγραμματισμό, τη μεταφόρτωση, την ανάμειξη συστατικών (παραγωγής) και τον επιμερισμό δραστηριοτήτων εργατικού δυναμικού

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται θεματικά στα παρακάτω:

- Εισαγωγή στη διοίκηση λειτουργιών (βασικές έννοιες, συμβολή στην επιχειρηματικότητα, περιβάλλον διοίκησης λειτουργιών, ροές πληροφοριών),
- Στρατηγική διοίκησης λειτουργιών και ανταγωνιστικότητα,
- Σχεδιασμός προϊόντος και επιλογή διαδικασίας παραγωγής,
- Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας,
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας,
- Μέθοδοι just – in-time (JIT) και λιτής παραγωγής,
- Προγραμματισμός δυναμικότητας & Χωροθέτηση εγκαταστάσεων,
- Συγκεντρωτικός σχεδιασμός παραγωγής,
- Διαχείριση έργου,
- Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων και επίλυσή τους με τη χρήση του MSExcel – Solver και OpenOfficeCalc-Solver σχετικά με την επιλογή θέσης εγκατάστασης και την κατανομή της δυναμικότητας, τον συγκεντρωτικό προγραμματισμό, τη μεταφόρτωση, την ανάμειξη συστατικών (παραγωγής) και τον επιμερισμό δραστηριοτήτων εργατικού δυναμικού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (Στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<u>Διδασκαλία</u>: Υποστήριξη ολόκληρης της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Προβολή διαφανειών που βασίζονται στο MS PowerPoint μέσω προβολικού. <u>Εργαστηριακή Εκπαίδευση</u>: Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την επίλυση προβλημάτων (Υπολογιστικά Φύλλα (MS Excel ή OO Calc), B) LINDO, Γ) TheManagementScientist). Χρήση Η/Υ και προβολικού ώστε να υποδεικνύεται στους σπουδαστές ο ορθός τρόπος επίλυσης των ασκήσεων μέσω του λογισμικού. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. <u>Επικοινωνία με τους φοιτητές</u>: Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ώστε να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Συγγραφή εργασίας	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων: (80% του τελικού βαθμού) - Επίλυση Προβλημάτων (20% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Reid D. & Sanders N., 2016. Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών. Εκδόσεις Κριτική.
2. Jacobs R., 2011. Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
3. Slack N., Chambers S., Johnston R., 2010. Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
4. Russell R., Taylor, B., 2016. Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού, 8η Έκδοση. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.

ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_501_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA187/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να: - αντιμετωπίζει τη λήψη αποφάσεων ως μια συστηματική μεθοδολογία τεκμηρίωσης επιλογών

- προσδιορίζει την κατάλληλη τεχνική κατά περίπτωση, ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και τους περιορισμούς που το διέπουν (δεδομένα, τεχνολογία πληροφορικής, κλπ)
- κατανοεί τα είδη, επίπεδα και τις κοινές δομές αποφάσεων, την ορθολογική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων
- κατασκευάζει διαγράμματα επιδράσεων και να επιλύει αυτά με δένδρα αποφάσεων
- γνωρίζει τη θεωρία ωφελιμότητας και τη δημιουργικότητα
- αξιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα ως εργαλεία για την επιλογή της βέλτιστης απόφασης
- διερευνά με συστηματικό τρόπο τις επιπτώσεις εναλλακτικών αποφάσεων και στρατηγικών
- εφαρμόζει τα παραπάνω σε ένα μεγάλο φάσμα επιχειρηματικών λειτουργιών όπως: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Προγραμματισμός Παραγωγής και Διαχείριση Αποθεμάτων, Διοίκηση Μάρκετινγκ, Προγραμματισμός Μεταφορών και Διανομής, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων, κλπ

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το πρόγραμμα DPL (Decision Program Language), τα Διαγράμματα επιδράσεων και την ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με διαγράμματα επιδράσεων με Διακριτά και Συνεχή Αβέβαια γεγονότα και Ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και διαγράμματα Value Tornado και Base Case Tornado
- επιλύει προβλήματα σχετικά με προχωρημένη ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και το Διάγραμμα Rainbow
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή δέντρων αποφάσεων στο DPL και την αναμενόμενη Αξία της Πλήρους Πληροφόρησης στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή υποδειγμάτων στο DPL με εισαγωγή δεδομένων από το Microsoft Excel
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πίνακες στρατηγικής στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πολλαπλές μεταβλητές στην αντικειμενική συνάρτηση ενός υποδείγματος στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με συναρτήσεις χρησιμότητας σε ένα υπόδειγμα του DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με δέντρα Αποφάσεων στο Tree Plan και την Ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την ανάλυση ευαισθησίας δέντρων αποφάσεων στο Tree Plan
- επιλύει προβλήματα σχετικά με τα διαγράμματα επίδρασης στο Tree Plan

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και δόμηση προβλήματος
- Κοινές δομές αποφάσεων
- Επίλυση προβλημάτων απόφασης με μεγιστοποίηση της Αναμενόμενης Νομισματικής Αξίας
- Προσδιορισμός στόχων και δημιουργία δένδρων αξιών
- Προσδιορισμός εναλλακτικών λύσεων και δημιουργικότητα
- Πρόβλεψη και υποκειμενική αντίληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας (60% του τελικού βαθμού) II. Εργαστηριακές ασκήσεις - Προαιρετική εργασία (40% του τελικού βαθμού)
--------------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Golub a.,2007. " Ορθολογική λήψη αποφάσεων", Εκδόσεις Γκοτσης Κων/νος & σια ε.ε. 2. Goodwin P., Wright G. 2015." Ανάλυση Αποφάσεων: Ορθολογικό Μάνατζμεντ ", Εκδόσεις Broken Hill, Κύπρος

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (MST_501_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική (συμπεριλαμβανομένης αγγλικής βιβλιογραφίας) ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.upatras.gr/courses/MST219/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: - η κατανόηση των όρων στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ, - η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, - η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών, - η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και - η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής, - εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα, - αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης, - αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Ο/Η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: - Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων, - Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας, - Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού,

- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
Λήψη αποφάσεων	x	
Αυτόνομη εργασία	x	
Ομαδική εργασία	x	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία, από τη διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης μέχρι την υλοποίησή της. Επιπλέον αποσκοπεί στην απόκτηση ικανοτήτων εφαρμογής των εννοιών και εργαλείων. Αναφέρεται τόσο σε θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο όσο και σε επιχειρηματικές πρακτικές με παραδείγματα από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο. Στόχος είναι να γίνουν κατανοητά τα ζητήματα στρατηγικής στο πλαίσιο των πολύπλοκων διεργασιών που συντελούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον. Συγκεκριμένα: - Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική. - Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας. - Ανάλυση του ευρύτερου- μακρο εξωτερικού περιβάλλοντος. - Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης. - Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας». - Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης. - Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter. - Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. - Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	

	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		46
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης (70%)
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση Εργασίας (30%)
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.

- Βιβλία και σχετικά άρθρα:

Παπαδάκης Β. (2016). *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α': Θεωρία* Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).

Thompson.,A, Strickland III., A.J. & Gamble, J.E. (2010). *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*. Αθήνα, Εκδόσεις Utoria.

Porter, M (1996). *What is Strategy?* *Harvard Business Review*. 74(3), November-December, 61-78.

Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." *Harvard Business Review*, 65(3):43-59.

Bowman, E., & Helfat C. (2001). *Does Corporate Strategy Matter?*. *Strategic Management Journal*, 22, 1-23.

Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). *Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability*. *Strategic Change*, 21, 231-247.

Tsoukas, H. and E. Vladimirou (2001). 'What is organisational knowledge?', *Journal of Management Studies* 38(7), pp.974-993.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ (MST_501_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ Ε.Ε.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA157/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων κατανόησης της θέσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης και εκτός της εσωτερικής αγοράς τόσο μέσα στο διεθνές επίπεδο όσον κυρίως μέσα στον χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης της οποίας η Ελλάδα είναι μέλος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται: Την νομική έννοια του κράτους και του Διεθνούς οργανισμού και των νομικών διακρίσεων τους, τον τρόπο σύστασης των και των αντίστοιχων συνεπειών. Την ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση των κρατών στην Ευρωπαϊκή ήπειρο, την διαχρονική εξέλιξη τους, την επιδίωξη οικονομικών πλεονεκτημάτων και των σχέσεων μεταξύ των, λόγω γεωγραφικών, ιστορικών και λοιπών δεδομένων μέσω της ιστορικής τους διαδρομής. Την θέση τους στην παγκόσμια αγορά. Τους ιστορικούς και διαχρονικούς τρόπους εξέλιξης της μεταξύ των συνεργασίας και ιδίως μέσα από τους θεσμούς της Ε.Ε. Να κατανοούν τον τρόπο και διαδικασία συγκρότησης των οργάνων διοίκησης της Ε.Ε., τις μεταξύ τους σχέσεις και τις συνέπειες από την λειτουργία τους για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται μέσα στην Ε.Ε. Να κατανοούν την ανάλυση του νομικού πλαισίου μέσα στο οποίο κινούνται όντος της Ε.Ε. πολίτες και επιχειρήσεις. Να κατανοούν ότι τελικός στόχος της Ε.Ε. είναι κατ'αρχας η οικονομική συσσωμάτωση των κρατών μελών της και η μελλοντική μετεξέλιξη τους σε ενδεχόμενη κρατική οντότητα του Διεθνούς Δικαίου.

Μπορεί να περιγράψει το πραγματικό και νομικό πλαίσιο σχέσεων των κρατών σε διεθνές επίπεδο και ειδικότερα εντός της Ε.Ε.

Μπορεί να αναγνωρίζει τον τρόπο δράσης των οργάνων της Ε.Ε. αλλά και των κρατών μελών της.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

Εξοικείωση για τον τρόπο λειτουργίας της Ε.Ε. και των οργάνων διοίκησης της.

Αντίληψη του τρόπου δράσης μιας επιχείρησης σε διεθνές περιβάλλον και ιδίως της Ε.Ε.

Δυνατότητα αναζήτησης του νομικού πλαισίου που θέτει η Ε.Ε. για τον τρόπο δράσης των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	Χ
Αυτόνομη εργασία	Χ
Ομαδική εργασία	Χ
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Χ
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Χ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Το δημόσιο Διεθνές Δίκαιο. Οι διεθνείς συμβάσεις -διακρίσεις. Η σχέση του με το ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο
- Οι διεθνείς οργανισμοί. Σύσταση – διακρίσεις
- Το ιστορικό πλαίσιο δημιουργίας της Ε.Ε. – ΕΟΚ – ΕΚΑΧ – ΕΚΑΕ. Η διαχρονική εξέλιξη της ΕΟΚ, ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ
- Η δημιουργία της Ε.Ε. – Η εξέλιξη της έως σήμερα μέσα από τις διεθνείς συνθήκες, οι 3 πυλώνες της Ε.Ε. και τα Ταμεία της Ε.Ε.
- Τα θεσμικά και δευτερεύοντα όργανα της Ε.Ε.
- Η ΟΝΕ και οι ελευθερίες και πολιτικές οικονομικής ολοκλήρωσης της Ε.Ε.
- Τα δικαιώματα των ευρωπαίων πολιτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω

	της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Βρέλλης Σ. (2008) Ιδιωτικό Διεθνές δίκαιο Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα • Γκόρτσος Χρ. Βλ.(2011) Εισαγωγή στο διεθνές χρηματοπιστωτικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη Αθήνα • Μαραβέγιας Ναπ., Ευρωπαϊκή Ένωση (2016) εκδόσεις κριτική ΑΕ • Μούσης Ν. Ευρωπαϊκή Ένωση 2018 Α. Παπαζησης • Πλιάκας Αστέριος (2018) Δίκαιο Ε.Ε., Νομική Βιβλιοθήκη • Στεφάνου Κ. (2015) Το νομικό Σύστημα της Ε.Ε., Νομική Βιβλιοθήκη • Χριστιανός Β(2012) Συνθήκη Ε.Ε. και ΣΛΕΕ κατ' άρθρο ερμηνεία, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
--

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (MST_501_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Εργαστήριο		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA547/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργεί η τουριστική αγορά, των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων που επιφέρει ο τουρισμός σε έναν τόπο καθώς και της σημασίας που έχει ο τουρισμός για την ελληνική οικονομία. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. προσδιορίζει και αναλύει τα τουριστικά δεδομένα – την προσφορά και τη ζήτηση – ενός τόπου (π.χ. μιας χώρας, ενός νησιού ή μιας πόλης), 2. αξιολογεί την ανταγωνιστική θέση ενός τουριστικού προορισμού, 3. αντιλαμβάνεται την πορεία και τις προοπτικές της τουριστικής ανάπτυξης σε έναν προορισμό σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο.			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
	Λήψη αποφάσεων	x	
	Αυτόνομη εργασία		

	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
	Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων του τουρισμού, ικανότητα ανάλυσης βασικών τουριστικών μεγεθών, γνώση της διεθνούς τουριστικής αγοράς.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες του τουρισμού
2. Είδη και μορφές του τουρισμού
3. Η εξέλιξη της τουριστικής κίνησης στην Ελλάδα και διεθνώς
4. Οι σχετιζόμενοι με τον τουρισμό κλάδοι της οικονομίας – Το τουριστικό κύκλωμα
5. Ο τουρισμός ως οικονομικό φαινόμενο και η εθνικολογιστική του προσέγγιση – Οι Δορυφόροι Λογαριασμοί Τουρισμού
6. Ο ρόλος του κράτους στη διαχείριση του τουρισμού – Σχεδιασμός και άσκηση τουριστικής πολιτικής
7. Ο ρόλος των touroperators στην τουριστική ανάπτυξη μιας χώρας
8. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και τουρισμός
9. Τεχνολογία και τουρισμός
10. Κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού – Η συζήτηση για το βιώσιμο τουρισμό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		

	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	
	Προφορική Εξέταση	
	Δημόσια Παρουσίαση	
	Επίλυση Προβλημάτων	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	
	Εργαστηριακή εργασία	
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία	
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τσάρτας, Πάρις (2010). *Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Λαγός, Δημήτρης (2005). *Τουριστική Οικονομική*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Γιαννόπουλος, Κ. και Διακομιχάλης, Μ. (2012). *Δορυφόρος Λογαριασμός Τουρισμού*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές*

Τουρισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). *Package Tour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού*. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Cooper, Chris and Hall, C. Michael (2008). *Contemporary Tourism: An international approach*. Oxford: Butterworth-Heinemann

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). *International Cases in Tourism Management*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Tribe, John (2011). *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. 4th edition. Oxford: Butterworth-Heinemann

Goeldner, Charles and Ritchie, J.R. Brent (2009). *Tourism: Principles, Practices, Philosophies*. 11th edition. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons

Vanhove, Norbert (2011). *The Economics of Tourism Destinations* 2nd edition. London: Elsevier

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_501_6A)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_6A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST214/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριων να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες που παρέχονται από τις δημοσιευμένες λογιστικές καταστάσεις για τη λήψη αποφάσεων. Το μάθημα θα εστιάσει στην ικανότητα χρήσης των λογιστικών πληροφοριών που χρειάζονται ώστε η διοίκηση της επιχείρησης για να παράγει τους λογιστικούς αριθμούς που εμφανίζονται στις καταστάσεις. Επιπρόσθετα, θα αναπτυχθεί η κριτική ικανότητα με σκοπό

ο/η φοιτητής/τρια να πραγματοποιεί τις απαραίτητες συγκρίσεις και επιλογές. Η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας αναπτύσσεται με τη μελέτη και ανάλυση «μελετών περίπτωσης» διαφόρων επιχειρήσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναλύουν μια επιχείρηση και να εκτιμούν τον χρηματοοικονομικό κίνδυνό της.
2. Να υπολογίζουν την ρευστότητα και την αποδοτικότητα της επιχείρησης.
3. Να καταρτίζουν τις Καταστάσεις Ταμειακών Ροών.
4. Να υπολογίζουν την οικονομική αξία μιας επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στις έννοιες της Ανάλυσης Λογιστικών/Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
2. Οι Λογιστικές Καταστάσεις με βάση τα ΕΛΠ/ΔΠΧΠ.
3. Λογιστική Ανάλυση – Αναγνώριση και αποτίμηση στοιχείων Ενεργητικού, Αναμορφώσεις στοιχείων Ενεργητικού.
4. Λογιστική Ανάλυση – Αναγνώριση και αποτίμηση Υποχρεώσεων.
5. Λογιστική Ανάλυση – Αναγνώριση Έσοδων και Εξόδων, Αναγνώριση στοιχείων Καθαρής Θέσης.
6. Ανάλυση Αποδοτικότητας – Κλασσικός τρόπος.
7. Ανάλυση Αποδοτικότητας – Εναλλακτικός τρόπος.
8. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – Ρευστότητα.
9. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – ΚΤΡ Άμεση Μέθοδος.
10. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – ΚΤΡ Έμμεση Μέθοδος.
11. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – Ανάλυση Δομής Κεφαλαίου και Καταστάσεις Κοινών Μεγεθών.
12. Υποδείγματα Πρόβλεψης Χρεοκοπίας.
13. Υπερκέρδη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα Ελληνικά είτε με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής, είτε με απαλλακτική εργασία. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Wild-Subramanyan Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2016
 Ανάλυση και Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Παπαδέας – Συκιανάκης, Εκδόσεις Δανάη Παπαδέα, 2017.

ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (MST_501_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Οικονομικών Επιστημών και διοίκησης επιχειρήσεων	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: διαλέξεις, Φ: φροντιστήριο, Ε: εργαστηριακές ασκήσεις		3 (Δ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ / Αγγλικά, εφόσον ζητηθεί.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST215/		

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα παρουσιάζει την εφαρμογή κανόνων ψηφιακής διακυβέρνησης στη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης.. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την **έννοια της Ψηφιακής Διακυβέρνησης**, τις **βασικές αρχές** που διέπουν τη λειτουργία της και το **πεδίο της εφαρμογής** της στη Δημόσια Διοίκηση.
- Γνωρίζουν το **νομοθετικό πλαίσιο** που ρυθμίζει τα ζητήματα Ψηφιακής Διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, τις στρατηγικές που προωθούνται στα Κράτη Μέλη και την αντιμετώπιση τους από τα Εθνικά Δικαστήρια.
- Αντιληφθούν τις **ηλεκτρονικές πράξεις ως νομικά ισοδύναμες με τις φυσικές πράξεις** και να εξοικειωθούν με τη νομική ισχύ των ηλεκτρονικών πράξεων κατά τη λειτουργία των διοικητικών οργάνων (προσκλήσεις σε συνεδριάσεις, συνεδριάσεις και υπογραφή πρακτικών με ηλεκτρονικά μέσα), κατά τις διαδικασίες έκδοσης διοικητικών πράξεων (ηλεκτρονικές διοικητικές πράξεις) καθώς επίσης κατά την επικοινωνία των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και αντιστρόφως.
- Ενημερωθούν για τις θεσμοθετημένες υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης σε επιμέρους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης όπως είναι η Διαύγεια, Ε-ΕΦΚΑ, taxisnet, OpenGov, Ηδίκια, Πόθεν Έσχες, ΕΣΗΔΗΣ, ΕΡΓΑΝΗ, ηλεκτρονική συνταγογράφηση κα.
- Εντρυφήσουν στην επιτακτική πλέον προστασία της ιδιωτικής ζωής και των προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR κατά την άσκηση της δημόσιας εξουσίας σε σχέση με το προσωπικό του δημοσίου, τους συνεργαζόμενους φορείς, οργανισμούς και ομάδες προσώπων και σε σχέση με τους πολίτες.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Γνώση της νομικής ισχύος των ηλεκτρονικών πράξεων και αξιοποίηση αυτών για την ταχύτερη και αμεσότερη επικοινωνία με τη Δημόσια Διοίκηση.
- Παρακολούθηση των διεθνών και εθνικών κανόνων δικαίου για την επιτυχή εφαρμογή των εργαλείων ψηφιακής διακυβέρνησης στην Δημόσια Διοίκηση.
- Άμεση, σύγχρονη και λεπτομερειακή προσέγγιση του χώρου της έννομης προστασίας των προσωπικών δεδομένων και των δικαιωμάτων ιδιωτικού βίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Το νομικό πλαίσιο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.
- Βασικές αρχές και κανόνες λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης. Η παραδοσιακή αντίληψη.
- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (α) κατά τη λειτουργία των διοικητικών οργάνων, (β) κατά τις διαδικασίες έκδοσης διοικητικών πράξεων καθώς επίσης (γ) κατά την επικοινωνία των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και αντιστρόφως.
- Ο έλεγχος της Ψηφιακής Δημόσιας Διοίκησης (διοικητικός και δικαστικός).
- Οι δημόσιες διοικητικές συμβάσεις.
- Πύλες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη.
- Η διασφάλιση των προσωπικών και των δικαιωμάτων ιδιωτικού βίου. Η ισότιμη πρόσβαση των πολιτών στα ψηφιακά εργαλεία.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	• Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δαγτόγλου, Πρ. 2012. Γενικό Διοικητικό Δίκαιο. Εκδόσεις Σάκκουλα. Αθήνα Κομοτηνή.
- Δαγτόγλου, Πρ. 2014. Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο. Εκδόσεις Σάκκουλα. Αθήνα Κομοτηνή.
- Γέροντας Απ., Λύτρας Σ., Παυλόπουλος Πρ., Σιούτη Γλ., Φλογαίτης Σ. (2004). Διοικητικό δίκαιο, Αθήνα: Αντ. Σάκκουλας.
- Σπηλιωτόπουλος Ε. (2002). Εγχειρίδιο διοικητικού δικαίου, 11η έκδοση, Αθήνα :Αντ. Σάκκουλας.
- Τάχος Α. (2003). Ελληνικό διοικητικό δίκαιο, 7η έκδοση, Αθήνα-Θεσ/κη: Αντ. Σάκκουλας
- Σαριδάκης, Ν./Κακλαμάνης, Φ./Στασής,Α./Αγγελοπούλου, Κ. (2008). Ψηφιακές υπογραφές στη Δημόσια Διοίκηση. Εθνικό Τυπογραφείο. Αθήνα.
- Χ. Ακρίβος/Γ. Ασπρίδης/Α. Ζαΐρης..., 2014. Μεταρρυθμίσεις στη δημόσια διοίκηση: Δυνατότητες, Προοπτικές, Αδυναμίες, 4^ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων. Εκδόσεις Σάκκουλας.
- Μαυρομούστακου,Η. / Τσιφτσόγλου, Α. / Κοϊμτζόγλου, Ι.,..., 2019. Δημόσια Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σάκκουλας
- Garson, D.G. (2006). Public Information Technology and E-Governance. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.
- Marche, Sunny; McNiven, James D. (2009). "E-Government and E-Governance: The Future Isn't What It Used to Be". Canadian Journal of Administrative Sciences. **20**: 74–86. [doi:10.1111/j.1936-4490.2003.tb00306](https://doi.org/10.1111/j.1936-4490.2003.tb00306).
- Mary Maureen Brown. "Electronic Government" Jack Rabin (ed.). Encyclopedia of Public Administration and Public Policy, Marcel Dekker, 2003, pp. 427–432 [ISBN 0824742400](https://www.isbn-international.org/en/number/0824742400).
- Bakry, S. H. "Development of e-government: a STOPE view." International Journal of Network Management. 2004, 14(5), 339-350.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

(MST_501_9)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρώπινα Δικαιώματα και Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζουν το πλαίσιο που συνδέει τα ανθρώπινα δικαιώματα με τη λειτουργία των επιχειρήσεων. Κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον εργασιακό χώρο.

Αναλύουν τον ρόλο της εκπαίδευσης προσωπικού στην πρόληψη διακρίσεων και στην ενίσχυση της συμπερίληψης.

Αναλύουν τις Κατευθυντήριες Αρχές του ΟΗΕ και το Οικουμενικό Σύμφωνο ως εργαλεία εταιρικής ευθύνης.

Εντοπίζουν κινδύνους παραβίασης ανθρωπίνων δικαιωμάτων πχ στην εφοδιαστική αλυσίδα και στην εταιρική πρακτική.

Σχεδιάζουν πολιτικές συμμόρφωσης, αξιολόγησης και κοινωνικής λογοδοσίας σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα.

Διαμορφώνουν ηθικά επιχειρήματα σε πραγματικά διλήμματα και περιστατικά.

Αναγνωρίζουν πρακτικές που παραβιάζουν ή ενισχύουν την κουλτούρα των δικαιωμάτων σε εργασιακά πλαίσια.

Εφαρμόζουν τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και του ESG από την οπτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τη σύνδεση ανάμεσα στα ανθρώπινα δικαιώματα και τον επιχειρηματικό κόσμο, υπό το πρίσμα του Οικουμενικού Συμφώνου του ΟΗΕ (UN Global Compact) και των Κατευθυντήριων Αρχών των Ηνωμένων Εθνών για Επιχειρήσεις και Ανθρώπινα Δικαιώματα (UNGPs). Αναλύεται η ευθύνη των επιχειρήσεων να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως, πολιτικές προσλήψεων, διαχείρισης διαφορετικότητας, ισότητας και ηθικής. Το μάθημα συνδυάζει θεωρία, μελέτες περίπτωσης και πρακτικά εργαλεία για αξιολόγηση και εφαρμογή πολιτικών σε πραγματικά επιχειρησιακά περιβάλλοντα. Επιπρόσθετα, επικεντρώνεται στον ρόλο της εκπαίδευσης προσωπικού ως εργαλείου για την ενίσχυση της κουλτούρας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε οργανισμούς.

Βασικές Θεματικές Ενότητες

Ανθρώπινα δικαιώματα, επιχειρήσεις

Το Οικουμενικό Σύμφωνο του ΟΗΕ και οι 10 Αρχές: Ανάλυση και εφαρμογές

Οι Κατευθυντήριες Αρχές του ΟΗΕ για Επιχειρήσεις και Ανθρώπινα Δικαιώματα (UNGPs)

Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Ευθύνη: Θεμελιώδη ηθικά πλαίσια

Εκπαίδευση προσωπικού βάσει σχετικών διεθνών κατευθυντήριων (πχ. GDEIB)

Ανθρώπινα δικαιώματα: παιδική εργασία, σύγχρονη δουλεία

Ελεύθερη έκφραση, ιδιωτικότητα και τεχνολογικές εταιρείες

Διακρίσεις, ισότητα και συμπερίληψη στον χώρο εργασίας

Καταπολέμηση της παρενόχλησης και των διακρίσεων μέσω εργαστηριακών ασκήσεων

Μελέτες περίπτωσης: Επιχειρήσεις που παραβίασαν δικαιώματα

Μελέτες περίπτωσης καλών πρακτικών

Σχεδιασμός πολιτικής για τα ανθρώπινα δικαιώματα σε μια επιχείρηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Donna Mc Auliffe. (2024). Διεπαγγελματική Ηθική και Δεοντολογία. (Ελένη Παππούλη Επιμ.) ISBN13 978-618-202-193-4 Κωδικός Ευδόξου 133026706
--

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_502_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται η γνώση Βάσεων Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST210/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν βασικές τεχνολογίες για τη συλλογή, αποθήκευση και επεξεργασία μεγάλων δεδομένων και ο ρόλος των τεχνολογιών αυτών στην οικονομική επιστήμη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επεξεργασία τέτοιων δεδομένων με στόχο ναδειχθεί πως συμβάλλουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην μελέτη περιπτώσεων (case studies). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • έχει κατανοήσει την έννοια των μεγάλων δεδομένων, • έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της Επιχειρηματικής Ευφυΐας, • έχει γνώση της σημασίας τους στις σύγχρονες επιχειρηματικές δραστηριότητες και την εμπειρική έρευνα, • έχει γνώση των βασικών τεχνολογιών συλλογής και χειρισμού μεγάλων δεδομένων, • κάνει χρήση αλγορίθμων διαχείρισης δεδομένων για την εξαγωγή συμπερασμάτων χρήσιμων στη διοίκηση της επιχείρησης, • καταstrώνει «προβλήματα» που αφορούν Μεγάλα Δεδομένα σε δομημένη, ημι-δομημένη ή αδόμητη μορφή, • αντλούν και να διαμορφώνουν τα απαιτούμενα συναφή δεδομένα από διάφορες πηγές, • επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους (στατιστικές, κτλ) για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων,

- εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και μηχανικής μάθησης για τον αποτελεσματικό εντοπισμό τάσεων, κρυφών ή επαναλαμβανόμενων προτύπων, τη διατύπωση προβλέψεων, και γενικότερα την ανακάλυψη πολύτιμης γνώσης,
- ενσωματώνει σχετικά συστήματα και τεχνολογίες σε πληροφοριακά συστήματα παραδοσιακά ή πραγματικού χρόνου,
- συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μία εφαρμογή διαχείρισης μεγάλων δεδομένων.

