



Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και
Τεχνολογίας
Πανεπιστήμιο Πατρών

Copyright©2022-2023 Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών επιμελήθηκαν οι κάτωθι:

- Έρα Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια
- Β. Βασιλειάδης, Αν. Καθηγητής
- Χρ. Πιερρακέας, Αν. Καθηγητής
- Δ. Παπαδόπουλος, Επ. Καθηγητής

Έκδοση 3.0, 01/06/2022



Περιεχόμενα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών	9
1.50 χρόνια δημιουργίας	10
1.1 Ιστορία.....	10
1.2 Τοποθεσία.....	11
1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο	13
1.4 Διασφάλιση ποιότητας	14
2. Διοίκηση	15
2.1 Πρύτανης	15
2.2 Σύγκλητος.....	17
2.3 Το Πρυτανικό Συμβούλιο	18
2.4 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων.....	18
2.5 Διοικητικές Υπηρεσίες	18
3. Εκπαίδευση	19
3.1 Σπουδές.....	19
3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές	24
3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα	26
3.4 Ψηφιακή μάθηση	27
3.5 Διά βίου μάθηση	28
4. Έρευνα	29
4.1 Έρευνα και πολιτικές	28
4.2 Διαχείριση της έρευνας	29
4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα	29
4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας.....	29
Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	30
5. Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία	30

5.1 Ιστορία του Τμήματος.....	31
5.2 Σκοπός του Τμήματος	31
5.3 Διοικητική Οργάνωση	31
5.4 Γραμματεία	33
6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	37
6.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	37
6.2 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών	40
7. Εσωτερικός Κανονισμός.....	41
7.1 Εγγραφές - Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων - Κατεύθυνση.....	41
7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών	43
7.3 Πτυχιακή εργασία	43
7.4 Κινητικότητα φοιτητών	45
7.5 Απονομή πτυχίου	45
7.6 Κανονισμός εξετάσεων	46
8. Διδακτικό Προσωπικό	47
8.1 Καθηγητές.....	48
➤ Αντωνοπούλου Σωτηρία.....	48
➤ Γαρμπής Αριστογιάννης.....	48
➤ Μητρόπουλος Ιωάννης.....	49
8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές	49
➤ Βασιλειάδης Βασίλειος.....	49
➤ Καφούσιας Διονύσιος.....	50
➤ Πιερρακέας Χρήστος	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
8.3 Επίκουροι Καθηγητές	50
➤ Γατομάτης Παναγιώτης.....	50
➤ Γεωργιάδου Νίκη.....	50
➤ Γιαννούκου Ιωάννα	50
➤ Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος	50
➤ Θανάσας Γεώργιος	50
➤ Μπακάλης Αριστείδης.....	52
➤ Παπαδόπουλος Δημήτριος.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
➤ Ρήγκου Μαρία	50
➤ Στεφανή Αντωνία.....	50
➤ Χαλκιάπουλος Κωνσταντίνος	50
8.4 Λέκτορες	54
➤ Αδαμόπουλος Νικόλαος	54
➤ Αλεξοπούλου Μαρία	54
➤ Ηγουμενάκης Γεώργιος.....	55
9. Προγράμματα Μεταπτυχιακών - Διδακτορικό.....	58
10. Υπηρεσίες εκπαίδευσης	63
9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες	63
9.2 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών	63
9.3 Υπεύθυνοι του τμήματος για θέματα Erasmus.....	67
11. Ερευνητικά εργαστήρια.....	68
Φοιτητές– Πανεπιστημιακή Ζωή.....	70
11. Φοιτητές.....	70
11.1 Νεοεισερχόμενοι.....	71
12. Παροχές και μέριμνα.....	73
12.1 Σίτιση.....	73
12.2 Στέγαση.....	74
12.3 Υγειονομική Περίθαλψη	74

12.4Στεγαστικό επίδομα.....	75
12.5Υποτροφίες.....	76
12.6Σύλλογοι.....	77
13.Πανεπιστημιακή ζωή.....	78
13.1Πολιτισμός.....	78
13.2Μουσεία.....	79
13.3Πολιτιστικές Ομάδες.....	81
13.4Αθλητισμός.....	79
13.5Κοινωνική δράση.....	80
Χρήσιμες Πληροφορίες.....	87
14.Χρήσιμα τηλέφωνα.....	85
14.1Γραμματεία.....	85
14.2Πρόεδρος.....	85
14.3Διευθυντής Μεταπτυχιακού.....	85
14.4Διδακτικό Προσωπικό.....	86
14.5Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό.....	86
14.6Ιστότοπος Τμήματος.....	86
15.Μαθήματα ανά εξάμηνο.....	89
16. Περιγράμματα μαθημάτων.....	99

I

Πρόλογος

Αγαπητοί φοιτητές/φοιτήτριες,

Αν θέλετε να έχετε μια επιτυχημένη καριέρα, το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πάτρας του Πανεπιστημίου Πατρών (Δ.Ε.Τ) διαθέτει ένα από τα πλέον σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στην Ελλάδα.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν 4610/19 αρθ. 36) και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το Τμήμα έχει έδρα την Πάτρα (διεύθυνση: Μεγάλου Αλεξάνδρου 1, 263 34 ΠΑΤΡΑ) και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.



Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Σε αυτά τα πλαίσια το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.
- Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών.

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο αυτοδύναμα, υψηλού επιπέδου Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.):

- «Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση (Digital Innovation and Management)»
- «Διοίκηση Εκπαίδευσης (Education Management)».

Επιλέγοντας να σπουδάσετε μαζί μας, συμμετέχετε σε μια συνεχώς αξιολογούμενη Σχολή, που αναγνωρίζεται διεθνώς για τη διδασκαλία, την έρευνα και την ποιότητα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών μας.

Το Δ.Ε.Τ. σας παρέχει επιστημονικά θεμέλια και δεξιότητες για να επιτύχετε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά, σταδιοδρομώντας σε κρίσιμους κλάδους της Οικονομίας. Στους άμεσους στόχους μας είναι η διοργάνωση φοιτητικών συνεδρίων, εβδομάδων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας καθώς και η διοργάνωση εκδηλώσεων με την σύμπραξη του επιμελητηρίου που θα σας δώσουν την ευκαιρία να μιλήσετε άμεσα, με τους μελλοντικούς εργοδότες σας για την καριέρα σας.

Το προσωπικό μας θα βρίσκεται πάντα δίπλα σας για να συμβουλέψει ή αν χρειαστεί, να σας κατευθύνει, για κάθε θέμα των σπουδών σας. Για τη διευκόλυνση στις σπουδές σας έχουμε αποφασίσει και τη δημιουργία ταχύρυθμων σεμιναρίων για συμπλήρωση προαπαιτούμενων γνώσεων.

Δεν έχω παρά να σας ευχηθώ καλή σταδιοδρομία και καλή επιτυχία στα φοιτητικά σας όνειρα. Και να έχετε πάντα κατά νου ότι η εισαγωγή σας στο τμήμα αυτό είναι μόνο η αρχή ενός αέναου ταξιδιού γνώσης, αυτογνωσίας και αυτοβελτίωσης, καθώς και ανέλιξης, επιστημονικής και προσωπικής.

Σας περιμένουμε σε ένα κοινό συναρπαστικό ταξίδι.

Ο Πρόεδρος του τμήματος

II Το Πανεπιστήμιο Πατρών

1	50 Χρόνια Δημιουργίας.....	10
1.1	Ιστορία	
1.2	Τοποθεσία	
1.3	Πράσινο πανεπιστήμιο	
1.4	Διασφάλιση ποιότητας	
2	Διοίκηση.....	15
2.1	Πρύτανης	
2.2	Σύγκλητος	
2.3	Το Πρυτανικό Συμβούλιο	
2.4	Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων	
2.5	Διοικητικές Υπηρεσίες	
3	Εκπαίδευση	19
3.1	Σπουδές	
3.2	Μεταπτυχιακές σπουδές	
3.3	Βιβλιοθήκη και συγγράμματα	
3.4	Ψηφιακή μάθηση	
3.5	Διά βίου μάθηση	
4	Έρευνα	28
4.1	Έρευνα και πολιτικές	
4.2	Διαχείριση της έρευνας	
4.3	Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα	
4.4	Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας	



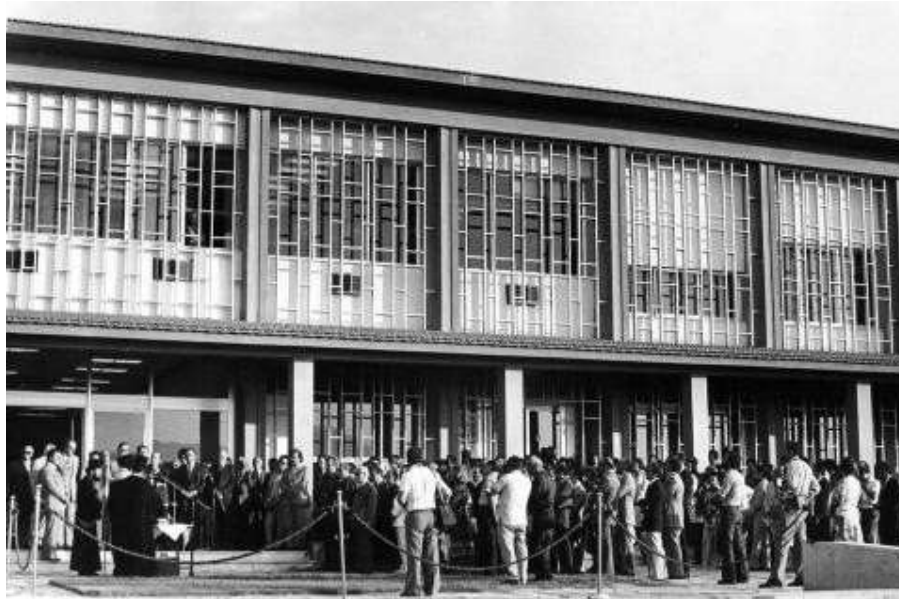
1. 50 Χρόνια Δημιουργίας

1.1 Ιστορία

1.1.1 Στόχοι ίδρυσης

Σκοπός της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- Η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων σημαντικών για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών της χώρας,
- Η αναχαίτιση του φαινομένου της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό,
- Η διευκόλυνση της επανόδου στη χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής,
- Η ίδρυση ενός προτύπου πανεπιστημίου το οποίο θα επέφερε βελτίωση στα προγράμματα διδασκαλίας των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και θα διευκόλυνε την προσαρμογή στις νέες συνθήκες που προέκυψαν από την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας και
- Η συνεισφορά στο πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας μέσω της προσφοράς υπηρεσιών και της καλλιέργειας σχέσεων με πανεπιστήμια άλλων χωρών ανάλογου επιπέδου ανάπτυξης, στοιχείο που θα προσέδιδε διεθνή χαρακτήρα στην αποστολή του Πανεπιστημίου Πατρών.



Σημείωση 1.1---Ίδρυση Πανεπιστημίου Πατρών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου τελέστηκαν στις 30 Νοεμβρίου 1966.

Το Πανεπιστήμιο στεγάστηκε αρχικά σε οίκημα το οποίο παραχωρήθηκε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) στο κέντρο της Πάτρας. Για τη δημιουργία της Πανεπιστημιούπολης επελέγη το 1968 έκταση 2.500 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή του Ρίου, 8 χλμ. από το κέντρο της Πάτρας, η οποία απαλλοτριώθηκε υπέρ του Πανεπιστημίου. Το 1972, ανατέθηκε η εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της Πανεπιστημιούπολης, η οποία συντελέστηκε σε δύο φάσεις και ενεκρίθη από το Πανεπιστήμιο τον Ιούνιο του 1973.

Η εξελικτική πορεία και η διακεκριμένη παρουσία του Πανεπιστημίου τόσο στον εγχώριο όσο και στο διεθνή επιστημονικό στίβο δικαιώνει το όραμα και τους αρχικούς στόχους της ίδρυσής του.

Με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας που εδρεύει στο Αργίριο.

Με το Ν.4610/19 (ΦΕΚ 70 Α/19) εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών μέρος του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας και συγκεκριμένα οι Σχολές: ΣΤΕΓ & ΤΕΤΡΟΔ, ΣΕΥΠ, ΣΔΟ και δημιουργούνται νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

1.2 Τοποθεσία

Η Πανεπιστημιούπολη απλώνεται στην περιοχή του Ρίου, μίας κωμόπολης που βρίσκεται στα όρια του Δήμου Πατρέων και η έκτασή της είναι 4,5 χλμ. Η γεωγραφική της θέση είναι πρόσφορη για την επικοινωνία τόσο με την ιστορική και δραστήρια πόλη της Πάτρας, χάρη στα πυκνά δρομολόγια αστικής συγκοινωνίας και στις διαδρομές με τρένο, όσο και με τη δυναμικά αναπτυσσόμενη κωμόπολη του Ρίου. Συγχρόνως, η Πανεπιστημιούπολη εκτείνεται σε μία περιοχή με αξιοσημείωτη χλωρίδα και πανίδα, στοιχείο που εξασφαλίζει τη δυνατότητα επαφής με το φυσικό περιβάλλον και συνθήκες ηρεμίας για απερίσπαστη σπουδή και εργασία.

1.2 Τοποθεσία



Μερικά από τα νέα τμήματα όπως το τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας που δημιουργήθηκαν στεγάζονται στην περιοχή Κουκούλι του Δήμου Πατρέων και περιτοιχίζονται από τις οδούς Μεγ. Αλεξάνδρου, Δομ. Θεοδοκοπούλου, Νικ. Γκίζη, Εμ. Πανσέληνου και Καλαβρύτων. Η περιοχή βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης, με πολλές δυνατότητες πρόσβασης στο κέντρο της.

Στο Αγρίνιο, τα τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται σε κτίρια μέσα στον αστικό ιστό του Δήμου, σε μία θέση η οποία ευνοεί την καθημερινή πρόσβαση στο πυκνοκατοικημένο και ραγδαίως εξελισσόμενο κέντρο της πόλης.

1.2.1 Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πατρών

Από την Αθήνα στο Πανεπιστήμιο

Ερχόμενοι από Αθήνα μέσω της εθνικής οδού Αθηνών-Πατρών, ακολουθήστε τη δεξιά παρακαμπτήριο αμέσως μετά τα διόδια. Μετά από 300 μ., στο σημείο όπου ο δρόμος χωρίζεται, ακολουθήστε την αριστερή οδό που περνάει κάτω από την γέφυρα και μετά από 500 μ. θα δείτε το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Εκεί αρχίζει και ο χώρος του Πανεπιστημίου στο Ρίο.

Για την πρόσβαση στο χώρο του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι, ερχόμενοι από Αθήνα μέσω της εθνικής οδού Αθηνών-Πατρών, ακολουθήστε την περιφερειακή οδό μετά τα διόδια Ρίου. Στην έξοδο προς Εγλυκάδα, ακολουθήστε το δρόμο έως τα φανάρια που σας βγάζουν αριστερά στην οδό Πατρών-Κλάους. Ακολουθήστε το δρόμο έως τον κόμβο όπου θα δείτε τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι.

Από την Πάτρα στο Πανεπιστήμιο

Με προασιακό

Ο Προαστιακός Πάτρας εκτελεί δρομολόγια κάθε μία ώρα και συνδέει την Πάτρα με το Ρίο. Στον Προαστιακό, δίνεται στον επιβάτη η δυνατότητα μεταφοράς και του ποδηλάτου του.

Τα δρομολόγια του Προαστιακού εκτελούνται ανά μία ώρα από τις 06:30 έως τις 22:30 για τη διαδρομή Άγιος Ανδρέας-Πάτρα-Άγιος Βασίλειος και ανά μία ώρα από τις 07:00 έως τις 23:00 για τη διαδρομή Άγιος Βασίλειος-Πάτρα-Άγιος Ανδρέας.

Η διαδρομή Καστελόκαμπος-Πανεπιστήμιο-Νοσοκομείο και αντίστροφα καλύπτεται με λεωφορεία της ΤΡΑΙΝΟΣΕ.

Με αυτοκίνητο

Το Πανεπιστήμιο απέχει περίπου 10 χλμ. από την πόλη της Πάτρας. Από το κέντρο της Πάτρας ακολουθήστε την οδό Κορίνθου μέχρι το τέρμα της, κατόπιν ακολουθήστε την οδό Πανεπιστημίου και λίγο μετά το κλειστό γυμναστήριο «Ολυμπιονίκης Δημ. Τόφαλος», πριν περάσετε το ποτάμι (χείμαρρος Χάραδρος), στρίβετε δεξιά. Ο δρόμος αυτός οδηγεί στο Πανεπιστήμιο με σαφείς πινακίδες.

Οι εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι βρίσκονται εντός του αστικού ιστού της πόλης. Από το κέντρο της πόλης ακολουθήστε την οδό Γούναρη προς το Νοσοκομείο Αγ. Ανδρέας. Συνεχίστε στην οδό Πατρών - Κλάους και έως τη νησίδα όπου αρχίζουν οι εγκαταστάσεις.

Με λεωφορείο

Το αστικό λεωφορείο με τον αριθμό 6, που έχει αφετηρία στην οδό Ερμού, εκτελεί δρομολόγια ανά 10-15 λεπτά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και ανά μία ώρα κατά τη θερινή περίοδο και στις γιορτές Χριστουγέννων και Πάσχα. Επειδή η γραμμή 6 δεν έρχεται αποκλειστικά στο Πανεπιστήμιο, χρειάζεται προσοχή και πρέπει να υπάρχει σχετική πινακίδα προορισμού στο λεωφορείο. Για τους φοιτητές ισχύει μειωμένο εισιτήριο κατά τη διάρκεια του πανεπιστημιακού έτους.

Για να φθάσετε στον χώρο του τμήματος στην περιοχή Κουκούλι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γραμμές 2 και 8 των αστικών λεωφορείων.

1.3 Πράσινο Πανεπιστήμιο



Ο ρόλος των πανεπιστημίων είναι καταλυτικός για τη βιωσιμότητα της κοινωνίας μας. Αναγνωρίζοντας την ευθύνη που φέρουν, τα Ελληνικά πανεπιστήμια κατόπιν απόφασης της 65ης Συνόδου των Πρυτάνεων δημιούργησαν τη Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή για τη Διαχείριση και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Στα πλαίσια της ιδέας για το Πράσινο Πανεπιστήμιο και της υφισταμένης Διαπανεπιστημιακής Επιτροπής, στο Πανεπιστήμιο Πατρών δημιουργήθηκε Επιτροπή Περιβαλλοντικής Διαχείρισης. Η εν λόγω επιτροπή συμμετείχε ενεργά στην διατύπωση της Χάρτας των Ελληνικών Αειφόρων Πανεπιστημίων την οποία στη συνέχεια υπέγραψε. Στόχος της επιτροπής είναι η συστηματική καταγραφή, ο συντονισμός και η ιεράρχηση των σχετικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και ενεργειών, καθώς και ο καθορισμός της μελλοντικής περιβαλλοντικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχουν ήδη ξεκινήσει ενέργειες για την περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου Πατρών, χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένας κεντρικός συντονισμός μεταξύ τους. Κατά τις πρώτες ενέργειες καθορίστηκαν οι άμεσες και μελλοντικές δράσεις, καθώς και η δημιουργία επιτροπών εργασίας.