Επίσης, οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων συστημάτων NoSQL (όπως MongoDB), Hadoop/MapReduce και ApacheSpark.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Χρήση εργαλείων διαχείρισης μεγάλων δεδομένων	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες. Εφαρμογές. Περιπτώσεις χρήσης. Ορισμοί. 6Vs -Volume, Variety, Velocity, Veracity, Validity και Volatility. Προηγμένες τεχνικές μοντελοποίησης σχετιζόμενες με Μεγάλα Δεδομένα. Διατύπωση προβλήματος. Απαιτήσεις για πλατφόρμες διαχείρισης μεγάλης κλίμακας δεδομένων. Ευκαιρίες και ερευνητικές προκλήσεις. Η διαδικασία ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων. Προκλήσεις που σχετίζονται με δεδομένα μεγάλης κλίμακας. Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα διαχείρισης δεδομένων: επεξεργασία συναλλαγών, βάσεις δεδομένων κύριας μνήμης, column-oriented συστήματα. Συστήματα διαχείρισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας: MapReduce, Hadoop και εργαλεία, NoSQL συστήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης μεγάλων δεδομένων. - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής διαχείρισης μεγάλων δεδομένων.	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rajaraman, Anand. Εξόρυξη από μεγάλα σύνολα δεδομένων/AnandRajaraman, Jeffrey D. Ullman μετάφραση Αναστάσιος Αθ. Γούναρης, Ιωάννης Μανωλόπουλος, Απόστολος Ν. Παπαδόπουλος, Κωνσταντίνος Τσίχλας. - 1η έκδ. - Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2014. - Özsu, M. T., Valduriez P. (2011): Principles of Distributed Database Systems, Third Edition. Springer, ISBN 978-1-4419-8833-1, pp. I-XIX, 1-845. - Jagadish, H. V., Gehrke, J., Labrinidis, A., Papakonstantinou, Y., Patel, J. M., Ramakrishnan, R., Shahabi, C. (2014): Big Data and Its Technical Challenges. Communications of the ACM, Vol. 57 No. 7, pages 86-94. - Marz, N., Warren, J. (2015): Big Data: Principles and best practices of scalable realtime systems. Manning publications. ISBN: 9781617290343. - White, T. (2012): Hadoop: The Definitive Guide, 3rd Edition. O'Reilly Media, ISBN-10: 1449311520. - Karau, H., Konwinski, A., Wendell, P., Zaharia, M. (2015): Learning Spark: Lightning-fast big data analysis. O'Reilly Media. ISBN-10: 1449358624. - Golab, L., Özsu, M.T. (2010): Data Stream Management. Morgan & Claypool Publishers, Synthesis Lectures on Data Management. - Kleppmann, M., (2017): Designing data-intensive applications. O'Reilly Media. ISBN-10: 1449373321.
--

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MST_502_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST223/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο την καλλιέργεια και ανάπτυξη ώριμης και δομημένης αναλυτικής σκέψης, απαραίτητης για τη λήψη αποφάσεων στο πεδίο της διοίκησης ενός οργανισμού. Συμπληρώνοντας την κατανόηση της λογικής και της οργάνωσης που διέπει το αντικείμενο της πληροφορικής, γνώση που έχει αποκτηθεί από τα εισαγωγικά μαθήματα νέων τεχνολογιών, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαχειριστούν με καλύτερο τρόπο ακόμα πιο σύνθετα και περίπλοκα θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: – Να αντιλαμβάνονται τους όρους της τεχνολογίας των πληροφοριών. – Να γνωρίζουν τις μεθοδολογίες ανάπτυξης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. – Να οργανώνουν και να διαχειρίζονται έργα. – Να εργάζονται με βάσεις δεδομένων. – Να γνωρίζουν τις εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. – Να εργάζονται σύμφωνα με τους όρους της νομοθεσίας για την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και	X	

	επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Ο ρόλος των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις σήμερα – Θεωρήσεις των πληροφοριακών συστημάτων και της τεχνολογίας πληροφοριών – Κατανόηση των ΠΣ
2.	Συστατικά στοιχεία και τύποι πληροφοριακών συστημάτων - Συστήματα συνεργασίας και κοινωνικού επιχειρείν - Η λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις
3.	Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα
4.	Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα
5.	Υποδομή ΤΠ: Υλικό και λογισμικό
6.	Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: Διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών
7.	Τηλεπικοινωνίες, Διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία στα ΠΣ
8.	Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων
9.	Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: Επιχειρησιακές εφαρμογές
10.	Η-εμπόριο: Ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά
11.	Βελτίωση της λήψης αποφάσεων και της διαχείρισης γνώσεων
12.	Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων
13.	Μελέτες Περίπτωσης και Πρακτικές Εφαρμογές των ΠΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) Μία ατομική εργασία σε θέμα που άπτεται των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ έκδοση 14/2021, KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON, ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2021

2. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Έκδοση: 1/2017, McKinney Earl, Kroenke David, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. Πληροφοριακά Συστήματα, 6η Έκδοση 2012, Hoffer J., ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
4. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, 1η εκδ./2016, Kroenke M.David, Boyle J.Randall, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. D. Avison, G. Fitzgerald, (Επιμέλεια: Ν.Σ. Βώρος, Γ.Ν. Μπεληγιάννης, Γ.Α. Τσιρογιάννης), «Ανάπτυξη Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων: Μεθοδολογίες & Εργαλεία», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ (MST_502_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές ωστόσο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα MST_405: Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST216/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- εξηγεί βασικές έννοιες της τεχνολογίας Λογισμικού
- απαριθμεί τους στόχους της τεχνολογίας Λογισμικού
- γνωρίζει σε βάθος σύγχρονες αντικειμενοστρεφείς μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού (πχ. ICONIX), καθώς και τις φάσεις, τις επαναλήψεις και τις δραστηριότητες που αυτές περιλαμβάνουν
- εφαρμόζει σύγχρονες αντικειμενοστρεφείς μεθοδολογίες για το σχεδιασμό και ανάπτυξη Λογισμικού
- υλοποιήσει τις δραστηριότητες της ανάλυσης και σχεδίασης Λογισμικού εφαρμόζοντας την UML
- σχεδιάσει περιπτώσεις χρήσης χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα διαγράμματα
- σχεδιάσει το μοντέλο περιοχής προβλήματος χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα διαγράμματα
- μοντελοποιήσει το υπόλοιπο σύστημα χρησιμοποιώντας διαγράμματα ευρωστίας, ακολουθίας
- μετασχηματίσει το μοντέλο του συστήματος σε λογισμικό
- περιγράφει τα διαφορετικά στάδια και να εξηγεί τις διαφορετικές στρατηγικές που ακολουθούνται για τον έλεγχο

μονάδων και συστημάτων λογισμικού	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει τα απαιτούμενα εφόδια στους φοιτητές ώστε να μπορούν χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθοδολογίες να μελετήσουν, να κατανοήσουν, να αναπτύξουν, να αξιολογήσουν, να ελέγξουν και να συντηρήσουν μονάδες λογισμικού. Επίσης στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού πραγματεύονται έννοιες όπως έλεγχος εκδόσεων, μέτρηση και διαχείριση απόδοσης, αξιολόγηση, επιθεώρηση και έλεγχος κώδικα. Έχοντας παρακολουθήσει αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να υλοποιούν στην πράξη έργα ανάπτυξης λογισμικού με έμφαση όχι μόνο στις αρχικές φάσεις ανάπτυξης (ανάλυση, σχεδιασμός) αλλά και στις επακόλουθες φάσεις όπως η συγγραφή του κώδικα, ο έλεγχος (επικύρωση, επαλήθευση) αυτού, η παράδοση (εκπαίδευση, τεκμηρίωση) του συστήματος και η συντήρηση αυτού, με χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών όπως ICONIX, XP κλπ. Στο πλαίσιο του μαθήματος υλοποιούνται προαιρετικές εργασίες / παραδείγματα ανάλυσης και σχεδιασμού λογισμικού τόσο με χρήση διαγραμματικών μοντέλων παράστασης λογισμικού όσο και με χρήση UML.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Η σημασία της τεχνολογίας λογισμικού – Κύκλος ζωής λογισμικού

Μοντελοποίηση των διαδικασιών ανάπτυξης λογισμικού

Σχεδιασμός και διοίκηση έργου

Εξαγωγή απαιτήσεων

Η σχεδίαση του λογισμικού

Η συγγραφή του λογισμικού

Έλεγχος του λογισμικού

Παράδοση και συντήρηση του λογισμικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Γραπτή Εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τεχνολογία Λογισμικού (2017), Γιακουμάκης Μανόλης, Διαμαντίδης Νίκος, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68402214, ISBN: 9786185304416, Εκδ. UNIBOOKS IKE.
- Μηχανική Αντικειμενοστραφούς Λογισμικού (2016), Lethbridge T.C.-R. Laganiere, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59384106, ISBN: 978-960-418-598-6, Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Αντικειμενοστραφής Ανάπτυξη Λογισμικού με τη UML (2006), Βασίλης Γερογιάννης, Γιώργος Κακαρόντζας, Αχιλλέας Καμέας, Γιάννης Σταμέλος, Πάνος Φιτσιλής, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13597, ISBN: 960-209-913-5, Εκδ. Κλειδάριθμος.
- Τεχνολογία λογισμικού - Θεωρία και πράξη, (2011), 2η έκδοση. Shari Lawrence Pfleeger. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13009253, ISBN: 978-960-461-477-6, Εκδ. Κλειδάριθμος.
- Unified Modelling Language (Βασικές Αρχές Αντικειμενοστρεφούς Σχεδίασης Συστημάτων και Εφαρμογών) (2009). Νικόλαος Σπ. Βώρος, Άγγελος Σπ. Βώρος, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 1119, ISBN: 978-960-6759-31-4, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_502_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST134/ https://eclass.upatras.gr/courses/MST228/ (εργ.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Πρόκειται για ένα μάθημα που εισάγει τον φοιτητή/τρια στις θεμελιώδεις αρχές των Λειτουργικών Συστημάτων (ΛΣ). Έπειτα από την ολοκλήρωση του μαθήματος (Θεωρητικού και Εργαστηριακού μέρους) ο φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση να γνωρίζει: α) τις βασικές έννοιες και αρχές για τη σχεδίαση ενός ΛΣ, β) τις κατηγορίες, τον τρόπο λειτουργίας, τις δυνατότητες και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΛΣ. Ο φοιτητής/τρια μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις και την πρακτική εξάσκηση αποκτά εμπειρία στην χρήση διαφόρων ειδών ΛΣ.			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Αυτόνομη εργασία	X	

Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλα:

Έπειτα από την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών που σχετίζονται με τα Λειτουργικά Συστήματα (ΛΣ).
2. Ικανότητα να χρησιμοποιεί αυτή την γνώση και κατανόηση ως αφετηρία για επέκταση σε πιο σύνθετα αντικείμενα που σχετίζονται με τα ΛΣ, καθώς και στην προσέγγιση άλλων διαφορετικών - αλλά συναφών, μη οικείων ζητημάτων.
3. Ικανότητα να διερευνά και να μελετά την εξέλιξη των ΛΣ.
4. Ικανότητα να αλληλοεπιδρά με άλλους, σε ζητήματα διεπιστημονικής φύσης, σχετικά με τα ΛΣ.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρητική προσέγγιση στα Λειτουργικά Συστήματα (ΛΣ), Τι είναι το Λειτουργικό Σύστημα, Οι βασικοί στόχοι του ΛΣ, Εργασίες που εκτελεί ένα ΛΣ, Ο ρόλος του ΛΣ στην εκτέλεση ενός προγράμματος. Οι βασικές κατηγορίες των ΛΣ, Οι υπηρεσίες που παρέχει στο χρήστη ένα ΛΣ, Η αρχιτεκτονική δομή του ΛΣ. Η Μνήμη, Οι Διεργασίες (Processes), Η παρατεταμένη στέρση ή λιμοκτονία (starvation), Η διαχείριση της μνήμης, Η δρομολόγηση του επεξεργαστή. 2. Παρουσίαση των βασικών Λειτουργικών Συστημάτων (MS-Windows, UNIX, Linux, MAC), Η προσομοίωση του Unix ή του Linux στο pc, Η χρήση των Λειτουργικών Συστημάτων Unix και Linux, Οι βασικοί κατάλογοι του Linux και του Unix, Οι Διορθωτές κειμένου του Unix, Η χρήση των εντολών του Unix και του Linux, Η διαχείριση των αρχείων. (Ασκήσεις πράξης), Ο φλοιός Bash (Bourneagainshell) (Ασκήσεις Πράξης), Το σύστημα αρχείων (filesystem) του Unix και του Linux, Οι χρήστες και τα δικαιώματα στο Unix και στο Linux, Οι Διεργασίες, Shellsript, Η χρήση του δικτύου (επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εφαρμογές ftp). 3. Η χρήση των Εικονικών Μηχανών. Virtualization, Εικονικές Μηχανές (Virtual Machines – VM), Οι εξομοιωτές (Emulators), Τα λειτουργικά μοντέλα των εικονικών μηχανών Desktop και Server, Το εικονικό Server Clustering, Η εικονική υποδομή ενός υπολογιστικού συστήματος (Virtual Infrastructure), Εφαρμογές Εικονικών Μηχανών, Η σουίτα λογισμικού VMware Workstation, Το λογισμικό Microsoft Virtual PC, Parallels Workstation. 4. Η εκμάθηση του MS-DOS (Η σύνταξη και η χρήση των εντολών του MS-Dos, Αρχεία δέσμης (Batchfiles) - Δημιουργία και παραδείγματα).
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις και Εργαστήρια (προαιρετική ή συμμετοχή) πρόσωπο με πρόσωπο.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint) και πίνακα στη Διδασκαλία. Στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail. Εργαστήριο για την εξοικείωση και την εκμάθηση των ΛΣ, μέσα από πρακτικές ασκήσεις. Αντληση πληροφορίας και επιστημονικών στοιχείων από το διαδίκτυο.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως × 13 εβδομάδες)	39	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	
	Αυτοτελής Μελέτη	60	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα και για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. ERASMUS φοιτητές) στην Αγγλική γλώσσα.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 1/2010, Εκδόσεις ΑΡΑΚΥΝΘΟΣ, ISBN: 978-960-89768-9-4 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3123]
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Stallings William, Έκδοση: 8/2017, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN: 978-960-418-715-7 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68374433]
- ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS, Αριθμός Έκδοσης 4η Αμερικανική, 2018, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-853-8 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108683]

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (MST_502_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση: - Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά από τις κυρίαρχες πλατφόρμες κινητών συσκευών: Android και iPhone. - Να διακρίνει τις διαφορές στην αρχιτεκτονική και στη μέθοδο ανάπτυξης των διαφορετικών κατηγοριών εφαρμογών για κινητά: εγγενείς, web-based, υβριδικές - Να αναγνωρίζει και να διακρίνει τα 4 διακριτά συστατικά των εφαρμογών Android: Activities, Services, Broadcast receivers, Content providers. - Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδιασμού γραφικών διεπαφών χρήστη σε κινητές συσκευές. Σε επίπεδο Δεξιοτήτων: - Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδίασης και ανάπτυξης web-based εφαρμογών φιλικών και

προσαρμόσιμων σε κινητά.

- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές ανάπτυξης εγγενών εφαρμογών σε Android.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί αποδοτικά το περιβάλλον ανάπτυξης Android Studio.
- Να σχεδιάζει και να αναπτύσσει το γραφικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης για Android με χρήση έτοιμων βιβλιοθηκών για UI Layouts, UI Controls, Event Handling, κά.
- Να σχεδιάζει και να αναπτύσσει Android εφαρμογές με προχωρημένες δυνατότητες όπως: χρήση αρχείων και ΒΔ, κάμερας, αισθητήρων για επίγνωση θέσης και πλαισίου (context), διασύνδεσης με servers και web services, κά. Σε επίπεδο Ικανοτήτων:
- Να κατανοεί τη δομή και λειτουργία κώδικα Java για Android Studio που δεν έχει προγραμματίσει ο ίδιος και να τον προσαρμόζει στις ανάγκες του.
- Να επιλέγει και να συνδυάζει τα κατάλληλα εργαλεία / βιβλιοθήκες, να σχεδιάζει και να αναπτύσσει μια ποιοτική και αποδοτική εφαρμογή για smartphone από την περιγραφή του προβλήματος

Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σενάριων καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Εισαγωγή στις Πλατφόρμες εφαρμογών Κινητών (Android, iPhone)
2. Αρχιτεκτονική εφαρμογών και κατηγορίες: Εγγενείς, web-based, υβριδικές. Συγκριτική αξιολόγηση.
3. Σχεδιασμός και ανάπτυξη web-based εφαρμογών φιλικές και προσαρμόσιμες σε κινητά. Ολοκληρωμένα περιβάλλοντα ανάπτυξης και πλαίσια ανάπτυξης (όπως JQuery Mobile).
4. Η δομή του Android. Δομικά στοιχεία εγγενών εφαρμογών Android.
5. Εισαγωγή στα Εργαλεία Ανάπτυξης Λογισμικού εγγενών εφαρμογών κινητών (Android Studio και XCode)
6. Σχεδιασμός της Γραφικής Διεπαφής του Χρήστη
7. Δημιουργία κώδικα και διασύνδεση με γραφικά στοιχεία της διεπαφής.
8. Διαχείριση δεδομένων & προφίλ χρηστών

9. Διαχείριση πολυμέσων, ειδοποιήσεις και intents.
10. Συνδεσιμότητα και δικτύωση. Χρήση υπηρεσιών ιστού (web services).
11. Αισθητήρες συσκευών και ανάπτυξη εφαρμογών με επίγνωση θέσης και πλαισίου (context)
12. Ανάπτυξη πολυνηματικών εφαρμογών.
13. Ολοκλήρωση Κινητών Εφαρμογών. Προτυποποίηση και οικονομική εκμετάλλευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x		
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)			
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)			
	Άλλο:			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x		
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x		
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση			
	Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		
	Διαλέξεις	39		
	Φροντιστήριο			
	Εργαστηριακή Άσκηση			
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών			
	Σεμινάρια			
	Ασκήσεις			
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)			
	Κλινική Άσκηση			
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο			
	Διαδραστική διδασκαλία			
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις			
	Καλλιτεχνική δημιουργία			
	Αυτοτελής Μελέτη	30		
	Άλλο:			
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125		
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Α. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:		
		• Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης		
Β. Εκπόνηση εργασίας (Project). Παρατηρήσεις:				

	• Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 30% - 70% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, «Android Προγραμματισμός (2η έκδοση)», Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN 978-960-512-6780, 2014.*
- *Δαμιανός Γαβαλάς, Βλάχης Κασαπάκης, Θωμάς Χατζηδημήτρης. «Κινητές Τεχνολογίες (έκδοση 1η)». Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN: 978-960-578-007-4.*
- *Shane Conder, Lauren Darcey, «Ανάπτυξη εφαρμογών με το Android (2η έκδοση)», Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-6254, 2011.*

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (MST_502_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST220/%C2%A0		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει στόχο να παρέχει μια εποπτική εικόνα του όρου 'ηλεκτρονική διακυβέρνηση'. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στα εξής: - Κατανόηση βασικών συνιστωσών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. - Παράθεση λειτουργικότητας εσωτερικών και εξωτερικών πληροφοριακών συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. - Αναγνώριση βασικών προκλήσεων μετάβασης στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση. - Κριτική υπάρχοντων ιστοτόπων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και παράθεση περιθωρίων βελτίωσης. - Κατανόηση οριζόντιων θεμάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. - Μελέτες περίπτωσης από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. Με την ολοκλήρωση των θεωρητικών διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να αποκτήσουν το αναγκαίο εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της εφαρμογής τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για την αυτοματοποίηση της δημόσιας διοίκησης. - Να μπορούν να αξιολογήσουν το τρέχον επίπεδο λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και να αναγνωρίσουν περιθώρια βελτίωσης. - Να ενημερωθούν για τις πρόσφατες εξελίξεις και τάσεις που επικρατούν γύρω από την εφαρμογή τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για τη βελτίωση της δημόσιας διοίκησης. - Να μπορούν να αξιολογήσουν τις υφιστάμενες πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. - Να μπορούν να αναπτύξουν τεχνολογικές λύσεις ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Προκλήσεις Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση - Εσωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης - Εξωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης - Πλαίσιο Πιστοποίησης Δημόσιων Διαδικτυακών Τόπων - Ηλεκτρονική Δημοκρατία και Ηλεκτρονικές Προμήθειες - Διαλειτουργικότητα Συστημάτων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Ανασχεδιασμός επιχειρηματικών διαδικασιών και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Πλαίσιο Ψηφιακής Αυθεντικοποίησης και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Καινοτόμες μορφές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης - Μελέτες Περίπτωσης ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Εξειδικευμένο Λογισμικό - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26	
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης.	30	

	Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικής διακυβέρνησης		
	Αυτοτελής μελέτη	30	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (60%), Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αποστολάκης Ι., Λουκής Ε., Χάλαρης Ι. (2008). Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση: Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές - Πομπόρτσος Α. (2006) Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑΣ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

(MST_502_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει στόχο τη διδασκαλία θεωρίας και πρακτικών θεμάτων που διέπουν τον σχεδιασμό οικονομικών μηχανισμών αυτοματοποιημένων εμπορικών συναλλαγών σε σύγχρονες ψηφιακές πλατφόρμες Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ιστοτόποι δημοπρασιών, παροχής υπηρεσιών και πώλησης προϊόντων, ηλεκτρονικής διαφήμισης). Συγκεκριμένα, διδάσκονται οι σύγχρονες αλγοριθμικές τεχνικές που διευκολύνουν την ψηφιακή υλοποίηση ηλεκτρονικών αγορών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • να αναγνωρίζουν τα βασικά επιχειρηματικά μοντέλα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου • να αναλύουν το ψηφιακό περιβάλλον και τον ηλεκτρονικό ανταγωνισμό • να σχεδιάζουν και να υλοποιούν επιχειρηματικά σχέδια για ηλεκτρονικές επιχειρήσεις ο Συμμετέχουν στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και πρακτικών ο Εφαρμόζουν τα διαθέσιμα εργαλεία ηλεκτρονικού μάρκετινγκ • να αναλύουν και αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ηλεκτρονικών τους στρατηγικών • να γνωρίζουν το οικονομικό και αλγοριθμικό υπόβαθρο που διέπει τη λειτουργία των ηλεκτρονικών αγορών. • να σχεδιάζουν πλατφόρμες ηλεκτρονικών εμπορικών συναλλαγών, επιλέγοντας τους κατάλληλους οικονομικούς μηχανισμούς και τις αλγοριθμικές τεχνικές υλοποίησής τους. • να αποτιμούν την επίδοση οικονομικών μηχανισμών και αλγορίθμων υλοποίησής τους, σε σχέση με τις απαιτήσεις δεδομένης ηλεκτρονικής αγοράς και των ιδιαιτεροτήτων της. • να σχεδιάζουν, υλοποιούν και αποτιμούν μηχανισμούς αυτόματης τιμολόγησης.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγή στην Ψηφιακή Οικονομία
2.Επιχειρηματικά μοντέλα στην Ψηφιακή Οικονομία
3.Διαχείριση Πελατών Συστήματα προσαρμογής
4.Ψηφιακή Οικονομία : αρχές και μοντέλα
5.Ψηφιακή Οικονομία: στρατηγικός σχεδιασμός και εφαρμογές
6.Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
7.Σχεδιασμός εφαρμογών UX design
8.Διασφάλιση Ποιότητας στην Ψηφιακή Οικονομία
9.Σύγχρονες Εφαρμογές (mobile commerce, IoT commerce)
10.Το Λογισμικό ως υπηρεσία Υπηρεσίες Νέφους
11.Συναλλαγές στην Ψηφιακή Οικονομία (bitcoin, blockchain)
12.Τεχνολογικοί και Κοινωνικοί/νομικοί παράγοντες στην Ψηφιακή Οικονομία
13.Μελέτη Περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Chaffey Dave, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Ηλεκτρονικό Εμπόριο Στρατηγική και Υλοποίηση, Κλειδάριθμος. - Laudon Kenneth C. Ηλεκτρονικό εμπόριο: Επιχειρήσεις, τεχνολογία, κοινωνία. Παπασωτηρίου.
--

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (MST_502_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST221/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα: - Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και το θεωρητικό υπόβαθρο της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου – Υπολογιστή. - Μπορεί να απαριθμεί αρχές εύχρηστης σχεδίασης και να περιγράφει σύγχρονους τρόπους αλληλεπίδρασης και τις βασικές αρχές λειτουργίας τους. - Αντιλαμβάνεται τις προϋποθέσεις προσβάσιμης σχεδίασης αλληλεπίδρασης και θετικής εμπειρίας χρήστη. - Μπορεί να περιγράφει τεχνικές ανάπτυξης ευφυών διεπαφών που προσαρμόζονται χαρακτηριστικά των χρηστών (προσαρμοστικές διεπαφές). - Μπορεί να εφαρμόσει αναλυτικές και πειραματικές τεχνικές αξιολόγησης και θα γνωρίζει τις βασικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στις πειραματικές τεχνικές αξιολόγησης ευχρηστίας. - Η κατανόηση των δυνατοτήτων της ανάλυσης δεδομένων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας ενός website (google analytics, a/b testing, SEO κλπ). Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες: - Η ικανότητα σχεδίασης εύχρηστων διεπαφών και πρωτοτύπων - Επιλογή κατάλληλων τεχνικών αξιολόγησης διαδραστικών συστημάτων και εφαρμογή τους για τον επανασχεδιασμό

- Εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης - Καθορισμός χαρακτηριστικών web εφαρμογών που επηρεάζουν τη δεικτοδότηση από μηχανές αναζήτησης - Ερμηνεία δεδομένων analytics για εντοπισμό προβλημάτων ευχρηστίας και βελτίωση της εμπειρίας χρήστη		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
	Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο όγκος του διαθέσιμου ψηφιακού περιεχομένου, το εύρος των συσκευών, των εφαρμογών και των τρόπων αλληλεπίδρασης για τη διαχείρισή του παρουσιάζουν μια σειρά από προκλήσεις για την αποδοτική πρόσβαση σε αυτό μέσα από την κατάλληλη σχεδίαση της αλληλεπίδρασης. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή και να τον εφοδιάσει με γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για τη σχεδίαση εύχρηστων διεπαφών χρήσης και την αξιολόγηση υφιστάμενων εφαρμογών με έμφαση στο πεδίο του σύγχρονου ηλεκτρονικού εμπορίου και marketing, όπου μελετώνται τεχνικές εξατομίκευσης περιεχομένου, χρήση analytics, τεχνικές βελτιστοποίησης της δεικτοδότησης ενός site σε μηχανές αναζήτησης (SEO) και αλγόριθμοι υπολογισμού συστάσεων προϊόντων και υπηρεσιών στο επιχειρηματικό περιβάλλον του σύγχρονου web. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Επισκόπηση γνωστικής περιοχής Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων.
- Γνωσιακά μοντέλα, αντίληψη και αναπαράσταση, προσοχή και μνήμη, αναπαράσταση και οργάνωση γνώσης. Νοητικά μοντέλα, μοντέλα αλληλεπίδρασης.
- Στυλ και συσκευές αλληλεπίδρασης (απτικές διεπαφές, gestures, eye-tracking).
- Μέθοδοι και κανόνες σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων. Τεχνολογία και πρότυπα ευχρηστίας . Εργαλεία και μέθοδοι προδιαγραφών διαδραστικών συστημάτων. Τεχνικές αξιολόγησης διαδραστικών συστημάτων. Εξειδικευμένες οδηγίες σχεδίασης.

- Μεθοδολογία πειραμάτων αξιολόγησης ευχρηστίας, στατιστική ανάλυση δεδομένων πειραμάτων και παρουσίαση αποτελεσμάτων.
- Τεχνικές βελτιστοποίησης θέσης σε μηχανές αναζήτησης (Search Engine Optimization).
- Ανάλυση δεδομένων ιστότοπων (Google Analytics).
- Συστήματα παραγωγής συστάσεων και βελτίωση αποτελεσματικότητας εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) • Project (20% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jonathan Lazar, Jinjuan Heidi Feng, Harry Hochheiser (2017). "Research Methods in Human-Computer Interaction" 2nd Edition, Morgan Kaufmann.
- Helen Sharp, Jennifer Preece, et al. (2019). "Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction" 5 edition, Wiley.
- Κουτσαμπάσης, Π., 2015. Αξιολόγηση διαδραστικών συστημάτων με επίκεντρο τον χρήστη. [ηλεκτρ. βιβλ.]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2765>.
- Mike Grigsby (2018). "Marketing Analytics: A Practical Guide to Improving Consumer Insights Using Data Techniques" 2nd Edition, Kogan Page.

Η βιβλιογραφία θα συμπληρώνεται από σύγχρονες πηγές στο διαδίκτυο σχετικά με CMSs, τεχνικές SEO, και πλατφόρμες συλλογής web analytics.

ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ (MST_601_2) ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST202/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να υπογραμμίσει τις εφαρμογές των μαθηματικών υποδειγμάτων στη λήψη αποφάσεων. Η έμφαση δίνεται κατά κύριο λόγο στο σχηματισμό του υποδείγματος (modelbuilding) και τις εφαρμογές του με την βοήθεια εξειδικευμένων πακέτων λογισμικού, ούτως ώστε οι Φοιτητές να διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο τα υποδείγματα αυτά χρησιμοποιούνται στη Διοίκηση (management) και γενικά στο εμπόριο και την βιομηχανία σήμερα. Οι κύριες θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι: Θεωρία Ουρών αναμονής, Προσομοίωση, Αλυσίδες Markov, Προγραμματισμός και έλεγχος Αποθεμάτων Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να: • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Θεωρίας Ουρών Αναμονής καθώς και των συστημάτων M/M/1, M/M/s, M/G/1, με περιορισμένο χώρο αναμονής, με πεπερασμένο πληθυσμό • χρησιμοποιεί το σχετικό τυπολόγιο για την επιλογή των εναλλακτικών ενεργειών όπου θα βελτιστοποιείται η λειτουργία του συστήματος ουράς αναμονής • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της προσομοίωσης και πως λειτουργεί η Monte Carlo προσομοίωση • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της διαδικασίας Markov • επιλέγει τις καλύτερες εναλλακτικές καταστάσεων που μπορούν να αναλυθούν ως διαδικασία Markov • υπολογίζει τη βέλτιστη ποσότητα παραγγελίας, βέλτιστη παρτίδα παραγωγής, βέλτιστη ποσότητα παραγγελίας με ποσοτικές εκπτώσεις
Γενικές Ικανότητες

	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων	

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

Θεωρία Ουρών αναμονής (1-4)

- Χαρακτηριστικά συστημάτων, μέτρα λειτουργικότητας των ουρών
- Το βασικό μοντέλο ουρών αναμονής M/M/1
- Άλλα συστήματα M/M/s, M/G/1, με περιορισμένο χώρο αναμονής, με πεπερασμένο πληθυσμό
- Οικονομική Ανάλυση

Προσομοίωση (5-6)

- Προσομοίωση (Στόχοι και Σχεδιασμός Εφαρμογών Προσομοίωσης)
- Τυχαίοι αριθμοί, Πιθανολογική Προσομοίωση ή Monte Carlo προσομοίωση

Αλυσίδες Markov (7-10)

- Ανάλυση διαδικασίας Markov (εφαρμογή τεχνικής δένδρων)
- Εφαρμογή άλγεβρας μητρών, καταστάσεις ισορροπίας
- Αλυσίδες με απορροφητικές καταστάσεις
- Η διαδικασία Markov και η επιλογή της καλύτερης εναλλακτικής

Προγραμματισμός και έλεγχος Αποθεμάτων (11-13)

- Κόστος και διατήρηση αποθεμάτων
- Οικονομική ποσότητα παραγγελίας, το βασικό μοντέλο ΟΠΠ
- Μοντέλο οικονομική ποσότητα παραγωγής, Στοχαστικά μοντέλα

Εργαστηριακό μέρος (προαιρετικό)

- Ανάλυση διαδικασιών της προσομοίωσης, διαγράμματα ροής
- Χειρισμός του Extend, διακριτή και συνεχής προσομοίωση με παραδείγματα του Extend
- Δομικά στοιχεία του Extend
- Κατασκευή βασικού υποδείγματος στο Extend, Ρυθμίσεις, χρόνος, τρέξιμο προσομοίωσης

- Οικονομική ανάλυση του υποδείγματος, Στατιστική Ανάλυση των αποτελεσμάτων – Αριθμός επαναλήψεων,
- Ανάλυση ευαισθησίας, εξέταση εναλλακτικών σεναρίων, Αναφορές απαντήσεων και γραφήματα
- Σύνθετα Προβλήματα: Προτεραιότητες, Ιδιότητες Αντικειμένων, Αποφάσεις. Ανάπτυξη, επίλυση, οικονομική ανάλυση στατιστική ανάλυση, εξέταση εναλλακτικών σεναρίων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Προσομοίωσης: Extend Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις	26												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (100% του τελικού βαθμού)												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Υψηλάντης, Π., 2016. Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων. Εκδόσεις Προπομπός.
- Anderson D., Sweeney D., Williams T., Martin K., 2014. Διοικητική επιστήμη. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Operational Research

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΩΝΥΜΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ (MST_601_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ – Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο της διοίκησης επωνυμίας στην ανάπτυξη της επιχείρησης. - κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση ανάμεσα στην επιχειρησιακή στρατηγική και τη στρατηγική επωνυμίας.

- κατανοήσουν τη συσχέτιση της επωνυμίας με την καινοτομία, ως μοχλός δυναμικής ανάπτυξης της επιχείρησης.
- συσχετίσουν την αξία της επωνυμίας με βάση τον πελάτη ή με βάση την ταμιακή ροή.
- αναπτύξουν μεθόδους δημιουργίας και διαχείρισης επωνυμίας ως μέσω διαφοροποίησης της επιχείρησης και εξουδετέρωσης του ανταγωνισμού.
- επιλέγουν τη στρατηγική επωνυμίας με βάση τον ανταγωνισμό χαμηλού κόστους και την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και ανάλυση της αξίας της μάρκας.
- Στρατηγικές συνέπειες της οικοδόμησης μάρκας.
- Μάρκα και επιχειρηματικά μοντέλα. Διαφορετικότητα μαρκών.
- Διοίκηση ιδιωτικών μαρκών.
- Ταυτότητα και τοποθέτηση της μάρκας.
- Εισάγοντας τη μάρκα στην αγορά.
- Αναπτύσσοντας τη μάρκα.
- Μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα της μάρκας.
- Μάρκα και προϊόντα. Ταυτότητα μάρκας.
- Ανάπτυξη μέσω επέκτασης μάρκας.
- Αρχιτεκτονική χαρτοφυλακίων μαρκών.
- Χαρτοφυλάκια με πολλαπλές μάρκες.
- Διαχείριση αλλαγής ονόματος και μεταβίβασης μάρκας.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass																													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>13</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13	Αυτοτελής Μελέτη	30															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																													
Διαλέξεις	39																													
Ασκήσεις	30																													
Συγγραφή εργασίας	13																													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13																													
Αυτοτελής Μελέτη	30																													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές:	</																													

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Mariotti John L., 2006. Έξυπνες Ιδέες - Μάρκα και επιλογή ονομασίας. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_601_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA142/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναφερθούν οι πιο βασικές εφαρμοσμένες έννοιες των Μαθηματικών που συναντώνται στην Οικονομία και πιο συγκεκριμένα στη Διαχείριση και Οργάνωση των Επιχειρήσεων . Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές μαθηματικές γνώσεις κατάλληλες που χρησιμοποιούνται

στις τρέχουσες εμπορικές και γενικότερα στις οικονομικές συναλλαγές. Τα Οικονομικά Μαθηματικά παρέχουν κατάλληλες γνώσεις για τον δανεισμό και την επένδυση χρημάτων με τον πιο σφύφρονα και ενδεδειγμένο τρόπο. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις βασικές έννοιες των Οικονομικών Μαθηματικών
- αποκτήσει μαθηματικές-οικονομικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων
- εξοικειωθεί με έναν μαθηματικό τρόπο σκέψης που θα του δώσει τη δυνατότητα να κατανοήσει πιο εξειδικευμένες έννοιες
- χρησιμοποιεί τα οικονομικά μαθηματικά για τη κατανόηση εννοιών για τη λύση προβλημάτων άλλων μαθημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ (ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ, ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΣΗ, ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)
- ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟΣ (ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ, ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟ, ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ)
- ΑΝΑΛΟΓΑ ΚΑΙ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΕΠΙΤΟΚΙΑ
- ΡΑΝΤΕΣ
- ΔΑΝΕΙΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Γ. Κούγιας, Δ. Γεωργίου
2. Οικονομικά Μαθηματικά, Β. Χουβαρδάς

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (MST_601_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική σε φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες, μεθόδους και εφαρμογές της οικονομετρίας, ώστε να κατανοούν και να αξιολογούν ποσοτικά οικονομικά φαινόμενα και να εξάγουν έγκυρα συμπεράσματα από οικονομικά δεδομένα. Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκμάθηση της γραμμικής παλινδρόμησης και της επαγωγής, προετοιμάζοντας τους φοιτητές για την εφαρμογή οικονομετρικών τεχνικών σε

πραγματικά προβλήματα της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες της οικονομετρίας όπως η εξαρτημένη και ανεξάρτητη μεταβλητή, το σφάλμα, η εκτίμηση και η υπόθεση
- χρησιμοποιεί το υπόδειγμα της γραμμικής παλινδρόμησης και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά του
- διακρίνει και να αντιμετωπίζει βασικές οικονομετρικές αδυναμίες όπως η ετεροσκεδαστικότητα, η πολυσυγγραμμικότητα και η αυτοσυσχέτιση
- πραγματοποιεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων για τις παραμέτρους του υποδείγματος
- χρησιμοποιεί οικονομετρικό λογισμικό για την ανάλυση δεδομένων και την εκτίμηση υποδειγμάτων
- αξιολογεί την εγκυρότητα και την καταλληλότητα ενός οικονομετρικού υποδείγματος με βάση διαγνωστικούς ελέγχους
- εφαρμόζει τις οικονομετρικές τεχνικές για την πρόβλεψη και τη λήψη αποφάσεων σε οικονομικά και επιχειρησιακά πλαίσια

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται θεματικά στα παρακάτω:

- Μεθοδολογική προσέγγιση οικονομετρικών φαινομένων, κατανόηση και μοντελοποίηση της συμπεριφοράς καταναλωτή και επιχείρησης
- Η παραγωγική διαδικασία και η εκτίμησή της μέσω οικονομετρικών μοντέλων: μέθοδοι ποσοτικής αξιολόγησης της παραγωγής και της αποδοτικότητας
- Ανάλυση κόστους και κέρδους με χρήση οικονομετρικών εργαλείων: εκτίμηση συναρτήσεων κόστους, πρόβλεψη μεταβολών, τεχνικές μεγιστοποίησης
- Δομή αγοράς και στρατηγική των επιχειρήσεων: εμπειρική διερεύνηση της διάρθρωσης των αγορών, πρόβλεψη επιχειρησιακής συμπεριφοράς και ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων υπό κανονιστικούς περιορισμούς
- Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική οικονομετρία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα Ελληνικά είτε με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρχές της Οικονομετρίας, R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Εκδότης: UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ. 102124925.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ (MST_601_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Εργαστήριο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST298/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
 - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αντιληφθούν τις ψηφιακές τεχνολογίες από τη σκοπιά της λογιστικής επιστήμης
- Να κατανοήσουν τη λειτουργία ενός λογιστικού πληροφοριακού συστήματος ως εργαλείου για τη διοίκηση μιας επιχείρησης
- Να εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό των παραμέτρων ενός λογιστικού πληροφοριακού συστήματος
- Να αντιληφθούν τον τρόπο λειτουργίας ενός λογιστικού πληροφοριακού συστήματος

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στο γνωστικό αντικείμενο της ψηφιακής λογιστικής μέσω των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων με άμεσο σκοπό την άντληση πληροφοριών για τη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων. Οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν μέσω λογιστικού πληροφοριακού συστήματος με τις σύγχρονες ψηφιακές πρακτικές και τεχνικές στον χώρο των πληροφοριακών συστημάτων. Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες θα καλυφθούν σε 13 εβδομάδες:
• Δημιουργία εταιρίας με παραμετροποίηση αναγκών της • Παρακολούθηση παγίων • Παρακολούθηση αποθεμάτων • Λογιστικά γεγονότα εξόδων • Λογιστικά γεγονότα εσόδων • Τήρηση Γενικού και Αναλυτικών Καθολικών • Μισθοδοσία προσωπικού • Δήλωση ΦΠΑ (Περιοδική και εκκαθαριστική) • Απογραφή • Ισοζύγιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση (Μηχανογραφημένο Πρόγραμμα) Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (διαφάνειες) Επικοινωνία με τους φοιτητές με eclass		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	39
	Εκπόνηση Μελέτης (project)	30
	Αυτοτελής Μελέτη	30

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές:	Η εξέταση του μαθήματος θα πραγματοποιείται είτε με έναν από τους παρακάτω τρόπους, είτε συνδυαστικά στην ελληνική γλώσσα: • Γραπτή Εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης • Γραπτή Εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής • Εργαστηριακή Εργασία Για φοιτητές Erasmus η εξέταση θα γίνεται στην αγγλική γλώσσα με εκπόνηση εργασίας
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [59395333]: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Subramanyan K.R, Wild John [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [94691736]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ. ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [102075714]: Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρία - Ασκήσεις με Ε.Λ.Π. (Αηλογραφικό - Διπλογραφικό Σύστημα), Αναστάσιος Χατζής [Λεπτομέρειες](#)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (MST_802_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: διαλέξεις, Φ: φροντιστήριο, Ε: εργαστηριακές ασκήσεις		3 (Δ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή και Αγγλικά, εφόσον ζητηθεί από φοιτητές erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST232/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων για τις πιθανές μορφές οργάνωσης μιας επιχείρησης (εταιρικό δίκαιο) και τις πιθανές μορφές δράσης στον τομέα των εμπορικών συναλλαγών (γενικό εμπορικό δίκαιο, εμπορικές πράξεις).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις πηγές του εμπορικού δικαίου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους.
- Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της εμπορικής νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- άσκηση επιχειρηματικής πολιτικής.
- Γνωρίζουν τη λειτουργία βασικών φορέων, θεσμών και διαδικασιών, που διέπουν την εμπορική δραστηριότητα και δρουν περιοριστικά και προσδιοριστικά σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων εκ μέρους του επιχειρηματία.
- Εφαρμόζουν το εξειδικευμένο πλαίσιο των αξιογράφων για την ορθή άσκηση εμπορικών πράξεων και λοιπών δραστηριοτήτων.
- Να γνωρίσουν τις διαδικασίες πτώχευσης και τις επιπτώσεις τους στα εμπλεκόμενα πρόσωπα καθώς επίσης τις σύγχρονες νομικές μορφές εξυγίανσης επιχειρήσεων.
- Αξιολογούν τις περιπτώσεις των κρίσεων και των συγκρούσεων μέσα στο χώρο των εταιριών και λοιπών νομικών μορφών άσκησης εμπορικής δραστηριότητας και εφαρμόζουν τρόπους πρόληψης και διαχείρισης τους μέσα στο κανονιστικό πλαίσιο της εμπορικής νομοθεσίας.
- Κατανοούν τα προβλήματα ανταγωνισμού και τις νομικές δυνατότητες προστασίας των μερών από τον αθέμιτο ανταγωνισμό.
- Αντιλαμβάνονται τη νομική θέση των εμπόρων, επιχειρηματιών, εταίρων, μετόχων και λοιπών εμπλεκόμενων στις επιχειρήσεις ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Αξιολογούν τα πραγματικά δεδομένα και εφαρμόζουν τις θεσμικές διαδικασίες κατά την άσκηση της ελεγκτικής, διευθυντικής ή ακόμα και πειθαρχικής εξουσίας.
- Τέλος, με βάση το υπόβαθρο των ανωτέρω γνώσεων, αξιολογούν τα πραγματικά και νομικά δεδομένα, συνθέτουν τις διαφορετικές απόψεις και διαχειρίζονται οποιοδήποτε νομικό ή πραγματικό θέμα από οποιαδήποτε θέση ευθύνης τυχόν βρεθούν στην επιχείρηση.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία των εμπορικών - εταιρικών σχέσεων και συνεπώς ανάπτυξη της ικανότητας διαχείρισης αυτών.
- Λήψη των επιχειρηματικά κατάλληλων αλλά και νομικά αποδεκτών αποφάσεων ανάλογα με τις ανάγκες και τους σκοπούς της επιχειρήσεως.
- Αξιοποίηση των νέων μορφών συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας κατά τρόπο επωφελή για τις επιχειρήσεις και τους συμμετέχοντες σε αυτές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες: • Εμπορικές Πράξεις – Συνέπειες από την εμπορικότητα μίας πράξης – Συστήματα προσδιορισμού των εμπορικών πράξεων - νέες μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας • Έμπορος – Ασυμβίβαστα – Περιορισμοί – Απαγορεύσεις – Εμπορικά βιβλία • Εμπορική Επωνυμία - Δίκαιο Σημάτων • Εταιρίες – Είδη εταιριών (ΟΕ, ΕΕ, ΑΕ, ΙΚΕ, ΕΠΕ) • Αξιόγραφα – Συναλλαγματική – Επιταγή • Πτωχευτικό Δίκαιο – Προϋποθέσεις πτώχευσης – Όργανα Πτωχεύσεως Εργασίες Πτώχευσης – Περάτωση - Αποκατάσταση πτωχού
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές:</i>	• Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αργυρός, Γ., Εμπορικό Δίκαιο, Έκδοση Μπένου, 2019. Αυγητίδης, Δ., Το νέο δίκαιο των εταιρικών μετασχηματισμών, Έκδοση 2019. Περράκης, Ε., Το νέο δίκαιο της ανώνυμης εταιρίας, Έκδοση 2019. Παναγιώτου, Π., Εμπορικό δίκαιο, Έκδοση 2019 . Σπηλιόπουλος, ΟΔ., Βασικές έννοιες εμπορικού δικαίου, Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ, 2016 Ρόκας, Ι., Εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 5^η Έκδοση, 2015. Ψυχομάνης, Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2013.
--

ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_602_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι απόκτηση των κατάλληλων ικανοτήτων για τη σχεδίαση, δημιουργία και υλοποίηση ψηφιακών προγραμμάτων μάρκετινγκ μέσω κατάλληλου λογισμικού στο πλαίσιο της χρήσης τους από συστήματα ηλεκτρονικού εμπορίου (τύπου B2B, B2C, 'Not-for-Profit' marketing και δημοσίων σχέσεων). Επιμέρους στόχοι είναι η αναγνώριση διαφορών μεταξύ παραδοσιακού και ψηφιακού μάρκετινγκ και η κατανόηση των ρόλων των καταναλωτών και των ανταγωνιστών στην ηλεκτρονική αγορά του διαδικτύου. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • αναλύουν ψηφιακές στρατηγικές μάρκετινγκ βασιζόμενες στις online προτάσεις αξίας και την ανάπτυξη αγοράς/προϊόντος, • χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα μαζικής επικοινωνίας για να δημιουργούν μια online παρουσία μέσω λογισμικού ηλεκτρονικού εμπορίου τύπου σε B2B και B2C, • δημιουργούν μια ισχυρή ψηφιακή παρουσία και να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα του σωστού προγραμματισμού, ανάπτυξης και συντήρησης ενός προγράμματος δημοσίων σχέσεων (PR) μέσω ψηφιακών μέσων, • δημιουργούν προσωπικότητα καταναλωτή, να ορίζουν τους σκοπούς του μάρκετινγκ και να διεξάγουν μια ανάλυση κατάστασης ως μέρος του ψηφιακού προγραμματισμού μάρκετινγκ, • υπολογίζουν την απόδοση των ψηφιακών προσπαθειών μάρκετινγκ χρησιμοποιώντας δείκτες ανάλυσης απόδοσης, • αποτυπώνουν τις στρατηγικές δικτυακών τόπων που αποδίδουν χρησιμότητα, αξία, αποτελεσματικό περιεχόμενο και εμπιστοσύνη στον καταναλωτή, αναγνωρίζουν την αξία της διαδραστικής επικοινωνίας μάρκετινγκ, του μάρκετινγκ μέσω των μηχανών αναζήτησης και των διαδραστικών δημοσίων σχέσεων για μια επιχείρηση.

Επίσης, οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές ψηφιακού μάρκετινγκ όπως Googleadwords, GoogleAnalytics, Facebook plug-ing και Twitter add-ins. Επίσης θα αποκτήσουν εμπειρία σε εργαλεία δημιουργίας ηλεκτρονικών καταστημάτων και θα μάθουν να τα συνδέουν με τα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ.		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		
• Χρήση λογισμικού ψηφιακού μάρκετινγκ • Χρήση λογισμικού δημιουργίας ηλεκτρονικού καταστήματος		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικά είδη ψηφιακού μάρκετινγκ (Web marketing, Email marketing, Mobile Marketing, Video Marketing, Social Media Marketing, Content Marketing). Σύνδεση Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ και συστημάτων Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Ηλεκτρονικός καταναλωτής, Εικονικές Κοινότητες, Έρευνα Μάρκετινγκ στο διαδίκτυο, Ειδικά τεχνολογικά θέματα στρατηγικού ηλεκτρονικού μάρκετινγκ. Αποδοτική χρήση ψηφιακών εργαλείων σε δημοφιλείς πλατφόρμες (Google, Facebook, Twitter, Micro-blogs, Instagram, YouTube). Ψηφιακά εργαλεία υποστήριξης καμπάνιας δημοσίων σχέσεων. Μελέτες περιπτώσεων που αφορούν βελτιστοποίηση μηχανών αναζήτησης (Search engine optimization), Web Analytics, οπτικοποίηση δεδομένων (data visualization). Σύνδεση λογισμικού ψηφιακού μάρκετινγκ με λογισμικό ηλεκτρονικού εμπορίου. Δημιουργία ολοκληρωμένης πλατφόρμας Ηλεκτρονικού Καταστήματος τύπου επιχείρησης-καταναλωτή με ενσωματωμένα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ. Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένης καμπάνιας ψηφιακού μάρκετινγκ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	- Εξειδικευμένο Λογισμικό ψηφιακού μάρκετινγκ. - Εξειδικευμένο Λογισμικό δημιουργίας ηλεκτρονικού καταστήματος.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικού καταστήματος με ενσωματωμένα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΕΡΓΙΟΣ, Ηλεκτρονικό επιχειρείν και μάρκετινγκ. Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον, Εκδόσεις: Rosili. Γ. Σιώμκος & Ι. Τσιάμης «Στρατηγικό Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Σταμούλη. - David King, Deborrah C. Turban, Efraim Turban, Jae Lee, Ting-Peng Liang. Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική με Έμφαση στα Κοινωνικά Δίκτυα από τη σκοπιά του Manager. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ –ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ(MST_602_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές ωστόσο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα MST_405: Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST225/ https://eclass.upatras.gr/courses/MST226/ (Φροντιστήριο)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: • περιγράφει την έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης • περιγράφει την έννοια της εκπαιδευτικής τεχνολογίας • περιγράφει την έννοια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και άλλων εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης • περιγράφει τις βασικές λειτουργίες τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σημαντικότερων συστημάτων διαχείρισης μάθησης • απαριθμεί τις βασικές θεωρίες μάθησης και τις εκπαιδευτικές στρατηγικές • χρησιμοποιεί θεωρίες μάθησης και τις εκπαιδευτικές στρατηγικές στον σχεδιασμό και οργάνωση ενός ηλεκτρονικού μαθήματος • αναγνωρίζει τα διαφορετικά είδη εκπαιδευτικού υλικού / λογισμικού. • κατανοεί τις παιδαγωγικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών λογισμικών. • επιλέγει και εφαρμόζει το κατάλληλο μοντέλο κύκλου ζωής εκπαιδευτικού λογισμικού • εφαρμόζει τις τεχνικές ABCD και SMART για το συγγραφή μαθησιακών αποτελεσμάτων • διαχωρίζει τους διάφορους τύπους και είδη εκπαιδευτικού υλικού

- επιλέγει κατάλληλα εργαλεία για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού / λογισμικού
- δημιουργεί άξονες, κριτήρια και μετρικές για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού.
- αναπτύσσει γνώσεις σχετικές με διδασκαλία της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών
- αποκτήσει ικανότητες σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης κατάλληλων διδακτικών παρεμβάσεων (εκπαιδευτικών σεναρίων) οι οποίες αποσκοπούν στη μάθηση βασικών εννοιών Πληροφορικής (προγραμματισμός, λογισμικά γενικής χρήσης, διαδίκτυο)

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα πραγματεύεται θέματα που άπτονται των σύγχρονων τάσεων στην εκπαίδευση αλλά και στην διδακτική της πληροφορικής. Έτσι σε συνδυασμό, προσφέρεται μια σφαιρική θεώρηση των πιο πρόσφατων τάσεων σε αυτά τα αντικείμενα. Το παρόν μάθημα περιλαμβάνει θέματα όπως: Η έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης. Συστήματα διαχείρισης μάθησης (Learning Management Systems) (Moodle, Open-eClass, LAMS). Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικές στρατηγικές. Σχεδιασμός και οργάνωση ηλεκτρονικού μαθήματος (μεθοδολογίες και μοντέλα, σκοποί και εκπαιδευτικοί στόχοι, μαθησιακά αποτελέσματα, μαθησιακά αντικείμενα, μαθησιακές δραστηριότητες, αξιολόγηση (άξονες, κριτήρια, μετρικές)). Εκπαιδευτικό υλικό/λογισμικό (είδη, τύποι, μοντέλα κύκλου ζωής εκπαιδευτικού λογισμικού, εφαρμογές και εργαλεία ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού/λογισμικού, αξιολόγηση). Νέες τάσεις στην ηλεκτρονική μάθηση (serious games, MOOC, κλπ.).

Παράλληλα το παρόν μάθημα πραγματεύεται τρόπους διδασκαλίας της Πληροφορικής στη δευτεροβάθμια και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αναφέρονται θέματα όπως Θεωρίες για τη γνώση και τη μάθηση, Διδακτικές προσεγγίσεις, Τεχνικές διδασκαλίας, Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις κ.α.

Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται συστήματα διαχείρισης μάθησης, και εργαλεία για την υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού μαθήματος ενώ παράλληλα οι φοιτητές υλοποιούν εργασία υποδειγματικής διδασκαλίας επιλεγμένων αντικειμένων της Πληροφορικής για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>23</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	13	Συγγραφή εργασίας / εργασιών				Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i>																						
Διαλέξεις	39																						
Φροντιστήριο	13																						
Συγγραφή εργασίας / εργασιών																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23																						
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Γραπτή Εξέταση																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής (2005), Κόμης Βασίλης. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13678, ISBN: 960-209-838-4. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Ηλεκτρονική Μάθηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί (2017), Τζιμογιάννης Αθανάσιος. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68379927, ISBN: 978-960-586-196-4, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση του 21ου Αιώνα (2019), Τζιμογιάννης Αθανάσιος. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 86055478, ISBN: 978-960-586-310-4, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
- Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Από τη Θεωρία στην Πράξη, (2015), Σοφός (Λοΐζος) Αλιβίζος, Κώστας Απόστολος, Παράσχου Βασίλειος, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr).
- Θεωρίες Μάθησης, μια εκπαιδευτική θεώρηση, (2010), Schunk H. Dale, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24332, ISBN: 978-960-455-769-1, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε..
- Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό, (2015), Σταύρος Ν. Δημητριάδης, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr).
- Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του, (2003), Παναγιωτακόπουλος Χ., Πιερρακέας Χ., Πιντέλας Π., ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 24301, ISBN 978-960-375-579-1, Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Λογισμικού, (2005), Παναγιωτακόπουλος Χ., Πιερρακέας Χ., Πιντέλας Π., ISBN 978-960-375-579-1, Εκδόσεις Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ

(MST_601_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Ψηφιακή Εποχή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να εξηγούν πώς επηρεάζονται από τις ψηφιακές τεχνολογίες. Αναλύουν νομικά και ηθικά ζητήματα σχετικά με την ιδιωτικότητα, την ελευθερία της έκφρασης, την κυβερνοασφάλεια και την ψηφιακή πρόσβαση. Εντοπίζουν κινδύνους αλγοριθμικών διακρίσεων και να προτείνουν τρόπους μετριασμού τους. Σχεδιάζουν βασικές πολιτικές προστασίας δικαιωμάτων για την ανάπτυξη και διαχείριση ψηφιακών υπηρεσιών. Αξιολογούν κριτικά πρακτικές εταιρειών και κυβερνήσεων σε σχέση με την προστασία ή παραβίαση των ψηφιακών δικαιωμάτων. Εφαρμόζουν αρχές ηθικής και υπεύθυνης καινοτομίας στον σχεδιασμό ή την αξιολόγηση ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά τον μετασχηματισμό και τις νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ψηφιακή εποχή. Εξετάζει ζητήματα όπως η προστασία της ιδιωτικότητας, η ελευθερία της έκφρασης, η πρόσβαση στην πληροφορία, η κυβερνοασφάλεια, οι αλγοριθμικές διακρίσεις και οι επιπτώσεις των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης. Μέσα από θεωρητική ανάλυση, μελέτες περίπτωσης και πρακτικές ασκήσεις, οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν κριτική ικανότητα για την υπεύθυνη χρήση και διοίκηση της τεχνολογίας με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Βασικές θεματικές: 1 Εισαγωγή: Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ψηφιακή εποχή 2 Το δικαίωμα στην ιδιωτικότητα και η προστασία προσωπικών δεδομένων (GDPR) 3 Ελευθερία της έκφρασης στο διαδίκτυο και περιορισμοί 4 Πρόσβαση στην πληροφορία και δικαίωμα στη γνώση 5 Ψηφιακές ανισότητες: Ψηφιακό χάσμα, πρόσβαση σε τεχνολογία 6 Αλγοριθμικές προκαταλήψεις και διακρίσεις 7 Ηθικές προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Big Data 8 Κυβερνοασφάλεια, κράτος και προστασία ατομικών ελευθεριών 9 Fake news, παραπληροφόρηση και το δικαίωμα στην αλήθεια 10 Πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και δικαιώματα χρηστών 11 Εργαλεία υπεύθυνης τεχνολογικής ανάπτυξης: Privacy by Design, Ethics by Design 12 Μελέτες περίπτωσης: Εταιρείες, κράτη και παραβιάσεις δικαιωμάτων 13 Σύνθεση: Δημιουργία Κώδικα Ηθικής για Ψηφιακή Διαχείριση Δικαιωμάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>26</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>53</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20	Αυτοτελής Μελέτη	53	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26											
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20											
	Αυτοτελής Μελέτη	53											
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΛΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ. (2021). ΠΑΡΑΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ (FAKE NEWS). Ο ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ, ΕΚΔ. GUTENBERG.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_702_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST231/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα: • γνωρίζει τις τεχνολογίες που βασίζονται τα ERP συστήματα, • καταγράφει τις επιχειρησιακές διαδικασίες, • υλοποιεί τον ανασχεδιασμό επιχειρησιακών διαδικασιών σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, • σχεδιάζει την υλοποίηση ενός έργου ERP σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, • επιλέγει το κατάλληλο ERP σύστημα προσαρμοσμένο στις ανάγκες της επιχείρησης ή οργανισμού, • γνωρίζει με ακρίβεια όλα τα λειτουργικά μέρη ενός συστήματος ERP, • γνωρίζει τη διαδικασία προγραμματισμού των επιχειρησιακών πόρων, • να προσαρμόζει την παραγωγική διαδικασία με βάση την εξαρτημένη απαίτηση των τελικών προϊόντων, • να προσαρμόζει τις γενικές επιχειρησιακές διαδικασίες ενός συστήματος ERP.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	