1.3.1 Η ομάδα εθελοντών του Πράσινου Πανεπιστημίου

Η βελτίωση της ποιότητας ζωής και η ευαισθητοποίηση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, η περιβαλλοντική εκπαίδευση και η ανάπτυξη του εθελοντισμού είναι οι βασικές

δράσεις του πανεπιστημίου μας που κατατείνουν στην αειφόρο ανάπτυξή του.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ενστερνιστεί την ιδέα της αειφορίας, κάτι που αντικατοπτρίζεται στα προγράμματα σπουδών, στην έρευνα, στον εθελοντισμό, στις συναφείς δραστηριότητες και στην αποκτηθείσα εμπειρία. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεψού την ιστοσελίδα του “Πράσινου Πανεπιστημίου”: <http://green.upatras.gr>

1.4 Διασφάλιση ποιότητας



Η Διασφάλιση Ποιότητας αποτελεί μια από τις στρατηγικές προτεραιότητες για το Πανεπιστήμιο Πατρών και έχει ως βασικό στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της Διασφάλισης της Ποιότητας και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση τον Δεκέμβριο 1999, στο πλαίσιο των σχετικών διαδικασιών της συνόδου των πρυτάνεων – CRE (The Club of Rectors of Europe).

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ) ενημερώνει και εποπτεύει, μέσα από ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό σύστημα, τη διαμόρφωση, υλοποίηση και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Σε συνεργασία με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Ακαδημαϊκών Τμημάτων επιλαμβάνεται θέματα σχετικά με:

- Τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου,
- Το ηλεκτρονικού τύπου ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τα μέλη ΔΕΠ για θέματα εκπαίδευσης & έρευνας,
- Τις Ετήσιες Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων,
- Τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις Ακαδημαϊκών Τμημάτων,
- Τη σύνταξη των Έκθεσεων Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος.

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, έχει ήδη ολοκληρωθεί τόσο για τα 24 Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών εντός του 2014, όσο και για το Ίδρυμα συνολικά τον Δεκέμβριο του 2015, με θετικότητα αποτελέσματα.

Οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ιδρύματος, καθώς και στοιχεία για τη Διασφάλιση Ποιότητας, παρέχονται στον διαδικτυακό τόπο: <http://modip.upatras.gr>



2. Διοίκηση

Τα Πανεπιστημιακά Όργανα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών συστάθηκε και λειτουργεί Εσωτερικό Όργανο με τίτλο «Πρυτανικό Συμβούλιο Πανεπιστημίου Πατρών», σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του Ν. 4386/2016.

2.1 Πρύτανης



Ο Χρήστος Ι. Μπούρας είναι Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής με γνωστικό αντικείμενο Αλγόριθμοι και Εφαρμογές σε Δίκτυα και Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες. Επίσης από το 1999 είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος της Ερευνητικής Μονάδας 6 στο ΙΤΥ-Ε (Διόφαντος). Στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διδάσκει τα μαθήματα Τηλεματική, Ευρυζωνικές Τεχνολογίες και Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων σε προπτυχιακό επίπεδο και Μηχανισμοί Ποιότητας Υπηρεσίας σε Δίκτυα, σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν 5G και Επόμενης Γενιάς Δίκτυα, Ανάλυση της Απόδοσης Δικτυακών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Δίκτυα και Πρωτόκολλα Η/Υ, Κινητές και Ασύρματες Επικοινωνίες, Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Ηλεκτρονική Μάθηση, Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα, Θέματα Χρέωσης και Ποιότητας Υπηρεσιών σε Δίκτυα και Υπηρεσίες, Θέματα Παγκόσμιου Ιστού. Έχει πάνω από 450 δημοσιεύσεις σε διεθνή βιβλία και περιοδικά καθώς και συνέδρια. Είναι μέλος σε εκδοτικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και επιτροπών οργάνωσης και προγράμματος και κριτής σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια της ερευνητικής περιοχής του. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά και αναπτυξιακά ελληνικά και διεθνή έργα και είναι συγγραφέας 9 βιβλίων στα ελληνικά και εκδότης σε 2 στα αγγλικά. Διαθέτει εκτεταμένη επαγγελματική εμπειρία σε Σχεδιασμό και Ανάλυση Δικτύων και Τηλεματικών Υπηρεσιών, Πρωτοκόλλων Δικτύων, Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων και Εκπαίδευσης από Απόσταση.

2.1.1 Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων

Ο Διονύσης Μαντζαβίνος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών, ενώ διετέλεσε μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης (2001-2013) και στο Πανεπιστήμιο Leeds (1999-2001) και Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι Χημικός Μηχανικός, απόφοιτος του ΑΠΘ (1991), με μεταπτυχιακές (1993) και διδακτορικές (1996) σπουδές στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Imperial College του Λονδίνου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα σχετίζονται με την μηχανική και τις τεχνολογίες επεξεργασίας υγρών αποβλήτων με έμφαση στις εξελιγμένες διεργασίες οξειδωσης και την περιβαλλοντική κατάλυση. Έχει διατελέσει σε διάφορα ιδρύματα μέλος Συγκλήτου, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διευθυντής Τομέα, ενώ τώρα είναι Αντιπρόεδρος Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης στο ΕΑΠ. Ο Διονύσης Μαντζαβίνος είναι εκδότης (editor-in-chief) του περιοδικού Journal of Chemical Technology and Biotechnology.

2.1.2 Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού

Ο Δημήτρης Σκούρας γεννήθηκε στην Πάτρα το 1963 και αποφοίτησε από το Γ Λύκειο Πατρών το 1980. Έχει διδακτορικό δίπλωμα (1990) στην Οικονομική Γεωγραφία από το University of Aberdeen στη Σκωτία, M.Sc. (1986) στον Σχεδιασμό Περιφερειακών και Υπαίθριων Πόρων από το University of Aberdeen στη Σκωτία, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (1991) στη Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων από το University of Essex στην Αγγλία και Δίπλωμα (1985) Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διδάσκει στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1991 και είναι Καθηγητής από το 2008. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχει υπηρετήσει ως πρώτος Κοσμήτορας της Σχολής Διοίκησης και Οργάνωσης Επιχειρήσεων (2014-2018), Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (2003-2005), εκλεγμένο μέλος της Συγκλήτου, μέλος του Δ.Σ. της “Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Πατρών” και μέλος του συμβουλίου των υποτροφιών «Ανδρέας Μετζελόπουλος». Έχει εμπειρία στην ανάπτυξη, την αξιολόγηση και την εκτίμηση των επιπτώσεων οικονομικών προγραμμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση με πάνω από 30 χρόνια έρευνας, διδασκαλίας και παροχής συμβουλών. Έχει εκπονήσει προγράμματα και μελέτες για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τον ΟΟΣΑ, τα Ηνωμένα Έθνη και πολλούς κυβερνητικούς οργανισμούς στην Ευρώπη και τον κόσμο. Από τις αρχές του 2020 είναι μέλος των αξιολογητών του Οργανισμού Γεωργίας και Τροφίμων (FAO) των Ηνωμένων Εθνών στο τομέα της κλιματικής αλλαγής. Το 2008 βραβεύτηκε από την Ακαδημία Αθηνών στην “Τάξη των Ηθικών και Πολιτικών Επιστημών” με το βραβείο Χ. Γ. Σεπεντζή, για την καλύτερη επιστημονική μελέτη με αντικείμενο την Οικονομική Επιστήμη.

2.1.3 Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης

Ο Παναγιώτης Δημόπουλος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Βιολογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, με γνωστικό αντικείμενο “Βοτανική και Οικολογία”. Από το 2000 έως το 2016 ήταν μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας, Πανεπιστήμιο Πατρών). Από το 2016 έως σήμερα υπηρετεί στο Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και η βασική του εμπειρογνωμοσύνη (1990-2021) περιλαμβάνουν την διατήρηση και την οικολογία ειδών και οικοτόπων με στόχους την απογραφή, την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και την χαρτογράφηση οικοτόπων και οικοσυστημάτων σε προστατευόμενες περιοχές της Ελλάδας και της Κύπρου, την χαρτογράφηση και αξιολόγηση της κατάστασης των οικοσυστημάτων και των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην Ελλάδα, την αξιολόγηση και ανάλυση της βιοποικιλότητας (στο επίπεδο των ειδών και των φυτοκοινοτήτων βλάστησης, οικοτόπων, τοπίων), την ανάπτυξη και επικαιροποίηση βάσεων δεδομένων για την χλωρίδα και την βλάστηση της Ελλάδας, την συμβολή στην σύνθεση της Εθνικής Αναφοράς σύμφωνα με το Άρθρο 17 (Οδηγία 92/43/ΕΟΚ) με την αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης των τύπων οικοτόπων της Ελλάδας και της Κύπρου, την συμβολή στον σχεδιασμό πολιτικών

διατήρησης της φύσης και στην καθιέρωση και θεσμοθέτηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Βιοποικιλότητα και του Σχεδίου δράσης για την εφαρμογή της στην Ελλάδα.

2.1.4 Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας

Ο κ. Μάρκος Μαραγκός φοίτησε στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, απ' όπου απεφοίτησε το 1984. Κατά την διάρκεια της 28μηνιας στρατιωτικής του θητείας ως ΔΕΑ, υπηρέτησε ως Εσωτερικός βοηθός στην Παθολογική Κλινική του 424 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου από 6/1986 έως 6/1987. Κατόπιν υπηρέτησε το αγροτικό του στο Καταστάρι Ζακύνθου. Από 4/1989 έως 4/1993 ειδικεύτηκε στην Παθολογία στην Παν/κή Παθολογική Κλινική του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών οπότε και απέκτησε τον τίτλο Ειδικότητας στην Παθολογία. Από 8/1993 έως 4/1997 εξειδικεύθηκε στην Λοιμωξιολογία στις ΗΠΑ. (1993 Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) και Federal Licensing Examination). Αρχικά ως υπότροφος ερευνητής Λοιμώξεων στο Τμήμα Λοιμώξεων / Φαρμακολογίας του Νοσοκομείου Hartford Hospital, Hartford, Connecticut, ΗΠΑ και από 10/1995 έως 4/1997 ως Clinical Fellow στο Τμήμα Λοιμώξεων του Νοσοκομείου Maine Medical Center, Portland, ΗΠΑ. Στις 5-6-96 απέκτησε στην Ελλάδα την εξειδίκευση στην Λοιμωξιολογία. Τον Μάιο του 1997 διορίστηκε Επιμελητής Β' του Κλάδου ΕΣΥ στην Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών, και τον Σεπτέμβριο του 2000 Επιμελητής Α' στην ίδια Κλινική. Εκπόνησε την διδακτορική του διατριβή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών όπου και ανακηρύχθηκε διδάκτωρ το 1999. Στις 3/3/2005 εξελέγη Επ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών με ιδιαίτερη επιστημονική δραστηριότητα στο γνωστικό αντικείμενο «Παθολογία-Λοιμώδη Νοσήματα», στις 20/8/2009 Αναπληρωτής Καθηγητής και στις 25/8/2014 Καθηγητής. Είναι Διευθυντής του Τμήματος Λοιμώξεων του ΠΓΝΠ, υπεύθυνος για την εκτίμηση και αντιμετώπιση των ασθενών με προβλήματα λοιμώξεων σε όλες τις Κλινικές και Μονάδες του Νοσοκομείου. Μέλος της Ομάδας Μεταμόσχευσης Νεφρού του ΠΓΝΠ και της Ομάδας Μεταμόσχευσης Αιμοποιητικών Κυττάρων υπεύθυνος για θέματα λοιμώξεων. Από 10/2020 είναι Διευθυντής της Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής στο ΠΓΝΠ. Έχει περισσότερες από 150 ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά. Ο κ. Μαραγκός έχει συμμετάσχει σε 28 Επιστημονικές Επιτροπές διαφόρων συνεδρίων. Έχει πραγματοποιήσει περί τις 250 ομιλίες ως προσκεκλημένος ομιλητής σε Πανελλήνια Συνέδρια και σε άλλες Επιστημονικές Συναντήσεις. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Λοιμώξεων 2011-2017 (Γενικός Γραμματέας 2014-2017) και Fellow της Infectious Diseases Society of America (FIDSA). Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών από το 2016. Από 1/9/2020 Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών.

2.2 Σύγκλητος

Η Σύγκλητος είναι συλλογικό όργανο Διοίκησης των Α.Ε.Ι. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/Α/4.8.2017), η Σύγκλητος αποτελείται από:

- α) Τον Πρύτανη
- β) Τους Αντιπρυτάνεις
- γ) Τους Κοσμήτορες των Σχολών
- δ) Τους Προέδρους των Τμημάτων

ε) Τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων α' έως δ'. Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτός στρογγυλοποιείται στην προηγούμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι κάτω του μισού (0,5) και στην επόμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι μισό (0,5) ή άνω του μισού. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από την κατηγορία των προπτυχιακών και ένας (1) συνολικά από τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδακτόρων, όπου υπάρχουν. Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας του Ιδρύματος.

στ) Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

ζ) Έναν (1) εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος.

Οι εκπρόσωποι των ανωτέρω περιπτώσεων στ' και ζ' εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού του Ιδρύματος, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, για διετή θητεία και δυνατότητα επανεκλογής για μία (1) ακόμη θητεία.

Η Σύγκλητος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν δεν έχουν εκλεγεί οι εκπρόσωποι των φοιτητών, των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και των διοικητικών υπαλλήλων.

Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου, μπορεί να καλούνται και να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου εκπρόσωποι των Συλλόγων του Μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος, καθώς και άλλα πρόσωπα ή φορείς που κρίνονται απαραίτητα για την ενημέρωσή της.

2.3 Το Πρυτανικό Συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο είναι συλλογικό όργανο διοίκησης των Α.Ε.Ι.. Αποστολή του είναι η ταχύτερη και ευέλικτη, λόγω του περιορισμένου αριθμού των μελών του, αντιμετώπιση της πληθώρας των τρεχόντων θεμάτων κάθε Ιδρύματος.

2.4 Διοίκηση Σχολών

Τα όργανα διοίκησης κάθε Σχολής είναι:

- ο Κοσμήτορας,
- η Κοσμητεία και
- η Συνέλευση.

2.5 Διοικητικές Υπηρεσίες

Οι Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προϊστάται ο γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν Διευθύνσεις καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες. Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ιδρύματος στηρίζονται διοικητικά από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται σύμφωνα με τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ.63/1999, ΦΕΚ 71 Α'), όπως εκάστωτε ισχύει.

Αποστολή των Υπηρεσιών αυτών είναι: α) η αξιόπιστη στήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος, συμβάλλοντας παράλληλα στην αναβάθμιση της ποιότητας των συνθηκών εργασίας και ζωής των μελών του και β) η οργανωτική και επιτελική στήριξη και η ενεργός συμμετοχή των στην αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος.

Στοιχεία επικοινωνίας του προσωπικού του Ιδρύματος είναι διαθέσιμα στον ηλεκτρονικό Τηλεφωνικό Κατάλογο στη διεύθυνση <http://ds.upatras.gr/>).

Σημείωση 2.1---Βλάβες - συντήρηση. Για να καταθέσετε Δελτίο Ειδοποίησης Βλάβης προς τη Διεύθυνση Εκτέλεσης και Συντήρησης Έργων του Ιδρύματος καλέστε το εσωτερικό τηλέφωνο 6666 ή από οποιοδήποτε άλλο τηλέφωνο έκτος του τηλεφωνικού κέντρου της Πανεπιστημιούπολης το τηλέφωνο 2610-996666.



3. Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο συνιστά ένα δραστήριο κέντρο διδασκαλίας και έρευνας όπου υπάγονται οκτώ (8) Σχολές συγκροτούμενες από τριάντα επτά (37) τμήματα με αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Στην εκπαιδευτική διαδικασία καταλυτική είναι η συμβολή παροχών όπως η Βιβλιοθήκη, το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών και οι ψηφιακές εκπαιδευτικές τεχνολογίες. Εκτός από την κτήση πτυχίου ή διπλώματος, το Πανεπιστήμιο προσφέρει τη δυνατότητα εισαγωγής σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

3.1 Σπουδές

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει 8 σχολές οι οποίες καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών. Τα 37 τμήματα παρέχουν αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών ενώ λειτουργούν και 49 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών μεριμνά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών σε όλα τα τμήματα.

3.1.1 Πολυτεχνική Σχολή



Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-09-1967. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999, με έδρα την Πάτρα,
2. Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, 1998, με έδρα το Αργίριο,
3. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (αρχικά ως Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), 1967, με έδρα την Πάτρα,
4. Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980, με έδρα την Πάτρα,
5. Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (αρχικά ως Μηχανολόγων Μηχανικών), 1972, με έδρα την Πάτρα,
6. Πολιτικών Μηχανικών, 1972, με έδρα την Πάτρα,
7. Χημικών Μηχανικών, 1977, με έδρα την Πάτρα.

3.1.2 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών



Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε στις 16-06-1989.

Έχει έδρα την Πάτρα και σε αυτήν εντάσσονται τα εξής τμήματα:

1. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία , 1983, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας , 1983, με έδρα την Πάτρα,
3. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989, με έδρα την Πάτρα,
4. Τμήμα Φιλολογίας, 1994, με έδρα την Πάτρα,
5. Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999, με έδρα την Πάτρα,
6. Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, 2019, με έδρα το Αργίριο,
7. Τμήμα Μουσειολογίας, 2019, με έδρα τον Πύργο.

3.1.3 Σχολή Επιστημών Υγείας



Η Σχολή Επιστημών Υγείας έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Ιατρικής, 1983 (αρχικά ως Ιατρική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα,
2. Φαρμακευτικής, 1983 (αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα.

3.1.4 Σχολή Θετικών Επιστημών



Η Σχολή Θετικών Επιστημών ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19-10-1966 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Βιολογίας, 1966, με έδρα την Πάτρα,
2. Γεωλογίας, 1977, με έδρα την Πάτρα,
3. Επιστήμης των Υλικών, 1999, με έδρα την Πάτρα,
4. Μαθηματικών, 1966, με έδρα την Πάτρα,
5. Φυσικής, 1966, με έδρα την Πάτρα,
6. Χημείας, 1966, με έδρα την Πάτρα.

3.1.5 Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων



Η Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων ιδρύθηκε στις 05-06-2013. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, 1999, με έδρα την Πάτρα,
2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, 2006, με έδρα το Αγρίνιο,
3. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 1985, με έδρα την Πάτρα,
4. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, 2019, με έδρα την Πάτρα,
5. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 2019, με έδρα την Πάτρα.

3.1.6 ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



Η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70).

Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Ζωικής Παραγωγής Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι,
2. Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι,
3. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, 2019, με έδρα το Αγρίνιο,
4. Γεωπονίας, 2019, με έδρα την Αμαλιάδα,
5. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι,
6. Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, με έδρα το Αγρίνιο.

3.1.7 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Η Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70).

Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Νοσηλευτικής, 2019, με έδρα την Πάτρα,
2. Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2019, με έδρα το Αίγιο,
3. Τμήμα Λογοθεραπείας, 2019, με έδρα την Πάτρα.

3.1.8 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



1. Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70).

3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές



Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία καθορίζονται από το Ν. 3685/2008 και 4485/2017, αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των τεχνών, καθώς και στην προώθηση της έρευνας, συνεκτιμώντας την αναπτυξιακή προοπτική της χώρας.