	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:			
•			

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κυριαρχία των συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων στην αγορά, με σκοπό την αξιοποίηση των επιχειρηματικών πληροφοριών για την αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων, καθιστά απαραίτητη την εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών σε αυτά. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των εννοιών στις οποίες βασίζεται η συγκεκριμένη τεχνολογία και παράλληλα στην εξοικείωσή του με αυτήν μέσα σε περιβάλλον εξομοίωσης ενός επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα, το μάθημα «Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων» περιλαμβάνει:

1. ERP - Η Βασική Πληροφοριακή Υποδομή των οργανισμών και των επιχειρήσεων
2. Βασικές Λειτουργικές Περιοχές ενός ERP
3. Επιχειρησιακές Διαδικασίες και Συστήματα ERP
4. Μοντελοποίηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών
5. Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Διαδικασιών – Η Σχέση του BPR και των Συστημάτων ERP
6. Επιλογή Συστημάτων ERP και Μεθοδολογική Προσέγγιση Υλοποίησης Συστημάτων ERP – Διαχείριση Έργου ERP – Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας
7. Τεχνολογική Υποδομή ενός ERP
8. Προγραμματισμός και Έλεγχος Παραγωγής με Συστήματα ERP
9. Προβλέψεις Απαιτήσεων Υλικών - MRP
10. Ειδικές Θεματικές Ενότητες του MRP (Απόθεμα Ασφαλείας και Χρονική Αναπλήρωσης Ασφαλείας, Προσαρμογή των Απωλειών Παραγωγής)
11. Προβλήματα των Συστημάτων MRP
12. Προγραμματισμός των Παραγωγικών Πόρων – MRP II
13. Μελέτες περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%)	

	• Μία ατομική εργασία σε θέμα που άπτεται των ERP συστημάτων.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Γ. Ιωάννου, «Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων», εκδόσεις UNIBOOKS IKE, ISBN: 9786185304393, 2017. • Φιτσιλής Παναγιώτης, «Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR» 2η έκδοση, , Broken Hill Publishers Ltd, 2018 • Γ. Α. Πολλάλης, Α. Π. Βοζίκης, «Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων: Στρατηγικές & Εφαρμογές», εκδόσεις Utopia, 2009. • Χαϊνιάς Κώστας, «Βασικά θέματα για τα Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (E.R.P.)», εκδόσεις Γκιούρδας Β., ISBN: 9603874590, 2006. • Joseph Brady, Ellen Monk, Bret Wagner, (2001), Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology ISBN: 0619015934. • Thomas F. Wallace, Michael H. Kremzar, ERP: Making It Happen: The Implementers' Guide to Success with Enterprise Resource Planning Wiley, (July 27, 2001) ISBN: 0471392014. • Δημήτρης Φωλίνας, Βασιλική Μάνθου, Μάρω Βλαχοπούλου, Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη 2007.
--

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_602_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στον φοιτητή τις βασικές τεχνολογίες που αφορούν στο Διαδίκτυο (Internet). Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται: - κατανόηση των βασικών αρχών λειτουργίας του Διαδικτύου. - κατανόηση του συντακτικού και την σημασιολογίας της HTML και CSS. - μια βασική κατανόηση της JavaScript και των κυρίων εντολών της.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		x
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		

	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική και λειτουργία του Διαδικτύου
- Βασικά στοιχεία της γλώσσας HTML
- Εισαγωγή στην CSS
- Εισαγωγή στην JavaScript

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		13
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		73
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x
Προφορική Εξέταση			

	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Καράκος, “Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων”, Εκδόσεις A. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 2016.
J Meloni, “Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα”, Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2015.
C. Rafe, J. Kyrnin, L. Lemay, “Πλήρες Εγχειρίδιο HTML 5, CSS και JavaScript”, Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2016.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING (MST_602_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα: • Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και αρχές του αλγοριθμικού marketing. • Μπορεί να περιγράψει παραδείγματα εφαρμογών της συγκεκριμένης τεχνολογίας από το σύγχρονο ηλεκτρονικό επιχειρηματικό περιβάλλον. • Κατανοεί τα μαθηματικά μοντέλα πρόβλεψης που χρησιμοποιούνται στο αλγοριθμικό marketing. • Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην στοχοθέτηση και την προώθηση προϊόντων και διαφημίσεων. • Κατανοεί τον τρόπο που λειτουργούν οι τεχνικές διαχείρισης καμπάνιας, τα μοντέλα στοχοθέτησης και LTV, και αναφέρει μετρικές απόκρισης και αποτελεσματικότητας. • Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στον υπολογισμό συστάσεων και τις σχετικές μετρικές ποιότητας. • Κατανοεί τον τρόπο που λειτουργούν οι τεχνικές φιλτραρίσματος με βάση το περιεχόμενο και συνεργατικού φιλτραρίσματος (neighborhood-based, regression, latent factors) καθώς και οι σχετικές υβριδικές τεχνικές. • Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην αναζήτηση προϊόντων (matching και ranking, σημασιολογική ανάλυση, learning-to-rank). • Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην τιμολόγηση (τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης, βελτιστοποίηση τιμής, διαφοροποίηση και δυναμική τιμολόγηση). Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

• Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας για τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς της συγκεκριμένης τεχνολογίας. • Επιλογή κατάλληλων μετρικών απόδοσης και ποιότητας ανάλογα με τον επιχειρηματικό στόχο της κάθε τεχνικής αλγοριθμικού marketing. • Εφαρμογή αλγορίθμων επιστήμης δεδομένων και μηχανικής μάθησης σε περιβάλλον R για στόχους αλγοριθμικού marketing μέσω συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης με διαθέσιμα datasets.		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σενάρια καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σύγχρονο ηλεκτρονικό marketing είναι ένας τεχνολογικός τομέας που εξελίσσεται ραγδαία ιδιαίτερα με τη συμβολή τεχνικών και αλγορίθμων από το χώρο της μηχανικής μάθησης και της επιστήμης δεδομένων. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των σύγχρονων αυτοματοποιημένων τεχνικών ηλεκτρονικής διαφήμισης σε επιχειρηματικό και κυρίως σε τεχνολογικό επίπεδο. Καλύπτει κύριες εφαρμογές του marketing όπως οι στοχοθετημένες προσφορές και διαφημίσεις, η αναζήτηση προϊόντων και προσφορών, η παραγωγή συστάσεων και η τιμολόγηση, χρησιμοποιώντας τεχνικές μηχανικής μάθησης και επιστήμης δεδομένων για την κατανόηση της συμπεριφοράς των πελατών, την εξατομίκευση των προσφορών προϊόντων, τη βελτίωση της παροχής κινήτρων και τη διατήρηση των πελατών. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Βασικές έννοιες και αρχές του αλγοριθμικού marketing με αντιπροσωπευτικές μελέτες περίπτωσης που αφορούν σε εφαρμογές της συγκεκριμένης τεχνολογίας.
- Μαθηματικά μοντέλα πρόβλεψης που χρησιμοποιούνται στο αλγοριθμικό marketing.
- Τεχνικές προώθησης προϊόντων και διαφήμισης (επιχειρηματικοί στόχοι, αλγοριθμικές τεχνικές στοχοθέτησης και διαχείρισης καμπάνιας, μοντέλα στοχοθέτησης και LTV, μετρικές απόκρισης και αποτελεσματικότητας).
- Υπολογισμός συστάσεων (προτεινόμενα προϊόντα), επιχειρηματικοί στόχοι, μετρικές ποιότητας συστάσεων, τεχνικές φιλτραρίσματος με βάση το περιεχόμενο και συνεργατικού φιλτραρίσματος (neighborhood-based, regression, latent factors), υβριδικές τεχνικές.

- Εφαρμογές αλγοριθμικού marketing στην αναζήτηση προϊόντων (τεχνικές matching και ranking, σημασιολογική ανάλυση, learning-to-rank) και στην τιμολόγηση (τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης, βελτιστοποίηση τιμής, διαφοροποίηση και δυναμική τιμολόγηση).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	35
	Συγγραφή εργασίας	16
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	14
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Project (30% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Katsov, I. (2017). Introduction to Algorithmic Marketing: Artificial Intelligence for Marketing Operations. IliiaKatcov.
- Kosorin, D. (2016). Introduction to Programmatic Advertising. DominikKosorin.
- Kosorin, D. (2018). Data in Digital Advertising: Understand the Data Landscape and Design a Winning Strategy. DominikKosorin.
- Miller, T. W. (2015). Marketing data science: modeling techniques in predictive analytics with R and Python. FT Press.
- Unemyr, M., &Wass, M. (2018). Data-Driven Marketing with Artificial Intelligence: Harness the Power of Predictive Marketing and Machine Learning. Independently published.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_602_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Βάσεις Δεδομένων	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα συνοψίζει επίκαιρα θέματα και τάσεις που αφορούν τις πρόσφατες εξελίξεις στον κλάδο των βάσεων δεδομένων και το ρόλο τους σε σύγχρονα πληροφορικά συστήματα και υπηρεσίες. Το μάθημα προϋποθέτει την εξοικείωση των φοιτητών με κλασικά μοντέλα δεδομένων, όπως το σχεσιακό μοντέλο καθώς και τα εργαλεία (π.χ. Συστήματα Διαχείρισης Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων) που τα υποστηρίζουν. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος επικεντρώνονται σε τέσσερις κύριες ενότητες οι οποίες αφορούν (α) την εμβάθυνση της θεωρίας που διέπει τη χρήση κλασικών μοντέλων και συστημάτων διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (β) τις θεωρίες σχεδίασης σχεσιακών σχημάτων με τη χρήση θεωρητικών και πρακτικών εργαλείων και μεθόδων (γ) την κατανόηση και εξοικείωση με εναλλακτικά μοντέλα δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων του εκτεταμένου σχεσιακού μοντέλου, του αντικειμενοστραφούς μοντέλου, των γράφων καθώς και των νέων δυνατοτήτων που προσφέρονται από νέους τύπους δεδομένων, αφηρημένους τύπους δεδομένων, κληρονομικότητα, διάσχιση και μεταβατικό κλείσιμο γράφου, αναδρομή. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να: - Αναγνωρίζουν συναρτησιακές εξαρτήσεις και να εφαρμόζουν κανόνες συμπερασμού σε σύνολο συναρτησιακών εξαρτήσεων - Μετατρέπουν ένα εννοιολογικό σχήμα ΒΔ σε σχεσιακό σχήμα - Κανονικοποιούν ένα σχήμα Βάσεων Δεδομένων - Σχεδιάζουν και να υλοποιούν σύνθετα ερωτήματα και υπο-ερωτήματα σε βάσεις δεδομένων - Δημιουργούν Βάσεις Δεδομένων και να διαμορφώνουν τα δεδομένα με ερωτήσεις SQL - Χειρίζονται τις προηγμένες υπηρεσίες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
Γενικές Ικανότητες

	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		
	- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων - Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης - Αναπαράσταση γνώσης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση θεωρίας για τα μοντέλα δεδομένων και ειδικότερα το σχεσιακό μοντέλο ανάπτυξης βάσεων δεδομένων (με αναφορά σε προβλήματα των κλασικών μοντέλων, επεκτάσεις κλασικών μοντέλων, σημασιολογικά μοντέλα δεδομένων) - Θεωρία σχεδίασης σχεσιακών σχημάτων (με αναφορά στη θεωρία συναρτησιακών εξαρτήσεων, αποσύνθεση σχήματος βάσης δεδομένων, ιδιότητες αποσύνθεσης σχήματος, έλεγχο αποσύνθεσης σχήματος, θήκη συνόλου γνωρισμάτων, φόρμες κανονικότητας) - Τη θεωρία των συναρτησιακών εξαρτήσεων για την σχεδίαση άρτιων σχεσιακών σχημάτων (3η φόρμα κανονικότητας, BCNF) - Τους βασικούς αλγόριθμους αποσύνθεσης σχήματος και ελέγχου αποσύνθεσης Λογικό και Σημασιολογικό μοντέλο Βάσεων Δεδομένων- μετατροπές - Προηγμένες ερωτήσεις SQL: όψεις, υπο-ερωτήματα - Αθροιστικές συναρτήσεις σε SQL - Γλώσσα ερωτημάτων εισόδου- εξόδου Τέλος, οι σπουδαστές αναλαμβάνουν σε μικρές ομάδες την ολοκλήρωση και υλοποίηση μικρής κλίμακας έργων (mini-projects) και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας τους με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Εξειδικευμένο Λογισμικό σύνταξης οντολογιών.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- C.J. Date (2002): Εισαγωγή στα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων – Τόμοι Α' & Β', Εκδόσεις "Κλειδάριθμος".
- R. Elmasri & S. Navathe (1996): Fundamentals of Database Systems, Εκδόσεις "ΔΙΑΥΛΟΣ".
- H. Silberschatz, F. Korth & S. Sudarshan (2001): Database System Concepts (4th Edition), McGraw-Hill ISBN 0-07-255481-9.
- R. Elmasri & S. Navathe (1996): Fundamentals of Database Systems, Μετάφραση στα Ελληνικά από τις εκδόσεις "ΔΙΑΥΛΟΣ".

ΕΛΕΓΧΟΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (MST_602_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΧΟΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί: • Να διακρίνει τις δραστηριότητες επαλήθευσης και επικύρωσης (E&E) λογισμικού και να κατανοεί τη θέση τους στον κύκλο ζωής λογισμικού. • Να διακρίνει τις στατικές μη τυπικές Τεχνικές E&E από τις δυναμικές μη τυπικές Τεχνικές E&E. • Να περιγράψει τις στατικές τεχνικές E&E (στατική ανάλυση, περιήγηση, επισκόπηση, κά) και να γνωρίζει τους στόχους τους, τα σημεία εφαρμογής τους και τα πλεονεκτήματα της καθεμιάς. • Να περιγράψει και να εξηγήσει τις τρεις φάσεις ελέγχου: δοκιμή μονάδων, δοκιμή συγκρότησης, δοκιμή επικύρωσης. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για το λειτουργικό έλεγχο του λογισμικού (έλεγχος αδιαφανούς κουτιού), όπως: διαμέριση σε κλάσεις ισοδυναμίας, ανάλυση οριακών τιμών, γράφημα αιτίου – αποτελέσματος. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για τον δομικό έλεγχο του λογισμικού (έλεγχος διαφανούς κουτιού), όπως: έλεγχος βασικών μονοπατιών, έλεγχος δομών επανάληψης. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για τον έλεγχο των διεπαφών ανάμεσα στα τμήματα που συγκροτούν ένα σύστημα λογισμικού. • Να γνωρίζει τι είναι ποιότητα λογισμικού και πώς αυτή διασφαλίζεται. • Να αναγνωρίζει τις διαφορές στη διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας λογισμικού σε σχέση με άλλα προϊόντα.

• Να γνωρίζει τα διαδεδομένα μοντέλα διασφάλισης ποιότητας λογισμικού και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το πρότυπο ISO9126. • Να γνωρίζει τι είναι οι εσωτερικές και οι εξωτερικές μετρικές ποιότητας λογισμικού, ποια είναι η διαδικασία μέτρησής τους και σε ποιο βαθμό αυτές συσχετίζονται μεταξύ τους. • Να γνωρίζει και να μπορεί να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις μετρικές Halstead και να ερμηνεύσει τη σημασία των αποτελεσμάτων.		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων • Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης • Χρήση προτύπων ποιότητας λογισμικού		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα του λογισμικού. Πρότυπο ISO 9126 και οικογένεια προτύπων ISO25000. Διασφάλιση της ποιότητας μέσω ελέγχων και αξιοπιστίας λογισμικού. Μετρικές ποσοτικοποίησης της ποιότητας λογισμικού. Γενικά περί ελέγχου λογισμικού, επισκόπηση επαλήθευσης και επικύρωσης λογισμικού στον κύκλο ζωής του λογισμικού, μέθοδοι τυπικής επαλήθευσης σε αντιδιαστολή με τις τεχνικές ελέγχου, σημασία συστηματικών μεθόδων ελέγχου, τεχνικές ανάλυσης προγραμμάτων, τεχνικές ελέγχου λογισμικού, γένεση δεδομένων ελέγχου. Διασφάλιση ποιότητας δεδομένων και πληροφοριών. Εφαρμογές σε επιχειρηματικό λογισμικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης αξιολόγησης ποιότητας επιχειρηματικού λογισμικού.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ξένος, Μιχάλης. Ποιότητα λογισμικού/Μιχαήλ Ξένος. – Πάτρα: Gotsis Εκδόσεις.
- Διομήδης Σπινέλλης. Ποιότητα κώδικα. Η προοπτική του ανοιχτού λογισμικού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Pressman Roger S. Τεχνολογία λογισμικού: Μια πρακτική προσέγγιση. Εκδόσεις Τζιόλα.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ (MST_602_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα: - Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας εξατομίκευσης πληροφοριών - Περιγράφει τρόπους καταγραφής και μοντελοποίησης της πλοηγητικής συμπεριφοράς των χρηστών - Περιγράφει αλγόριθμους και τεχνικές εξατομίκευσης και αναπαράστασης χρηστών - Αναφέρει μετρικές αποτίμησης της αποτελεσματικότητας και της ακρίβειας αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής συστάσεων - Περιγράφει και θα εφαρμόζει τρόπους καθορισμού βέλτιστων επιπέδων αποθέματος και safety-stock - Γνωρίζει τεχνικές πρόβλεψη ζήτησης και διαχείριση αποθέματος με ευθύνη Προμηθευτή (Vendor-Managed Inventory) - Περιγράφει και θα εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης δεδομένων πωλήσεων (basket analytics) - Αναφέρει τρόπους δυναμικής τιμολόγησης και τεχνικές τμηματοποίησης αγοράς		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενάρια καταστάσεις		

Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση και αξιοποίηση του τεράστιου όγκου δεδομένων (πληροφορίες, προϊόντα, υπηρεσίες, αξιολογήσεις προϊόντων κλπ) που συγκεντρώνονται κατά την αλληλεπίδραση των χρηστών με εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου είτε στο τυπικό περιβάλλον του web είτε σε συγκεκριμένες εφαρμογές και πλατφόρμες μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο για σκοπούς αποδοτικότερης διαχείρισης των σχέσεων των επιχειρήσεων με τους πελάτες τους μέσα από υπηρεσίες εξατομίκευσης. Το μάθημα στοχεύει να εισάγει τους φοιτητές στις τεχνικές επεξεργασίας συμπεριφορικών δεδομένων από ετερογενείς πηγές και την εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης συμπεριφοράς και εξατομίκευσης της πληροφορίας. Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση δεδομένων με στόχο την αποδοτικότερη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τη βέλτιστη ανταπόκριση στις ανάγκες του καταναλωτή. Μετά από την παρουσίαση του βασικού θεωρητικού υπόβαθρου και της λειτουργικότητας που παρέχεται από συστήματα διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας παρουσιάζονται τεχνικές και μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν την εξαγωγή γνώσης από τα δεδομένα και την επιχειρηματική επίπτωση από την πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Βασικές έννοιες τεχνολογίας εξατομίκευσης πληροφοριών και συμπεριφορικά μοντέλα
- Καταγραφή και μοντελοποίηση πλοηγητικής συμπεριφοράς
- Αλγόριθμοι εξατομίκευσης και αναπαράσταση χρηστών
- Σχεδίαση και υλοποίηση αλγόριθμων πρόβλεψης και συστημάτων υπολογισμού συστάσεων
- Αξιολόγηση ακρίβειας αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων
- Συνεργασία στην εφοδιαστική αλυσίδα και ανταλλαγή δεδομένων
- Καθορισμός βέλτιστων επιπέδων αποθέματος και safety-stock
- Πρόβλεψη ζήτησης
- Διαχείριση Αποθέματος με ευθύνη Προμηθευτή (Vendor-Managed Inventory)
- Συνεργατικός Σχεδιασμός, Πρόβλεψη και Αναπλήρωση (CPFR)
- Ανάλυση δεδομένων πωλήσεων (basket analytics)
- Δυναμική τιμολόγηση
- Market segmentation

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό,

	ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	35
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) • Project (20% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Miller, T. W. (2015). Marketing data science: modeling techniques in predictive analytics with R and Python. FT Press. • Unemyr, M., & Wass, M. (2018). Data-Driven Marketing with Artificial Intelligence: Harness the Power of Predictive Marketing and Machine Learning. Independently published. • Robert Jacobs, Richard B Chase (2017). "Operations and Supply Chain Management" 15th edition, McGraw-Hill Education.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ

(MST_701_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - κατανοήσουν τις έννοιες και το περιεχόμενο του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και τη σημασία της αποτελεσματικότερης παρακολούθησης του πελατολογίου της εταιρείας μέσω του e-CRM ως μοχλός ανάπτυξης της εταιρείας. - κατανοήσουν τις τάσεις και τις προοπτικές των ηλεκτρονικών αγορών συσχετίζοντάς της με σημαντικούς δείκτες ηλεκτρονικών δραστηριοτήτων. - γνωρίζουν τα επιχειρηματικά μοντέλα στο διαδίκτυο. - προσδιορίσουν τους παράγοντες και τα επιμέρους στατιστικά στοιχεία που αφορούν το ηλεκτρονικό μάρκετινγκ. - αναλύσουν τη συμπεριφορά του ηλεκτρονικού καταναλωτή και να καθορίζουν το ρόλο του ως συνδημιουργού αξίας. - καθορίσουν τους παράγοντες και τη μεθοδολογία ανάπτυξης νέου προϊόντος και την ανάπτυξη εμπορικών επωνυμιών στο διαδικτυακό περιβάλλον. - αναλύσουν την αξία της επικοινωνίας στο ψηφιακό περιβάλλον. - μελετήσουν τις μεθόδους τιμολόγησης στο διαδίκτυο. - αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ. - αναλύσουν τις σχέσεις της επιχείρησης με τον πελάτη, δίνοντας έμφαση στον πελατοκεντρικό της προσανατολισμό, την ικανοποίηση και τη διατήρηση ευχαριστημένων πελατών.

• αναλύσουν το ρόλο της στρατηγικής του e-CRM στο πλαίσιο της ευρύτερης στρατηγικής της επιχείρησης. • προσδιορίσουν τους παράγοντες και τα στάδια δημιουργίας και τις προϋποθέσεις ενός ισχυρού συστήματος εξυπηρέτησης πελατών. • δημιουργήσουν το καταναλωτικό προφίλ των πελατών τους μέσω της εξόρυξης δεδομένων για αυτού, ως μέσω ανάπτυξης της επιχείρησης μέσω νέων δραστηριοτήτων.			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Ομαδική εργασία	X	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μάρκετινγκ των σχέσεων και Πελατοκεντρική φιλοσοφία - Σύγχρονες τάσεις στις σχέσεις επιχείρησης και πελάτη. 2. Εισαγωγή στο CRM - Ορισμοί και ερευνητικές προσεγγίσεις CRM. 3. Ο ρόλος της τεχνολογίας στην εφαρμογή του CRM. 4. Ικανοποίηση/ Διατήρηση/ Αφοσίωση του πελάτη – Διαχείριση παραπόνων. 5. Στρατηγική CRM - Δομικά στοιχεία CRM- Φάσεις ανάπτυξης του CRM. 6. Επίπεδα (είδη) και λειτουργίες CRM. 7. Επιχειρησιακή αλυσίδα αξίας και CRM. 8. Οφέλη CRM. Παράγοντες αποτυχίας / επιτυχίας. 9. Παραδείγματα εφαρμογών. 10. Συστατικά στοιχεία του λογισμικού CRM. 11. Παρουσίαση πακέτων λογισμικού 12. Δημιουργία μέτρων επίδοσης. Ενδεικτικές μετρικές CRM. 13. Παρουσίαση και ανάλυση ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας για το CRM. Μελέτες περιπτώσεων. Βέλτιστες πρακτικές στην υιοθέτηση συστημάτων CRM από επιχειρήσεις και οργανισμούς.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	36	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) Μία ομαδική εργασία επισκόπησης σε θέμα που άπτεται των Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Πελατών.
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : - Σημειώσεις και παρουσιάσεις διδάσκοντα στο eclass - Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2^η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης, Broken Hill Publishers Ltd, 2018 - Σταφυλά, Α. (2013), Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών, Εκδόσεις Σταφυλά Α. - CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΣΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ, 2011, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ - Βρεχόπουλος, Α. (2008), Ηλεκτρονική Διαχείριση Σχέσεων Πελατών, Εκδόσεις Σιδέρης. Επιστημονικά περιοδικά - International Journal of Electronic Customer Relationship Management, Inderscience. - International Journal of Customer Relationship Marketing and Management , IGI Global. - Effective CRM using Predictive Analytics [electronic resource], Chorianopoulos, HEAL-Link Wiley ebooks, 2016

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_701_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		5
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/courses/766172/ @ eclass.upatras.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος είναι να γίνουν περισσότερο κατανοητές και χρήσιμες στους φοιτητές οι μαθηματικές και τεχνικές έννοιες της διοικητικής επιστήμης μέσα από την προσέγγιση πρακτικών προβλημάτων στη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών-επιχειρησιακών αποφάσεων σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό. Το μάθημα επικεντρώνεται στην διαισθητική εμβάθυνση των μεθόδων και την φυσική τους ερμηνεία πάρα στην αυστηρή μαθηματική θεμελίωσή τους. Οι κύριοι λόγοι που καθιστούν το «Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων» ιδιαίτερα χρήσιμο μάθημα στο σημερινό επιχειρησιακό περιβάλλον είναι οι εξής: • Έχει τεράστιο εύρος εφαρμογών. Το πεδίο εφαρμογών του μαθήματος είναι εντυπωσιακό: καλύπτει αποφάσεις σχεδόν σε όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης, σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα, σε όλους τους κλάδους. Για παράδειγμα, μπορούν να αναφερθούν εφαρμογές από τον χώρο της παραγωγής, του μάρκετινγκ, των πωλήσεων, της διανομής, της χρηματοοικονομικής διοίκησης, της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, του οργανωτικού σχεδιασμού κλπ. • Επιτρέπει τη διαχείριση του κινδύνου και της αβεβαιότητας. Το σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα, που πηγάζει από τις συχνές αλλαγές στο διεθνοποιημένο περιβάλλον, τη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας κ.ά. Έτσι, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται προχωρημένες μεθοδολογίες με τις οποίες οι κυριότερες επιχειρηματικές λειτουργίες μπορούν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν αποδοτικά και αποτελεσματικά.

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- μοντελοποιεί και να επιλύει σύνθετα προβλήματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού
- χρησιμοποιεί δυαδικές μεταβλητές (0,1) για να κατασκευάζει λογικά σενάρια
- αναλύει πολυκριτηριακά προβλήματα λήψης αποφάσεων
- εφαρμόζει την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης σε ένα πολυκριτηριακό πρόβλημα
- προσδιορίζει την αποδοτικότητα και τους στόχους βελτίωσης των παραγωγικών μονάδων
- συνδυάζει διαφορετικές μεθοδολογίες δημιουργώντας συστήματα στήριξης αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:		
• Δημιουργικότητα σκέψης		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ακέραιος προγραμματισμός
- Προβλήματα με «Λογικές μεταβλητές»
- Προβλήματα με σταθερό κόστος ή/και με εκπτώσεις
- Σύνθετα προβλήματα
- Λήψη αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια
- Πολυκριτηριακός γραμμικός προγραμματισμός
- Η μέθοδος προγραμματισμού στόχων
- Πολυκριτήρια ανάλυση για την εκτίμηση της αποδοτικότητας με τη μέθοδο DEA (Data envelopment analysis)
- Η διαδικασία της αναλυτικής ιεράρχησης
- Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων
- Εισαγωγή στα Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Πολυκριτήριας Λήψης Αποφάσεων: Expert Choice Χρήση της Επίλυσης στο excel Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις	26												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (100% του τελικού βαθμού)												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Anderson D., Sweeney D., Williams T., Martin K., 2014. Διοικητική επιστήμη. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- Πραστάκος Γ., 2006. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας. Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
- Πραστάκος Γ., 2005. Διοικητική επιστήμη στην Πράξη Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση (Με συνοδευτικό CD λογισμικού). Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Multicriteria Decision Making
- European Journal of Operational Research

ΔΙΚΑΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_701_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΙΚΑΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: διαλέξεις, Φ: φροντιστήριο, Ε: εργαστηριακές ασκήσεις		3 (Δ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ (αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST235/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει τους κανόνες που διέπουν την κοινωνία της πληροφορίας στο σύνολο της έννομης τάξης, από το ιδιωτικό, το εμπορικό έως το δημόσιο και το ποινικό δίκαιο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις πηγές του δικαίου της πληροφορικής & του διαδικτύου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους.
- Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- χρήση του διαδικτύου ως μέσου επιχειρηματικής δραστηριότητας, προβολής και εξέλιξης.
- Ενημερώνονται για τη νομική προστασία που παρέχεται στα ψηφιακά αγαθά (λογισμικό, βάσεις δεδομένων, πολυμέσα, ιστοσελίδες, ψηφιακά έργα κλπ.) με βάση το δίκαιο της πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας.
- Γνωρίζουν την προστασία των διακριτικών γνωρισμάτων στο διαδίκτυο, στα οποία περιλαμβάνονται τα ονόματα χώρου και οι ετικέτες των ιστοσελίδων.
- Εξοικειώνονται με τις ηλεκτρονικές συναλλαγές, το νομικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της προστασίας των καταναλωτών στις συναλλαγές αυτές, των ηλεκτρονικών υπογραφών, αλλά και μια σειρά από επιμέρους ζητήματα των ηλεκτρονικών συναλλαγών, όπως είναι οι ηλεκτρονικές πληρωμές και οι ηλεκτρονικοί πλειστηριασμοί
- Εντρυφούν στην επιτακτική πλέον προστασία προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Αξιοποίηση του διαδικτύου και των εργαλείων που προσφέρει για την ανάπτυξη της επιχειρηματικής δραστηριότητας και τη βελτίωση της οργάνωσής της κατά τρόπο επωφέλη για τις επιχειρήσεις και τους συμμετέχοντες σε αυτές.
- Παρακολούθηση των διεθνών και εθνικών κανόνων δικαίου για μια επιτυχή αντιμετώπιση των θεμάτων που προκύπτουν από την εμπλοκή του διαδικτύου και των ηλεκτρονικών συναλλαγών και βοηθημάτων σε όλη την γκάμα των συναλλαγών.
- Άμεση, σύγχρονη και λεπτομερειακή προσέγγιση του χώρου της έννομης προστασίας των προσωπικών δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- τα ψηφιακά αγαθά (λογισμικό, βάσεις δεδομένων, πολυμέσα, ιστοσελίδες, ψηφιακά έργα κλπ.) και η νομική προστασία τους με το δίκαιο της πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας,
- η προστασία των διακριτικών γνωρισμάτων στο διαδίκτυο, στα οποία περιλαμβάνονται τα ονόματα χώρου και οι ετικέτες των ιστοσελίδων.
- οι ηλεκτρονικές συναλλαγές, το νομικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της προστασίας των καταναλωτών στις συναλλαγές αυτές, των ηλεκτρονικών υπογραφών, αλλά και μια σειρά από επιμέρους ζητήματα των ηλεκτρονικών συναλλαγών, όπως είναι οι ηλεκτρονικές πληρωμές και οι ηλεκτρονικοί πλειστηριασμοί
- η προστασία προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR.
- η ηλεκτρονική εγκληματικότητα, όπως τυποποιούνται στον ΠΚ και σε ειδικούς νόμους.
- το νομικό πλαίσιο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	• Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού)	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιγγλεζάκης, Δίκαιο της πληροφορικής, 3^η Έκδοση, Σάκκουλας, 2018

[Γ. Ζέκος, Διαδίκτυο, Η/Υ & τηλεπικοινωνίες στο ελληνικό δίκαιο, Σάκκουλας, 2017](#)

[P. Jougleux, Ευρωπαϊκό Δίκαιο του Διαδικτύου, Σάκκουλας, 2016](#)

Καράκωστας, Δίκαιο και Internet, Νομικά ζητήματα του διαδικτύου, 3^η Έκδοση, Σάκκουλας, 2009.

[Philippe Jougleu](#), Ευρωπαϊκό Δίκαιο του Διαδικτύου, Νομικές πτυχές του διαδικτύου στην Ευρώπη, © 2016

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (MST_701_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: - αντιλαμβάνονται τη διαχείριση έργων ως διακριτή ειδικότητα στο χώρο της διοικητικής επιστήμης, όπως και τη θετική συμβολή που μπορεί να έχει σε επιχειρήσεις και οργανισμούς - κατανοούν πλήρως όλες τις πτυχές ενός έργου, από τη διαμόρφωση της γενικότερης εργο-κεντρικής στρατηγικής μέχρι και την εκτέλεσή του - κατέχουν ένα σύνολο από εργαλεία και τεχνικές που εφαρμόζονται από τους διαχειριστές έργων στις διαφορετικές τους φάσεις - αναπτύσσουν ρεαλιστικά σχέδια δράσης για την υλοποίηση ενός έργου - αξιοποιούν τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα ως εργαλεία για τον σχεδιασμό και την παρακολούθηση ενός έργου - αξιολογούν τους κινδύνους και την αβεβαιότητα του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, εντός του οποίου λαμβάνουν χώρα τα περισσότερα έργα			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις		
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Αυτόνομη εργασία	X	
	Ομαδική εργασία		

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διαχείριση έργων (project management) αποτέλεσε σημαντικό πεδίο της επιχειρησιακής έρευνας. Έχει πάψει, ωστόσο, να αφορά απλά τη διαχείριση της σειράς ενεργειών που απαιτούνται για την έγκαιρη ολοκλήρωση ενός έργου. Δεν σημαίνει, δηλαδή, πλέον μόνο χρονική βελτιστοποίηση και χρονοδιαγράμματα Gantt. Στόχος, πλέον, της διαχείρισης έργων είναι να λαμβάνεται συστηματικά υπόψη η φωνή του αποδέκτη-πελάτη του έργου, η δημιουργία ενός πειθαρχημένου τρόπου ιεράρχησης της συνολικής προσπάθειας, η ταυτόχρονη εργασία σε όλες τις πτυχές του έργου, καθώς και μια σειρά άλλων ζητημάτων που δίνουν μια ρεαλιστική και σφαιρική προσέγγιση σε ένα έργο. Κατά την έννοια αυτή, η διαχείριση έργων αποτελεί το σημείο συνάντησης της επιχειρησιακής έρευνας, της στατιστικής, της πληροφορικής, της λογιστικής, της οικονομικής και της διοίκησης ολικής ποιότητας. Δεδομένου δε ότι το σύνολο σχεδόν των επιχειρήσεων λειτουργεί εργοκεντρικά, δηλαδή ένα μεγάλο μέρος των εργασιών τους που έχουν προστιθέμενη αξία βασίζεται σε έργα, είναι πολύ σημαντική η σε βάθος διεύθυνση του σχεδιασμού και της λειτουργίας των επιχειρήσεων προς την κατεύθυνση αυτή.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, στο μάθημα αυτό οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες καλούνται να προσεγγίσουν σφαιρικά και ρεαλιστικά το θέμα της διαχείρισης έργων και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους διαχείρισής τους. Θα χρειαστεί να αναπτύξουν ικανότητες συστηματικής αντιμετώπισης των προβλημάτων που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια καθορισμού και σχεδιασμού ενός έργου, στελέχωσης και οργάνωσης, χρονικού και οικονομικού προγραμματισμού, καθώς και ικανότητες αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία, με τη μορφή διαφανειών και σύντομων βίντεο. Οι διαλέξεις είναι διαθέσιμες σε μορφή παρουσιάσεων στο e-class και προσβάσιμες στους Φοιτητές και στις Φοιτήτριες, με τη χρήση του κωδικού τους. Κατά περίπτωση χρήσιμο υλικό αναρτάται επίσης στο e-class. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω mail. Ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα αναρτώνται στο e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	

	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα για τους Έλληνες Φοιτητές και Φοιτήτριες και στην Αγγλική στην περίπτωση Φοιτητών και Φοιτητριών Erasmus+. Βασίζεται στην απόδοση των Φοιτητών και των Φοιτητριών στη γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία αφορά συχνά ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία Larson, E. και Gray, C (2018) Διοίκηση Έργων: η διαδικασία διοίκησης, Εκδ. Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-892-7 Maylor, H (2005) Διαχείριση Έργων, εκδ. Κλειδάριθμος, ISBN 960-209-853-8 Πολύζος, Σ (2011) Διοίκηση και Διαχείριση Έργων: μέθοδοι και τεχνικές, εκδ. Κριτική, ISBN 978-960-218-732-6 Shtub, A, Bard, J και Globerson, S (2008) Διαχείριση Έργων: διεργασίες, μεθοδολογία και τεχνικοοικονομική, εκδ. Επίκεντρο, ISBN 978-960-6647-66-6 Kerzner, H (2017) Διοίκηση Έργων, εκδ. Τζιόλα, ISBN 978-960-418-623-5

ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_701_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής	
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό Κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος Διεθνές Μάρκετινγκ είναι να εισάγει τους φοιτητές σε θέματα και γνώσεις σχετικά με τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται πλέον στην διεθνή αγορά, σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον, να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του Διεθνούς Μάρκετινγκ, των διεθνών αγορών και των οργανωτικών διαδικασιών και λειτουργιών που σχετίζονται με τις εξαγωγικές / διεθνείς δραστηριότητες της εταιρείας και τις διεθνείς επενδύσεις των επιχειρήσεων στην διεθνή αγορά. Με τη συνεχή μείωση των διεθνών εμπορικών φραγμών, την εμφάνιση περιφερειακών εμπορικών οικονομικών οργανισμών και συνεργασιών, την ταχέως εξελισσόμενη τεχνολογία και τα μεταβαλλόμενα δημογραφικά στοιχεία, οι επιχειρήσεις σκέφτονται όλο και περισσότερο όχι μόνο να δραστηριοποιούνται σε μια εγχώρια αγορά, αλλά και να αξιολογούν την επιλογή να δραστηριοποιηθούν στο εξωτερικό. Τα εργαλεία, οι τεχνικές, οι θεωρίες και τα πλαίσια που χρησιμοποιούνται σήμερα στο εγχώριο μάρκετινγκ, έχουν προσαρμοστεί για χρήση τους σε διεθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις. Είτε οι επιχειρήσεις επιλέγουν να δράσουν διεθνώς, είτε όχι, στις δραστηριότητές τους, εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν τον αυξανόμενο διεθνή ανταγωνισμό στις εγχώριες αγορές τους,

που απαιτεί εκτίμηση και κατανόηση του διεθνούς μάρκετινγκ.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στο συγκριτικό πλεονέκτημα της χώρας προέλευσης και της χώρας επέκτασης και να εξηγήσουν τα κίνητρα και τα εμπόδια της διεθνούς δραστηριότητας της επιχείρησης, κατανοώντας τις έννοιες της παγκοσμιοποίησης και της διεθνοποίησης των αγορών, τους κύριους παράγοντες του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, καθώς και τον ρόλο και την συμβολή στη λειτουργία και διαμόρφωσή του
- Εφαρμόζουν τις στρατηγικές που διαθέτουν οι επιχειρήσεις, για τη διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων τους
- Αναλύουν το διεθνές οικονομικό, πολιτικό, νομικό, τεχνολογικό και πολιτιστικό περιβάλλον της χώρας –στόχο (ανάλυση PEST. PESTEL)
- Εντοπίζουν τις απαραίτητες πληροφορίες για τη διεθνή δραστηριότητα της εταιρείας, τα πιθανά προβλήματα στη διεθνή έρευνα αγοράς και τις ιδιαιτερότητες στη μεθοδολογία έρευνας που ακολουθείται
- Περιγράφουν τα κριτήρια για την κατάκτηση της διεθνούς αγοράς και την επιλογή της χώρας διείσδυσης
- Γνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις στρατηγικές διείσδυσης και να αναλύουν τις συνθήκες για την αποτελεσματικότητα των διεθνών επιχειρήσεων
- Εξηγούν την έννοια του Μάρκετινγκ όπως εφαρμόζεται από εταιρείες και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται ή σκοπεύουν να δραστηριοποιηθούν διεθνώς
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του διεθνούς Μάρκετινγκ, των διεθνών αγορών και των οργανωτικών διαδικασιών και λειτουργιών που σχετίζονται με τις εξαγωγικές / διεθνείς δραστηριότητες της εταιρείας
- Επιλέγουν και να αξιολογούν διεθνείς στρατηγικές Μάρκετινγκ
- Ανακαλύπτουν την πολυπλοκότητα των διεθνών αγορών λόγω των πολιτισμικών, πολιτικών, νομικών, κοινωνικών, θρησκευτικών, οικονομικών και άλλων διαφορών που έχουν και να αποδεχτούν την επιρροή τους στον σχεδιασμό της στρατηγικής Μάρκετινγκ της εταιρείας
- Αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τον καθορισμό των τιμών στις διεθνείς αγορές, να γνωρίζουν τους όρους πωλήσεων και τους τρόπους πληρωμής στις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές.

Γενικές Ικανότητες

	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Αυτόνομη εργασία	X	

	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.

1. **Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ.** Το διεθνές οικονομικό περιβάλλον, Το διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον, Το διεθνές πολιτικό και νομικό περιβάλλον, Τάσεις και Εξελίξεις ενός Παγκοσμιοποιημένου Περιβάλλοντος. Παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον και μάρκετινγκ.
2. **Παγκοσμιοποίηση και διεθνές εμπόριο. Παγκοσμιοποίηση και άμεσες ξένες επενδύσεις.**

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ/ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΙΣΟΔΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΑΓΟΡΑΣ

3. **Παγκόσμιο Μάρκετινγκ και Επιχειρηματική Στρατηγική.** Στρατηγικές διεθνοποίησης επιχειρήσεων.
4. **Θεωρίες στρατηγικών εισόδου στην παγκόσμια αγορά.** Μοντέλο Vernon – Διεθνής κύκλος ζωής προϊόντος. Στρατηγικές τρόπων εισαγωγής μοντέλου Uppsala. Θεωρία αντιστάθμισης εγγύτητας-συγκέντρωσης των διεθνών εμπορικών συναλλαγών.
5. **Επιλογή επιχειρησιακής στρατηγικής για είσοδο σε ξένες αγορές:** Παραγωγή με σύμβαση, Κοινοπραξία, Θυγατρική επιχείρηση.
6. **Τα κίνητρα και οι καθοριστικοί παράγοντες των στρατηγικών εισόδου στις ξένες αγορές.** Λειτουργικές στρατηγικές: Έρευνα Αγοράς και Επιλογή Διεθνών Αγορών Στόχων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

7. **Το Διεθνές Πληροφοριακό Σύστημα Μάρκετινγκ.** Συλλογή - Επεξεργασία -Αξιολόγηση πληροφοριών αγοράς, Πληροφορίες διεθνούς πολιτικής προϊόντων, Πληροφορίες διεθνών υπηρεσιών, Τα δεδομένα διεθνούς τιμολογιακής πολιτικής, Δεδομένα διεθνούς διαφημιστικού περιβάλλοντος, Διεθνείς δημόσιες σχέσεις, πληροφορίες προώθησης και πωλήσεων, Στοιχεία διεθνούς διανομής. Web & Marketing Analytics, Digital Marketing & Social Media. Διεθνές Μάρκετινγκ και Ψηφιακή Επανάσταση.
8. **Στρατηγικές προϊόντων για τις διεθνείς αγορές.** Τμηματοποίηση της αγοράς (Market segmentation). Τοποθέτηση και ανατοποθέτηση προϊόντος (Product positioning and

repositioning). Επωνυμία του προϊόντος για τις διεθνείς αγορές. Τυποποίηση ή προσαρμογή προϊόντος. Ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών για τις διεθνείς αγορές.

9. **Στρατηγικές τιμολόγησης για διεθνείς αγορές.** Διαδικασία τιμολόγησης, Τιμολογιακές πολιτικές, Μέθοδοι πληρωμής, Αντισταθμιστικό εμπόριο (Countertrade), Διεταιρική τιμολόγηση.
10. **Δίκτυα Διανομής και Στρατηγικές Logistics στις Διεθνείς Αγορές.** Επιλογή και διαχείριση διεθνών καναλιών διανομής, Διεθνή κανάλια διανομής, Εναλλακτικές μορφές καναλιών διανομής, Διεθνής φυσική διανομή – εφοδιαστική (logistics),
11. **Ηλεκτρονικό εμπόριο και διεθνή κανάλια διανομής.**
12. **Στρατηγικές Προώθησης και Επικοινωνίας για Διεθνείς Αγορές.** Διεθνής διαφήμιση. Διεθνείς προσωπικές πωλήσεις. Προώθηση διεθνών πωλήσεων. Διεθνείς εκθέσεις. Διεθνείς χορηγίες. Διεθνείς δημόσιες σχέσεις.
13. **Δημιουργία Συστημάτων Διαχείρισης στο Διεθνές Μάρκετινγκ.** Δομή και οργάνωση της διεθνούς διαχείρισης προϊόντων. Δομή και οργάνωση διαχείρισης διεθνών λογαριασμών. Στρατηγικός Σχεδιασμός στο Διεθνές Μάρκετινγκ. Διεθνές Σχέδιο Μάρκετινγκ: διαφορετικά μοντέλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	X	
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	X	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		20
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		

	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές Εξετάσεις (60%) Παρουσίαση Εργασίας (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Mark C. Green , Warren J. Keegan (2022) Διεθνές Μάρκετινγκ Εκδόσεις Rosili
2. Παπαιωάννου Ευγενία, Σαρμανιωτης Χρηστος. (2023) Διεθνές Μάρκετινγκ και Μάνατζμεντ Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
3. Money Bruce R., Graham John L., Gilly Mary C., Cateora Philip R. Broken (2021) Διεθνές Μάρκετινγκ . Broken Hill Publishers Ltd
4. Πανηγυρακης Γ. Γεωργιος. (2017). Διεθνές Μάρκετινγκ . Εκδόσεις UNIBOOKS.
5. Κωνσταντίνος Λυμπερόπουλος, Βασίλης Τζαναβάρας, Μαρία Σαλαμούρα (2015). Στρατηγικές διεθνούς και εξαγωγικού μάρκετινγκ. Έκδοση ebook: ΣΕΑΒ, ΚΑΛΛΙΠΙΟΣ
6. Cateora, Philip R., John Graham (2003) Διεθνές μάρκετινγκ. Εκδόσεις Παπαζήση
7. Πανηγυράκης Γ. Γεώργιος (2013). Διεθνές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ
8. Sandhusen, Richard L. (1999) Διεθνές Μάρκετινγκ Εκδόσεις Κλειδάριθμος

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ (MST_701_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές/τριες Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον η γνώση αποτελεί βασικό παράγοντα επιτυχημένης λειτουργίας, ανάπτυξης, καινοτομίας και ανταγωνιστικότητας κάθε επιχείρησης ή οργανισμού. Η κατανόηση της σημασίας της γνώσης, της διαδικασίας δημιουργίας της, της απορρόφησής της αλλά και της μεταφοράς της αποτελούν τους κύριους σκοπούς του μαθήματος. Ποιο συγκεκριμένα, στο μάθημα παρουσιάζονται εισαγωγικές έννοιες, θεωρίες και μοντέλα γνώσης καθώς επίσης τρόποι διαχείρισης και μεταφοράς της γνώσης στο πλαίσιο των νέων τεχνολογικών υποδομών που είναι διαθέσιμες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί: • Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, τις θεωρίες και τα μοντέλα διαχείρισης γνώσης • Να αναγνωρίζει την ρητή από την άρρητη γνώση και την αξία της εμπειρικής γνώσης • Να αναγνωρίζει τρόπους μετάδοσης της γνώσης εντός και εκτός της επιχείρησης ή του οργανισμού • Να κατανοεί τις βιολογικές διεργασίες δημιουργίας της γνώσης • Να αναπτύσσει δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης σχετικές με τη θεωρία της

• διαχείρισης γνώσης • Να αναγνωρίζει βασικές συμπεριφορές και πρακτικές που σχετίζονται με τη διαχείριση της γνώσης και τη καινοτομία στους οργανισμούς • Να κατανοεί τη διαχείρισης γνώσης μέσα από πραγματικές μελέτες περίπτωσης • Να κατανοεί διαφορετικές στρατηγικές διαχείρισης γνώσης και την εφαρμογή αυτών με τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα • Να κατανοεί μεθόδους, τεχνολογίες και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την διαχείριση γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διαχείριση Γνώσης, Βασικές έννοιες και παραδείγματα - Ρητή και Άρρητη γνώση - Η γνώση ως διανοητικό κεφάλαιο του οργανισμού - Διεργασία της οργανωσιακής μάθησης και βασικά Μοντέλα Μεταφοράς της γνώσης - Κύκλος ζωής της διαχείρισης γνώσης. Μοντέλα διαχείρισης γνώσης - Μοντέλο μεταφοράς γνώσης Nonaka & Takeuchi. - Δημιουργία της γνώσης στην πράξη – Μελέτες Περιπτώσεων Εταιριών - Συστήματα διαχείρισης γνώσης. Βασικά δομικά στοιχεία συστημάτων διαχείρισης γνώσης - Μοντέλα και πλαίσια συστημάτων διαχείρισης γνώσης - Σημασιολογικός ιστός και Συστήματα Οργάνωσης γνώσεων - Ανάκτηση γνώσης και κωδικοποίηση - Ανταλλαγή γνώσεων, - Κοινότητες Κοινής Πρακτικής - Αποθήκευση και αναπαράσταση γνώσης - Διαχείριση Γνώσης για Καινοτομία - Μέτρηση και αξιολόγηση της διαχείρισης γνώσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει

	χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους
	Διαλέξεις	52
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25
	Ατομική μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους : Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Dalkir Kimiz, (2021), *Διαχείριση Γνώσης*, Εκδόσεις ΤΖΟΛΑ και ΥΙΟΙ Α, ISBN: 9604189182 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102070925]
- Ρωσσίδης Ι., Ασπρίδης Γ., (2017), *Διαχείριση Γνώσης*, Εκδόσεις Σταμούλης: Αθήνα, ISBN: 9789603519775 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406837]
- Easterby-Smith Mark Lyles Marjori (2017), *Εγχειρίδιο Οργανωσιακής Μάθησης και Διαχείρισης Γνώσης*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789963274673 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373063]
- Ιωάννης Ι. Κεκκός, (2011). *Η Διαχείριση της Γνώσης στο Σύγχρονο Τεχνολογικό Περιβάλλον*, Εκδόσεις Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη ΕΠΕ. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12308986]
- Λύτρας Μ., (2003), *Διαχείριση Γνώσης και Μάθηση*, Εκδόσεις Παπασωτηρίου: Αθήνα, ISBN: 9789607530387 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 9715]

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

(MST_701_9)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Περιγράφουν και να εξηγούν τις βασικές έννοιες, κατηγορίες και αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Αναγνωρίζουν τις ηθικές και φιλοσοφικές βάσεις των δικαιωμάτων και να τις συγκρίνουν μεταξύ τους.

Αξιολογούν τις σύγχρονες προκλήσεις στην εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.

Εφαρμόζουν δεοντολογικά και ηθικά κριτήρια στην ανάλυση πραγματικών επαγγελματικών περιστατικών.

Συνεργάζονται σε ομάδες και να αναπτύσσουν επιχειρήματα σε θέματα δικαιωμάτων μέσα από διαλογική μάθηση.

Αναλύουν επαγγελματικά διλήμματα μέσα από το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της δεοντολογίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στις θεμελιώδεις έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσα από ηθικές, φιλοσοφικές και δεοντολογικές προσεγγίσεις. Η κατανόηση και η ηθική θεμελίωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι αναγκαία τόσο για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης όσο και για τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών και επαγγελματιών. Εξετάζει τις θεωρητικές βάσεις των δικαιωμάτων, τη διεθνή και εγχώρια θεσμική τους κατοχύρωση, καθώς και τις προκλήσεις στην εφαρμογή τους σε σύγχρονα κοινωνικά, πολιτικά και τεχνολογικά συμφραζόμενα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε διλήμματα και συγκρούσεις δικαιωμάτων, στην πολιτισμική σχετικότητα και στην ηθική ευθύνη των επαγγελματιών και των κρατών. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ευαισθητοποίησης και ανάπτυξης της επαγγελματικής συνείδησης.

Βασικές Θεματικές Ενότητες

Ηθική στην επαγγελματική πρακτική: μια διεπαγγελματική οπτική

Ηθικός ακτιβισμός: διερεύνηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης στον διεπαγγελματικό χώρο

Κανονιστική ρύθμιση των επαγγελμάτων: κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και πρότυπα πρακτικής

Λήψη ηθικών αποφάσεων

Ηθικές αρχές στην πράξη

Επαγγελματική ακεραιότητα και e-επαγγελματισμός

Ηθική και δεοντολογία στον χώρο εργασίας

Διατήρηση της ηθικής στην ημερήσια διάταξη: στρατηγικές για επαγγελματική πρακτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 26 26 20 53 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Donna Mc Auliffe. (2024). Διεπαγγελματική Ηθική και Δεοντολογία. (Ελένη Παππούλη Επιμ.) ISBN13 978-618-202-193-4 Κωδικός Ευδόξου 133026706
--

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (MST_702_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ», Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προ απαιτούμενα μαθήματα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus+	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.upatras.gr/courses/MST133/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτήτριες –φοιτητές θα είναι ικανοί: • να γνωρίσουν, να Κατανοήσουν, να Εφαρμόσουν, να Αναλύσουν, να Συνθέσουν και να Αξιολογήσουν κριτικά τη μεθοδολογία για την ανάλυση, σχεδίαση, παραγωγή και αξιολόγηση μαθημάτων για εξ αποστάσεως εκπαίδευση ο αναφέρουν με ακρίβεια τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της μεθοδολογίας. • να αναγνωρίζουν την ιδιαιτερότητα του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται για στα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης, τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και χαρακτηριστικά του, καθώς και τα διάφορα είδη εκπαιδευτικού υλικού. • να προσδιορίζουν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις από τους διδάσκοντες και τις δραστηριότητες του οργανισμού που παρέχει η χρήση Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης. • να ορίζουν τις διαδικασίες που περιλαμβάνει ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η πραγματοποίηση μιας διαδικασίας αξιολόγησης μέσω Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης. • να διερευνούν τις δυνατότητες της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Moodle μέσω του σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός ηλεκτρονικού μαθήματος για παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. • να διαφοροποιούν τα είδη μαθησιακού υλικού και μεθόδων αξιολόγησης ανάλογα με τη χρήση που έχουν σε ένα διαδικτυακό μάθημα. • να αξιολογούν πως πρέπει να γίνει σχεδιασμός δραστηριοτήτων και ασκήσεων αξιολόγησης / αυτό-αξιολόγησης και των απαντήσεών τους ώστε να επιτελούν σημαντική διδακτική λειτουργία προς όφελος των σπουδαστών. • να σχεδιάζουν μαθησιακό υλικό κατάλληλο για εξ αποστάσεως εκπαίδευση το οποίο να πληροί συγκεκριμένες προδιαγραφές και να έχει διάφορες μορφές.

- να συνθέτουν έναν πλήρη οδηγό μαθήματος (syllabus) με κατάλληλα μαθησιακά αποτελέσματα.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλα:

Έπειτα από την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών που σχετίζονται με τα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης.
2. Ικανότητα για σχεδιασμό και ανάπτυξη διαδραστικών πληροφοριακών συστημάτων.
3. Να μπορεί να διερευνά και να μελετά τα δομικά στοιχεία (τεχνικά χαρακτηριστικά και μοντέλα μάθησης) Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται σε πραγματικές συνθήκες.
4. Ικανότητα να συνεργάζεται με άλλους, σε θέματα διεπιστημονικής φύσης, σχετικά με τα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τεχνολογικές και εκπαιδευτικές αρχές των Συστημάτων τηλεκπαίδευσης
- Θεωρίες μάθησης και μοντελοποίηση
- Εκπαιδευτικά μοντέλα και τεχνολογία.
- Τεχνολογίες αλληλεπίδρασης.
- Μεθοδολογίες σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων.
- Μετρικές, πρότυπα, τεχνικές αξιολόγησης λογισμικού τηλεκπαίδευσης.
- Παραδείγματα λογισμικού υποστήριξης της διαδικασίας τηλεκπαίδευσης.
- Σχεδίαση μαθημάτων.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις και Εργαστήρια πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint. internet) και πίνακα στη Διδασκαλία.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail. Άντληση πληροφορίας και επιστημονικών στοιχείων από το διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως × 13 εβδομάδες)	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας και την τελική εξέταση	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Παρουσίαση και εξέταση του Project (40% του τελικού βαθμού) Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα και για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. ERASMUS+ φοιτητές) στην Αγγλική γλώσσα.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

▪ «Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία». Σολομωνίδου Χριστίνα, Έκδοση 1η/2006, Μεταίχμιο, ISBN 978-960-455-046-3 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24194] ▪ «Ευέλικτη μάθηση με χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών». Δημητριάδης Σταύρος Ν., Καραγιαννίδης Χαράλαμπος, Πομπόρτσος Ανδρέας Σ., Τσιάτσος Θρασύβουλος. ΕΚΔΟΣΗ 1η/2007 ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-142-1 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18549114] ▪ «Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό» Σταύρος Δημητριάδης, ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3397/2/finalpdf.pdf
--

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (MST_602_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν έχει προαπαιτούμενα, οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις σε: Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων, Δομημένος Προγραμματισμός	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση, κατανόηση αλλά και δυνατότητες εφαρμογής και ανάλυσης σχετικά με: • Αρχιτεκτονικές για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων & εφαρμογών (client – server) και βασικά συστατικά στοιχεία υποδομής για τις εφαρμογές ιστού (webservers). • Θεμελιώδεις έννοιες για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων (state, session, application, request, response). • Server Side προγραμματισμός με χρήση γλωσσών 3ης γενιάς (PHP). • CMS συστήματα (π.χ. WordPress, Joomla, Drupal). • Ανάπτυξη web εφαρμογών με χρήση CMS συστημάτων. Διαχείριση, Βελτιστοποίηση Εφαρμογών. • Frameworks για ανάπτυξη Ajax-based συστημάτων ιστού (π.χ. jQuery, Mootools). Rich Internet Applications. • Ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων με τη χρήση .NET (χρήση C#, VB). • Ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων με χρήση Python και JavaScript. • .NET Framework Class Library που σχετίζονται με την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών & συστημάτων. • Metadata και η διαχείριση τους στην ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων. • Θέματα Κλιμάκωσης & Απόδοσης (Scalability&Efficiency). • Την τεχνολογία των Web Services.

Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Αυτόνομη εργασία	X	
	Ομαδική εργασία	X	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
	Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση και εκμάθηση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών, γλωσσών προγραμματισμού και μεθόδων για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών με ιδιαίτερη και βασική έμφαση στις εφαρμογές ιστού και στις νεφοϋπολογιστικές τεχνολογίες. Βασικός στόχος είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη συστημάτων & δυναμικών εφαρμογών του παγκόσμιου ιστού αλλά και του διαδικτύου γενικότερα όπου ένα σημαντικό τους μέρος εκτελείται server-side. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση για την ανάπτυξη προηγμένων Web εφαρμογών είτε μέσω συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (π.χ. Joomla) είτε με τη άμεση χρήση γλωσσών προγραμματισμού όπως PHP, ASP .NET. Επίσης στόχος είναι να γίνει κατανόηση των μεθόδων σχετικά με την ανάπτυξη Web 2.0+ συστημάτων & εφαρμογών καθώς και προηγμένων αρχιτεκτονικών για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών (API, ServiceOrientedArchitectures). Τέλος θα αναφερθούν μια σειρά τεχνολογιών ανάπτυξης (Django, Node.js, React, Angular) σε διαφορετικές γλώσσες (Python, JavaScript) αλλά και τεχνολογίες παραγωγής (συνεχής ολοκλήρωση, νεφοϋπολογιστικές τεχνολογίες, τεχνολογίες ένταξης στην παραγωγή).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες	30
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Ομαδικό Project (30% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού)
----------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Προγραμματισμός για το Web, 1η εκδ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50661201, ISBN: 978-960-512-6902 • Προγραμματισμός Internet & World Wide Web 4η Έκδοση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12543770, ISBN: 978-960-512-612-4 • Μάθετε PHP, MySQL και Apache Όλα σε Ένα, 5η Έκδοση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41960260, ISBN: 978-960-512-6551 • Μάθετε Ajax, Javascript και PHP Όλα σε ένα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12308, ISBN: 978-960-512-562-2
--

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_702_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σε βάθος παρουσίαση εννοιών καθώς και η σχεδίαση εφαρμογών Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών Δεδομένων (CloudDataWarehousing). Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση τεχνικών που αφορούν (α) στην περιοχή της επεξεργασίας πολύπλοκων ερωτήσεων (ζητήματα επεξεργασίας συναθροιστικών ερωτήσεων, ερωτήσεων κατάταξης κ.ά.) και (β) στην περιοχή της διαχείρισης των δεδομένων σε μη παραδοσιακά formats & περιβάλλοντα (με έμφαση σε χωροχρονικά δεδομένα, χρονοσειρές, πολυδιάστατα δεδομένα, ή στη διαχείριση της ιδιωτικότητας των δεδομένων) Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των Αποθηκών δεδομένων και του σχήματος αστεριού, • οργανώσουν τα δεδομένα με τις κατάλληλες δομές αναπαράστασης και σε λογικό και σε φυσικό επίπεδο, ώστε αυτά να είναι ανακτήσιμα εύκολα και γρήγορα, • χρησιμοποιήσουν εξειδικευμένους αλγορίθμους επερώτησης δεδομένων ROLAP/MOLAP, ανάλογα με τη μορφή αυτών - ρυθμίσουν τη συγγραφή ερωτήσεων με σκοπό την αποδοτικότερη εκτέλεσή τους, • ρυθμίσουν τη σχεδίαση μιας σχεσιακής βάσης δεδομένων, με σκοπό την αξιοπιστία των δεδομένων και την επίδοση στην απάντηση των ερωτήσεων, • μπορούν να υλοποιήσουν ένα ολοκληρωμένο project κατά τα οποίο θα χρειαστεί να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες σχεδιαστικές και αλγοριθμικές γνώσεις τους για να διαχειριστούν σύνθετα σύνολα δεδομένων, • μπορούν να κτίσουν εφαρμογές Αποθηκών Δεδομένων στο Νέφος (cloudDataWarehousing).	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων	X

	και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		
	- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων - Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης - Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα πολυδιάστατα δεδομένα. Μείωση διάστασης σε πολυμεσικά δεδομένα. Top-K ερωτήσεις & ερωτήσεις ορίζοντα. Χωρικές βάσεις δεδομένων. Ιστορικά δεδομένα. Βασικές έννοιες Αποθηκών Δεδομένων. Βασικές αρχές σχεδίασης. Αναγνώριση πηγών δεδομένων, συμπίεση, διανομή και ταξινόμηση. Τεχνικές ETL. Σχεδιασμός αποδοτικών ερωτημάτων ROLAP και MOLAP. Επεξεργασία συναθροιστικών ερωτημάτων. Χρονοσειρές & Πρόβλεψη. Σχεδίαση και λειτουργία Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Εξειδικευμένο Λογισμικό Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών δεδομένων - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής Νεφοϋπολογιστικής Αποθήκης δεδομένων.	30
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νανόπουλος, Αλέξανδρος. Εισαγωγή στην εξόρυξη και τις αποθήκες δεδομένων/Αλέξανδρος Νανόπουλος, Ιωάννης Μανωλόπουλος. - 1η έκδ. - Αθήνα:Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2010.
--

ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (MST_702_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • κατανοήσουν τις βασικές αρχές της εξόρυξης δεδομένων. • μοντελοποιούν προβλήματα εξόρυξης δεδομένων με κατάλληλο μαθηματικό τρόπο. • συγκρίνουν την αποδοτικότητα και την καταλληλότητα διαφορετικών αλγοριθμικών τεχνικών για την επίλυση κάποιου προβλήματος. • έχουν κατανοήσει τα προβλήματα της μηχανικής μάθησης. • έχουν κατανοήσει τις έννοιες της μάθησης και της γενίκευσης. • αξιολογούν την επίδοση ενός συστήματος μάθησης. • επιλύουν προβλήματα μάθησης με επίβλεψη και χωρίς επίβλεψη. • χρησιμοποιήσουν αλγόριθμους εξόρυξης γνώσης μέσω του εξειδικευμένου λογισμικού Weka.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενάρια καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		

Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, προετοιμασία δεδομένων, βασικά στοιχεία, γλώσσες και αρχιτεκτονικές συστημάτων εξόρυξης δεδομένων. Περιγραφή εννοιών, χαρακτηρισμός και σύγκριση. Εξόρυξη κανόνων συσχέτισης από μεγάλες βάσεις δεδομένων. Κατηγοριοποίηση και πρόβλεψη. Ομαδοποίηση. Εξόρυξη δεδομένων πολύπλοκου τύπου, π.χ. κειμένου, εικόνων, διαδικτύου. Εξόρυξη μεγάλων συνόλων δεδομένων χρησιμοποιώντας παράλληλα και καταναεμημένα περιβάλλοντα. Πως γίνεται ένα πρόγραμμα να μαθαίνει, είδη μάθησης, μάθηση συνάρτησης, ταξινόμηση, παρεμβολή, συσταδοποίηση, κανόνες συσχέτισης, συνδυασμός πολλαπλών μοντέλων, αξιολόγηση μοντέλων/μάθησης, βαθιά μάθηση και νευρωνικά δίκτυα, η εξόρυξη ως εφαρμογή αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, επισκόπηση εργασιών εξόρυξης, ποιοτικός έλεγχος στην εξόρυξη γνώσης, εξόρυξη ιστού. Το λογισμικό Weka.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Λογισμικό εξόρυξης γνώσης WEKA - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης εξόρυξης γνώσης από επιχειρηματικά δεδομένα.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική
----------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Margaret Dunham, Data Mining: Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα, 2004. • Μ. Χαλκίδη, Μ. Βαζιργιάννης, Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, 2005.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ (MST_702_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Τα μάθημα στοχεύει στη γνώση του περιεχομένου και της εφαρμογής δημοφιλών προτύπων όπως το ISO9001, ISO2500 series, ISO56000 και HACCP. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει τους διεθνείς, ευρωπαϊκούς και ελληνικούς οργανισμούς τυποποίησης και τα αντίστοιχα πρότυπα • Να γνωρίζει τι είναι ένα σύστημα ποιότητας και ποια τα βασικά στάδια για την ανάπτυξή του σ' έναν φορέα. • να κατανοήσει την αναγκαιότητα και τα πλεονεκτήματα εφαρμογής ενός συστήματος ποιότητας. • να περιγράψει βασικά Συστήματα ποιότητας όπως το πρότυπο ISO 9001/2015, ISO25000, ISO56000 και μεθόδου HACCP, • να αναλύσει ένα σύστημα διαχείρισης ποιότητας, τις υπευθυνότητες της διοίκησης, τη διαχείριση πόρων και άλλων χαρακτηριστικών που απαιτούνται για την πιστοποίηση κατά ένα πρότυπο ποιότητας. • να εφαρμόσει βασικές τεχνικές ελεγκτικής Πληροφοριακών Συστημάτων. • να αναφέρει Ελληνικά πρότυπα ποιότητας- ΕΛΟΤ. • Να κατανοήσει την μεθοδολογία εφαρμογής των προτύπων τύπου ISO σε έναν φορέα με σκοπό την τελική πιστοποίησή του.			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των		

	απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στα πρότυπα ποιότητας • Διεθνείς και εθνικοί οργανισμοί πιστοποίησης • Επιχειρηματικότητα και πρότυπα ποιότητας • Δομή και οργάνωση προτύπων ποιότητας του οργανισμού ISO • Το πρότυπο ISO9001:2015 • Το πρότυπο ISO25000 series • Το πρότυπο ISO56000 • Το εργαλείο HACCP • Πρότυπα και Ελεγκτική Πληροφοριακών Συστημάτων • Διαπίστευση και Πιστοποίηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία, με τη μορφή διαφανειών και σύντομων βίντεο. Οι διαλέξεις είναι διαθέσιμες σε μορφή παρουσιάσεων στο e-class και προσβάσιμες στους Φοιτητές και στις Φοιτήτριες, με τη χρήση του κωδικού τους. Κατά περίπτωση χρήσιμο υλικό αναρτάται επίσης στο e-class. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω mail. Ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα αναρτώνται στο e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	

	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης B. Εκπόνηση εργασίας (Project). Παρατηρήσεις: • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 30% - 70% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΜΠΑΛΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΒΙΔΑΚΗΣ Γ. ΙΩΑΝΝΗΣ, Διαχείριση και Διασφάλιση Ποιότητας-Πρότυπα Πιστοποίησης, ISBN: 9789609363570.
- Βασίλης Ν. Κέφης, Διοίκηση ολικής ποιότητας: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, ISBN 9789602184264

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ (MST_702_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μεθόδων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: διαλέξεις		3(Δ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Καθώς η ανάγκη για κατανόηση των φαινομένων του πραγματικού κόσμου αυξάνεται ραγδαία, οι προσομοιώσεις και τα εργαλεία μοντελοποίησης γίνονται ολοένα και περισσότερο αποδεκτά ως μέσο ανάλυσης-μελέτης τέτοιων προβλημάτων. Στα πλαίσια αυτά, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε μερικές από τις βασικές υπολογιστικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μοντελοποίηση και προσομοίωση πραγματικών φαινομένων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές έννοιες και αρχές της υπολογιστικής επιστήμης
- Κατανοούν και εφαρμόζουν βασικές υπολογιστικές τεχνικές για την επίλυση προβλημάτων
- Υλοποιούν και να εφαρμόζουν αριθμητικές μεθόδους στο περιβάλλον της matlab

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση σφάλματος
- Αριθμητική ευστάθεια και σύγκλιση
- Προσαρμογή καμπυλών (curve fitting)
- Πολύωνυμα παρεμβολής
- Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση
- Αριθμητικές Μέθοδοι ΣΔΕ (απλού βήματος και πολυβηματικές)
- Υπολογιστική επίλυση σε προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών
- Εφαρμογές (μη αριθμητικών) υπολογιστικών μεθόδων: Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά	Γραπτή εξέταση: 100%	

προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Αβδελάς Γ., Σίμος Θ., Αριθμητική Ανάλυση, Εκδόσεις Συμεών, 2004.• Ακριβής Γ.Δ., Δουγαλής Β.Α., Εισαγωγή στην Αριθμητική Ανάλυση, 4^η Έκδοση, Ιδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2015• Φαμέλης Ιωάννης Θ., Υπολογιστικά μαθηματικά: Αριθμητικές μέθοδοι και μέθοδοι βελτιστοποίησης με υλοποίηση σε MATLAB (Octave) και Python, Εκδόσεις Κριτική, 2021• Gander Walter, Hrebicek jiri, Solving Problems in Scientific Computing Using Maple and Matlab, 4th edition, Springer, 2004• Kreyszig Erwin, Ανώτερα Μαθηματικά, 10η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018• Pozrikidis Constantine, Αριθμητικές υπολογιστικές μέθοδοι στην επιστήμη και τη μηχανική, Εκδόσεις Τζιόλα, 2006• Sauer Timothy, Αριθμητική Ανάλυση, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Fountas, 2020 |
|---|

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ (MST_702_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση δεδομένων χρηματοοικονομικών αγορών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2 (προαιρετικό)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι: να εισάγει τους φοιτητές σε θέματα καταναεμημένων συστημάτων υπολογισμού και αποκεντρωμένων υποδομών με σκοπό την αποδοτική διαχείριση και ανάλυση μεγάλου όγκου χρηματοοικονομικών δεδομένων με σκοπό την πρόβλεψη των συμπεριφορών των επενδυτών και τη δημιουργία στρατηγικών για τις τράπεζες και τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: 1. κατανοεί την πολυπλοκότητα των χρηματοοικονομικών αγορών 2. κατανοεί την χρησιμότητα των μεγάλων δεδομένων στην χρηματοοικονομική λήψη αποφάσεων(λήψη επενδυτικών αποφάσεων)

3. μπορεί να διαχειριστεί και να κατανοήσει τον αυξανόμενο αριθμό χρηματοοικονομικών δεδομένων όσον αφορά τον όγκο, την ταχύτητα και την ποικιλία αυτών

4. μπορεί να εξάγει πληροφορίες από τα δεδομένα μεγάλου όγκου για τον εντοπισμό τάσεων, επαναλαμβανόμενων προτύπων κλπ.

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή
- Παρουσίαση και Γραφική Απεικόνιση Δεδομένων
- Συγκέντρωση και Ομαδοποίηση Δεδομένων Μέθοδοι ομαδοποίησης και υπολογισμού συγκεντρωτικών δεδομένων (data aggregation and grouping) με παραδείγματα
- Time Series Χρήση Date Time τύπων καθώς και αναφορά στις ζώνες ώρας για διαχείριση και μεταποίηση δεδομένων
- Τεχνικές Ομαδοποίησης, Ταξινόμησης (clustering, classification,)
- Μέθοδοι και Τεχνικές Προβλέψεων(prediction))
- Τεχνικές μηχανικής μάθησης και εφαρμογές σε χρηματοοικονομικά δεδομένα
- Ανακάλυψη συσχετίσεων - Bayesian Networks
- Ευρετήρια Χωρικών δεδομένων (Spatial Access Methods - k-d trees, quadtrees, z-ordering, space filing curves, R-trees)
- Εφαρμογές σε Βάσεις Χρηματοοικονομικών Δεδομένων i
- Εφαρμογές σε Βάσεις Χρηματοοικονομικών Δεδομένων ii
- Διαχείριση και Ανάλυση Ροών Δεδομένων i
- Διαχείριση και Ανάλυση Ροών Δεδομένων ii

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class.Κατά

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων μέσω υπολογιστικών προγραμμάτων(Apache Spark και MapReduce) για Ανάλυση Μεγάλου όγκου χρηματοοικονομικών Δεδομένων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις-μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους : Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σ. Σπύρου, «Αγορές χρήματος και κεφαλαίου», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2013. Σ. Θωμαδάκης, και Μ. Ξανθάκης, «Αγορές χρήματος και Κεφαλαίου, Τραπεζική Επιστήμη: Θεωρία και Πράξη», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 2011. - Irene Aldridge, Marco Avellaneda “Big Data Science in Finance” 1st Edition, Published by John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2021 - Tony Guida “Big Data and Machine Learning in Quantitative Investment” , Publisher John Wiley & Sons Inc. , New York, United States, 2019
--

ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_702_10)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST 702_10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δυναμικά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: διαλέξεις		3(Δ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Δυναμικά Συστήματα» έχει ως στόχο την μελέτη και κατανόηση φαινομένων που περιγράφονται από εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις. Σε αυτό το πλαίσιο θα γίνει η παρουσίαση μαθηματικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην δυναμική οικονομική ανάλυση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους εξισώσεων διαφορών
- χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους διαφορικών εξισώσεων
- αναλύουν και επιλύουν δυναμικά οικονομικά υποδείγματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εξισώσεις διαφορών
- Γραμμικές εξισώσεις διαφορών πρώτης και δεύτερης τάξης
- Γραμμικά συστήματα εξισώσεων διαφορών
- Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης
- Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης
- Υποβιβασμός τάξης διαφορικών εξισώσεων
- Συστήματα διαφορικών εξισώσεων
- Εφαρμογές: Δυναμικά οικονομικά υποδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Στη διδασκαλία: χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία: χρήση της πλατφόρμας του e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>47</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	39	Αυτοτελής Μελέτη	47															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
	Διαλέξεις	39																							
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	39																							
	Αυτοτελής Μελέτη	47																							
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή εξέταση: 100%																								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αναστάσιος Τασόπουλος, Εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις, Εκδόσεις Σταμούλη, 2011. - Alpha C. Chiang, Kevin Wainwright, Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2009 - Παύλος Χατζηκωνσταντίνου, Μαθηματικές Μέθοδοι για Μηχανικούς και Επιστήμονες: Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Μετασχηματισμοί Laplace και Fourier, Εκδόσεις Gotsis, 2017. - Gerhard Sorger, Dynamic Economic Analysis: Deterministic Models in Discrete Time, Cambridge University Press, 2015

- Ronald Shone, *Economic Dynamics*, Cambridge University Press, 1997.

Η ΗΘΙΚΗ ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΜΕ (MST_702_11)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η Ηθική τού κυβερνοχώρου και των ΜΜΕ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η, κατ' επιλογήν, άρθρωση της διδακτέας ύλης έχει ως στόχο οι φοιτητές/τριες του Τμήματος της «Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας», μετά το πέρας των μαθημάτων, να είναι σε θέση: - να αναγνωρίζουν και να συσχετίζουν θεμελιώδεις έννοιες, οι οποίες αφορούν στην λειτουργία των ΜΜΕ στην εποχή τής τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης, - να εμβαθύνουν, να διακρίνουν και να συγκρίνουν τα σύγχρονα μοντέλα επικοινωνίας, - να αντιληφθούν και να κατανοούν τα πιθανά ηθικά διλήμματα που εγείρει η σύγχρονη φυσιογνωμία των ΜΜΕ, - να ανακαλύπτουν την ηθική αποδόμηση του «προσώπου» στην τεχνολογία τού «DeepFake,	

✚	να εντρυφήσουν στις βασικές αρχές τής δεοντολογίας των Μέσων και να κατανοήσουν το πρόβλημα της «ευθυγράμμισης των αξιών»,
✚	να αξιοποιούν με τρόπο «ελεγκτικό» τις φιλοσοφικές θεωρίες (Εμπειρισμός-Ιδεαλισμός-Σχετικισμός) για την ορθολογική ερμηνεία των στόχων και των σκοπών των σύγχρονων μέσων επικοινωνίας,
✚	να συγκροτήσουν μία «ενιαία» ηθική [και μετα-ηθική] προσέγγιση των ΜΜΕ επί τη βάσει των εδραίων κοινωνικών αρχών και αξιών,
✚	να διακρίνουν τις ηθικές και τις μετα-ηθικές προεκτάσεις και προοπτικές τής «ηλεκτρονικής διακυβέρνησης»,
✚	να προσδιορίζουν και να συζητούν για την ηθική τού ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ και του διαδικτυακού επιχειρείν,
✚	να αξιολογούν την ηθική και την μετα-ηθική διάσταση της διαδικτυακής αγοράς-«Influencer Marketing».

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό, θα παρουσιασθούν οι εδραίες διαστάσεις τής Ηθικής των τεχνολογικών μέσων επικοινωνίας και, υπό την προοπτική αυτή, θα εξετασθούν όψεις ή πτυχές τους στον πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό – ευρύτερα πολιτιστικό- βίο των σύγχρονων κοινωνιών. Κατά αυτήν, λοιπόν, την προσέγγιση, το περιεχόμενο του μαθήματος θα αφορά:

- ✚ Στην ακριβή εννοιολόγηση των όρων: «Ηθική», «μετα-Ηθική», «επικοινωνία» και «μαζική επικοινωνία», «πληροφορία» (παραπληροφόρηση, υπερπληροφόρηση, συμμετοχική πληροφόρηση), «πληροφοριακός ή επικοινωνιακός εγγραμματισμός», «Λογική των Μέσων» (Media Logic), «Μετα-αλήθεια των ΜΜΕ» (Post-Truth).
- ✚ Στα σύγχρονα μοντέλα επικοινωνίας: στο γραμμικό μοντέλο των H. Lasswell και D. Berlo, στο κοινωνικό μοντέλο του T. Newcomb, στο κυκλικό μοντέλο τόσο του Ch. E. Osgold όσο και του W. Schramm και στο «αντιληπτικό» μοντέλο του G. Gebner.

✚	Στα πιθανά ηθικά προβλήματα ή διλήμματα που εγείρονται από την λειτουργία των ΜΜΕ: <i>ορθολογικότητα, αλήθεια, διαφάνεια, σεβασμός, απόρρητο, εμπιστευτικότητα, υπευθυνότητα, σύγκρουση συμφερόντων, λογοδοσία.</i>
✚	Στην τεχνολογία του «DeepFake» και στην αρχή «ελαχιστοποίησης της βλάβης» στα ΜΜΕ.
✚	Στην δεοντολογία των ΜΜΕ: <i>λήψη αποφάσεων, ιδιωτικότητα, εντυπωσιασμός, ανωνυμία (πηγών), παραπληροφόρηση.</i>
✚	Στο πρόβλημα της «ευθυγράμμισης των αξιών».
✚	Στην «εργαλειακή» αξιοποίηση φιλοσοφικών θεωριών (Εμπειρισμός-Ιδεαλισμός-Σχετικισμός) για την ορθολογική ερμηνεία των στόχων και των σκοπών των σύγχρονων μέσων επικοινωνίας.
✚	Σε μία «ενιαία» ηθική των παραδοσιακών ΜΜΕ, του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων (Social Media): <i>εμπιστοσύνη, αξιοπιστία, δημοκρατία, λογοδοσία.</i>
✚	Στις ηθικές και στις μετα-ηθικές προεκτάσεις και προοπτικές της «ηλεκτρονικής διακυβέρνησης».
✚	Στην ηθική του ψηφιακού Μάρκετινγκ και του διαδικτυακού επιχειρείν.
✚	Στην μετα-ηθική της διαδικτυακής «αγοράς»- «Influencer Marketing».

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		

5. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ (Ενδεικτική) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

- ✚ **Barton, T., (2018).** Instastyle: Curate Your Life, Create Stunning Photos, and Elevate Your Instagram Influence. U.S.: DK Publishing.
- ✚ **Booth N., Matic J. A., (2011).** "Mapping and leveraging influencers in social media to shape corporate brand perceptions", *Corporate Communications: An International Journal*, Vol. 16 Iss: 3 pp. 184 – 191
- ✚ **Boyd, D., (2008).** Taken Out of Context: American Teen Sociality in Networked *Publics* Berkeley, CA: University of California.
- ✚ **Brown, H., Lee, K., Mireshghallah, F., Shokri, R., & Tramèr, F., (2022).** What Does it Mean for a Language Model to Preserve Privacy? *ACM International Conference Proceeding Series*, 2280–2292.
- ✚ **Clay, K., (1997).** Trade without law: private-order institutions in Mexican California. *Journal of Law, Economics and Organization*, 13, p.p.. 202-231.
- ✚ **Cohen, J., (2000).** Examined Lives: Informational Privacy and the Subject as Object, *Stanford Law Review*, vol. 52, May 2000, p.p. .1373-1437.
- ✚ **Gupta, C., & Mahajan, A., (2020).** Evaluation of proof-of-work consensus algorithm for blockchain networks. In *2020 11th international conference on computing, communication and networking technologies (icccnt)* (pp. 1-7).
- ✚ **Ghasemi, H. & Rasekh, N., (2020).** Identifying Dimensions of Communication Literacy: Thematic Analysis Approach. *Journal of Health Literacy*, 4(4), 18-29.
- ✚ **Kim, W., Jeong, O. & Lee, S., (2010).** On social web sites. *Information Systems*, 35(2), 215–236.
- ✚ **King, T., (2018).** Artificial Intelligence Crime: An Interdisciplinary Analysis of Foreseeable Threats and Solutions.
- ✚ **Lin, C. A., & Atkin, D. J., (2007).** Communication technology and social change: Theory and implications. Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.
- ✚ **Livingstone, S. M., & Drotner, K., (2008).** International handbook of children, media and culture.
- ✚ **Oppenheim, C. (1997).** Managers' use and handling of information. *International Journal of Information Management*, 17(4), 239–248.
- ✚ **O'Reilly, C. A., (1980).** Individuals and information overload in organizations: Is more necessarily better? *Academy of Management Journal*, 23(4), 684– 696.
- ✚ **Ostrom, E., (1990).** Governing the Commons. New York: Cambridge University Press.
- ✚ **Rapp, D. N., & Braasch, J. L. G., (2014).** Processing inaccurate information: Theoretical and applied perspectives from cognitive science and the educational sciences. MIT Press.
- ✚ **Ravid, G., & Rafaeli, S., (2004).** Asynchronous discussion groups as Small World and Scale Free Networks. *First Monday*, 9 (9).
- ✚ **Smith, A., (2011).** The Theory of Moral Sentiments. Gutenberg Publishers.
- ✚ **Stamatis, P. J. & Hatzinikolaou, A. M., (2020).** Practices of Greek school principals for improving school climate as communication strategy. *European Journal of Human Resource Management Studies*, 4(2), 93-107.
- ✚ **Ward S.J.A. (2021).** Ethics and the Media-An Introduction. Cambridge: University Press.
- ✚ **Wolf, M., & Gottwald, S., (2016).** What It Means to Read: A Literacy Agenda for the Digital Age. Oxford: University Press.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (MST_801_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στο να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να διεξάγουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς ένα ερευνητικό έργο από τη σύλληψη του ερευνητικού αντικειμένου έως την σύνταξη της τελικής έκθεσης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να: • να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας • να κατανοεί τους τύπους της έρευνας, να διακρίνει τα είδη ερευνών, να γνωρίζει τις φάσεις, τα μοντέλα και τα στάδια της επιστημονικής έρευνας και να επιλέγει τα καταλληλότερα για την έρευνά του • να γνωρίζει και να ενσωματώνει στην έρευνά του θέματα ηθικής της έρευνας • να κατανοεί την διαδικασία επιλογής θέματος και μεθόδου για την έρευνά του • να μπορεί να υλοποιήσει μια βιβλιογραφική διερεύνηση • να κατανοεί την διαδικασία προσδιορισμού του σκοπού και επιλογής ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων • να μπορεί να επιλέξει το σωστό δείγμα και να πραγματοποιεί μια δειγματοληψία • να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα συλλογής ερευνητικών

- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία διεξαγωγής έρευνας, συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων
- να εξάγει περιγραφικά αποτελέσματα μιας έρευνας με χρήση του SPSS
- να υλοποιεί ελέγχους αξιοπιστίας και εγκυρότητας με χρήση του SPSS και να αξιολογεί τα αποτελέσματά τους
- να εξάγει επαγωγικά αποτελέσματα μιας έρευνας με χρήση του SPSS
- να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της έρευνας και να εξάγει, αξιολογεί και ερμηνεύει τα συμπεράσματα της έρευνας

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα παρουσιάζει θέματα μεθοδολογίας έρευνας και αναφέρεται στις παραμέτρους αυτής όπως στις γενικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, στις μεθόδους, στις τεχνικές, στα μέσα, στα υλικά και στις διαδικασίες ενώ παράλληλα υλοποιούνται επιλεγμένα παραδείγματα και προαιρετικές εργασίες / ασκήσεις μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας, Ερευνητική διαδικασία – μέθοδοι.