Τα ελληνικά Πανεπιστήμια απονέμουν τόσο Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) όσο και Διδακτορικά Διπλώματα (ΔΔ), ενώ συνεργάζονται με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού για την εκπόνηση, με συνεπίβλεψη, διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η υποβολή αίτησης για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας «Ηλεκτρονική Γραμματεία». Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να καταχωρήσουν όλα τα απαιτούμενα για την υποψηφιότητά τους στοιχεία και να υποβάλουν τα ζητούμενα δικαιολογητικά σε ψηφιακή μορφή.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

- Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο,
- Αρχιτεκτονική και Αστικός Σχεδιασμός,
- Βιοϊατρικές Επιστήμες,
- Βιοϊατρική Μηχανική,
- Βιολογίας,
- Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον,
- Δημόσια Υγεία,
- Διεπιστημονική Προσέγγιση των Φυσικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση -STEM Education,
- Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις,
- Διοίκηση Επιχειρήσεων - MBA,
- Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων - MBA,
- Διοίκηση Εκπαίδευσης,
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης,
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής,
- Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών,
- Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών,
- Επιστήμη των Υλικών,
- Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος,
- Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ανάλυση Δεδομένων,

- Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας,
- Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία,
- Ιατρική Φυσική,
- Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων,
- Κατανεμημένη Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια και οι Προηγμένες Δικτυακές Υποδομές για τη Διαχείριση και την Οικονομία της,
- Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές,
- Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων,
- Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών,
- Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού,
- Περιβαλλοντικές Επιστήμες,
- Πληροφορική Επιστημών Ζωής (ΠΕΖ),
- Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη,
- Πολιτικών Μηχανικών,
- Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Γλώσσα και στα Κείμενα,
- Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών,
- Φαρμακευτικές Επιστήμες και Τεχνολογίες,
- Φυσικής,
- Χημείας,
- Χημική Βιολογία,
- Χημικών Μηχανικών.
- Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση

¹Σύμφωνα με το νέο νόμο όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών όλων των πανεπιστημίων βρίσκονται σε διαδικασία ελέγχου και επανίδρυσης επομένως είναι πιθανό κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους να υπάρχουν τροποποιήσεις στα αναγραφόμενα σε αυτήν την ενότητα στοιχεία.

3.3 Βιβλιοθήκη και Συγγράμματα



Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, χάρη στην αφθονία βιβλίων, περιοδικών, οπτικοακουστικού υλικού και υπηρεσιών πληροφόρησης, δύναται να ικανοποιήσει τις ανάγκες μελέτης και δικτύωσης ενός πολύ μεγάλου αριθμού ατόμων. Τα απαραίτητα για τις σπουδές τους συγγράμματα λαμβάνουν οι προπτυχιακοί φοιτητές μετά από δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα του Ευδόξου.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ.

Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνώστια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων. Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο και στην περιοχή Κουκούλι της Πάτρας.

Οι συλλογές της ΒΚΠ περιλαμβάνουν:

- Την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με πάνω από 100.000 τόμους,
- Τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
 - Σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά,
 - Σε πάνω από 30.000 ηλεκτρονικά βιβλία,
 - Σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Η αναζήτηση και η χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήσης της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού. Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη

δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00 - 21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, των Χριστουγέννων και του Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

Ιστότοπος βιβλιοθήκης: <http://library.upatras.gr/>

3.3.1 Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο

Η Νημερτής είναι το Ιδρυματικό Αποθετήριο, που φιλοξενεί την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί κυρίως ως η συλλογή για τις διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, αλλά φιλοξενεί και άλλου τύπου υλικό, όπως είναι οι τεχνικές αναφορές των ερευνητών του Πανεπιστημίου, οι δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων των μελών ΔΕΠ, οι δημοσιεύσεις του προσωπικού της ΒΚΠ, κλπ.

Ιστότοπος: <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/>

3.3.2 Εύδοξος

Οι κατάλογοι συγγραμμάτων των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχονται από το σύστημα Εύδοξος, το οποίο αποτελεί την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών Βοηθημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας.

Οι φοιτητές, προκειμένου να δηλώσουν τα συγγράμματα της επιλογής τους στο σύστημα του Ευδόξου, είναι απαραίτητο να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής (email, eclass, κλπ.) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πληροφορίες για θέματα με τους λογαριασμούς πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος παρέχονται από το Τμήμα Δικτύων του Πανεπιστημίου.

3.4 Ψηφιακή μάθηση

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ήδη από το 2002, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

3.4.1 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα upatraseclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών Γνώσεων.

3.5 Διά βίου μάθηση

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και απασχόλησης των ενηλίκων. Με την επικείμενη ίδρυση Σχολής Διά Βίου Μάθησης, το Πανεπιστήμιο Πατρών στοχεύει στη δημιουργία ενός αξιολογού φορέα κατάρτισης ενηλίκων στην περιοχή.



4. Έρευνα

Ένας από τους βασικούς στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, όπως αυτή στηρίζεται από το έμψυχο υλικό και από την κατάλληλη υποδομή, αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την προαγωγή της καινοτομίας, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της εκπαίδευσης.

4.1 Έρευνα και πολιτικές



Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα με ραγδαία αύξηση προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας. Η δραστηριότητα αυτή υποστηρίζεται από τις πολιτικές του Ιδρύματος για την προώθηση της αριστείας και τη δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Ενδεικτικά, ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων μεταξύ των ελληνικών πανεπιστημίων για την περίοδο 2008-2012 βρίσκεται στην τρίτη θέση με ποσοστό 9,8%, μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (πηγή ΕΚΤ).

Το Πανεπιστήμιο Πατρών επιχορηγείται από εθνικούς και διεθνείς πόρους.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει να επιδείξει ραγδαία αύξηση ερευνητικών προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας όπως παρουσιάζεται χαρακτηριστικά στο ακόλουθο γράφημα. Η μονάδα που έχει την ευθύνη για τη διαχείριση των κονδυλίων αυτών είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ο οποίος διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών.

Τα τελευταία χρόνια τα κονδύλια που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ξεπερνάνε τα 30 εκ. ευρώ ετησίως. Το έτος 2014 παρουσιάζεται μείωση συγκριτικά με τα προηγούμενα δύο έτη η οποία οφείλεται στο κλείσιμο του προγράμματος ΕΣΠΑ.

4.1.1 Πολιτικές Έρευνας



Η πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών αποσκοπεί:

- Στην υποστήριξη της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας,
- Στην προώθηση της αριστείας των ερευνητικών ομάδων, εργαστηρίων, κλινικών για την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων με διεθνή αναγνώριση,
- Στη δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για όλους τους ερευνητές του Πανεπιστημίου με υποστηρικτικές δράσεις σχετικά με την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων δημιουργία μεγάλων ιδρυματικών υποδομών, κατοχύρωση πνευματικής ιδιοκτησίας,
- Στην υποστήριξη της Έρευνας και των δραστηριοτήτων μεταφοράς τεχνολογίας, διάχυσης γνώσης προς άλλους ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς και στην κοινωνία γενικότερα,
- Στην ανταγωνιστική ανταπόκριση του Πανεπιστημίου σε διεκδικήσεις χρηματοδοτήσεων.

4.2 Διαχείριση της έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση για την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών σύμφωνα με τον Οδηγό χρηματοδότησης του και διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών. Ο ΕΛΚΕ για τη διαχειριστική του επάρκεια έχει πιστοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει προσυπογράψει τη Χάρτα του Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών, ενώ λειτουργεί και Κέντρο Εξυπηρέτησης Ερευνητών. Ταυτόχρονα η Επιτροπή Βιοηθικής ενημερώνει και γνωμοδοτεί σε ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα.

4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα των μελών του μέσω κεντρικών υποδομών και υποτροφιών. Παράλληλα, στο Ίδρυμα λειτουργούν Εργαστήρια Παροχής Υπηρεσιών εφαρμοσμένης έρευνας και ειδικών μελετών προς ενδιαφερόμενους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

III

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

5	Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία ...31
5.1	Ιστορία του Τμήματος
5.2	Σκοπός του Τμήματος
5.3	Διοικητική Οργάνωση
5.4	Η Γραμματεία
6	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ..36
6.1	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
6.2	Γενικές αρχές του Προγράμματος Σπουδών
7	Εσωτερικός Κανονισμός40
7.1	Εγγραφές – Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων- Κατεύθυνση
7.2	Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών
7.3	Πτυχιακή Εργασία
7.4	Κινητικότητα φοιτητών
7.5	Απονομή πτυχίου
7.6	Κανονισμός εξετάσεων
8	Διδακτικό Προσωπικό 46
8.1	Καθηγητές
8.2	Αναπληρωτές Καθηγητές
8.3	Επίκουροι Καθηγητές
8.4	Λέκτορες
9	Προγράμματα Μεταπτυχιακών- Διδακτορικό..... 57
9.1	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
9.2	Διδακτορικές Σπουδές
10	Υπηρεσίες Εκπαίδευσης..... 63
10.1	Ψηφιακές υπηρεσίες
10.2	Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών
10.3	Υπεύθυνοι τμήματος Erasmus
11	Ερευνητικά Εργαστήρια 68



5. Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία

5.1 Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/19 αρθρ. 36) και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

5.2 Σκοπός του Τμήματος

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

5.3 Διοικητική Οργάνωση

Όργανα του Τμήματος είναι:

- Ο/Η Πρόεδρος,
- Η Συνέλευση του Τμήματος και εφόσον έχουν συσταθεί ή συσταθούν οι:
 - Τομείς,
 - Ο Διευθυντής του Τομέα και
 - Η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

5.3.1 Ο Πρόεδρος

Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγονται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος σύμφωνα με το Άρθρο 23 του Ν. 4485/2017 και έχουν διετή θητεία.

Σημείωση 5.1---Πρόεδρος του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, και εφόσον στο Τμήμα έχουν συσταθεί Τομείς, ο Διευθυντής και η Γενική Συνέλευση του Τομέα έχουν το σύνολο των αρμοδιοτήτων που τους απονέμουν, που προβλέπουν οι διατάξεις του Ν. 4485/2017(Α' 114).

Ο Πρόεδρος του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του,
- συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης,
- συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του,
- μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,
- εκδίδει πράξεις ένταξης μελών ΔΕΠ σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα τις αποφάσεις του Τμήματος,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην κοσμητεία,
- εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του τον Πρόεδρο.

Σημείωση 5.2---Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονταν από τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την έναρξη ισχύος του Ν. 4485/2017 (Α' 114), έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

5.3.2 Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Η συνέλευση έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου 4485/17, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

1. χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,
2. γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,

3. καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικείμενου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του Ν.4310/2014 (Α258),
4. Ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,
5. Εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
6. Συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,
7. Απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,
8. Κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
9. Αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις
10. Εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
11. Συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
12. Εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
13. Καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,
14. Εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
15. Αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
16. Γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,
17. Προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,
18. Προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,
19. Εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,
20. Κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,
21. Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

5.4 Γραμματεία

Το διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τους:

- ✓ Γραμματέα: κα. Ζαχαροπούλου Όλγα
- ✓ Διοικητικό Προσωπικό
- ✓ Τεχνικό του Υπολογιστικού Κέντρου

Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι:

1. Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών,
2. Η διαχείριση Εισερχομένων –Εξερχόμενων Εγγράφων,
3. Οι εγγραφές νέων φοιτητών και οι Υποτροφίες,
4. Η ανανέωση φοιτητικού εισιτηρίου, θεώρηση βιβλιαρίων νοσηλείας,
5. Το οποιοδήποτε διοικητικό - λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία),

6. Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών και τα φοιτητικά δάνεια,
7. Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων, των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο του Τμήματος.

5.4.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος από το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από τη Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Σημείωση 5.3 --- Έναρξη και Λήξη Μαθημάτων. Για το Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021 οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων έχουν ως εξής:

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
 - Έναρξη μαθημάτων: 10.10.2022
 - Λήξη μαθημάτων: 20.01.2023
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
 - Έναρξη μαθημάτων: 27.02.2023
 - Λήξη μαθημάτων: 09.06.2023

Σημείωση 5.4 --- Έναρξη και λήξη Εξετάσεων. Αντίστοιχα για τις εξεταστικές περιόδους οι ημερομηνίες εξέτασης είναι οι παρακάτω

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
 - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 24.01.2023
 - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 24.02.2023
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
 - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 12.06.2023
 - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 30.06.2023
- Επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2022:
 - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 26.08.2022
 - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 23.09.2022

5.4.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως αυτές κατανέμονται ανά εξάμηνο στον παρόντα ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας,
2. Τα ονοματεπώνυμα των Διδασκόντων,
3. Τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας, για κάθε διδασκόμενο μάθημα.



6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

6.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά τα πλαίσια το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών. Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure), τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.
- Στα Πληροφοριακά Συστήματα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και

δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

Συγκεκριμένα, η υλοποίηση του ΠΠΣ παρακολουθείται από την αρμόδια Επιτροπή ΠΠΣ, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και συνεδριάζει τακτικά, μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος. Η επιτροπή εξετάζει όλες τις πτυχές του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των συναδέλφων και τις παρατηρήσεις της ΟΜΕΑ σχετικά με την υλοποίηση του ΠΠΣ. Προκειμένου να υπάρχει άμεση και απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ της επιτροπής ΠΠΣ και της ΟΜΕΑ, υπάρχουν κοινά μέλη και στις δύο επιτροπές. Οι εισηγήσεις της επιτροπής ΠΠΣ τίθενται προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τροποποιήσεις του ΠΠΣ σε ειδική συνεδρίαση που γίνεται το Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για τη διευκόλυνση της φοίτησης των πρωτοετών φοιτητών, έχει καθιερωθεί σχετική τελετή υποδοχής τους στο Τμήμα. Οι λεπτομέρειες και το πρόγραμμα της εκδήλωσης καθορίζονται με αποφάσεις της Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι πρωτοετείς φοιτητές ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες της ακαδημαϊκής ζωής στο Τμήμα, το θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή, τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Ίδρυμα και το Τμήμα, κλπ.

Η φοίτηση στο Τμήμα και η παρακολούθηση του ΠΠΣ διέπεται από τους σχετικούς Κανονισμούς του Ιδρύματος και τον Οδηγό Σπουδών που αναρτάται στη ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Για ειδικότερες διαδικασίες, όπως είναι οι γραπτές εξετάσεις των φοιτητών, το Τμήμα έχει ειδικό Κανονισμό, ο οποίος επίσης αναρτάται στην ιστοσελίδα για ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων.

Επίσης, το Τμήμα διαθέτει ειδικό Κανονισμό για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Ο κανονισμός αυτός προβλέπει με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών, τις διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας της πραγματοποιούμενης άσκησης και της συνολικής αποτίμησης της Πρακτικής Άσκησης μετά την ολοκλήρωσή της.

Τέλος, στο Τμήμα υπάρχει ειδική Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το ΠΠΣ. Η συνολική αποτίμηση των εκδηλώσεων αυτών περιλαμβάνεται στις ετήσιες Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος.

6.1.1 Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με

έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,

- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στη Φοιτητική Μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας,

Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα μέσα.

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφουόπολογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (softskills) που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

6.1.2 Επικοινωνήση της Πολιτικής Ποιότητας

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Ιδρύματος, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

6.2 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα.

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων (Υποχρεωτικά Μαθήματα) που είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα των υπόλοιπων τεσσάρων εξαμήνων που αφορούν τις δύο κατευθύνσεις.

Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδικευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδικευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδικευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδικευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρούνται στο πτυχίο.

Η «Ξένη Γλώσσα» και η «Ορολογία ξένης γλώσσας» είναι υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν συντελεστή βαρύτητας 0 άρα δεν υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου αλλά η επιτυχής παρακολούθηση και εξέτασή τους είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Κατ' εξαίρεση ο φοιτητής δύναται να πάρει απαλλαγή από την εξέταση του πρώτου αν έχει πιστοποιημένη γνώση αγγλικών επιπέδου Γ1/C1 (πολύ καλή γνώση) και μπορεί να πάρει απαλλαγή και από τα δυο αν έχει πιστοποιημένη γνώση αγγλικών επιπέδου Γ2/C2 (άριστη γνώση).

Όλα τα μαθήματα του (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας που προσδιορίζεται από τις Διδακτικές Μονάδες του κάθε μαθήματος, εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.



7. Εσωτερικός Κανονισμός

7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων - Κατεύθυνση

7.1.1 Εγγραφή στο εξάμηνο

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία όλοι οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να εγγραφούν στο εξάμηνο. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου Πατρών στην ιστοσελίδα <https://progress.upatras.gr/>.

7.1.2 Δηλώσεις μαθημάτων

Τα μαθήματα των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων είναι υποχρεωτικά (Υ) και κατανέμονται έξι (6) μαθήματα/εξάμηνο.

Οι φοιτητές οφείλουν στην αρχή του κάθε εξαμήνου να δηλώσουν μαθήματα συνολικού αριθμού Πιστωτικών Μονάδων 30. Επίσης, μπορούν να δηλώσουν μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει και δεν είχαν επιτυχή εξέταση συνολικού αριθμού Πιστωτικών Μονάδων μέχρι 30.

Στο 5ο και 6ο Εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και επιλέγει τρία (3) από τα έξι (6) προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής της κατεύθυνσης.

Στο 7ο και 8ο Εξάμηνο ο φοιτητής έχει δύο επιλογές: α) είτε δηλώνει τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και επιλέγει τρία (3) από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής της κατεύθυνσης, β) είτε δηλώνει τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και επιλέγει δύο (2) από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής της κατεύθυνσης και επίσης δηλώνει την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας [η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS και αντικαθιστά δύο (2) μαθήματα επιλογής, ένα μάθημα επιλογής του 7ου εξαμήνου και ένα μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου].

Ο φοιτητής που θα επιλέξει «Πτυχιακή Εργασία» στο 7ο εξάμηνο οφείλει να επιλέξει το ίδιο μάθημα και στο 8ο εξάμηνο. Ο φοιτητής που ενδιαφέρεται να εκπονήσει «Πτυχιακή Εργασία», με την εγγραφή του στο 7ο εξάμηνο και κατόπιν συνεννόησης με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αποφασίζουν το τίτλο της πτυχιακής εργασίας και ο φοιτητής το δηλώνει στη Γραμματεία.

Συγκεκριμένα:

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου

Από το 1ο εξάμηνο, οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

30 ΠΜ

Φοιτητές 2^{ου} εξαμήνου

Από το 2ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

30 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Από το 3ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

60 ΠΜ

Φοιτητές 4^{ου} εξαμήνου

Από το 4ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

60 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Από το 5ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1ου,3ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

60 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Από το 6ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2ου, 4ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

60 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Από το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1ου,3ου,5ου εξαμήνου

και Μαθήματα Επιλογής 5ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

Μαθήματα επιλογής 5ου εξαμήνου έως

15 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ:

60 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Από το 8ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8ου εξαμήνου:

15 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2ου,4ου,6ου εξαμήνου

και Μαθήματα Επιλογής 6ου εξαμήνου:

30 ΠΜ

7.1.3 Εγγραφή στο e-class

Στα περισσότερα μαθήματα υπάρχει η δυνατότητα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας e-class.

Η πλατφόρμα upatrasclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων στον ιστότοπο <http://eclass.upatras.gr/>.

7.1.4 Δήλωση εμβόλιμης εξεταστικής επί πτυχίω φοιτητών

Οι επί πτυχίω φοιτητές έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στις εμβόλιμες εξεταστικές που πραγματοποιούνται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος. Συγκεκριμένα, παράλληλα με την εξεταστική του χειμερινού εκτελείται και η εξεταστική του εαρινού εξαμήνου για τους επί πτυχίω φοιτητές και παράλληλα με την εξεταστική του εαρινού εκτελείται και η εξεταστική του χειμερινού για τους επί πτυχίω φοιτητές.

Λίγο πριν την έναρξη της κανονικής εξεταστικής, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη γραμματεία, υπάρχει περίοδος δηλώσεων μαθημάτων στην ιστοσελίδα <https://progress.upatras.gr/> για τις επί πτυχίω εμβόλιμες εξεταστικές. Τα μαθήματα που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής είναι από αυτά που είχε δηλώσει στην αντίστοιχη περίοδο και στα οποία δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς, π.χ. κατά την εμβόλιμη εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου οι επί πτυχίω φοιτητές εξετάζονται στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου και η δήλωση γίνεται με βάση τα δηλωμένα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

7.1.5 Αναβαθμολόγηση

Σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών οι φοιτητές μπορούν να προσπαθήσουν να βελτιώσουν τη βαθμολογία των μαθημάτων που επιθυμούν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Η βελτίωση της βαθμολογίας γίνεται μόνο στα μαθήματα του έτους που βρίσκεται ο κάθε φοιτητής και μόνο έως και το 4^ο έτος φοίτησης.