Οι τύποι της έρευνας, Διάκριση ειδών έρευνας, Φάσεις – Μοντέλα και στάδια της επιστημονικής έρευνας – Ηθική της έρευνας – Λογοκλοπή.

Διερεύνηση / επιλογή θέματος, Κατηγορίες ερευνών – Επιλογή μεθόδου Διερεύνηση της βιβλιογραφίας – Βιβλιογραφικές αναφορές

Ερευνητικός σχεδιασμός: Προβληματική της έρευνας, προσδιορισμός του σκοπού, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.

Πληθυσμός – Δείγμα – δειγματοληψία

Μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κλπ). Κατηγοριοποίηση ερωτήσεων, Ποιοτικά – Ποσοτικά δεδομένα, Κωδικοποίηση.

Εργαλεία διεξαγωγής έρευνας, συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων (google forms, survey monkey, etc., SPSS)

Αποτελέσματα έρευνας - Περιγραφική στατιστική

Αποτελέσματα έρευνας - Οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στην ποσοτική και την ποιοτική

προσέγγιση Αποτελέσματα έρευνας – Επαγωγική στατιστική (Σχέσεις, Συσχετίσεις / Παραμετρικοί, Μη παραμετρικοί έλεγχοι). Ερμηνεία αποτελεσμάτων και συμπεράσματα της έρευνας.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td></td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>23</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>63</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας / εργασιών				Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Εργαστηριακή Άσκηση																					
Συγγραφή εργασίας / εργασιών																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23																				
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Γραπτή Εξέταση																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics, Χαλκιάς Μιλτιάδης, Μανωλέσσου Αλεξάνδρα, Λάλου Παναγιώτα, (2015), ISBN: 978-960-603-123-6, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr). - Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, (2015), Λαγουμιντζής Γεώργιος, Βλαχόπουλος Γεώργιος, Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, ISBN: 978-960-603-223-3, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr). - Μεθοδολογία Έρευνας στην Οδοντική Τεχνολογία, (2015), Προμπονάς Αντώνης, ISBN: 978-960-603-432-9, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr). - Ζαφειρόπουλος, Κώστας., (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; (Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών), 2η έκδοση, ISBN: 978-960-586-077-6, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. - Cohen L, Manion L. & Morrison K. (2007). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. ISBN: 978-960-455-284-9, Αθήνα: Μεταίχμιο. - Creswell, J. W. (2012, 2008, 2005, 2002). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative. ISBN 978-013-136-739-5, Upper Saddle River, N.J: Pearson/Merrill Prentice Hall.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (MST_801_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST270/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν:

- Εξοικειωθεί με θέματα κατάρτισης, παρακολούθησης και ελέγχου του συνολικού προϋπολογισμού των επιχειρήσεων καθώς και της ανάλυσης των αποκλίσεων που προκύπτουν από τη σύγκριση των προϋπολογισμών με τους απολογισμούς τόσο όσον αφορά τα έσοδα όσο και τα έξοδα,
- Κατανοήσει τη μεθοδολογία η οποία θα πρέπει να ακολουθείται για τη λήψη αποφάσεων στο βραχυπρόθεσμο διάστημα βάσει κοστολογικών πληροφοριών καθώς και για την ανάλυση των σχέσεων κόστους – όγκου – κέρδους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα:

- Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά Διοικητικής Λογιστικής – Βασικές έννοιες κόστους – Διακρίσεις κόστους
- Σκοπιμότητα και λειτουργία των προϋπολογισμών- Είδη προϋπολογισμών - Διαδικασία εκτίμησης μελλοντικών μεγεθών – Στάδια ανάπτυξης Συνολικού Προϋπολογισμού
- Κατάρτιση Ταμειακού Προϋπολογισμού - Ανάπτυξη Συνολικού Προϋπολογισμού σε Βιομηχανικές επιχειρήσεις και Εμπορικές επιχειρήσεις
- Στατικοί και ελαστικοί προϋπολογισμοί – Ανάπτυξη Ελαστικών Προϋπολογισμών - Είδη αποκλίσεων - Υπολογισμός αποκλίσεων και ερμηνεία τους
- Προϋπολογισμός Επενδύσεων – Μεθοδολογία επιλογής επενδυτικών σχεδίων
- Σημείο Εξίσωσης Συνολικών Εσόδων και Κόστους (ένα και περισσότερα του ενός προϊόντα) - Σχέσεις Κόστους – Όγκου – Κέρδους
- Λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκδοση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

MILLER-NOBLES T.L., MATTISON B.L., MATSUMURA ELLA MAE HORNGREN'S ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (2021)
 Crosson Susan, Needles Belverd, Powers Marian, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
 Atkison A.Anthony, Kaplan S.Robert,, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (MST_801_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου B1/B2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο αντικείμενο της Επιχειρησιακής κουλτούρας και ειδικότερα στην μελέτη ορολογίας στα γνωστικά αντικείμενα της διοικητικήςεπιστημής και της πληροφορικής ενώ καλύπτει τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ερευνά τις βασικές πολιτισμικές διαστάσεις και εξετάζει επιλεγμένα παραδείγματα (case studies). Ακόμα δίνεται έμφαση στη μη λεκτική επικοινωνία ενώ εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο στην Επιχειρηματική ορολογία. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες. 2. διδαχθεί τη σπουδαιότητα της επιχειρησιακής επικοινωνίας 3. θα έχει εμβαθύνει στην έννοια της κουλτούρας και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, μαθαίνοντας τις βασικές έννοιες της 4. θα έχει αποκτήσει γνώση των σπουδαιότερων θεωρητικών εκπροσώπων της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και θα έχει μελετήσει τις βασικές τους θέσεις.	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x

	Αυτόνομη εργασία	x
	Ομαδική εργασία	x
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διαπολιτισμικής Επιχειρησιακής Επικοινωνίας. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Importance of Culture
2. Cultural Dimensions (Survey of Research; Hall, Hofstede, Mole, Trompenaars)
3.Types and stereotypes
4. Profiling national cultures
5.Profiling corporate cultures
6.Profiling group cultures
7.Culture and Communication

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	

	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		20
	Άλλο: Προφορική παρουσίαση		30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	90%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	10%
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Utley, D., *Intercultural Resource Pack – Intercultural communication resources for language teachers*. Cambridge University Press, 2011

Pilbeam, A., *Working Across Cultures*, Market Leader. Pearson Longman, 2010

Gibson, R., *Intercultural Business Communication*. Oxford University Press, 2002

Chaney, L. & Martin, J., *Intercultural Business Communication*. Pearson International Edition, 2013

Dignen, B., *Working Across Cultures*, Cambridge University press, 2010

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_801_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (συμπεριλαμβανομένης αγγλικής βιβλιογραφίας)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η τεχνολογία έρχεται για να μετασχηματίσει εξ ολοκλήρου το επιχειρηματικό οικοσύστημα και να μεταβάλλει τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις δραστηριοποιούνται και παράγουν αξία. Το σύνολο

των επιχειρήσεων καλείται πρωτίστως να μετασχηματίσει τις λειτουργίες του και να δραστηριοποιηθεί σε ένα ψηφιακό περιβάλλον και εν συνεχεία να δημιουργήσει πολλαπλασιαστές καινοτομίας προκειμένου να παραχθούν προϊόντα που χαρακτηρίζονται από υψηλή προστιθέμενη αξία. Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των πολιτικών διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μορφών εισόδου τους στις ξένες αγορές. Στο πλαίσιο αυτό φιλοδοξεί να διασφαλίσει στο φοιτητή μια σφαιρική εικόνα για την παγκόσμια επέκταση των επιχειρήσεων, και τις προϋποθέσεις επιτυχίας τους. Παράλληλα, θα εξεταστούν οι παράγοντες οι οποίοι ωθούν τις επιχειρήσεις στον ψηφιακό μετασχηματισμό και την ανάγκη ανοικοδόμησης ψηφιακών υποδομών. Επιπλέον θα παρουσιαστούν οι προοπτικές και τα εμπόδια για τον μετασχηματισμό των επιχειρήσεων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα ιδιοκτησίας (ownership-specific advantages) που τεκμηριώνουν την επιτυχή διεξόδυση και ανάπτυξη μιας εταιρίας στις ξένες αγορές.
2. Κατανοεί και αξιολογεί τον τύπο άμεσης ξένης επένδυσης (ΑΞΕ) που ακολουθεί μια εταιρία.
3. Εξηγεί τους λόγους – κίνητρα μιας εταιρίας να δραστηριοποιηθεί διεθνώς.
4. Γνωρίζει τους εναλλακτικούς τρόπους διεξόδυσης (διεθνοποίησης) και να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους (π.χ. νέες ιδρύσεις, εξαγορές, συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες, licensing, franchising κλπ).
5. Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς ρόλους των θυγατρικών επιχειρήσεων.
6. Κατανοεί τις θετικές επιπτώσεις των ΑΞΕ για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού.
7. Αναγνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά του ψηφιακού μετασχηματισμού, τις δυνάμεις που προωθούν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την ανάγκη δημιουργίας ψηφιακών υποδομών και στα οφέλη από την ανοικοδόμηση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και	

	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεθνοποίηση - Βασικές έννοιες 2. Παγκόσμιο περιβάλλον 3. Μορφές εισόδου στις ξένες αγορές 4. Μορφές - κίνητρα άμεσων ξένων επενδύσεων 5. Νέες ιδρύσεις, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες 6. Ρόλοι θυγατρικών επιχειρήσεων 7. Επιπτώσεις άμεσων ξένων επενδύσεων για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού 8. Εναλλακτικοί τρόποι διεξόδου (διεθνοποίησης). 9. Ψηφιακός μετασχηματισμός (τεχνολογίες, δομικά στοιχεία, προκλήσεις) 10. Η επίδραση του ψηφιακού μετασχηματισμού στο επιχειρηματικό μοντέλο της επιχείρησης (εργαλεία ψηφιακής επιχειρηματικής μοντελοποίησης) 11. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός στο ευρωπαϊκό και στο ελληνικό επιχειρηματικό οικοσύστημα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Άλλο:	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση Εργασίας (70%)
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass. - Βιβλία και σχετικά άρθρα: 1. Μανωλόπουλος, Δ. & Μπιτζένης, Α. Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον 21ο αιώνα, Unibooks, 2019 2. Griffin & Pustay, Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2011 3. Ball et al, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014 4. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, 8th edition, McGraw Hill, 2011 5. Welch, M. and McAfee, A., 2013. Being digital: engaging the organization to accelerate Digital Transformation. MIT Sloan School of Management - MIT Center for Digital Business and Capgemini Consulting. 6. Osterwalder, A. and Pigneur, Y., 2010. Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons. 7. Sako, M. 2012. "Business Models for Strategy and Innovation", Communications Of The ACM.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

(MST_801_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργούν σημαντικοί τουριστικοί οργανισμοί τόσο του ιδιωτικού τομέα (οι touroperators) όσο του δηmosίου (οι οργανισμοί τύπου DMOs – Destination Management/Marketing Organisations) και η εξοικείωση των φοιτητών με κρίσιμες πτυχές της διοίκησης αυτών. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών τουριστικών οργανισμών 2. αξιολογήσει την επίδραση των touroperators σε έναν τουριστικό προορισμό όπως η Ελλάδα 3. εκτιμήσει το ρόλο των DMOs στον τουριστικό σχεδιασμό και την τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής 4. γνωρίζει βασικές αρχές διοίκησης των εν λόγω οργανισμών		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	

	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Τα κύρια χαρακτηριστικά των touroperators
2.	Το τουριστικό πακέτο
3.	Επίδραση των touroperators στην τουριστική ανάπτυξη της Ελλάδας
4.	Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των touroperators
5.	Τα κύρια χαρακτηριστικά και η τυπολογία των DMOs
6.	Οι DMOs που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα
7.	Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των DMOs
8.	Τουριστικός σχεδιασμός και τουριστική πολιτική
9.	Εκπόνηση μιας τουριστικής καμπάνιας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη), Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Εκπόνηση μελέτης (project) Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39 86

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Δημόσια Παρουσίαση II Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). *PackageTour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού*. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός
 Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
 Page, Stephen (2006). *Εισαγωγή στον τουρισμό*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση
 Τσάρτας, Πάρις (2010). *Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
 Pike, Steven (2008). *Destination Marketing: An integrated marketing communication approach*. Oxford: Butterworth-Heinemann
 Agarwal, Sheela and Shaw, Gareth (eds.) (2007). *Managing Coastal Tourism Resorts: A Global Perspective*. Clevedon, England: Channel View Publications
 Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). *International Cases in Tourism Management*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann
 Maitland, Robert and Ritchie, Brent (eds.) (2009). *City Tourism: National Capital Perspectives*. Wallingford, England: CABI
 World Tourism Organisation (2003). *NTO Marketing Activities*. Madrid: WTO

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_802_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		Υπό κατασκευή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε τεχνικές Βαθείας Μάθησης (DeepLearning) και Υπολογιστικής Στατιστικής για επιχειρηματικές εφαρμογές. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των τεχνικών Βαθείας Μάθησης και της Υπολογιστικής Στατιστικής, • γνωρίζουν τη χρήση των τεχνικών και των ανάλογων τεχνολογιών λογισμικού που τις υποστηρίζουν, • αναλύουν και κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις επιδόσεις των τεχνικών σε διάφορα υπολογιστικά περιβάλλοντα, • γνωρίζουν τη χρήση της γλώσσας R καθώς και σημαντικές βιβλιοθήκες και εργαλεία προγραμματισμού για τεχνικές βαθείας μάθησης, • επιλύουν προβλήματα προσέγγισης δεδομένων και βελτιστοποίησης με τεχνικές βαθείας μάθησης.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενάριων καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία	X	

Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	
- Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων - Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης - Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα πολυδιάστατα δεδομένα. Supervised και unsupervised learning, reinforcement learning. Softmax, cross entropy, gradient descent, stochastic gradient descent. Νευρωνικά δίκτυα, multi-layer Perceptrons (MLPs), backpropagation, vanishing gradient, activation functions. Recurrent neural networks, (RNNs), convolutional neural networks (CNNs). Regularization, dropout, βελτιστοποίηση.

Εισαγωγή στη γλώσσα R. Υπολογιστική στατιστική με τη γλώσσα R. Γραφήματα, στατιστικές κατανομές και γραμμικά μοντέλα με τη γλώσσα R. Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας με τη γλώσσα R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Εξειδικευμένο Λογισμικό Υπολογιστικής Στατιστικής – γλώσσα R - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης B. Εκπόνηση εργασίας (Project). Παρατηρήσεις: • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 40% - 60% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- KellerGerald, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο.
- ΓεωργιακώδηςΦώτης,Τριανταφύλλου Σ. Ιωάννης Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στατιστικής στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Σταμούλης.

ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (MST_802_2) ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Βασικός στόχος του μαθήματος είναι απόκτηση των κατάλληλων ικανοτήτων για τη σχεδίαση, δημιουργία και υλοποίηση εφαρμογών κινητού και διάχυτου Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τις βασικές αρχές του κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • γνωρίζουν την υποδομή που είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη και λειτουργία εφαρμογών κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • χρησιμοποιούν ειδικευμένο λογισμικό για την ανάπτυξη εφαρμογών για κινητές συσκευές σε λειτουργικά συστήματα Android και iOS, • σχεδιάζουν ασφαλείς και αξιόπιστες εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου για κινητές συσκευές, • κατανοούν τη διάρκεια ζωής μιας εφαρμογής για κινητά, • δομεί αποδοτικές, φιλικές προς τον χρήστη διεπαφές χρήστη – ηλεκτρονικού καταστήματος, • προσθέτει δημοφιλή χαρακτηριστικά δικτύου, κοινωνικά χαρακτηριστικά και χαρακτηριστικά θέσης στις εφαρμογές κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • διεθνοποιεί, να δοκιμάζει και να δημοσιεύει μία εφαρμογή κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • κατανοεί τις βασικές αρχές του διάχυτου ηλεκτρονικού εμπορίου.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία	X	

	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
	Άλλο:	
Χρήση λογισμικού δημιουργίας εφαρμογής για κινητές συσκευές (app) ηλεκτρονικού καταστήματος		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Σχεδιαστικές αρχές κινητών εφαρμογών. Ροή διαδικασιών σε κινητές εφαρμογές. Βασικές αρχές λειτουργικών συστημάτων Android και iOS. Το οικοσύστημα του κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου: καταναλωτές, παροχείς, δίκτυα. Συστατικά του κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου: mobile Commerce websites, mobile Wallets, mobile Payments, mobile Coupons και mobile Vouchers. Εφαρμογές κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου στους τομείς του λιανικού εμπορίου, των μεταφορών και της τραπεζικής. Εφαρμογές που εξαρτώνται από την τοποθεσία του χρήστη. Διεπαφή χρήστη-συσκευής. Βασικές αρχές Internet of Things. Διάχυτος υπολογισμός. Έξυπνες πόλεις. Βασικές έννοιες διάχυτου ηλεκτρονικού εμπορίου. Εικονική/επαυξημένη πραγματικότητα και Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Δημιουργία ολοκληρωμένης εφαρμογής κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου σε πλατφόρμα Android ή iOS.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάπτυξης εφαρμογών για κινητές συσκευές. - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30

	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης B. Εκπόνηση εργασίας (Project). Παρατηρήσεις: • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 40% - 60% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- GaryP. Schneider, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.
- Γαβαλάς Δαμιανός. Κινητές τεχνολογίες: Κινητός ιστός - Κινητές εφαρμογές στην πλατφόρμα Android - Επαυξημένη πραγματικότητα - Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (MST_802_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ: Διαλέξεις, Φ: Φροντιστήριο, Ε: Εργαστηριακές ασκήσεις		3(Δ), 1 (Φ)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Ορίζουν την έννοια του Διαδικτύου των Πραγμάτων (ΔτΠ) - Αναγνωρίζουν τις βασικές προκλήσεις που εγείρει το ΔτΠ - Περιγράφουν τα τέσσερα επίπεδα της αρχιτεκτονικής των συστημάτων του ΔτΠ - Ξεχωρίζουν τις κατηγορίες των έξυπνων συσκευών - Δίνουν παραδείγματα αισθητήρων για εφαρμογές ΔτΠ - Αναγνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες επικοινωνίας στο πλαίσιο του ΔτΠ - Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων διαχείρισης δεδομένων ΔτΠ

- Αναλύουν τις βασικές αρχές, τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές των συστημάτων RFID
- Αναγνωρίζουν τις επιχειρηματικές προοπτικές του ΔτΠ
- Περιγράφουν τα επιχειρηματικά μοντέλα από τη χρήση του ΔτΠ
- Εντοπίζουν τις αλλαγές που πρέπει να υλοποιηθούν σε ένα οργανισμό για την εισαγωγή του ΔτΠ
- Καταρτίζουν ένα πλαίσιο καθορισμού των προδιαγραφών ενός προϊόντος ΔτΠ
- Προσδιορίζουν λύσεις εκκίνησης της ανάπτυξης προϊόντων ΔτΠ
- Συνοψίζουν εφαρμογές ΔτΠ στο πλαίσιο των έξυπνων πόλεων και της αγροκαλλιέργειας
- Περιγράφουν την έννοια, τα χαρακτηριστικά και τις εφαρμογές τις Βιομηχανίας 4.0
- Αναπτύσσουν εφαρμογές αξιοποιώντας πλατφόρμες υλικού ΔτΠ
- Προγραμματίζουν συσκευές για έλεγχο αισθητήρων και επικοινωνία με το νεφούπολογιστικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Α. Βασικές έννοιες και τεχνολογίες ΔτΠ: Διάχυτος υπολογισμός, Ορισμοί και τάσεις ΔτΠ, αρχιτεκτονική συστημάτων, λειτουργίες, χαρακτηριστικά και προκλήσεις ΔτΠ, έξυπνα αντικείμενα, κατηγορίες αισθητήρων, ενεργοποιητές, μορφοτροπίες, ασύρματες τεχνολογίες επικοινωνίας (επίπεδο εφαρμογών και φυσικό επίπεδο – BLE, Zigbee, Z-Wave, WiFi, LPWAN, MQTT, XMPP, CoAP, κλπ.), συστήματα RFID, υπολογισμός νέφους, ομίχλης και άκρων, πλατφόρμες ΔτΠ, ζητήματα και μηχανισμοί ασφάλειας σε συστήματα ΔτΠ, σχεδίαση και πρωτοτυποποίηση εφαρμογών ΔτΠ: Βασικά χαρακτηριστικά υλικού ανάπτυξης εφαρμογών ΔτΠ, Παραδείγματα μονάδων μικροελεγκτών – Arduino, Espressif ESP, κλπ., παραδείγματα υπολογιστών μονής πλακέτας – Raspberry Pi, UDOO, κλπ. – ανάλυση ζητημάτων ανάπτυξης εφαρμογών σε τομείς αιχμής (π.χ. γεωργία ακριβείας, υγεία, ενέργεια και έξυπνα κτίρια)

Μέρος Β. Η επιχειρηματική πλευρά του ΔτΠ: δημιουργία αξίας μέσω του ΔτΠ, επιχειρηματικά μοντέλα ΔτΠ, ενίσχυση πελατειακών σχέσεων και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα μέσω του ΔτΠ, διαχείριση αλλαγής για εισαγωγή του ΔτΠ σε ένα οργανισμό, στρατηγική καθορισμού απαιτήσεων προϊόντων ΔτΠ, επιχειρηματικό πλάνο ανάπτυξης προϊόντων ΔτΠ, εφαρμογές ΔτΠ στις έξυπνες πόλεις, τις αγροκαλλιέργειες, την εφοδιαστική αλυσίδα και την υγεία, Βιομηχανικό ΔτΠ και Βιομηχανία 4.0

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	• Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class

με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39(=13×3) ώρες</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>13 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>30 ώρες</td></tr><tr><td>Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας</td><td>24 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία για τελική εξέταση</td><td>16 ώρες</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες	Φροντιστήριο	13 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	30 ώρες	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	24 ώρες	Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες	Τελική εξέταση	3 ώρες							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
	Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες																					
	Φροντιστήριο	13 ώρες																					
	Αυτοτελής μελέτη	30 ώρες																					
	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	24 ώρες																					
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες																					
	Τελική εξέταση	3 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές:	• Γραπτή εξέταση: 70% • Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας: 30%																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hassan, Q. (2018). Internet of Things A to Z. IEEE Press, Wiley
- Sinclair, B. (2017). IoT Inc. How Your Company Can Use the Internet of Things to Win in the Outcome Economy, McGraw-Hill Education
- Vuppalapati, C. (2020). Building Enterprise IoT Applications. CRC Press, Taylor & Francis Group

ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

(MST_802_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Δ) και Εργασία Εξαμήνου		3 Δ	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων, Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST280/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περληηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις σχετικά με πρακτικές, πρότυπα και τεχνολογίες διαλειτουργικότητας πληροφοριακών συστημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προστιθέμενη αξία της διαλειτουργικότητας ΠΣ στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύεται το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας (European Interoperability Framework) και παρουσιάζονται οι τρέχουσες τεχνολογίες/πρότυπα/προδιαγραφές διαλειτουργικότητας σε βασικούς τομείς (ενδεικτικά: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ηλεκτρονικές Προμήθειες, Ηλεκτρονική Τιμολόγηση, Ηλεκτρονική Υγεία).

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τυχόν εμπόδια διαλειτουργικότητας και να διαμορφώνουν λύσεις για την αντιμετώπισή τους,
- συμβάλουν στη διαμόρφωση αξίας διαμέσου της διαλειτουργικότητας του τομέα τους,
- διαμορφώνουν του πληροφοριακούς πόρους σύμφωνα με καθήκοντα διαχείρισης / διοίκησης / διακυβέρνησης,
- καθορίζουν στάδια διαλειτουργικότητας,
- διαμορφώνουν το στρατηγικό σχεδιασμό για την ευθυγράμμιση των πρωτοβουλιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ενσωμάτωσης των ΠΣ στην παραγωγή προϊόντων ή/και στην παροχή υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Ομαδική εργασία	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στους στόχους και τη σημασία του μαθήματος – τα σύγχρονα ζητήματα διαλειτουργικότητας
2. Βασικές αρχές, ορισμοί και οφέλη
3. Κύριες προσεγγίσεις και απαιτήσεις
4. Διεθνή πρότυπα και πρωτοβουλίες
5. Ευρωπαϊκό πλαίσιο διαλειτουργικότητας (European Interoperability Framework)
6. Διαλειτουργικότητα σε οργανωσιακό, σημασιολογικό και τεχνικό επίπεδο
7. Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας
8. Τεχνολογίες και πρότυπα διαλειτουργικότητας
9. Μεθοδολογία σχεδίασης διαλειτουργικών ψηφιακών υπηρεσιών – Μοντελοποίηση με BPMN
10. Διαλειτουργικές δημόσιες υπηρεσίες – Διεπαφές και XML
11. Διαλειτουργικότητα ηλεκτρονικών προμηθειών
12. Διαλειτουργικότητα ηλεκτρονικής τιμολόγησης
13. Διαλειτουργικότητα υπηρεσιών υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Λειτουργεί χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	35
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) Μία ομαδική εργασία επισκόπησης σε θέμα που άπτεται της Διαλειτουργικότητας Πληροφοριακών Συστημάτων και που έχει επιλεγεί από την ομάδα εκπόνησης της εργασίας μετά από συζήτηση με τον διδάσκοντα.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Σημειώσεις και παρουσιάσεις διδάσκοντα από eclass.
2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΟΥΚΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ, ΧΑΛΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
3. E-Government Interoperability and Information Resource Integration Frameworks for Aligned Development των Petter Gottschalk και Hans Solli-Saether, εκδοτικός οίκος Idea Group Inc (IGI), Mar 31, 2009, ISBN: 978-1605666488
4. Organizational Interoperability in E-Government Lessons from 77 European Good-Practice Cases των Herbert Kubicek, Ralf Cimander και Hans Jochen Scholl, εκδοτικός οίκος Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-22502-4

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Electronic Government Research (IJEGR)
2. International Journal of Computer Applications (IJCA), Foundation of Computer Science (FCS)

3. Government Information Quarterly, An International Journal of Information Technology Management, Policies, and Practices, Elsevier

ΥΠΗΡΕΣΙΟΣΤΡΕΦΕΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (MST_802_10)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΗΡΕΣΙΟΣΤΡΕΦΕΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές/τριες Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στα τελευταία χρόνια, η ανάγκη για αυτοματοποιημένες και ολοκληρωμένες επιχειρησιακές διαδικασίες οδήγησε σε προσπάθειες ολοκλήρωσης των πληροφοριακών συστημάτων οι οποίες όμως έβρισκαν εμπόδια καθώς οι ετερογενείς εφαρμογές παρουσίαζαν αρκετά προβλήματα διασύνδεσης. Στο πλαίσιο αυτό, η ιδέα της επαναχρησιμοποίησης υπηρεσιών δημιούργησε νέες υπηρεσιοστρεφείς αρχιτεκτονικές και τεχνολογίες οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως προκειμένου να βοηθήσουν τους οργανισμούς να υπερκεράσουν τα προβλήματα αυτά. Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η κατανόηση του υπηρεσιοστρεφούς υποδείγματος καθώς και η ανάλυση, ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη υπηρεσιοστρεφών αρχιτεκτονικών και εφαρμογών. Η τεχνική αυτή προσφέρει δυνατότητες αποδόμησης σύνθετων προβλημάτων κατά την ανάπτυξη πολύπλοκων εφαρμογών, επαναχρησιμοποίησης διαθέσιμων υπηρεσιών και συνολική βελτίωση του χρόνου ανάπτυξης λογισμικού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί: • Να αναγνωρίζει μια προσέγγιση προσανατολισμένη σε υπηρεσίες που ακολουθεί ένα

λογισμικό • Να κατανοεί την αρχιτεκτονική προσανατολισμένη σε υπηρεσίες (SOA) • Να κατανοεί τις προδιαγραφές υπηρεσιών παγκοσμίου ιστού «WS-*» • Να αναπτύσσει λογισμικό που χρησιμοποιεί Web Services APIs • Να κατανοεί την τεχνική REST για την παροχή και την εκμετάλλευση των υπηρεσιών στον παγκόσμιο ιστό. • Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί τους μορφότευπους XML και JSON για τη επικοινωνία με υπηρεσίες • Να προγραμματίζει σε περιβάλλοντα και αρχιτεκτονικές που υιοθετούνται σε σύγχρονα περιβάλλοντα επιχειρήσεων και οργανισμών • Να αναπτύσσει και να διαθέτει υπηρεσίες στο διαδίκτυο • Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τεχνικές ασφαλούς χρήσης υπηρεσιών από το διαδίκτυο
Γενικές Ικανότητες
Σχεδιασμός έργων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Παραγωγή δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με τη θεωρητική μελέτη αλλά και την πρακτική άσκηση σε θέματα κατανόησης, σχεδίασης και ανάπτυξης υπηρεσιοστρεφούς λογισμικού. Ποιο συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση του τρόπου σχεδίασης, ανάπτυξης, λειτουργίας και συντήρησης λογισμικού που είτε προσφέρει είτε χρησιμοποιεί υπηρεσίες. Βασικό συστατικό στο συγκεκριμένο μηχανισμό αποτελεί η Αρχιτεκτονική Προσανατολισμένη σε Υπηρεσίες (Service Oriented Architecture – SOA). Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα εφαρμόσουν σε πρακτικό επίπεδο τη θεωρία και θα εξασκηθούν σε ζητήματα ανάπτυξης και ολοκλήρωσης λογισμικού με υπηρεσίες στο διαδίκτυο καθώς και ανάπτυξης υπηρεσιών. Επίσης, στο πλαίσιο του εργαστηρίου θα παρουσιαστούν προσεγγίσεις ανάπτυξης υπηρεσιοστρεφούς λογισμικού με διάφορες γλώσσες προγραμματισμού (Python, Node.JS, .Net κ.α.)