Μετά το τέλος της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα του έτους για τα οποία επιθυμούν βελτίωση βαθμολογίας. Ως τελικός βαθμός λογίζεται ο μεγαλύτερος ανάμεσα στο βαθμό της αρχικής εξέτασης και της επανεξέτασης για βελτίωση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών

7.2.1 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	180 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	60 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 5ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 6ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 7ου Εξαμήνου:	15ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	15ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής 8ου Εξαμήνου:	15ΠΜ

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	180	60
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 Μ	15 ΠΜ

7.3 Πτυχιακή εργασία

Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική, αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες και περιλαμβάνει μια εκτεταμένη εργασία που εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος στα τελευταία δύο εξάμηνα σπουδών (7^ο και 8^ο). Όποιος φοιτητής επιλέξει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία απαλλάσσεται από 1 μάθημα επιλογής του 7^{ου} εξαμήνου και από ένα μάθημα επιλογής του 8^{ου} εξαμήνου.

7.3.1 Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας

Ο φοιτητής που ενδιαφέρεται να εκπονήσει «Πτυχιακή Εργασία», με την εγγραφή του στο 7ο εξάμηνο και κατόπιν συνεννόησης με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αποφασίζουν το τίτλο της πτυχιακής εργασίας και ο φοιτητής το δηλώνει στη Γραμματεία.

7.3.2 Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας

Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τις αιτήσεις για Πτυχιακές Εργασίες και ορίζει για κάθε πτυχιακή εργασία τριμελή Επιτροπή Εξέτασης που αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με συναφές ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας.

7.3.3 Εξέταση Πτυχιακής Εργασίας

Για την εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα (1) αντίτυπο της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, συνοδευόμενη από αίτησή του καθώς και τη βεβαίωση ολοκλήρωσης της Πτυχιακής Εργασίας, υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα.

Η εξέταση προβλέπει δημόσια παρουσίαση και υποστήριξη της εργασίας από τον φοιτητή συνολικής διάρκειας 20' (παρουσίαση και ερωτήσεις) και βαθμολόγηση από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος των μελών της εξεταστικής επιτροπής με συντελεστές 40% για τον επιβλέποντα καθηγητή και 30% για κάθε ένα από τα υπόλοιπα δύο μέλη της επιτροπής.

7.3.4 Κατάθεση τελικού κειμένου

Στην περίπτωση που η εξεταστική επιτροπή της Πτυχιακής Εργασίας προτείνει διορθώσεις, τότε το τελικό κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει απαραίτητως να περιέχει όλες τις διορθώσεις που προτάθηκαν.

Επίσης θα πρέπει να αναγράφεται στο εσώφυλλο του τελικού κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας που θα κατατίθεται στην βιβλιοθήκη του Τμήματος και η εξεταστική επιτροπή.

Το τελικό αντίτυπο της Πτυχιακής Εργασίας υποβάλλεται σε έντυπη/ηλεκτρονική μορφή στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για να είναι διαθέσιμη. Επιπρόσθετα, υποβάλλεται ηλεκτρονικά το αντίστοιχο πλήρες κείμενο ελέγχου λογοκλοπής στο οποίο φαίνεται τόσο το πλήρες κείμενο που ελέγχθηκε όσο και το αποτέλεσμα του ελέγχου.

Οριστικοποίηση βαθμολογίας της Πτυχιακής γίνεται μόνο εφόσον κατατεθούν έγκαιρα στη Γραμματεία του Τμήματος τα παραπάνω αρχεία.

7.4 Κινητικότητα φοιτητών

Οι βασικές προϋποθέσεις για την κινητικότητα ενός φοιτητή στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για σπουδές είναι ενιαίες για όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών και αναγράφονται στον επίσημο ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών στην ενότητα Κινητικότητα για Σπουδές στο σύνδεσμο http://www.upatras.gr/el/erasmus_mobility. Στο Τμήμα μας υπευθυνο μέλος ΔΕΠ είναι η Επικ. Καθηγήτρια Ιωάννα Γιαννούκου με αναπληρωτή τον Αν. Καθηγητή Βασίλειο Βασιλειάδη.

7.5 Απονομή πτυχίου

Μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου υπάρχει ένα εύλογο χρονικό διάστημα, συνήθως 20 εργάσιμες ημέρες μετά την εξέταση του τελευταίου μαθήματος, για την κατάθεση όλων των βαθμολογιών στο ψηφιακό άλμα.

Εφόσον καταχωρηθούν και οριστικοποιηθούν όλες οι βαθμολογίες όλων των μαθημάτων της εξεταστικής δεν μπορεί να γίνει καμία τροποποίηση βαθμολογίου παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μέσα σε διάστημα δύο (2) μηνών από την ημερομηνία καταχώρησης βαθμολογιών της εξεταστικής.

Όταν παρέλθει και αυτό το δίμηνο, δίνεται εντολή στο ψηφιακό άλμα να υπολογιστούν οι αντιστοιχίες των βαθμών για το παράρτημα διπλώματος.

Αφού ολοκληρωθεί και ο υπολογισμός των βαθμών για το παράρτημα διπλώματος τότε και μόνο τότε οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους μπορούν να αιτηθούν για **βεβαίωση περάτωσης**.

Για την αίτηση βεβαίωσης περάτωσης οι ενδιαφερόμενοι:

- Συμπληρώνουν Δήλωση του Ν.1599/1986 ότι δεν έχουν εκκρεμότητες με τη Φοιτητική Λέσχη, τη φοιτητική Εστία και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών,
- Καταθέτουν το φοιτητικόπάσο,
- Καταθέτουν το βιβλιάριο Υγείας του Πανεπιστημίου.

Σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία, οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα για βεβαίωση περάτωσης μπορούν να κάνουν αίτηση για ορκωμοσία. Τα δικαιολογητικά για την αίτηση για ορκωμοσία είναι τα ίδια με αυτά που απαιτούνται για την αίτηση βεβαίωσης περάτωσης. Οι φοιτητές που έχουν πραγματοποιήσει αίτηση βεβαίωσης περάτωσης δεν χρειάζεται να προσκομίσουν τα αντίστοιχα δικαιολογητικά.

7.6 Κανονισμός εξετάσεων

Σχετικά με τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Οι εξεταζόμενοι, αλλά και οι επιτηρητές, οφείλουν να προσέρχονται στο χώρο της εξέτασης το αργότερο 15 λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για να πάρει ένας φοιτητής μέρος στην εξέταση είναι να έχει στην κατοχή του τη φοιτητική του ταυτότητα. Ο επιτηρητής οφείλει να ελέγχει τα στοιχεία κάθε εξεταζόμενου και να υπογράψει στην πρώτη σελίδα του γραπτούτου.
- Κατά τη διενέργεια των εξετάσεων δεν επιτρέπεται:
 - ✚ Το κάπνισμα μέσα στην αίθουσα από εξεταζόμενους και επιτηρητές,
 - ✚ Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζόμενων χωρίς άδεια των επιτηρητών,
 - ✚ Η αποχώρηση από την αίθουσα της εξέτασης και στη συνέχεια η επιστροφή κάποιου εξεταζόμενου.
- Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου για οποιονδήποτε λόγο (επικοινωνία, ως χρονόμετρο, ως αριθμομηχανή κλπ.). Πριν την έναρξη της εξέτασης, ο επιτηρητής οφείλει να υπενθυμίσει στους εξεταζόμενους να απενεργοποιήσουν τα κινητά τους. Άρνηση κάποιου εξεταζόμενου να συμμορφωθεί με την υπόδειξη αυτή, αποτελεί αιτία μηδενισμού και αποκλεισμού του από την εξέταση.
- Ο επιτηρητής έχει δικαίωμα και υποχρέωση να κάνει παρατηρήσεις σε όσους εξεταζόμενους δεν τηρούν τους κανόνες των εξετάσεων, να τους αλλάζει θέση σε περίπτωση υποτροπής και να αναφέρει στο διδάσκοντα τυχόν άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες του.
- Σε περίπτωση που ο επιτηρητής αντιληφθεί τυχόν προσπάθεια αντιγραφής ή εν γένει φαλκίδευσης της εξεταστικής διαδικασίας από οιονδήποτε εξεταζόμενο, οφείλει να αποκλείσει αμέσως τον εξεταζόμενο από τη συνέχεια της εξέτασης και να ενημερώσει τον εισηγητή του μαθήματος. Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον Κανονισμό του Πανεπιστημίου, κάθε προσπάθεια αντιγραφής πέραν του μηδενισμού, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.



8. Διδακτικό Προσωπικό

Σημείωση 8.1---Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ). Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν Ερευνητικό - επιστημονικό και διοικητικό έργο. ■

Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει κυρίως διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών, εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων και εργασιών, συμμετοχή σε φροντιστηριακά μαθήματα και σεμινάρια, συγγραφή διδακτικών βοηθημάτων, συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών, καθώς και εποπτικά καθήκοντα στην εξεταστική διαδικασία.

Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο περιλαμβάνει κυρίως βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, καθοδήγηση και επίβλεψη κατά την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια.

Το διοικητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως συμμετοχή στα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. (Γ.Σ. Τομέα, Γ.Σ. Τμήματος, Δ.Σ. Τμήματος, Σύγκλητος), συμμετοχή σε επιτροπές και συμβούλια του Α.Ε.Ι., κατοχή θέσης Διευθυντή Τομέα, Προέδρου Τμήματος, Κοσμήτορα Σχολής, Αντιπρύτανη, Πρύτανη, καθώς και συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν επίσης ως έργο την παροχή υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο συναφών προς την ειδικότητά τους και τη θέση τους.

Τα μέλη ΔΕΠ διορίζονται υπό το καθεστώς της πλήρους απασχόλησης, μπορούν δε, κατ' εξαίρεση, να εντάσσονται στην κατηγορία μερικής απασχόλησης μετά από αίτησή τους κατά τα οριζόμενα στην ισχύουσα νομοθεσία, εφόσον δεν εμπίπτουν στις προϋποθέσεις περί ασυμβιβάστου και αναστολής της ιδιότητας μέλους ΔΕΠ. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικαίωμα εξέλιξης στην αμέσως επόμενη βαθμίδα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

8.1 Καθηγητές

Αντωνοπούλου Ηρα(Σωτηρία)



Η Ήρα (Σωτηρία) Αντωνοπούλου είναι πτυχιούχος Μαθηματικός του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και διδάκτωρ του τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το 1994 μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Προγραμματισμός και εφαρμογές». Από το 2001 έως και 2017 ήταν Σύμβουλος καθηγήτρια στο ΕΑΠ στο προπτυχιακό πρόγραμμα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ. Από 07-05-19 είναι Καθηγήτρια του Τμήματος Διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο Πάτρας.

Είναι Διευθύντρια του Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας με διεθνή τίτλο «ENTREPRENEURSHIP & DIGITAL INNOVATION LAB» (E.D.I. Lab), ΦΕΚ 768/30-04-15. Διετέλεσε Αντιπρύτανης ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ και Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ (ΕΛΚΕ) και Αναπληρώτρια Πρύτανης Ακαδημαϊκών του ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. Επίσης έχει διατελέσει Κοσμήτωρ της Σχολής ΣΔΟ του ΤΕΙ Πατρών και Πρόεδρος τριών τμημάτων του ιδίου Ιδρύματος. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν Μαθηματική Λογική, Συνδυαστική, Θεωρία Αλγορίθμων, Κρυπτογραφία και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Προστασία της Ιδιωτικότητας του Ατόμου στην Κοινωνία της Πληροφορίας καθώς και Προγραμματισμό & Εφαρμογές του σε διάφορα γνωστικά πεδία όπως σε επιχειρήσεις και στην εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει περί τις 70 πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια και έχει συγγράψει 5 βιβλία. Υπάρχουν περισσότερες από 200 αναφορές στο ερευνητικό της έργο.

Γαρμπής Αριστογιάννης



Ο Αριστογιάννης Σ. Γαρμπής είναι Καθηγητής του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Λειτουργικά Συστήματα και σχεδιασμός διαδραστικών Πληροφοριακών Συστημάτων». Είναι κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος, PhD in Applied Informatics από το London South Bank University του Λονδίνου, Master με τίτλο «MSc in Computing and Information Systems» από το University of Greenwich, του Λονδίνου και Πτυχιούχος του Μαθηματικού Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι Διευθυντής του ερευνητικού εργαστηρίου “Επιστήμης Δεδομένων” (Data Science Laboratory – DataLab). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα κυρίως αφορούν τις περιοχές: Information systems, Operating Systems, e-Learning, Internet Programming, Data Mining, educational data science για τα οποία έχει δημοσιεύσει αρκετές πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και Συνέδρια, ενώ έχει συγγράψει 3 βιβλία και ένα κεφάλαιο σε βιβλίο. Είναι Reviewer σε διεθνή Περιοδικά και Συνέδρια και Editor σε επιστημονικά βιβλία, ενώ το ερευνητικό του έργο αναγνωρίζεται από αρκετές αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία. Έχει εκπονήσει ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα, συμμετέχει σε επιστημονικές επιτροπές Διδακτορικών διατριβών, σε επιτροπές για εκπόνηση πολιτιστικών / επιστημονικών δράσεων και σε Συλλόγους. Διαθέτει πολυετή Ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία σε Προπτυχιακό επίπεδο, σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογγίου του π. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), του π. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, Πρόεδρος του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του π. ΤΕΙ Μεσολογγίου καθώς και Αντιπρόεδρος του π. ΤΕΙ Μεσολογγίου.

Μητρόπουλος Ιωάννης



Ο Δρ. Ιωάννης Α. Μητρόπουλος είναι Καθηγητής και Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εκπαίδευσης -Education Management» στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Γεννήθηκε στην Αθήνα και σπούδασε στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το 1994 απέκτησε διδακτορικό δίπλωμα στην Επιχειρησιακή Έρευνα στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών & Αεροναυπηγών στο Πανεπιστήμιο Πατρών στο αντικείμενο της πολυκριτήριας λήψης αποφάσεων. Επί σειρά ετών έχει διατελέσει Πρόεδρος Τμήματος και έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα σε Ελλάδα και Εξωτερικό. Είναι Διευθυντής και συντονίζει τη δράση του Ερευνητικού Εργαστηρίου Επιχειρησιακού Σχεδιασμού και Λήψης Αποφάσεων έχοντας αναλάβει σημαντικά εθνικά και διεθνή ερευνητικά έργα. Το δημοσιευμένο επιστημονικό έργο αφορά άνω των 100 πρωτότυπων δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια λαμβάνοντας άνω των 400 ετεροαναφορών. Ειδικότερα οι ερευνητικές δραστηριότητες και οι δημοσιεύσεις του είναι επικεντρωμένες στη λήψη αποφάσεων με εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων μανάτζμεντ και ποσοτικών μεθοδολογιών για την αξιολόγηση της αποδοτικότητας, της ποιότητας, του προγραμματισμού - οργάνωσης και λειτουργίας υπηρεσιών, την κατανομή και χωροθέτηση εγκαταστάσεων, καθώς και την κατασκευή στατιστικών υποδειγμάτων που αφορούν παραμέτρους ικανοποίησης, ζήτησης - χρησιμοποίησης και ποιότητας. Τέλος έχει συγγράψει βιβλία και διδακτικές σημειώσεις, είναι κριτής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, διετέλεσε Πρόεδρος και μέλος της Οργανωτικής ή/και Επιστημονικής Επιτροπής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια.

8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές

Βασιλειάδης Βασίλειος



Έλαβε Πτυχίο και Διδακτορικό Δίπλωμα από το τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το αντικείμενο της διατριβής του αφορά την ανάκτηση και διαχείριση πληροφορίας. Από το 2005, υπηρετεί στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως μέλος ΣΕΠ στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Πληροφορικής, στις ενότητες ΠΛΗ10, ΠΛΗ42 και ΠΛΗ11 ενώ έχει διατελέσει επιβλέπων σε αριθμό Μεταπτυχιακών Διατριβών. Για σειρά ετών υπηρέτησε ως εντεταλμένος Επ. Καθηγητής (407/80) στο τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ από το 2010 υπηρετώντας σε διάφορες διοικητικές θέσεις (Πρόεδρος/Αναπληρωτής Προέδρου Τμήματος, Πρόεδρος ή μέλος επιτροπών). Από το 1997 έχει συμμετάσχει σε πλήθος Ευρωπαϊκών, κυρίως, έργων ως ερευνητής σε ιδιωτικές εταιρίες, στο ΙΤΥ, στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο ΕΑΠ. Είναι μέλος του ερευνητικού εργαστηρίου DaiSSy (ΕΑΠ/ΙΤΥΕ Διόφαντος) και Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Πληροφορικής του τμήματος. Στο ενεργητικό του περιλαμβάνονται περισσότερες από 70 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διαχείριση πληροφορίας και στις εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων.

Καφούσιος Διονύσιος



Αναπληρωτής Καθηγητής με ειδικότητα την εφαρμογή των οικονομικών στις επιχειρήσεις. Πήρε τον μεταπτυχιακό τίτλο (MSc) από το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΠΑΣΠΕ). Συνέχισε τις σπουδές για διδακτορικό δίπλωμα στο Ηνωμένο Βασίλειο και αναγορεύτηκε διδάκτορας του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Έχει συγγράψει αριθμό αυτόνομων και συμμετοχικών άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και έχει παρουσιάσει σειράς άρθρων σε επιστημονικά συνέδρια, αλλά και την επιμέλεια επιστημονικών βιβλίων σε κεφάλαια της ειδικότητάς του. Με σημαντική προϋπηρεσία στην ανώτατη τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει πολυετή διδακτική και αντίστοιχα διοικητική εμπειρία από θέσεις Συμβούλου στο Υπουργείο Παιδείας, μέλους συντονιστικών και συμβουλευτικών επιτροπών, αναπληρωτή προέδρου Τεχνολογικού Επιστημονικού Ιδρύματος, υπευθύνου συντονιστή προγραμμάτων Erasmus, προέδρου και αντιπροέδρου Τμήματος.

Πιερρακέας Χρήστος



Ο Χρήστος Πιερρακέας είναι Αναπληρωτής Καθηγητής, στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, στο Πανεπιστήμιο Πάτρας, με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός, Ανάλυση και Ανάπτυξη Τεχνολογιών Πληροφορικής, με έμφαση στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία». Παράλληλα, από το 2000 μέχρι και σήμερα συνεχώς είναι Καθηγητής / Σύμβουλος (ΣΕΠ) στο Πρόγραμμα Σπουδών «Πληροφορική» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Είναι κάτοχος πτυχίου Μαθηματικών (1986) και το 1994 απέκτησε διδακτορικό δίπλωμα στο αντικείμενο της Τεχνητής Νοημοσύνης / των Εμπειρών Συστημάτων από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Κατέχει επίσης δύο μεταπτυχιακά πιστοποιητικά εξειδίκευσης στην «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (1999) και στην «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (2002) από το ΕΑΠ. Συνολικά έχει περισσότερα από 20 έτη διδακτική προϋπηρεσία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και έχει συμμετάσχει ως ερευνητής σε περισσότερα από 30 εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα και ήταν ακαδημαϊκός υπεύθυνος σε 2 από αυτά, ενώ παράλληλα έχει πάνω από 25 έτη επαγγελματική εμπειρία. Έχει συν-συγγράψει 3 βιβλία και πάνω από 60 εργασίες σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια και έχει περισσότερες από 1500 αναφορές στο δημοσιευμένο του έργο. Είναι μέλος της ΕΜΕ, της ΕΕΤΝ και της ΕΤΠΕ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν: Εκπαιδευτική τεχνολογία, Εφαρμογές νέων τεχνολογιών ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Εφαρμογές καινοτόμων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (e-learning συστήματα, εργαλεία, τεχνικές, μεθοδολογίες, εφαρμογές σε MOOC, STEM / STEM education κλπ.), Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών διαδικασιών, Ανάπτυξη Ψηφιακών ικανοτήτων (εργαλεία, τεχνικές, μεθοδολογίες, εφαρμογές), Μοντελοποίηση χρηστών και Learning analytics, Σχεδιασμός και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και συστημάτων για την εκπαίδευση, εκπαίδευση από απόσταση. Περισσότερες πληροφορίες για το δημοσιευμένο έργο / αναφορές βλέπε και: <https://scholar.google.com/citations?user=d5ybCLIAAAAJ&hl=en>.

8.3 Επίκουροι Καθηγητές

Γατομάτης Παναγιώτης



Ο Παναγιώτης Γατομάτης είναι Επίκουρος Καθηγητής του «Μάρκετινγκ», στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Διετέλεσε Καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στη θεματική ενότητα «Μάρκετινγκ Ι». Έχει περισσότερα από 20 έτη διδακτική προϋπηρεσία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το επιστημονικό του έργο έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Η επαγγελματική του εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα είναι μεγαλύτερη των 20 ετών έχοντας δικές του επιχειρήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Συμμετείχε ως ερευνητής σε εθνικά και ευρωπαϊκά αναπτυξιακά έργα. Είναι μέλος του οικονομικού επιμελητηρίου ενώ συμμετείχε και σε επιμελητήρια του εξωτερικού. Είχε έντονη κοινωνική ζωή συμμετέχοντας από διάφορες θέσεις σε πολλά σωματεία της Πάτρας. Το ενδιαφέρον του για την ανάπτυξη της πόλης της Πάτρας και της ευρύτερης περιοχής έχει αποτυπωθεί σε μελέτες και σε πτυχιακές εργασίες κάνοντας τις αντίστοιχες προτάσεις ανάπτυξης, οι οποίες έχουν κατατεθεί στους αντίστοιχους τοπικούς φορείς.

Γεωργιάδου Νίκη



Η Νίκη Γεωργιάδου γεννήθηκε στην Αθήνα. Το 1994 αποφοίτησε από το Τμήμα Νομικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 1997 έως το 2001 εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή της με θέμα «Η αρχή της ίσης μεταχείρισης των εργαζομένων». Το 2001 έλαβε το Διδακτορικό της Δίπλωμα από το Τμήμα Νομικής με βαθμό «Άριστα». Από το 1997 είναι δικηγόρος, προαχθείσα σταδιακά στο Εφετείο Αθηνών το 2001 και στον Άρειο Πάγο το 2007. Από το 1997 και εντεύθεν είναι ενεργός δικηγόρος ασχολούμενη με υποθέσεις εργατικού, αστικού, ασφαλιστικού, εμπορικού και διοικητικού δικαίου. Το 2008 εκλέχθηκε Επίκουρη Καθηγήτρια στο καταργηθέν Τμήμα Λογιστικής του πρώην ΤΕΙ Πάτρας με το γνωστικό αντικείμενο «Γενικές Αρχές Ιδιωτικού Δικαίου» και από το 2019 υπηρετεί στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδακτική εμπειρία σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από το 2003 έως σήμερα σε προπτυχιακό επίπεδο και από το 2017 σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Για όλα τα μαθήματα έχει αναπτύξει υποστηρικτικό υλικό. Έχει συμμετάσχει σε Ερευνητικά Προγράμματα. Έχει πραγματοποιήσει 22 δημοσιεύσεις κυρίως στο αντικείμενο του εργατικού δικαίου, έχει συγγράψει ένα βιβλίο και έχει τύχει 47 αναφορών στο έργο της. Τέλος, έχει αξιόλογο διοικητικό έργο στο Ίδρυμα, έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό Επιτροπών για θέματα διοικητικά και εκπαιδευτικά και έχει διατελέσει Πρόεδρος του αυτοτελούς γραφείου του Συνηγόρου του Φοιτητή και Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Εργασίας για την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).

Γιαννούκου Ιωάννα



Η Ιωάννα Γιαννούκου είναι Επίκουρος Καθηγήτρια στο τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο Στρατηγική Ανάπτυξης και Λειτουργίας Επιχειρήσεων Φιλοξενίας. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, με Μεταπτυχιακές Σπουδές στο CassBusinessSchool, CityUniversityLondon και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έλαβε

Διδακτορικό δίπλωμα στη Στρατηγική Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδάξει Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Επιχειρηματικότητα στο πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και Διοίκηση Επιχειρήσεων στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο όπου διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα σε Εθνικά και κυρίως Διεθνή ερευνητικά προγράμματα μέσω του Πανεπιστημίου Πατρών, του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, του πρώην Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Ι.Τ.Υ.Ε «Διόφαντος». Έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά και έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα αφορούν τη στρατηγική ανάπτυξη των επιχειρήσεων, την επιχειρηματικότητα και τις διεθνείς επιχειρήσεις.

Θανάσας Γεώργιος



Ο Γεώργιος Θανάσας είναι Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Λογιστική», στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 753/Γ/26-03-2021). Έχει σπουδάσει Λογιστική και Διοίκηση Επιχειρήσεων στα ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας και ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας. Επίσης, έχει σπουδάσει Λογιστική και Χρηματοοικονομική στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ), ενώ κατέχει ΜΒΑ από το Πανεπιστήμιο Πατρών και ΜSc στη Διαχείριση Συγκρούσεων από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής με έμφαση στη Διοικητική Λογιστική.

Έχει διατελέσει λογιστής στην ΕΡΤ Α.Ε. και Τελωνειακός Υπάλληλος σε θέσεις Εισηγητή της Διεύθυνσης ΕΦΚ και ΦΠΑ και ως Ελεγκτής και Επόπτης σε διάφορα Τελωνεία της χώρας. Έχει διδακτική εμπειρία τόσο σε προπτυχιακό (Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, Στερεάς Ελλάδας και Δυτ. Ελλάδας) όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας και ΕΑΠ). Τέλος, υπήρξε μέλος δύο ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά προγράμματα τα οποία ήταν Διεπιστημονικά και Διαπανεπιστημιακά.

Η ερευνητική του δραστηριότητα αποτυπώνεται σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια τα οποία εμφανίζονται σε σχετικές του αντικειμένου του λίστες. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς της Λογιστικής Κόστους, της Διοικητικής Λογιστικής, της Λογιστικής Δημοσίου Τομέα, του Ελέγχου και της Εταιρικής Διακυβέρνησης.

Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος



Ο Κωνσταντίνος Χ. Γιωτόπουλος εκλέχθηκε Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών το 2020 με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση και Οικονομία» (ΦΕΚ 1039/03-07-2020 τ.Γ'). Είναι διπλωματούχος Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (1999, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Επιστήμη και την Τεχνολογία Υπολογιστών (2002, thesis: «Χρήση Εξελικτικών Μεθόδων για Βελτιστοποίηση της Διαδικασίας Εύρεσης Μοντέλου Μαθητή») και το 2007 ανακηρύχθηκε διδάκτορας του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (διατριβή: «Ευφυείς Πράκτορες σε Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης»).

Από το 2000 μέχρι το 2004 ο Δρ. Γιωτόπουλος εργάσθηκε ως Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής σε Ερευνητικά και Αναπτυξιακά έργα Πληροφορικής, συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (IST Projects). Από το 2004 μέχρι το 2013 εργάσθηκε ως Project Manager σε έργα Περιφερειακής

Ανάπτυξης, συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και συγκεκριμένα για τη Νομαρχιακή Επιχείρηση Ανάπτυξης, τη Νομαρχία Αχαΐας και την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Από το 2011 ως τον Ιούλιο του 2013 διετέλεσε Γενικός Διευθυντής της Νομαρχιακής Επιχείρησης Ανάπτυξης της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και συντόνιζε όλα τα συγχρηματοδοτούμενα έργα της Επιχείρησης. Παράλληλα έχει διδάξει μαθήματα σε προπτυχιακό επίπεδο, όπως Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Προγραμματισμός Επιχειρηματικών Πόρων ERP, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Υπολογιστική Νοημοσύνη κ.α.

Η έρευνα του σχετίζεται με τη χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία, Ευφύων Πρακτόρων, τεχνικών Υπολογιστικής Νοημοσύνης, Τεχνητής Νοημοσύνης και Σηματολογικής Αναπαράστασης Γνώσης για την ανάπτυξη έξυπνων συστημάτων στους τομείς της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, και ανάκτησης πληροφορίας και περιεχομένου στο διαδίκτυο. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων, ενώ το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 40 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/συνέδρια και σημαντικό αριθμό αναφορών στο ερευνητικό του έργο στη διεθνή βιβλιογραφία. Επιπλέον, τα τελευταία δέκα χρόνια είναι μέλος της οργανωτικής επιτροπής σε πολλά επιστημονικά συνέδρια.

Ο Δρ. Γιωτόπουλος έχει 15 έτη εμπειρία σε θέσεις Διοικητικής Ευθύνης ως συντονιστής και επιστημονικός υπεύθυνος προτάσεων και έργων Ευρωπαϊκών & Εθνικών Προγραμμάτων.

Μπακάλης Αριστείδης



Ο Αριστείδης (Άρης) Μπακάλης είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος (PhD) στην Πληροφορική του Πανεπιστημίου King's College του Λονδίνου, Αγγλία. Έχει Μεταπτυχιακό Τίτλο (Master of Science) στην Πληροφορική του Πανεπιστημίου South Bank του Λονδίνου, Αγγλία και Μεταπτυχιακό Τίτλο (Master of Arts) στην Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση του Open University UK. Έχει Πτυχίο του Τμήματος Ηλεκτρολογίας του ΤΕΙ Πάτρας και Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Πάτρας.

Από το 1991 διδάσκει μαθήματα πληροφορικής στα ΤΕΙ Πάτρας στην αρχή ως ωρομίσθιος Καθηγητής και αργότερα εκλέχθηκε σε μόνιμη θέση. Έχει διδάξει μαθήματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Πάτρας. Έχει ασχοληθεί με πολλά Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Leonardo, Erasmus, Tempus, Socrates, κλπ.), επισκέπτης Καθηγητής σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια μέσω Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, ομιλητής σε συνέδρια και μέλος οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων. Έχει υπάρξει Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος LeonardodaVinci στο Μέτρο Κινητικότητα και για πολλά χρόνια Επιστημονικός Υπεύθυνος για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Πάτρας. Ερευνητικά ασχολείται με Αλγόριθμους, Δομές Δεδομένων, Βάσεις Δεδομένων και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.

Παπαδόπουλος Δημήτριος



Ο Δημήτρης Παπαδόπουλος είναι επίκουρος καθηγητής του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 437/27-03-2019 τ.Γ'). Διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη βελτιστοποίηση αριθμητικών αλγορίθμων και στις εφαρμογές υπολογιστικών μεθόδων. Διαθέτει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών

προγραμμάτων. Το συγγραφικό του έργο αποτελείται από δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με περισσότερες από 400 αναφορές στο ερευνητικό του έργο στη διεθνή βιβλιογραφία.

Ρήγκου Μαρία



Η Μαρία Ρήγκου εκλέχθηκε Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών το 2019 με γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση, Σχεδίαση και Τεχνικές Εξόρυξης σε Εφαρμογές Web». Είναι διπλωματούχος Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (1997, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Επιστήμη και την Τεχνολογία Υπολογιστών (2000, thesis: «Αξιολόγηση Διαδραστικών Συστημάτων») και το 2005 ανακηρύχθηκε διδάκτορας του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (διατριβή: «Αποδοτικοί Αλγόριθμοι Εξατομίκευσης βασισμένοι σε Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα Χρήσης Web»). Το 2011 ολοκλήρωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master in Arts) «Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έχει διδάξει μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, όπως Σχεδίαση Λογισμικού, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή, Διαχείριση Έργων IT και Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα. Είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για περισσότερα από 10 χρόνια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα (ΠΛΣ) στη Θεματική Ενότητα «Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού». Έχει πολυετή εμπειρία σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής χρηματοδότησης ως μηχανικός υπολογιστών και τεχνικός συντονιστής. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι στην περιοχή των σύγχρονων εφαρμογών web με έμφαση σε τεχνικές web mining και σχεδιασμό αλληλεπίδρασης, όπου έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, βιβλία και περιοδικά.

Στεφανή Αντωνία



Η Αντωνία Στεφανή είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας από τον Οκτώμβριο 2019. Αποφοίτησε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1999. Έλαβε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα στην Επιστήμη των “Υπολογιστών και των Αποφάσεων” από το Διατμηματικό Πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών και του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, το 2001. Το 2008 αναγορεύτηκε διδάκτορας του Προγράμματος Πληροφορικής του ΕΑΠ με ειδίκευση στην Ποιότητα Λογισμικού. Η Δρ. Στεφανή διετέλεσε μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, Επιστημονικός Συνεργάτης στο ΕΕΥΕΜ/ΕΑΠ, ΣΕΠ του ΕΑΠ και Επιστημονικός Συνεργάτης του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 30 άρθρα σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά στον τομέα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου και της Ποιότητας Λογισμικού.

Χαλκιόπουλος Κωνσταντίνος



Ο Κωνσταντίνος Θ. Χαλκιόπουλος είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών [ΦΕΚ Διορισμού: 870/12-04-2022 τ.Γ'] με Γνωστικό Αντικείμενο: “Τεχνικές Εξόρυξης Γνώσης με Εφαρμογή στο Μάρκετινγκ”. Κατέχει Πτυχίο Μαθηματικών (BSc) με εξειδίκευση στον τομέα της Πληροφορικής. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού

Τίτλου (MSc) με ειδίκευση στα «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων» και ειδικότερα στις «Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων», από το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών και Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Παράλληλα, είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου (MEd) στην «Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ρώμης «ROMA TRE». Είναι Διδάκτωρ (PhD) των Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι Μέλος του Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας [EDILAB] του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, καθώς και Μέλος του Εργαστηρίου Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρηματικής Νοημοσύνης [MISBILAB] του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στα επιστημονικά πεδία της Τεχνητής Νοημοσύνης, των Έμπειρων Συστημάτων (Expert Systems) και της Εξόρυξης Γνώσης (Data Mining) με εφαρμογή στο Μάρκετινγκ και παράλληλη αξιοποίηση Ψυχομετρικών Εργαλείων για Συμπεριφορική Ανάλυση Δεδομένων (Behavioral Data Analysis), δίνοντας έμφαση σε καινοτόμα πεδία όπως Digital Marketing, Neuromarketing, Digital Leadership, Neuroleadership, Cognitive Science κ.α. Διαθέτει επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία σε θέματα ανάπτυξης και διαχείρισης πολυμεσικών εφαρμογών, ανάπτυξης ολοκληρωμένων πλατφόρμων διαχείρισης ηλεκτρονικού περιεχομένου με χρήση τεχνολογιών «Semantics Web», Σχεσιακά Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (RDBMS) καθώς και σε Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα για τη λήψη αποφάσεων. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων και έχει εκπονήσει δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

8.4 Λέκτορες

Αδαμόπουλος Νικόλαος

Ο Νικόλαος Αδαμόπουλος είναι πτυχιούχος Οικονομολόγος του τμήματος Οικονομικών του Πανεπιστημίου Αθηνών και κατέχει τους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών: M.A Οικονομικά, New York University και M.Sc Management Information System. City College of NY

Από το 1993 είναι συνεργάτης του ΤΕΙ Πατρών και από το 2001 μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Πατρών με ερευνητικά ενδιαφέροντα: Θεωρία τιμών, Λογιστικής και Marketing. Έχει διατελέσει Διευθυντής Marketing Δυτικής Ελλάδας στην 3E CocaCola A.E, Γενικός Διευθυντής στο IONIAN COLLEGE A.E το διάστημα 1993-1998 και στην ALFA Investments W.Greece A.E, το διάστημα 1999-2001.

Αλεξοπούλου Μαρία



Η Μαρία Αλεξοπούλου είναι κάτοχος D.E.A. Κοινωνιολογίας της EcoledesHautesEtudesenSciencesSociales - Paris και πτυχιούχος του Τμ. Πολιτικής Επιστήμης της Παντείου Ανωτάτης Σχολής Πολιτικών Επιστημών. Εργάζεται ως μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό από τον Οκτώβριο του 1994 στο πρώην ΤΕΙ Μεσολογίου.

Ασχολείται με θέματα Επιχειρησιακής Επικοινωνίας, Κοινωνιολογίας στο χώρο της εργασίας και Εκπαίδευσης Προσωπικού στη Διοίκηση Ανθρώπινων

Πόρων. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνιολογίας, της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας και σε θέματα σχετικά με τη Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Έχει επιβλέψει δεκάδες πτυχιακές εργασίες και ασχοληθεί με την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης των σπουδαστών.

Τα ενδιαφέροντά της επικεντρώνονται σε θέματα Επιχειρησιακής Επικοινωνίας και σύνδεσης της Εκπαίδευσης με την αγορά Εργασίας δια μέσου της καλλιέργειας σχετικών δεξιοτήτων στους εμπλεκόμενους (εργαζόμενους, φοιτητές κλπ.) και στην ενθάρρυνση της υιοθέτησης πνεύματος καινοτομίας και συνεργασίας. Διετέλεσε επί οκταετία Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων και Ακαδ. Συντονίστρια του ERASMUS LLP του πρώην ΤΕΙ Μεσολογγίου και υπεύθυνη για τη σύνταξη των προτάσεων και τη συγκρότηση του Γραφείου Διασύνδεσης. Έχει διατελέσει προϊσταμένη της Υπηρεσίας Τύπου και Δημ. Σχέσεων στη Διοίκηση της Εθνικής Τράπεζας, όπου εργάστηκε (σε συνέχεια διαγωνισμού) επί 17 χρόνια. Υπήρξε υπεύθυνη επί διετία του Κόμβου Πατρών για το κοινοτικό πρόγραμμα ΠΡΑΞΗ (ΣΕΒ+ΙΤΕ). Έχει συνεργαστεί με την ΕΕΔΕ, ΕΛΚΕΠΑ κ.α. ιδιωτικά Κέντρα ως εισηγήτρια σεμιναρίων. Γνωρίζει άριστα τη Γαλλική και καλά την Αγγλική γλώσσα. Έχει πραγματοποιήσει 10 ετείς μουσικές σπουδές. Μέλος της Κινηματογραφικής Λέσχης Πάτρας και του Ιστιοπλοϊκού Ομίλου Πατρών.