Το κύριο περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από:

1. Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική προσανατολισμένη σε υπηρεσίες (SOA)
2. Τεχνικές REST και SOAP και χρήση APIs για την εκμετάλλευση υπηρεσιών
3. Προδιαγραφές υπηρεσιών παγκοσμίου ιστού «WS-*»
4. Μορφότευποι μηνυμάτων (JSON, XML κ.α.)
5. Σχεδιάζοντας υπηρεσιοστρεφές λογισμικό
6. Σχεδιάζοντας λογισμικό ως υπηρεσία
7. Τεχνικές χρήσης και διαχείρισης πηγαίου κώδικα και εκδόσεων
8. Ζητήματα ασφάλειας υπηρεσιοστρεφών αρχιτεκτονικών

9. Ποιότητα υπηρεσίας (Quality of Service - QoS)
10. Συνθήκες λειτουργίας σε υποδομές τρίτων και υποδομές υπολογιστικού νέφους
11. Περιπτώσεις χρήσης με υπηρεσιοστρεφές λογισμικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και στο εργαστήριο (<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39
	Ατομική μελέτη	47
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους : Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Armando Fox, David A. Patterson (2017), *Τεχνολογία ανάπτυξης λογισμικού ως υπηρεσίας*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2017 ΑΘΗΝΑ, ISBN: 9789604617845 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68386127]

- Sanjiva Weerawarana, Francisco Curbera, Frank Leymann, Tony Storey, Donald F. Ferguson, (2008), *Αρχιτεκτονική Πλατφόρμας Υπηρεσιών Ιστού*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 9789604610860, [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13613]
- Μαρίνος Θεμιστοκλέους και Βασιλική Μαντζάνα (2010): *Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού και Υπηρεσιοστρεφείς Αρχιτεκτονικές*, Αυτοέκδοση, Αθήνα, ISBN: 9789609323819 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12279406]

Επιπλέον συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό (και πολυμεσικό) βρίσκεται μέσα στην πλατφόρμα μελέτης (study).

Επιπλέον σύγγραμμα:

- Nicolai Josuttis, (2007): *SOA in Practice: The Art of Distributed System Design (Theory in Practice)*, Paris, ISBN 0596529554.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

(MST 802_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Το μάθημα αφορά στην μελέτη της ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών και πληροφοριακών συστημάτων υποστήριξής τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να: - Μάθει τις βασικές μεθόδους και εφαρμογές συμμετρικής κρυπτογραφίας και κρυπτογραφίας δημόσιου κλειδιού. - Κατανοήσει τις αρχές ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων και τον έλεγχο πρόσβασης. - Εξοικειωθεί με την ασφάλεια του παγκόσμιου ιστού και τον κατακευκαλισμένο έλεγχο αυθεντικότητας - Αναλύσει τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών - Εξηγήσει τη λειτουργία των κρυπτονομισμάτων - Να εξηγήσει τη λειτουργία του Blockchain		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σενάριων καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		

	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγών έρευνων/ερευνητικών ιδεών	X
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: Ανάπτυξη επιχειρηματικού στρατηγικού σχεδίου σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα Δημιουργία-διαχείριση ιστοσελίδας επιχείρησης Δημιουργία-διαχείριση κοινωνικού δικτύου Βελτιστοποίηση απόδοσης ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής Αξιολόγηση ηλεκτρονικού επιχειρηματικού σχεδίου Κατανόηση βασικών προβλημάτων ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην ασφάλεια, Ανάλυση κινδύνων, Κρυπτογραφία (π.χ. DES, RSA), Διαχείριση κρυπτογραφικών κλειδίων, Ψηφιακές υπογραφές, Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα (π.χ. secret sharing, oblivious transfer, zero-knowledge proof). Ασφάλεια υπολογιστών (ασφάλεια λογισμικού, ασφάλεια λειτουργικών συστημάτων, ασφάλεια βάσεων δεδομένων, έλεγχος αυθεντικότητας, auditing, ιοί υπολογιστών, covert channels). Ασφάλεια δικτύων και κατανεμημένων συστημάτων (έλεγχος αυθεντικότητας, έλεγχος πρόσβασης, ακεραιότητα, εμπιστευτικότητα, μη αποποίηση). Ασφάλεια Internet Protocol, Kerberos, Firewalls, Ηλεκτρονικό εμπόριο, Ηλεκτρονικές πληρωμές και ψηφιακό χρήμα, Κρυπτονομίσματα, Blockchain, Νομικά και ηθικά ζητήματα ασφάλειας συστημάτων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	26
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		60
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	60%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	40% Επιλεγμένο θέμα γύρω από το ηλεκτρονικό εμπόριο και την ασφάλεια συναλλαγών
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12777632]: Κρυπτογραφία για Ασφάλεια Δικτύων Αρχές και Εφαρμογές, Stallings
 Βιβλίο [13618]: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ, WILLIAM STALLINGS Βιβλίο [50656354]: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, WILLIAM STALLINGS, LAWRIE BROWN

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ

(MST 802_9)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η αλματώδης ανάπτυξη των κοινωνικών δικτύων έχει μεταμορφώσει το κοινωνικό, πολιτικό και τεχνολογικό τοπίο. Στις μέρες μας, οι εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης και διαμοιρασμού περιεχομένου όπως το Twitter, Facebook, Youtube, TikTok, LinkedIn κ.ά., χρησιμοποιούνται από μεγάλο αριθμό ατόμων, τα οποία δημοσιεύουν πλούσιο περιεχόμενο συνδυαζόμενο με περιγραφικά μετα-δεδομένα, τα οποία και διαμοιράζονται με άλλα άτομα, δημιουργώντας με αυτό τον τρόπο ένα πλούσιο και πολύπλευρο δίκτυο που συνδυάζει ανθρώπους και πληροφορίες. Αυτό το πολύπλευρο δίκτυο πληροφοριών/μετα-δεδομένων παρουσιάζει προκλήσεις για τις παραδοσιακές τεχνικές ανάλυσης δικτύων. Τα κοινωνικά δίκτυα μεταξύ άλλων έχουν μεταμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο δημιουργείται νέα γνώση, λόγω των κοινωνικών / οικονομικών / περιβαλλοντικών προκλήσεων καθώς και των αλληλεπιδράσεων με το διαδικτυακό κοινό. Στο συγκεκριμένο μάθημα θα δοθούν εισαγωγικές έννοιες των δικτύων, θεωρίας γράφων, πιθανοτήτων και στατιστικής για την μελέτη και ανάλυση των μεγάλων δεδομένων των κοινωνικών δικτύων. Επίσης, θα εξεταστούν ειδικά θέματα στην ανάλυση κοινωνικών δικτύων, συμπεριλαμβανομένης της επιρροής και της κεντρικής θέσης στα κοινωνικά δίκτυα καθώς και της διάδοσης πληροφοριών στα κοινωνικά δίκτυα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν τις βασικές έννοιες των κοινωνικών δικτύων

και τις θεμελιώδεις έννοιες στην ανάλυση των μεγάλων δεδομένων των κοινωνικών δικτύων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε αυτό το μάθημα θα αναλυθούν οι δυνατότητες και οι ευκαιρίες που δίνουν εργαλεία ανάλυσης δεδομένων επισκεψιμότητας και απόδοσης καμπάνιας μάρκετινγκ στις μηχανές αναζήτησης και τα Social Media. Το μάθημα επικεντρώνεται σε τεχνικές και εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα να καταλάβουμε την απόδοση των ενεργειών μας στα κοινωνικά δίκτυα. Παρουσιάζονται επίσης βασικές αρχές στατιστικής ανάλυσης και η εφαρμογή τους για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων βελτιστοποίησης των ενεργειών αυτών.

Οι γενικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή στα δίκτυα. Βασικές έννοιες γραφημάτων. Διαδρομές, κύκλοι, συντομότερα μονοπάτια. Αναπαράσταση γραφημάτων.
- Το διαδίκτυο ως γράφημα. Δίκτυα στον πραγματικό κόσμο.
- Εισαγωγή στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Εισαγωγή στην ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων
- Χρήσιμες μετρικές κοινωνικών δικτύων
- Φαινόμενα μικρού κόσμου (small-world). Power-law και scale-free δίκτυα. Το μοντέλο Barabasi-Albert. Το R-MAT μοντέλο.
- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Κοινότητες (Community Discovery) στα κοινωνικά δίκτυα: Εφαρμογές, μέθοδοι και αναδυόμενες τάσεις
- Ταξινόμηση κόμβων στα κοινωνικά δίκτυα
- Εισαγωγή στις βασικές μετρικές δικτύων. Μετρικές αποστάσεων (συντομότερα μονοπάτια, εκκεντρικότητα κόμβων, ακτίνα, διάμετρος)
- Εισαγωγή στην ανάλυση συνδέσμων: Οι αλγόριθμοι υπολογισμού κύρους κόμβων HITS και PageRank - Καθολικοί και Τοπικοί Συντελεστές Ομαδοποίησης κόμβων δικτύων - Αριθμός τριγώνων, κλειστά τρίγωνα και σχετικές ιδιότητες δικτύων
- Αλγόριθμοι για την Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων
- Analytics στα Κοινωνικά Δίκτυα (Facebook Insights / Business κλπ)
- Οπτικοποίηση Δεδομένων Κοινωνικών Δικτύων

- Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων (Συσταδοποίηση, Κανόνες Συσχέτισης, Κατηγοριοποίηση (δέντρα απόφασης) – κοντινότερο γείτονα (ομοιότητα))
- Εξόρυξη κειμένου στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Εισαγωγή στα Συστήματα Συστάσεων
- Εισαγωγή σε προγραμματιστικά πλαίσια ανοιχτού κώδικα ανάλυσης μεγάλων δεδομένων για κοινωνικά δίκτυα (Hadoop, MapReduce, Yarn κλπ.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για Πρακτική Εφαρμογή των JGraphT και NetworkX για Υπολογισμός μετρικών δικτύων, πρόβλεψη ακμών και εύρεση κοινοτήτων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους :</u> Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, Μ.Χαλκίδη και Μ.Βαζιργιάννης, 2005, Τυπωθήτω
- Data Mining: Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα, Dunham M.H., 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- Python for Data Analysis, Wes McKinney, 2013, O'Reilly
- Aggarwal C.C. (2011) An Introduction to Social Network Data Analytics. In: Aggarwal C. (eds) Social Network Data Analytics. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-8462-3_1
- Arabie, Phipps, and Yoram Wind. "Marketing and Social Networks". In Stanley Wasserman and Joseph Galaskiewicz, Advances in Social Network Analysis: Research in the Social and Behavioral Sciences. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1994, pp. 254–273

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΗCΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

(MST 802_11)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΗCΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (προαιρετικό)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές/τριες Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Κατανόηση βασικών γνωστικών λειτουργιών όπως η αντίληψη, η προσοχή και η μνήμη μέσα σε πλαίσια ΗCΙ. - Απόκτηση τεχνογνωσίας σε πειραματικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση των γνωστικών λειτουργιών και της συμπεριφοράς των χρηστών. - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης με σκοπό την αξιολόγηση θεωριών και πειραμάτων ΗCΙ στο πεδίο εφαρμογής του ψηφιακού μάρκετινγκ. - Καθορισμός τεχνολογικών προδιαγραφών για προηγμένα συστήματα ΗCΙ που ενσωματώνουν γνωστικές και ψυχολογικές αρχές. - Εφαρμογή και συνδυασμός τεχνικών και μεθόδων και Μηχανικής Μάθησης για τον εμπλουτισμό των διαδραστικών συστημάτων με δυναμική συμπεριφορά - Μοντελοποίηση των χαρακτηριστικών του χρήστη και χρήση τους στη διαμόρφωση βέλτιστης εμπειρίας χρήστη. - Αξιολόγηση ευχρηστίας και της διαμορφούμενης εμπειρίας χρήστη στον ψηφιακό κόσμο.

- Εξοικείωση με τις ηθικές κατευθυντήριες γραμμές στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης, του ML και του νευρομάρκετινγκ για τη διασφάλιση του απορρήτου και της εμπιστοσύνης των χρηστών.
Γενικές Ικανότητες
Σχεδιασμός έργων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Παραγωγή δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εμβαθύνει στο διεπιστημονικό πεδίο της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI) με έμφαση στην εφαρμογή του στο ψηφιακό μάρκετινγκ. Με βάση τις θεμελιώδεις έννοιες του HCI, το μάθημα διερευνά την περίπλοκη αλληλεπίδραση μεταξύ των λειτουργιών του εγκεφάλου και των γνωστικών διαδικασιών για τη βελτιστοποίηση και την αποτελεσματικότητα του μάρκετινγκ. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν για τις πιο πρόσφατες πειραματικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη των γνωστικών λειτουργιών και της συμπεριφοράς των χρηστών, συμπεριλαμβανομένης της οφθαλμικής ιχνηλάτησης, της Ηλεκτροεγκεφαλογραφίας (EEG), της Γαλβανικής Δερματικής Αντίδρασης (GSR), της Μεταβλητότητας του καρδιακού ρυθμού (HRV) και άλλων τεχνικών νευρο-μάρκετινγκ.

Οι φοιτητές θα μελετήσουν προσεγγίσεις μεθοδολογίας έρευνας στο συγκεκριμένο πεδίο καθώς και τεχνικές ανάλυσης και οπτικοποίησης των πειραματικών δεδομένων που συγκεντρώνονται από τις αναφερθείσες ετερογενείς πηγές. Προς αυτή την κατεύθυνση θα γίνει αναφορά σε εφαρμογή τεχνικών Μηχανικής Μάθησης (ML) για την ανάλυση και την πρόβλεψη της συμπεριφοράς των χρηστών, δημιουργώντας πιο εξατομικευμένες και αποτελεσματικές στρατηγικές μάρκετινγκ. Με την κατανόηση και την εφαρμογή αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να σχεδιάζουν διεπαφές και ψηφιακό περιεχόμενο που προσαρμόζονται στις προτιμήσεις και τις συμπεριφορές των χρηστών σε πραγματικό χρόνο. Επιπλέον, αυτό το μάθημα καλύπτει τις ηθικές διαστάσεις και τον αντίκτυπο αυτών των τεχνολογιών στο απόρρητο και την εμπιστοσύνη των καταναλωτών, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη προοπτική σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευθύνες που αντιμετωπίζουν οι επαγγελματίες HCI στον κλάδο του μάρκετινγκ.

Το μάθημα διαρθρώνεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Εισαγωγή σε προχωρημένα θέματα HCI: Επισκόπηση του μαθήματος, προηγμένες έννοιες στο HCI και η συνάφειά τους με το ψηφιακό μάρκετινγκ.
2. Γνωστική Ψυχολογία στο HCI: Λεπτομερής εξερεύνηση της αντίληψης, της προσοχής, της μνήμης και άλλων γνωστικών λειτουργιών που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση των χρηστών.
3. Πειραματικές Μέθοδοι στο HCI: Εισαγωγή στις παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους για τη μελέτη των γνωστικών λειτουργιών, της οπτικής και πλοηγητικής συμπεριφοράς σε πλαίσια HCI, συμπεριλαμβανομένων εργαστηριακών και πειραμάτων πεδίου.
4. Βασικές αρχές πειραματικής διαδικασίας με χρήση εξειδικευμένου εξοπλισμού και λογισμικού.

5.	Βασικές αρχές του νευρομάρκετινγκ: Κατανόηση των βασικών εργαλείων νευρομάρκετινγκ όπως το eye-tracking, το EEG και οι εφαρμογές τους στη μελέτη της συμπεριφοράς των καταναλωτών.
6.	Τεχνικές Machine Learning: Εφαρμογή μεθόδων Machine Learning στο HCI για δυναμική μοντελοποίηση συμπεριφοράς και προσαρμογές αλληλεπίδρασης σε πραγματικό χρόνο.
7.	Σχεδίαση και μοντελοποίηση με επίκεντρο τον χρήστη: Τεχνικές για τη μοντελοποίηση των χαρακτηριστικών των χρηστών και την ενσωμάτωσή τους στο σχεδιασμό του συστήματος για τη βελτιστοποίηση της εμπειρίας χρήστη.
8.	Σχεδιασμός διεπαφής και δοκιμές ευχρηστίας: Αρχές σχεδιασμού διεπαφών χρήστη και διεξαγωγή δοκιμών ευχρηστίας για την αξιολόγηση της αλληλεπίδρασης και της ικανοποίησης των χρηστών.
9.	Θέματα Ηθικής στην AI και HCI: Συζήτηση για ηθικούς λόγους, ζητήματα απορρήτου και υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας στο HCI και το ψηφιακό μάρκετινγκ.
10.	Προηγμένα θέματα στην ενσωμάτωση AI και HCI: Εξερεύνηση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης αιχμής στο HCI, όπως η προγνωστική ανάλυση και το στοχευμένο marketing.
11.	Πρακτικές Εφαρμογές HCI και AI στο Μάρκετινγκ: Μελέτες περιπτώσεων για επιτυχημένες ενσωματώσεις HCI και AI σε καμπάνιες μάρκετινγκ και ψηφιακές στρατηγικές.
12.	Παρουσίαση ομαδικών/ατομικών εργασιών που συνθέτουν το υλικό του μαθήματος σε πρακτικές εφαρμογές.
13.	Ανασκόπηση μαθημάτων και μελλοντικές τάσεις: Ανακεφαλαίωση του μαθήματος και συζήτηση για το μέλλον του HCI και του ψηφιακού μάρκετινγκ, με επίκεντρο τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τις τάσεις της αγοράς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		Στην τάξη και στο εργαστήριο (Πρόσωπο με πρόσωπο)													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.														
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Έτους</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Πρότζεκτ</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Ατομική μελέτη</td><td>46</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους	Διαλέξεις	39	Πρότζεκτ	40					Ατομική μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους														
Διαλέξεις	39														
Πρότζεκτ	40														
Ατομική μελέτη	46														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από το βαθμό του πρότζεκτ (40%) και της τελικής εξέτασης (60%). Η τελική εξέταση περιλαμβάνει:														

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Holmqvist, Kenneth, and R. Andersson. "Eye tracking: A comprehensive guide to methods." Paradigms and measures (2017).
- Sauro, Jeff, and James R. Lewis. Quantifying the user experience: Practical statistics for user research. Morgan Kaufmann, 2016.
- Tomlin, W. Craig. UX optimization: Combining behavioral UX and usability testing data to optimize websites. Apress, 2018.

Η ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ [ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Τ/Ν)] (MST 802_12)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η Ηθική τής Τεχνολογίας [Τεχνητή Νοημοσύνη (Τ/Ν)]		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προσδωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η επιλογή τής διδακτέας ύλης έχει ως στόχο οι φοιτητές/τριες του Τμήματος της «Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας», μετά το πέρας των μαθημάτων, να είναι σε θέση: - να κατανοούν τις βασικές διαστάσεις και τις θεμελιώδεις έννοιες, οι οποίες αφορούν στην Τεχνητή Νοημοσύνη (Τ/Ν), - να διακρίνουν τις τρεις κατευθύνσεις (σχολές), με βάση τις οποίες προσδιορίζεται η σχέση της ανθρώπινης με την Τεχνητή Νοημοσύνη, - να αντιλαμβάνονται την συνάφεια της Ηθικής με την Τεχνητή Νοημοσύνη,	

✚	να γνωρίζουν το γενικό κανονιστικό πλαίσιο (ευρωπαϊκό και ελληνικό) που διέπει την λειτουργία των «ευφυών» αυτών συστημάτων,
✚	να διακρίνουν τα ηθικά ζητήματα/διλήμματα και τους κινδύνους που εγείρονται από την Τεχνητή Νοημοσύνη,
✚	να εμβαθύνουν στην ηθική και στην μετα-ηθική διάσταση των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLM),
✚	να συζητούν για την ηθική «λήψη των αποφάσεων» και στα Μικρά Γλωσσικά Μοντέλα (SLM),
✚	να προσδιορίζουν τον όρο της «Συναισθηματικής Τεχνητής Νοημοσύνης» και τις όποιες ηθικές προεκτάσεις του.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό, θα παρουσιασθούν οι εδραίες συνιστώσες τής ηθικής της τεχνολογίας, έτσι όπως εκείνη νοείται ή πρέπει να νοείται στο περιβάλλον των «πολυδύναμων» και των «πολυδιαστατικών» αλγοριθμικών σχέσεων της Τεχνητής Νοημοσύνης (T/N). Σε αυτό, λοιπόν, το εστιασμένο πλαίσιο, το περιεχόμενο του μαθήματος θα αφορά:

- ✚ Εισαγωγικά, στις βασικές διαστάσεις των «νοημόνων-ευφυών συστημάτων»: από την έλλογη σκέψη και πράξη (μαθηματική προσέγγιση) στην ανθρώπινη σκέψη/πράξη. Το “υπερ-εφυές” της «Συναισθηματικής Νοημοσύνης».
- ✚ Στην αποσαφήνιση συναφών, της Τεχνητής Νοημοσύνης, όρων: «Μηχανική Μάθηση» (Machine Learning), «Βαθιά Μάθηση (Deep Learning), «Ενισχυτική Μάθηση» (Reinforcement Learning)», Μάθηση με ή δίχως εποπτεία» (LLM), αλλά και των επιπέδων της Τεχνητής Νοημοσύνης «Ειδική Τεχνητή Νοημοσύνη», «Τεχνητή Γενική Νοημοσύνη», «Τεχνητή Υπερ-νοημοσύνη».
- ✚ Στο ζήτημα-ερώτημα της εξέλιξης ή και της αυτο-εξέλιξης των μηχανών και, άρα, της Τεχνητής Νοημοσύνης. Στην εν λόγω θεματική συνάφεια θα παρουσιασθούν, περαιτέρω, και οι τρεις διαφορετικές προσεγγίσεις (σχολές) για την σχέση της ανθρώπινης με την Τεχνητή Νοημοσύνη: εκείνη του «Ψηφιακού Συγχρονισμού», εκείνη του «Τεχνο-σκεπτικισμού» και εκείνη του «Κινήματος της Τεχνητής Νοημοσύνης».

✚	Στην προβολή της άμεσης συνάφειας της Ηθικής με την Τεχνητή Νοημοσύνη: «Ηθική στον σχεδιασμό» (Ethics by Design).
✚	Στις γενικές αρχές του ευρωπαϊκού (AI Act) και του ελληνικού Δικαίου (ν. 4691/2022 και ν. 5047/2023) για την Τεχνητή Νοημοσύνη. Στις τέσσερις κατηγορίες κινδύνου της Τεχνητής Νοημοσύνης κατά τον ευρωπαϊκό κανονισμό (AI Act): <i>Μη αποδεκτός κίνδυνος, υψηλός, περιορισμένος, χαμηλός.</i>
✚	Σε μία πιο εξειδικευμένη προσέγγιση των κινδύνων της Τεχνητής Νοημοσύνης, έτσι όπως εκείνοι αναδείχθηκαν και στο Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (World Economic Forum, 2021): <i>Απόδοση, ασφάλεια, έλεγχος κινδύνων, οικονομικοί και ηθικοί κίνδυνοι.</i>
✚	Στα ηθικά προβλήματα που ευρύτερα εγείρονται από τα συστήματα της Τεχνητής Νοημοσύνης: ως «αντικείμενα», ως «υποκείμενα», ως συστήματα «τεχνητής ηθικής πράξης» και «υπερ-ευφυίας AI».
✚	Στην ανάδειξη, πιο ειδικά, των ηθικών κινδύνων ή διλημμάτων στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης: <i>μεροληψία, δικαιοσύνη, διαφάνεια, λογοδοσία, αλλά και στην αποσαφήνιση του όρου της «αλγοριθμικής αμεροληψίας» της Τεχνητής Νοημοσύνης.</i>
✚	Στην ηθική και στην μετα-ηθική διάσταση των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLM)-Chat GPT και Open AI.
✚	Στα Μικρά Γλωσσικά Μοντέλα (SLM) και στην ηθική «λήψη των αποφάσεων».
✚	Στην μετα-ηθική διάσταση της «Συναισθηματικής Τεχνητής Νοημοσύνης» (Emotion AI).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td></td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>23</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας / εργασιών						Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	39																								
Εργαστηριακή Άσκηση																									
Συγγραφή εργασίας / εργασιών																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23																								
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63																								
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση																								

5. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ (Ενδεικτική) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✚ **Abowd, J. M. (2017).** «How Will Statistical Agencies Operate When All Data Are Private?». *Journal of Privacy and Confidentiality*, 7(3): 1–15.
- ✚ **Allen, C., Iva S., Wendell W. (2005).** «Artificial Morality: Top-down, Bottom-up, and Hybrid Approaches», *Ethics and Information Technology*, 7(3): 149–155.
- ✚ **Arkin, R. C. (2009).** *Governing Lethal Behavior in Autonomous Robots*, Boca Raton, FL: CRC Press.
- ✚ **Baldwin, R. (2019).** *The Globotics Upheaval: Globalisation, Robotics and the Future of Work*, New York: Oxford University Press.
- ✚ **Bertolini, A., Giuseppe A. (2018).** Robot Companions: A Legal and Ethical Analysis», *The Information Society*, 34(3): 130–140.
- ✚ **Bostrom, N. (2003).** «Are We Living in a Computer Simulation?», *The Philosophical Quarterly*, 53(211): 243–255.
- ✚ **Calo, R. (2018).** «Artificial Intelligence Policy: A Primer and Roadmap», *University of Bologna Law Review*, 3(2): 180–218.
- ✚ **Coeckelbergh, M. (2018).** «What Do We Mean by a Relational Ethics; Growing a Relational Approach to the Moral Standing of Plants, Robots and Other Non-Humans», στο *Plant Ethics: Concepts and Applications*, Angela Kallhoff, Marcello Di Paola, and Maria Schörgenhumer, 1.10, London 1.
- ✚ **(2016).** «Robots Care and the Future of ICT-Mediated Elderly Care: A Response to Doom Scenarios», *AI & Society*, 31(4): 455–462.
- ✚ **(2012).** *Growing Moral Relations: Critique of Moral Status Ascription*, London: Palgrave.
- ✚ **(2010).** «Robot Rights; Towards a Social-Relational Justification of Moral Consideration», *Ethics and Information Technology*, 12(3): 209–221.
- ✚ **Dennett, D. C. (2017).** *From Bacteria to Bach and Back: The Evolution of Minds*, Νέα Υόρκη: WW Norton.
- ✚ **Dignum, V. (2017).** Responsible autonomy. In *Proceedings of the Twenty-Sixth International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI'2017)*, 4698–4704.
- ✚ **Gerdes, A. (2016).** «The Issue of Moral Consideration in Robot Ethics», *ACM SIGCAS Computers and Society*, 45(3): 274–279.
- ✚ **Hanson, R. (2016).** *The Age of Em: Work, Love and Life When Robots Rule the Earth*, Οξφόρδη: Oxford University Press.
- ✚ **Macnish, K. (2017).** *The Ethics of Surveillance: An Introduction*, London: Routledge.
- ✚ **Moor, J. H. (2006).** «The Nature, Importance, and Difficulty of Machine Ethics», *IEEE Intelligent Systems*, 21(4): 18–21.
- ✚ **Newport, C. (2019).** *Digital Minimalism: On Living Better with Less Technology*, London: Penguin.
- ✚ **Ord, T. (2020).** *The Precipice: Existential Risk and the Future of Humanity*, London: Bloomsbury.
- ✚ **Roessler, B. (2017).** «Privacy as a Human Right», *Proceedings of the Aristotelian Society*, 117(2): 187–206.
- ✚ **Searle, J. R. (1980).** «Minds, Brains, and Programs», *Behavioral and Brain Sciences*, 3(3): 417–424.

-  **Shanahan, M. (2015).** *The Technological Singularity*, Cambridge, MA: MIT Press.
-  **Sparrow, R. (2007).** "Killer Robots", *Journal of Applied Philosophy*, 24(1): 62–77.
-  **Tegmark, M. (2017).** *Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence*, New York: Knopf.
-  **Turiel, E. (2002).** *The culture of morality: Social development, context, and conflict*. Cambridge: Cambridge University Press.
-  **Verbeek, P.P. (2011).** *Moralizing Technology: Understanding and Designing the Morality of Things*, Chicago: University of Chicago Press.
-  **Walsh, T. (2018).** *Machines That Think: The Future of Artificial Intelligence*, Amherst, MA: Prometheus Books.