Ηγουμενάκης Γεώργιος



Ο Γεώργιος Ν. Ηγουμενάκης γεννήθηκε στην Αθήνα και κατάγεται από το Ηράκλειο της Κρήτης. Ολοκλήρωσε τον κύκλο των πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων σπουδών του στην Ελλάδα και τις Η.Π.Α. Στη συνέχεια σπούδασε Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηρακλείου - Κρήτης. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Μάστερ (M.Sc.) στο Τουριστικό Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου του Surrey στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Επαγγελματικά απασχολήθηκε σε επιχειρήσεις τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Πιο συγκεκριμένα:

- Έχει διατελέσει Υπεύθυνος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων του I.S.T. Studies (Πανεπιστήμιο του Hertfordshire).
- Duty Manager στο ξενοδοχείο "Athens Holiday Inn".
- Σύμβουλος Marketing στην Τουριστική Εταιρεία "Great Harbour Enterprises, Ltd." Στο Σικάγο των Η.Π.Α.
- Έχει εργαστεί στο Ταμείο Επικουρικής Ασφάλισης και Πρόνοιας Προσωπικού Ελληνικής Ραδιοφωνίας, Τηλεόρασης και Τουρισμού (Τ.Ε.Α.Π.Π.Ε.Ρ.Τ.Τ.).
- Έχει διατελέσει Ειδικός Συνεργάτης του τουριστικού πρακτορείου "Events Travel Solutions" (E.T.S.).
- Έχει διδάξει επί σειρά ετών τουριστικά μαθήματα σε Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ) και σε Προγράμματα Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, επιδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Επίσης έχει διδάξει ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.
- Είναι εκλεγμένος τακτικός Καθηγητής Εφαρμογών (Λέκτορας) στο Τμήμα Διοίκησης Οικονομίας Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Δ.Ο.Ε.Π.&Τ.Μ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, στο

οποίο και υπηρέτησε μέχρι και την 7^η Μαΐου 2019, ενώ από την 7^η Μαΐου 2019 είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

- Είναι μέτοχος της Ανώνυμης Εταιρείας «Νοσοκομείο Κ. Τσαγκάρης» νυν «Αμαλία Φλέμινγκ».
- Μέλος του H.C.I.M.A. (HotelCateringandInternationalManagementAssociation).
- Μέλος του C.I.M. (CharteredInstituteofMarketing) και
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Οικονομικής Ιστορίας και της Ελληνικής Εταιρείας Τουρισμού (ΕΛ.Ε.Τ.).
- Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια και έχει δημοσιεύσει μελέτες και άρθρα σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά.

Ομοτιμοικαθηγητές:Ι.Παναγόπουλος,Β. Πολίτης-Στεργίου,Χρ.Τσουραμάνης, Π. Νικολόπουλος

9. Προγράμματα Μεταπτυχιακών - Διδακτορικό

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (ΔΕΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών διέπονται από τις διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πληροφορίες παρέχονται στο <http://www.dept.upatras.gr/>

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας απονέμει:

A. Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)

1. Διοίκηση Εκπαίδευσης (Education Management), (ΦΕΚ 5672/τ.Β'/17-12-18)
2. Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση (Digital Innovation and Management), (ΦΕΚ 2510/τ.Β'/24-06-2020)

B. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία (ΦΕΚ5125/τ.Β/31-12-2019)

9.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διοίκηση Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου μάθησης.

Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της δια βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει: α) στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και β) στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. συνδυάζουν θεωρητική διδασκαλία με εργαστήρια και εφαρμογές. Με βάση τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητές τους οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
2. Να μνηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.
3. Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης,

αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Διοίκηση Εκπαίδευσης» [Master of Science (MSc) in “Education Management”]. Δεν προβλέπονται ειδικεύσεις.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στη «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών

απευθύνεται σε:

- επαγγελματίες της εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής
- εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- στελέχη της εκπαίδευσης, όλων των βαθμίδων
- άλλο εξειδικευμένο εκπαιδευτικό, επιστημονικό ή διοικητικό προσωπικό όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης
- πτυχιούχους Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι όλων των τμημάτων των Ελληνικών ΑΕΙ και των ομοταγών Ιδρυμάτων του εξωτερικού που απασχολούνται είτε επιθυμούν να απασχοληθούν στην Εκπαίδευση και στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων ή της Εκπαίδευσης γενικότερα. Συνεπώς, το Π.Μ.Σ. βάσει του προγράμματός του είναι κατάλληλο για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες της εκπαίδευσης, πτυχιούχους, φοιτητές, ελεύθερους επαγγελματίες, στελέχη επιχειρήσεων, δημόσιους υπάλληλους, στελέχη τοπικής αυτοδιοίκησης, οι οποίοι χρειάζονται εξειδικευμένες γνώσεις διοίκησης για να ανταποκριθούν στα σύνθετα επαγγελματικά τους καθήκοντα και να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις. Ο αριθμός των εισακτέων στο πρόγραμμα κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε σαράντα (40).

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία.

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διπλωματική εργασία συγγράφεται στην ελληνική ή αγγλική, ανεξάρτητα από τη γλώσσα διδασκαλίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Η χρονική διάρκεια του Π.Μ.Σ. για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων τα δύο είναι διδακτικά εξάμηνα και το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής. Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται στην Ελληνική και Αγγλική εφόσον χρειαστεί.

Κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να

παρακολουθήσουν με επιτυχία οκτώ (8) μαθήματα, που αντιστοιχούν σε συνολικά ενενήντα (60) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ, ECTS). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) Πιστωτικές Μονάδες.

Πιο συγκεκριμένα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν με επιτυχία:

- οκτώ (8) μαθήματα κορμού (πρώτο και δεύτερο εξάμηνο)
- Διπλωματική Εργασία (τρίτο εξάμηνο)

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

Κωδικός	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Education Management)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΜ /ECTS
A' Εξάμηνο		
MEM-101	Μάνατζμεντ / Διοίκηση εκπαίδευσης	7,5
MEM- 102	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	7,5
MED- 103	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.	7,5
MEM- 104	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη και στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης	7,5
	<i>Διδακτικές Μονάδες A' Εξαμήνου</i>	<i>30</i>
B' Εξάμηνο		
MEM- 201	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές αλλαγές	7,5
MEM- 202	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	7,5
MEM- 203	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	7,5
MEM- 204	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	7,5
	<i>Διδακτικές Μονάδες B' Εξαμήνου</i>	<i>30</i>
Γ' Εξάμηνο		
MEM- 301	Διπλωματική Εργασία	30
	<i>Συνολικός Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</i>	<i>90</i>

Σχετικές πληροφορίες παρέχονται στο διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ ΥΔΑ στη διεύθυνση: <http://manedu.upatras.gr/>

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» [Master of Science (MSc) in “Digital Innovation and Management”] με δυο τίτλους, ανάλογα με την ειδίκευση που έχει ακολουθήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής:

1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (Digital Innovation and Management - Digital Marketing)
2. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (Digital Innovation and Management - e-Government)

Το ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (DIGITAL INNOVATION & MANAGEMENT)» λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017.

Σκοπός του μεταπτυχιακού είναι:

- Α. Ειδίκευση ψηφιακού μάρκετινγκ: Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι

απόφοιτοι όλες τις καινοτόμες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές και πρακτικές που εφαρμόζονται στο ψηφιακό μάρκετινγκ και να καταστούν ικανοί να διερευνούν, να διαχειρίζονται και να αναλύουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις του μεγάλου όγκου των καταναλωτών με στόχο να σχεδιάζουν, να υλοποιούν έρευνες αγοράς και να αξιολογούν καμπάνιες μάρκετινγκ, με την χρήση σύγχρονων ψηφιακών μέσων. Οι απόφοιτοι με την βοήθεια της νευροεπιστήμης θα είναι ικανοί να γνωρίζουν τους τρόπους επηρεασμού των καταναλωτών, θα μπορούν να αναδεικνύουν και να αξιοποιούν καινοτόμες ιδέες, ενώ παράλληλα θα διαθέτουν το κατάλληλο γνωσιακό υπόβαθρο για τη λήψη ορθών αποφάσεων μάρκετινγκ καθώς και όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες για μια επιτυχή καριέρα στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Β. Ειδίκευση ψηφιακής διακυβέρνησης: Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι απόφοιτοι όλες τις απαιτούμενες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης, σχεδίασης, ανάπτυξης και διοίκησης των Πληροφοριακών Συστημάτων που σχετίζονται με τη Δημόσια Διοίκηση, στοχεύοντας στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, στη μείωση του κόστους, στην εξοικονόμηση χρόνου, και στη βελτίωση της εξυπηρέτησης των συναλλασσόμενων πολιτών, εταιρειών και οργανισμών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θα εφοδιαστούν με όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες που άπτονται σε θέματα του Δημοσίου και Ιδιωτικού τομέα.

Η χρονική διάρκεια του Π.Μ.Σ. για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων τα δύο είναι διδακτικά εξάμηνα και το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής. Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται στην Ελληνική και Αγγλική εφόσον χρειαστεί.

Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οποιαδήποτε ειδίκευση και να επιλέξουν, υποχρεούνται σε παρακολούθηση. Κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων θα πρέπει να παρακολουθήσουν με επιτυχία οκτώ (8) μαθήματα, που αντιστοιχούν σε συνολικά εξήντα (60) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ, ECTS). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ΠΜ. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Πιο συγκεκριμένα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν με επιτυχία:

- Τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα (πρώτο εξάμηνο)
- Τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης (δεύτερο εξάμηνο)
- Διπλωματική Εργασία (τρίτο εξάμηνο)

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο όπως παρουσιάζεται στον πίνακα:

Κωδικός	ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (DIGITAL INNOVATION & MANAGEMENT)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΜ /ECTS
Α' Εξάμηνο		
DIM-101	Μεθοδολογία Έρευνας & σχεδιασμός μεταπτυχιακής εργασίας	7
DIM - 102	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	7
DIM - 103	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & εφαρμογές στην Διοίκηση	8,5
DIM - 104	Νομικά Θέματα της κοινωνίας της Πληροφορίας	7,5
<i>Διδακτικές Μονάδες Α' Εξαμήνου</i>		30
Β' Εξάμηνο – Ειδίκευση: Ψηφιακό Μάρκετινγκ		
DIM – 2A1	Ψηφιακό μάρκετινγκ & social media	7,5
DIM – 2A2	Δικτυακή και Ψηφιακή οικονομία	7,5
DIM – 2A3	Συμπεριφορά Ψηφιακού καταναλωτή	7,5
DIM – 2A4	Συστήματα Λογισμικού για διαχείριση και ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων	7,5

	<i>Διδακτικές Μονάδες Β' Εξαμήνου</i>	<i>30</i>
	Β' Εξάμηνο – Ειδικευση: Ψηφιακή Διακυβέρνηση	
DIM – 2B1	Ηλεκτρονική διακυβέρνηση	7,5
DIM – 2B2	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	7,5
DIM – 2B3	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	8
DIM – 2B4	Ψηφιακή διακυβέρνηση & διαλειτουργικότητα	7
	<i>Διδακτικές Μονάδες Β' Εξαμήνου</i>	<i>30</i>
	Γ' Εξάμηνο	
DIM - 301	Διπλωματική Εργασία	30
	<i>Συνολικός Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</i>	<i>90</i>

Αναλυτικές πληροφορίες παρέχονται στο διαδικτυακό τόπο του μεταπτυχιακού προγράμματος στη διεύθυνση: <http://dima.upatras.gr/>

9.2 Διδακτορικές σπουδές

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Το πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών του ΔΕΤ περιγράφεται εκτενώς στο ΦΕΚ Έγκρισης του Κανονισμού (5125/τ.Β'/31.12.2019)

Σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Ph.D), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή (Δ.Δ.) συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται.

Ο υποψήφιος που ενδιαφέρεται για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα ΔΕΤ, θα πρέπει κατ' αρχήν να πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να διαθέτει πτυχίο Α.Ε.Ι.
2. Να διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που να αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 60 Πιστωτικές μονάδες ECTS.
3. Να έχει καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας
4. Να έχει θετική εισήγηση ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΤ

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή συντονιστική επιτροπή (ΣΕ) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η ΣΕ αναφέρεται στην Σ.Τ. Η ΣΕ ορίζει ένα εκ των μελών της ως επιβλέποντα συντονιστή του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.

Ο φάκελος υποψηφιότητας ελέγχεται από τη ΣΕ των Διδακτορικών Σπουδών ως προς την πληρότητα των τυπικών προσόντων. Εφόσον ο υποψήφιος πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις, η ΣΕ Διδακτορικών Σπουδών εξετάζει το φάκελο υποψηφιότητας, καλεί τον υποψήφιο σε συνέντευξη και ετοιμάζει εισήγηση σχετικά με την αποδοχή ή όχι της υποψηφιότητας. Στη συνέχεια ο φάκελος υποψηφιότητας μαζί με την εισήγηση της Τριμελούς Συντονιστικής

Επιτροπής των Διδακτορικών Σπουδών διαβιβάζεται στην Συνέλευση του Τμήματος η οποία λαμβάνει και την τελική απόφαση περί αποδοχής ή όχι της συγκεκριμένης υποψηφιότητας.

Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΤ του Πανεπιστημίου Πατρών συνεπικουρούμενο από δυο ακόμη μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον επιβλέποντα καθηγητή καθώς και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής που θα έχουν την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής. Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν να ολοκληρώσουν την Δ.Δ. μέσα σε έξι (6) έτη και όχι λιγότερο από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι διδάκτορες για περίοδο μέχρι έξι πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται στους οικείους Κανονισμούς.

Ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να: α) υποβάλει στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής του Διατριβής, β) πραγματοποιεί παρουσίαση του έργου του κάθε ακαδημαϊκό έτος στα πλαίσια της εκπόνησης της Διδακτορικής του Διατριβής, γ) συμμετέχει κάθε ακαδημαϊκό έτος σε επιτηρήσεις εξετάσεων του Τμήματος και να προσφέρει εργαστηριακά και φροντιστηριακά μαθήματα στο προπτυχιακό και στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος, δ) να συμμετέχει σε σεμινάρια και επιστημονικά συνέδρια και να επιδιώκει τη διεθνοποίηση και την αναγνώριση της έρευνάς του με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει αίτηση του υποψηφίου για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγησή της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή απορρίψει την αίτηση του υποψηφίου, συντάσσει αναλυτική έκθεση στην οποία αναφέρονται οι προτάσεις για αλλαγές στη διατριβή του υποψηφίου ο οποίος θα πρέπει να τις ολοκληρώσει εντός 6 μηνών. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του υποψηφίου, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (ΕΕ) για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής.

Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα. Η επταμελής εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει ώστε να κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει, με πλειοψηφία πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της.

Η εγκριθείσα Διδακτορική Διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς και καταγράφεται στο σχετικό πρακτικό αξιολόγησης της διατριβής.

Η απόφαση της ΕΕ διαβιβάζεται στον Πρόεδρο του Τμήματος. Εφόσον η ΕΕ εγκρίνει τη Διδακτορική Διατριβή, ακολουθεί η αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα, η οποία γίνεται από τη Σ.Τ. με την κανονική σύνθεσή της.

Η αναγόρευση των Διδακτόρων γίνεται σε ειδική τελετή ορκωμοσίας που καθορίζεται από το Τμήμα. Κατά την επίσημη αναγόρευση χορηγείται το Διδακτορικό Δίπλωμα.



10. Υπηρεσίες εκπαίδευσης

10.1 Ψηφιακές Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, την τελευταία δεκαπενταετία, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Από το 2002 υποστηρίζεται κεντρικά η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης **Open eClass** που παρέχει πρόσβαση ανεξαρτήτως χρόνου και τόπου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων όλων των προγραμμάτων σπουδών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, έχει δημιουργηθεί μία αίθουσα τηλεκπαίδευσης με άρτιο εξοπλισμό για την επικοινωνία διδασκόντων και εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο, ενώ παρέχονται υπηρεσίες τηλεδιάσκεψης και από μικρότερες ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες.

Τα τελευταία 2 χρόνια αναπτύσσεται μια σημαντική πρωτοβουλία βελτιστοποίησης των ψηφιακών εκδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθημάτων από τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία με την ολοκλήρωσή τους θα διατίθενται «ανοικτά» στο ευρύτερο κοινό, μέσω του διαδικτύου. Τα Ανοικτά Μαθήματα περιλαμβάνουν μαθήματα από τις θετικές επιστήμες και το πολυτεχνείο, καθώς και μαθήματα φιλοσοφίας, γλώσσας και πολιτισμού και θα διαθέτουν όλο τους το υλικό, συμπεριλαμβανομένων βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, στο αμφιθέατρο, σημειώσεων, ασκήσεων και διαφανειών των καθηγητών μέσα από την κεντρική πλατφόρμα e-Class του Ιδρύματος.

Σημείωση 10.1---UPnetID. Ο λογαριασμός με τη μορφή username και password που χρησιμοποιείται για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, παρέχεται σε έντυπο κατά την πρώτη εγγραφή του προπτυχιακού φοιτητή από τη Γραμματεία. ■

Αντίστοιχα, στους μεταπτυχιακούς/διδασκτορικούς φοιτητές μετά από αίτηση στο <http://mussa.upnet.gr/>.

Πληροφορίες και Γραφείο Αρωγής στο <http://www.upnet.gr/>.

Σημείωση 10.2 --- Ηλεκτρονική γραμματεία. Εγγραφή, ανανέωση εγγραφής, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην καρτέλα και πολλές άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες παρέχει το υποσύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας του ενιαίου πληροφοριακού

Σημείωση 10.3---eClass. Πρόσβαση στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων του Τμήματος ανεξαρτήτως τόπου και χρόνου παρέχει η πλατφόρμα μαθημάτων [OpenClass](#). ■

Σημείωση 10.4---Ακαδημαϊκή ταυτότητα. Ακαδημαϊκή ταυτότητα και δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) σε μία κάρτα <http://academicid.minedu.gov.gr/> ■

Σημείωση 10.5---email. Πανεπιστημιακό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες και το Πανεπιστήμιο <http://mail.upnet.gr/> ■

Σημείωση 10.6---Εύδοξος. Ηλεκτρονική πλατφόρμα επιλογής συγγραμμάτων για όλους τους φοιτητές <http://eudoxus.gr/> ■

Σημείωση 10.7---Ψηφιακή Βιβλιοθήκη. Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις καθώς και ψηφιακές συλλογές ανοικτής <http://www.lis.upatras.gr> ■

Σημείωση 10.8---Λογισμικό. Άδειες λογισμικού για ακαδημαϊκή χρήση χωρίς κόστος, ειδικά για φοιτητές <http://www.upnet.gr/software/> ■

Σημείωση 10.9---Υπολογιστικό νέφος της εκπαίδευσης (cloud). Υπηρεσία online αποθηκευτικού χώρου <https://pithos.oceanos.grnet.gr> ■

Σημείωση 10.10---Υπηρεσίες CloudGoogle και Microsoft για εκπαιδευτικά ιδρύματα. Δείτε πληροφορίες στους ιστότοπους <http://www.upnet.gr/office365/>, <http://www.upnet.gr/gapps/> ■

10.2 Πρόγραμμα Κινητικότητας Φοιτητών



Τα Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών αφορούν στη μετάβαση φοιτητών σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα πλην της Ελλάδας.

Σημείωση 10.11---Προγράμματα κινητικότητας Erasmus+. Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρόγραμμα **Erasmus+** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Με το **Erasmus+** υπάρχουν οι παρακάτω δυνατότητες:

- την κινητικότητα για **σπουδές**
- την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση**

Κινητικότητα για σπουδές

Βασικές προϋποθέσεις κινητικότητας

Οι βασικές προϋποθέσεις για την κινητικότητα ενός φοιτητή στο πλαίσιο του Erasmus για σπουδές είναι:

- Ελάχιστη διάρκεια παραμονής 3 μήνες και μέγιστη 12 μήνες,
- Οι φοιτητές να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών,
- Ύπαρξη Διμερούς Συμφωνίας (Bilateral Agreement) με το Ίδρυμα Υποδοχής (ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο),
- Πλήρης αναγνώριση επιτυχούς παρακολούθησης μαθημάτων (εφαρμογή ΠΜ). Η αρχή που διέπει τη δράση είναι ότι οι σπουδές στο εξωτερικό αναγνωρίζονται πλήρως στο εκπαιδευτικό ίδρυμα προέλευσης, κυρίως χάρη στο ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ΠΜ),
- Συμπλήρωση Συμφωνίας Σπουδών (Learning Agreement) από το φοιτητή,
- Χορήγηση πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής,
- Απαλλαγή από τα δίδακτρα.

Διαδικασία επιλογής υποψήφιων υποτρόφων



Αρχικά, ανακοινώνεται η έναρξη των διαδικασιών του προγράμματος LLP Erasmus για το κάθε ακαδημαϊκό έτος, τόσο από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων όσο και από τις Γραμματείες των Τμημάτων.

Στη συνέχεια, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν το Πανεπιστήμιο Υποδοχής σύμφωνα με την Κατάσταση των διμερών Συμφωνιών του Τμήματος φοίτησης και να συμπληρώσουν:

1. Το Έντυπο Αίτηση προς τη Γραμματεία,
2. Βιογραφικό Σημείωμα και
3. Αναλυτική βαθμολογία με τα περατωμένα μαθήματα μέχρι την ημερομηνία της αίτησης.

Στη συνέχεια οι φοιτητές καλούνται να καταθέσουν τα παραπάνω έντυπα στη Γραμματεία του Τμήματος φοίτησης εντός των προθεσμιών που δίνονται για την κάθε ακαδημαϊκή χρονιά.

Σύμφωνα με τις υποδείξεις της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού/ΙΚΥ και του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ., η Επιτροπή Erasmus του Ιδρύματός μας στην αριθμ. 6/09-03-2011 Συνεδρίασή της οριστικοποίησε τα κριτήρια αξιολόγησης για την επιλογή των υποψηφίων για σπουδές.

Βάσει των ανωτέρω υποδείξεων ο Συντονιστής Erasmus του Τμήματος επεξεργάζεται και αξιολογεί τις αιτήσεις και προβαίνει στην επιλογή. Κατόπιν, ο Συντονιστής, μέσω της Γραμματείας, αποστέλλει στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων εντός των ορισμένων ημερομηνιών, την κατάσταση των επιλεγέντων εξερχόμενων φοιτητών. Η κατάσταση αυτή περιλαμβάνει τα στοιχεία των φοιτητών/φοιτητριών, το Πανεπιστήμιο υποδοχής, το διάστημα παραμονής στο εξωτερικό και τα μόρια που συγκέντρωσε.

Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων αναρτά στο Διαδίκτυο την κατάταξη των φοιτητών σύμφωνα με τη μοριοδότηση των Συντονιστών των Τμημάτων.

Στη συνέχεια οι φοιτητές:

1. Ενημερώνονται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων σε προγραμματισμένη συνάντηση,
2. Συγκεντρώνουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά και τα καταθέτουν στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων εντός καθορισμένης προθεσμίας,
3. Επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Υποδοχής φροντίζοντας - με δική τους ευθύνη- για την εμπρόθεσμη υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής καθώς και για την εξεύρεση στέγασης.

10.3 Υπεύθυνοι του Τμήματος για θέματα Erasmus

Υπεύθυνη για τα θέματα Erasmus είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια Ιωάννα Γιαννούκου με αναπληρωτή υπεύθυνο τον Αν. Καθηγητή Βασίλειο Βασιλειάδη.



11.Ερευνητικά εργαστήρια

Τα Ερευνητικά Εργαστήρια αποτελούν έναν βασικό άξονα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχουν ως σκοπό την εκπόνηση υψηλού επιπέδου έρευνας και την αύξηση των γνώσεων που δημιουργείται από ερευνητικές ομάδες με κοινά ή συμπληρωματικά ερευνητικά ενδιαφέροντα.

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Δ.Ε.Τ.) της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργούν δύο (2) θεσμοθετημένα ερευνητικά Εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «Επιχειρηματικότητα και Ψηφιακής Καινοτομίας» (Entrepreneurship and Digital Innovation Laboratory – E.D.I. LAB), ΦΕΚ Ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εργαστήριο “Επιστήμης Δεδομένων” (Data Science Laboratory – DataLab), ΦΕΚ Ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β’

Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας & Ψηφιακής Καινοτομίας (Κατεύθυνση Π.Σ.)

<http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>

Διευθύντρια: Δρ. Η. Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια

Το εργαστήριο **Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας (E.D.I. LAB)** του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε αρχικά το 2015 και στη συνέχεια επανιδρύθηκε σύμφωνα με την νέα νομοθεσία το 2019 και είναι ένα από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Ιδρύματος (Φ. Ε. Κ. 5133/31-12-19). Το E.D.I. LAB διαθέτει εκλεκτούς συνεργάτες για την προσφορά ποιοτικού έργου σε δράσεις πρακτικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος σε συνεργασία με άλλα Ανώτατα Ιδρύματα, επιχειρήσεις, εταιρείες και συνεργάτες από ένα διαρκώς αυξανόμενο δίκτυο φορέων.

Το εργαστήριο εξυπηρετεί τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης και καινοτομιών των κοινωνικών εταίρων και εξειδικευμένης εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα της επιχειρηματικότητας και της ψηφιακής καινοτομίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το εργαστήριο έχει ως κύρια αποστολή και στόχο να παρέχει διεθνούς βεληνεκούς και υψηλής στάθμης ερευνητικές, εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- Διοίκηση Ψηφιακών Επιχειρήσεων και Οργανισμών (DigitalBusinessManagement),

- Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (Innovation&Entrepreneurship),
- Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογίες Ενίσχυσης της Ιδιωτικότητας,
- Ψηφιακές Υπηρεσίες και Τεχνολογίες σε διάφορους κλάδους όπως εκπαίδευση, υγεία, ηλεκτρονική διακυβέρνηση κλπ.,
- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP Systems),
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ και ηλεκτρονικό επιχειρείν,
- Ανάλυση Μεγάλης Κλίμακας Δεδομένων (Large Scale Data Analysis),
- Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα (Electronic Supply Chain),
- Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα-Επιχειρηματική ευφυΐα,
- Εφαρμοσμένη έρευνα για καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες,
- Ανάπτυξη Πολυμεσικών Συστημάτων στους τομείς που απασχολείται το εργαστήριο.

Προσηλωμένο στην αποστολή του, το E.D.I. LAB με τη βοήθεια των συνεργατών του φιλοδοξεί να συνεχίσει να υποστηρίζει το εκπαιδευτικό/συμβουλευτικό έργο του και να καινοτομεί ερευνητικά στη δημιουργία προγραμμάτων και ψηφιακών προϊόντων που άπτονται στις ανάγκες τόσο της αγοράς όσο και των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Εργαστήριο Επιστήμης Δεδομένων

<http://datalab.upatras.gr>

Διευθύντρια: Δρ. Α. Γαρμπής, Καθηγητής

Το ερευνητικό εργαστήριο Επιστήμης Δεδομένων, ακολουθεί τη διεθνή ερευνητική τάση, σκοπεύει να εξυπηρετήσει ανάγκες εξειδικευμένης εκπαίδευσης προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, ανάγκες έρευνας και ανάπτυξης, να αναλάβει την εκπόνηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, να συνδράμει στην διασύνδεση της Ακαδημαϊκής κοινότητας με την αγορά εργασίας, καθώς και τη μεταφορά και διάδοση γνώσης και τεχνογνωσίας, στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την Επιστήμη των Δεδομένων αλλά και της Πληροφορικής γενικότερα.

Συνεργάζεται με άλλα Ερευνητικά εργαστήρια καθώς και με μέλη ΔΕΠ, καθηγητές άλλων Πανεπιστημίων, με ερευνητές, ειδικούς επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες, προς εξυπηρέτηση των σκοπών του εργαστηρίου.

Παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, αλλά και των άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν μέσα από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και τα οποία σχετίζονται με το σκοπό που πρεσβεύει το εργαστήριο, όπως:

- ✓ Τεχνικές επεξεργασίας δεδομένων,
- ✓ Στοχαστική μοντελοποίηση και προσομοίωση
- ✓ Προηγμένα θέματα βάσεων δεδομένων
- ✓ Έλεγχος, αξιοπιστία και διασφάλιση ποιότητας λογισμικού
- ✓ Διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου και επικοινωνία ανθρώπου- υπολογιστή
- ✓ Τεχνικές προβλέψεων και ελέγχου
- ✓ Εξόρυξη δεδομένων και μηχανική μάθηση
- ✓ Ελεγκτική πληροφοριακών συστημάτων
- ✓ Δίκαιο πληροφορικής και διαδικτύου
- ✓ Εφαρμογές υπολογιστικών μεθόδων
- ✓ Διαχείριση έργων
- ✓ Τεχνολογίες διαδικτύου
- ✓ Βάσεις δεδομένων
- ✓ Τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων
- ✓ Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός
- ✓ Επιχειρησιακά παίγνια
- ✓ Διακριτά μαθηματικά

URL Εργαστηρίου «Επιστήμης Δεδομένων»: <http://datalab.upatras.gr>

IV

Φοιτητές - Πανεπιστημιακή Ζωή

12	Φοιτητές.....	64
12.1	Νεοεισερχόμενοι	
13	Παροχές και μέριμνα	73
13.1	Σίτιση	
13.2	Στέγαση	
13.3	Υγειονομική Περίθαλψη	
13.4	Στεγαστικό επίδομα	
13.5	Υποτροφίες	
13.6	Σύλλογοι	
14	Πανεπιστημιακήζωή.....	78
14.1	Πολιτισμός	
14.2	Μουσεία	
14.3	Πολιτιστικές Ομάδες	
14.4	Αθλητισμός	
14.5	Κοινωνικήδράση	



12. Φοιτητές

Οι φοιτητές αποτελούν το πολυπληθέστερο και πιο ζωντανό τμήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η συγκεκριμένη ενότητα έχει ως στόχο την πολύπλευρη ενημέρωση των φοιτητών από την εισαγωγή τους έως την αποφοίτησή τους.

12.1 Νεοεισερχόμενοι

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στον ιστότοπό του έχει αναπτύξει ειδική ενότητα που θα σας βοηθήσει να σχεδιάσετε τις επιλογές σας και τα επόμενα βήματα στις σπουδές σας. Γνωρίστε τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που παρέχει το Πανεπιστήμιο και ανακαλύψτε τη φοιτητική του ζωή.

Σημείωση 12.1---Γνωρίζω τις Προπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα προπτυχιακά προγράμματα που λειτουργούν από αντίστοιχα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών οργανωμένα σε Σχολές.

Σημείωση 12.2---Γνωρίζω τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που οργανώνουν ή συμμετέχουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στις θετικές επιστήμες, στο πολυτεχνείο, στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, καθώς και στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων.

Σημείωση 12.3---Γνωρίζω το Πανεπιστήμιο Πατρών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι ένα Ίδρυμα με 50 χρόνια ιστορίας γεμάτα γνώση και δημιουργία. Γνωρίστε το Πανεπιστήμιο μέσα από τη σύντομη παρουσίασή του στον ιστότοπο και ανακαλύψτε τον πλούσιο φυσικό του περίγυρο στην Πάτρα και το Αργίριο.

Σημείωση 12.4---Ανακαλύπτω τη Φοιτητική ζωή. Ανακαλύψτε τις διαφορετικές πτυχές της φοιτητικής ζωής μέσα από το έργο των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Γνωρίστε τη ζωντανή κοινότητα του Πανεπιστημίου μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα και το περιοδικό του @UP.

12.1.1 Οδικός χάρτης νεοεισαχθέντων φοιτητών

Ο Οδικός Χάρτης δημιουργήθηκε ώστε οι φοιτητές να οδηγηθούν με ευκολία σε όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για την έναρξη των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιό μας.

Με ιδιαίτερη χαρά, ανακοινώνουμε ότι πλέον σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, προσφέρονται ψηφιακά όλες οι υπηρεσίες για τους πρωτοετείς φοιτητές των τμημάτων.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά και η προθεσμία των εγγραφών σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας καθορίζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων και κοινοποιούνται στις Γραμματείες με σχετική εγκύκλιο στις αρχές Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Διάβασε τον ενημερωμένο Οδικό Χάρτη για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 μέσω των ακόλουθων συνδέσμων:

- [Χαιρετισμός από την Πρύτανη](#)
- [Εγγραφή](#)
- [Ηλεκτρονική Εγγραφή](#)
- [Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ΠΑΣΟ](#)
- [Φοίτηση](#)
- [Εξετάσεις](#)
- [Ολοκλήρωση Σπουδών](#)
- [Συγγράμματα](#)
- [Παροχές](#)
- [Erasmus](#)
- [Βιβλιοθήκη](#)
- [Συμβουλευτική καθοδήγηση](#)
- [Πανεπιστημιακή Ζωή](#)
- [Γνωριμία με το Πανεπιστήμιο](#)
- [Σύλλογος φοιτητών](#)
- [Μεταφορά Θέσης Εισαγωγής \(Μετεγγραφή\)](#)



13. Παροχές και μέριμνα

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν στη διάθεσή τους ένα σύνολο από παροχές που στόχο έχουν την υποστήριξη των σπουδαστών κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους.

13.1 Σίτιση

Η σίτιση παρέχεται από το Εστιατόριο της Φοιτητικής Εστίας, το οποίο ευρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, με την επίδειξη ειδικής ταυτότητας.

Σημείωση 13.1---Σίτιση. Η σίτιση αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30η Ιουνίου του επομένου έτους. Σίτιση δεν παρέχεται κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Σε περίπτωση παράτασης του διδακτικού έτους αποφασίζει σχετικά η Σύγκλητος για παράταση της παροχής δωρεάν σίτισης για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Η σίτιση περιλαμβάνει πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό φαγητό. ■

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρέχονται στη σχετική ανακοίνωση της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Τέλος, δυνατότητα σίτισης στη Φοιτητική Εστία έχουν όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι δε δικαιούνται κάρτα δωρεάν σίτισης με την καταβολή μικρής οικονομικής αποζημίωσης. Σχετικές πληροφορίες δίδονται από το Λογιστήριο της Φοιτητικής Εστίας στα τηλέφωνα 2610 992359-361.

13.1.1 Ανακοίνωση Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας

Αρχικά οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να υποβάλλουν ηλεκτρονικά αίτηση στη διεύθυνση www.ddm.upatras.gr/sitisi που έχει ήδη ενεργοποιηθεί δίνοντας username/password που διαθέτουν και στη συνέχεια αφού εκτυπώσουν την αίτησή τους, να την καταθέσουν μαζί με τα αναφερόμενα δικαιολογητικά πλήρως ενημερωμένα:

1. Από τους φοιτητές των τμημάτων της Πάτρας στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του

Πανεπιστημίου Πατρών (Θυρίδα-Ισόγειο Πρυτανείας) ή ταχυδρομικά στη διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Πατρών, Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνας - Τμήμα Σίτισης -Τ.Κ. 26500, Τηλ.: 2610997968,969.

2. Από τους φοιτητές των τμημάτων του Αγρινίου στο γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας (Γ.Σεφέρη 2, Β'κτίριο- κα Μαρία Στεργίου τηλ. 2641074169).

Δικαιολογητικά τα οποία δεν συνοδεύονται από εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης ή δεν είναι πλήρη, δεν γίνονται δεκτά.

Οι φοιτητές υποχρεούνται μέσω του ίδιου link να παρακολουθούν την αίτησή τους.

13.2 Στέγαση

Σημείωση 13.2---Στέγαση. Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία τα κτίρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης.

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων εισδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Πανεπιστημίου στην φοιτητική εστία Πάτρας.

Η (μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς φοιτητές μεταπτυχιακούς και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο οι οποίοι επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής. Η διάθεση των δωματίων στη (μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων με την ακόλουθη διαδικασία.

Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Το Πανεπιστήμιο Πατρών σε μία προσπάθεια υποβοήθησης των φοιτητών του στην εύρεση στέγης υποστηρίζει τον ιστότοπο <http://erent.upatras.gr/>. Οι φοιτητές μπορούν να τον επισκέπτονται και να αναζητούν δυνατότητες στέγασης διαφορετικών κατηγοριών.

13.3 Υγειονομική Περίθαλψη

13.3.1 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Σημείωση 13.3---Φοιτητικό βιβλιάριο περίθαλψης. Σύμφωνα με το Π.Δ.327/83, το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει τη δυνατότητα έκδοσης φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης για κάλυψη Νοσοκομειακής Ιατροφαρμακευτικής & Οδοντιατρικής περίθαλψης. Δικαίωμα κατοχής φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης έχουν όλοι οι ανασφάλιστοι φοιτητές, δηλαδή όλοι αυτοί που ΔΕΝ καλύπτονται από τον ασφαλιστικό φορέα των γονιών τους.

Επίσης, οι φοιτητές που είναι ασφαλισμένοι σε άλλους φορείς, έχουν δικαίωμα φοιτητικής ασφάλισης, αφού πρώτα διαγραφούν από τον προηγούμενο ασφαλιστικό τους φορέα (π.χ. ΙΚΑ, Δημόσιο, ΤΣΜΕΔΕ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ, κλπ.).

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την έκδοση του φοιτητικού βιβλιαρίου είναι:

- Βεβαίωση διαγραφής από τον ασφαλιστικό φορέα,
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986,
- Μία Φωτογραφία.

Σημείωση 13.4---Ρωτάω για να μάθω. Για την έκδοση του φοιτητικού βιβλιαρίου Περίθαλψης, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στην Γραμματεία του Τμήματος.

13.3.2 Θεώρηση Εξετάσεων

Οι ιατρικές εξετάσεις καθώς και οι χορηγούμενες συνταγές φαρμάκων απαιτείται όπως θεωρούνται από εντεταλμένο ελεγκτή ιατρό (πλην οδοντιατρικών εργασιών).

13.3.3 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας

Σημείωση 13.5---Κάλυψη σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Από το τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας εκδίδεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους φοιτητές που είναι ασφαλισμένοι στο Πανεπιστήμιο Πατρών όταν πρόκειται να μετακινηθούν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με προγράμματα (π.χ. Erasmus).

Η αίτηση για την έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. πρέπει να υποβάλλεται πριν την ημερομηνία αναχώρησης και τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι τα παρακάτω:

- Αίτηση έκδοσης Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθενείας,
- Πιστοποιητικό Σπουδών,
- Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης να είναι θεωρημένο για το τρέχον έτος,
- Για φοιτητές που μετακινούνται στα πλαίσια προγράμματος σπουδών (Erasmus, κ.λ.π). βεβαίωση συμμετοχής από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και τη διάρκειά του,
- Σε περίπτωση μετακίνησης για άλλο λόγο, Υπ. Δήλωση (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) για ποιο λόγο μετακινείται και αιτείται την Ε.Κ.Α.Α.,
- Φωτοαντίγραφο Αστ. Ταυτότητας,
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας στο τηλ. 2610-997-977 ή στον ηλεκτρονικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

13.4 Στεγαστικό Επίδομα

Σημείωση 13.6---Πληροφορίες προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Οι δικαιούχοι του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

Στους προπτυχιακούς φοιτητές, Έλληνες υπηκόους ή υπηκόους άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα χιλίων Ευρώ.

Οι δικαιούχοι του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος υποβάλλουν σχετική αίτηση-υπεύθυνη δήλωση, με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τις εργάσιμες ημέρες και ώρες 10.00 π.μ. - 1.00 μ.μ., ως εξής:

- Οι φοιτητές των Τμημάτων που εδρεύουν στην πόλη της Πάτρας στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας (κτίριο Πρυτανείας, ισόγειο).

Η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας ελέγχει την πληρότητα των δικαιολογητικών και τα προωθεί στην Υπηρεσία Δημοσιονομικού Ελέγχου (Υ.Δ.Ε.) της μόνιμης κατοικίας του

δικαιούχου, για την έκδοση του σχετικού Χρηματικού Εντάλματος.

Στις περιπτώσεις όπου δικαιούχος του επιδόματος είναι ο ίδιος ο φοιτητής, αρμόδια είναι η Υ.Δ.Ε. του νομού, στον οποίο εδρεύει το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και συγκεκριμένα η Υ.Δ.Ε. Νομού Αχαΐας.

Για τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος των φοιτητών, δεν τίθεται προθεσμία για την υποβολή της σχετικής αίτησης. Οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλουν την αίτηση για τη χορήγηση του εν λόγω επιδόματος οποτεδήποτε μέχρι την παραγραφή της κατά του Δημοσίου απαίτησής του, προσκομίζοντας το απαιτούμενο εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του φορολογικού έτους για το οποίο ζητείται η εισοδηματική ενίσχυση.

Συγκεκριμένα, οι δικαιούχοι του στεγαστικού επιδόματος ακαδ. έτους 2020-2021, μπορούν να υποβάλουν τη σχετική αίτηση, όταν θα έχουν στη διάθεσή τους το εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του φορολογικού έτους 2020 (εισοδήματα 2019).

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας στα τηλ. 2610997968, 2610997969, 2610997970 ή στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

13.5 Υποτροφίες

Σημείωση 13.7---Υποτροφίες. Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. ■

Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

- Υποτροφίες Πανεπιστημίου Πατρών,
- Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.),
- Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας,
- Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών,
- Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων,
- Υποτροφίες Ιδιωτών,
- Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών,
- Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων,
- Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων.

Σημείωση 13.8---Γραφείο Διασύνδεσης. Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από την ειδική σελίδα του [Γραφείου Διασύνδεσης](#) και τη σελίδα για τις υποτροφίες στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. ■

13.5.1 Υποτροφίες του Πανεπιστημίου Πατρών



Το Πανεπιστήμιο Πατρών χορηγεί τα ακόλουθα είδη υποτροφιών **Ανδρέας Μεντζελόπουλος**:

- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών,
- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια των Η.Π.Α. σε τελειόφοιτους και απόφοιτους των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την κα Μάρα Δημοπούλου τηλεφωνικά, στον αριθμό: 2610 969058 και διαδικτυακά, στο e-mail: <mailto:maradimo@upatras.gr>. Συντονιστής των Υποτροφιών Μεντζελόπουλος είναι ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Αναστασόπουλος (τηλ. 6975020196, email: <mailto:vassilis@upatras.gr>).

Στους συνδέσμους παρουσιάζονται τα ονόματα όλων των Υποτρόφων καθώς και τα οικονομικά στοιχεία των υποτροφιών τόσο για τις **ΗΠΑ** όσο και για το **Πανεπιστήμιο Πατρών**.

13.6 Σύλλογοι

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών δραστηριοποιούνται οι παρακάτω σύλλογοι φοιτητών:

- IEEE Student Branch of University of Patras,
- AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe), Παράρτημα Πατρών,
- AIESEC Πανεπιστημίου Πατρών,
- BEST (Board of European Students of Technology), Παράρτημα Πατρών,
- EUROAVIA (Ευρωπαϊκός Σύλλογος Φοιτητών Αεροδιαστημικής), Παράρτημα Πατρών,
- Σύλλογος ERASMUS ESN UOPA,
- Co.Mv.o.S. (Cooperation & Motivation of Students),
- StudentGuru,
- EESTEC International (Electrical Engineering Students European Association).



14 Πανεπιστημιακή ζωή

14.1 Πολιτισμός

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί και ως εστία πολιτισμικής άνθησης. Στους χώρους του πραγματοποιούνται κάθε χρόνο αξιοσημείωτες εκδηλώσεις, με προεξάρχοντα τα Πολιτιστικά του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο αποτελεί σημαντική υποδομή για την ανάπτυξη της πολιτιστικής δραστηριότητας της περιοχής.

Σημείωση 14.1---Εκδηλώσεις. Ενημερωθείτε για τις Εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών από τον ιστότοπο <http://www.upatras.gr/el/events>

14.1.1 Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο



Το Πανεπιστήμιο Πατρών, το τρίτο Πανεπιστήμιο της χώρας σε αριθμό φοιτητών, Ακαδημαϊκών Τμημάτων και προσωπικού, σχεδίασε και ανήγειρε στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο (ΣΠΚ), αποσκοπώντας να συμβάλει στην καλύτερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή επιστημονικών και άλλων συνεδρίων και συναντήσεων, καθώς επίσης και την περαιτέρω πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης των Πατρών και της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδας. Φιλοδοξία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο να αποτελέσει έναν τέτοιο πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής.

Το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ανεγερθεί στην Πανεπιστημιούπολη της Πάτρας, σε έκταση 25 στρεμμάτων (Περιβάλλον, Χώρος - Πρόσβαση). Έχει αναπτυχθεί σε δύο επίπεδα συνολικής επιφάνειας 9.300 τ.μ. και μπορεί να φιλοξενήσει έως και 2.000 συνέδρους ταυτόχρονα. Είναι σχεδιασμένο με διεθνείς προδιαγραφές, εφοδιασμένο με τον σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενώ ταυτόχρονα παρέχει και τη δυνατότητα διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων (θέατρο, μουσική, χορό) και εκθέσεων υψηλών απαιτήσεων.

Στους ειδικότερους στόχους του ΣΠΚ του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η φιλοξενία συνεδρίων, συμποσίων και σεμιναρίων, μουσικών, θεατρικών και άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων υψηλού επιπέδου. Οι χώροι διατίθενται, μετά από αίτηση, και σε άλλους φορείς για τη διοργάνωση παρόμοιων εκδηλώσεων, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον κανονισμό λειτουργίας του.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Συνεδριακού Κέντρου.

14.2 Μουσεία

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μουσεία τα οποία έχουν ως στόχο να φέρουν το κοινό σε επαφή με την πρόοδο της επιστήμης, να συμβάλουν στην κατανόησή της και να αποτελέσουν ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

14.2.1 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας



Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας είναι ανοιχτό στο κοινό από Δευτέρα έως Παρασκευή 9-14. Εκπαιδευτικές ξεναγήσεις πραγματοποιούνται για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας.

14.2.2 Βοτανικό Μουσείο

Το Βοτανικό Μουσείο ανήκει στον Τομέα Βιολογίας Φυτών του Τμήματος Βιολογίας και διατηρεί περί τις 150.000 δείγματα φυτών τόσο από την Ελλάδα όσο και από άλλες περιοχές της Μεσογείου.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Βοτανικού Μουσείου.

14.2.3 Ζωολογικό Μουσείο

Το Ζωολογικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το έτος 1968, ύστερα από προσπάθειες του τότε Καθηγητή κ. Ι. Όντρια. Σήμερα λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Βιολογίας, και ειδικότερα του Τομέα Βιολογίας Ζώων. Στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας – Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης, στο Ρίο Πατρών. Το Μουσείο περιλαμβάνει χώρο εκθετηρίου, χώρο επιστημονικών ζωολογικών συλλογών, ταριχευτήριο, εργαστήριο και βοηθητικούς χώρους.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Ζωολογικού Μουσείου.

14.2.4 Μουσείο Παιδείας



Το Μουσείο Παιδείας αποτελεί μονάδα του Εργαστηρίου του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Εργαστήριο του Ιστορικού Αρχείου λειτουργεί από το 1996. Ιδρυτής του Εργαστηρίου και του Μουσείου είναι ο ομότιμος καθηγητής κ. Μπουζάκης Σήφης. Η λειτουργία του μουσείου ξεκίνησε το 2007 και στοχεύει:

- Στη συγκέντρωση, διάσωση, ταξινόμηση και προβολή ιστορικών εκπαιδευτικών τεκμηρίων,
- Στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας σε ανάλογα θέματα,
- Στη διάσωση της πολιτιστικής κληρονομιάς στον τομέα της παιδείας και εκπαίδευσης,
- Στη μελέτη και έρευνα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο της ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τον διεθνή χώρο,
- Στην κατάρτιση των αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ σε ζητήματα μουσειο-παιδαγωγικής,
- Στην καταγραφή και συντήρηση αρχαιακού υλικού που υπάρχει στα σχολεία της Περιφέρειας.

- Στην εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών,
- Στην πρακτική άσκηση των φοιτητών στα μαθήματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής,

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Μουσείου Παιδείας.

14.3 Πολιτιστικές Ομάδες

Επιδίωξη του Πανεπιστημίου είναι οι εργαζόμενοι, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του να πλαισιώνουν και να μετέχουν ενεργά στις διάφορες πολιτιστικές του ομάδες, που είτε είναι επίσημοι οργανισμοί είτε λειτουργούν υπό την επιστασία του.

14.3.1 Ραδιοφωνικός Σταθμός UP fm

Το 2002 το Πανεπιστήμιο Πατρών αποφάσισε τη δημιουργία ενός Ραδιοφωνικού Σταθμού αφού η ανάγκη για να ακούγεται η φωνή του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της περιοχής από τα ερτζιανά κύματα ήταν άμεση και επιτακτική.

Το Πανεπιστήμιο ήθελε και θέλει μέσα από ποιοτικές μουσικές παραγωγές, πολιτιστικά σχόλια, ειδήσεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας και της ευρύτερης περιοχής αλλά και εκλαϊκευμένες εκπομπές για θέματα υγείας, περιβάλλοντος κ.λ.π., να δημιουργήσει ένα διαφορετικό ραδιόφωνο και να προβάλλει το Πανεπιστήμιο και τις δυνατότητες του.

Η ιδέα υλοποιήθηκε ένα χρόνο αργότερα και στις 10 Ιουνίου του 2003 ξεκίνησε να εκπέμπει ο ραδιοφωνικός σταθμός του Πανεπιστημίου Πατρών με την ονομασία UPFM από τα αρχικά University of Patras. Ο σταθμός απέκτησε το δικό του στούντιο στο κτήριο της Πρυτανείας και εξέπεμπε για δύο ώρες κάθε μέρα. Όμως δεν διέθετε δική του συχνότητα και έτσι «δανείστηκε» τις συχνότητες της Ελληνικής Ραδιοφωνίας της Πάτρας (ΕΡΑ Πάτρας) στους 92,5 – 89,9 – 93,9 μεγακύκλους. Οι τρεις αυτές συχνότητες κάλυπταν και καλύπτουν όλη τη Δυτική Ελλάδα. Η συνεργασία αυτή του Πανεπιστημίου με την ΕΡΑ Πάτρας συνεχίζεται και σήμερα κάτω από εξαιρετικές συνθήκες.

Στις 24 Απριλίου του 2004 εγκαινιάστηκε ο διαδικτυακός τόπος του σταθμού **Error! Hyperlink reference not valid.** ή <http://radio.upatras.gr> για την άμεση και συνεχή επικοινωνία με τους ακροατές. Την ίδια περίοδο αγοράζεται ο απαιτούμενος εξοπλισμός και ο σταθμός αποκτά τη δυνατότητα να δέχεται γραπτά μηνύματα μέσω κινητών τηλεφώνων χρησιμοποιώντας τον αριθμό 54160.

Ο σταθμός σταματά να εκπέμπει την περίοδο 2005-2006 αλλά στις 12 Νοεμβρίου 2007 ξεκινά και πάλι. Το 2009 γίνεται νέα αναβάθμιση των δυνατοτήτων του UPfm αφού αγοράζεται εξοπλισμός και ο σταθμός μπορεί πλέον να παίζει και δίσκους βινυλίου αλλά και οι μουσικοί παραγωγοί μπορούν να παίρνουν ζωντανές τηλεφωνικές συνεντεύξεις από το στούντιο. Δημιουργείται 4η θέση μουσικού παραγωγού, επεκτείνεται η κονσόλα του στούντιο, ανανεώνεται και ενισχύεται ο εξοπλισμός των υπολογιστών του, ενώ ο UP FM αρχίζει να εκπέμπει πιλοτικά μουσική όλο το 24ωρο μέσω του διαδικτύου από την διεύθυνση του <http://upfm.upatras.gr>. Ανανεώνεται το site του σταθμού και υλοποιείται επικοινωνία των ακροατών με το σταθμό μέσω msn από τη διεύθυνση upfmstudio@hotmail.com.

Οι μουσικοί παραγωγοί του ραδιοφωνικού σταθμού UP fm είναι αποκλειστικά φοιτητές/τριες και εργαζόμενοι/ες του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάθε χρόνο, την άνοιξη, γίνονται αιτήσεις και επιλέγονται νέοι μουσικοί παραγωγοί για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά.

Ο ραδιοφωνικός σταθμός UP FM πλαισιώνεται από τη δική του πολιτιστική ομάδα που έχει σαν σκοπό την προβολή της πολιτιστικής, εκπαιδευτικής, ερευνητικής και εν γένει της

συνολικής δραστηριότητας της Πανεπιστημιακής κοινότητας, στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του [Ραδιοφωνικού σταθμού](#).

14.3.2 Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π.

Στο Πανεπιστήμιο δρουν πολιτιστικές ομάδες για ό,τι αντικείμενο μπορείς να φανταστείς, όπως:

- Θεατρικό,
- Κινηματογραφικό,
- Φωτογραφικό,
- Εικαστικό,
- Παραδοσιακό,
- Αργεντίνικο Tango,
- R'n'B,
- BreakDance,
- Latin,
- Μοντέρνο,
- Σύγχρονο,
- Ζογκλερικά,
- Λογοτεχνικό,
- Ρητορικό,
- Rock 'n'Roll,
- Ραδιοφωνικό Τμήμα κ.ά.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του [ΠΟΦΠΠ](#).

14.3.3 Χορωδία

Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 1967-1968 έγιναν οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας χορωδίας. Το 1984 μια ομάδα υπαλλήλων υπό την καλλιτεχνική διεύθυνση του Σταμάτη Βασιλαντωνόπουλου ξεκινάει μια νέα προσπάθεια και συμμετέχει στις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Από τον Νοέμβριο του 1986 στην ομάδα εντάσσονται μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητές. Η τετράφωνη μικτή χορωδία δίνει τις πρώτες συναυλίες εκτός Πανεπιστημιακού χώρου. Σημαντικός σταθμός στην πορεία της είναι η επίσημη καθιέρωσή της ως καλλιτεχνικού οργάνου του Πανεπιστημίου Πατρών το 1994. Από το 2000 η χορωδία, που σήμερα αριθμεί περίπου 60 μέλη, πλαισιώνεται από ολιγομελή ορχήστρα διαφόρων οργάνων. Η χορωδία λειτουργεί στο πλαίσιο της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.



Η Χορωδία του Πανεπιστημίου Πατρών, καλεί όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας που τους αρέσει η μουσική και θέλουν να συμμετέχουν ενεργά στη Χορωδία ή την Ορχήστρα της, να υποβάλλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά στην ειδική φόρμα.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο της Χορωδίας.

14.3.4 Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού

Ο Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1995 με σκοπό τη διδασκαλία, την αναζήτηση, τη διάσωση και τη διατήρηση των Ελληνικών παραδοσιακών χορών, του παραδοσιακού τραγουδιού, της παραδοσιακής μουσικής, της λαϊκής φορεσιάς και των λαϊκών μουσικών οργάνων στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό, καθώς και στους φοιτητές του Ιδρύματος. Επίσης, στο σκοπό του Χορευτικού Ομίλου εντάσσεται και η πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εμφανίσεων για να τονιστεί η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Πατρών ως πνευματικού Ιδρύματος στην προσπάθεια ανάπτυξης της πολιτιστικής κίνησης της πόλης, της ευρύτερης περιοχής και της χώρας ολόκληρης.

Ο Χορευτικός όμιλος εντάσσεται στο πλαίσιο των πολιτιστικών αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας και στηρίζεται οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Μέλη του Χορευτικού Ομίλου είναι εργαζόμενοι, προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, φοιτητές διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, παιδιά εργαζομένων και συνταξιούχοι.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

14.3.5 Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ

Το 1985 μια ομάδα εργαζομένων του Πανεπιστημίου Πατρών θελήσαμε στον ελεύθερο χρόνο μας να δώσουμε το στίγμα μας μέσα από τις καλλιτεχνικές και θεατρικές μας ανησυχίες, μέσα από το πάθος, τον αυθορμητισμό και την καθαρή ματιά ενός ερασιτέχνη...



Και το όνειρο ξεκίνησε να γίνεται πραγματικότητα με την ίδρυση της Παιδικής σκηνης της ομάδας μας, η οποία έκανε αισθητή την παρουσία της στην πόλη με την πρώτη παιδική θεατρική της παράσταση «Ο Μάγος με τα χρώματα» του Γιάννη Ξανθούλη, αγκαλιάζοντας τα παιδιά των ορφανοτροφείων, Μέρμινας και Κωφαλάων δίνοντάς τους την ευκαιρία να γίνουν συνταξιδευτές και μέτοχοι, σ' αυτό το μοναδικό, πολύχρωμο και μαγικό ταξίδι της παιδικής σκηνης, η οποία ήταν και η μοναδική, ερασιτεχνική παιδική θεατρική φωνή, στην πόλη της Πάτρας. Στην συνέχεια η ομάδα μας προχώρησε στην δημιουργία της Πειραματικής σκηνης και από τότε μέχρι σήμερα αριθμεί στο ενεργητικό της 25 έργα του κλασικού και σύγχρονου ρεπερτορίου, ελληνικού αλλά και ξένου, πιστεύοντας ότι ξεπέρασε τις συμπληγάδες και τα μέλη της κατάφεραν να παραμείνουν ταξιδευτές...

Η Θ.Ο.Ε.Π.Π. η οποία βρίσκεται υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου, εκτός από τα μέλη της που αποτελούνται από εργαζόμενους στο συγκεκριμένο χώρο, πλαισιώνεται και από τους φίλους της, οι οποίοι βοηθούν και στηρίζουν πάντα, μέσα από τις διάφορες δράσεις στους χώρους του θεάτρου.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

13.4 Αθλητισμός



Οι αθλητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου στεγάζονται στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο το οποίο διαθέτει σύγχρονους κλειστούς και υπαίθριους χώρους άθλησης, ενώ οργανώνει προγράμματα εκγύμνασης των μελών της κοινότητας και σημαντικά αθλητικά γεγονότα.

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο λειτουργεί με το σύστημα των μελών και προσφέρει δωρεάν

αθλητικές υπηρεσίες μόνο σε όσους διαθέτουν την ειδική ετήσια κάρτα του γυμναστηρίου.

Όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν δωρεάν την κάρτα μέλους του γυμναστηρίου, η οποία ανανεώνεται ετησίως (εγγραφές από 01/09 και λήξη: 31/07 κάθε Ακαδημαϊκού Έτους).

Σημείωση 13.---Κάρτα μέλους γυμναστηρίου. Η διαδικασία απόκτησης είναι απλή και προϋποθέτει την προσκόμιση των παρακάτω:

- Αίτηση εγγραφής- μπορεί να αποσταλεί και ηλεκτρονικά
- Δύο φωτογραφίες
- Πιστοποιητικό καλής υγείας από προσωπικό γιατρό (παθολόγο, καρδιολόγο) ή νοσοκομείο,
- Υπεύθυνη δήλωση η οποία διατίθεται από το γυμναστήριο και
- Φοιτητική Ταυτότητα.

Η κάρτα εκδίδεται εντός δύο-τριών εργάσιμων ημερών.

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείς να βρεις στο **Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο** και στις Αθλητικές ανακοινώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

13.5 Κοινωνική δράση

Τα μέλη του Πανεπιστημίου υναπτύσσουν έντονη κοινωνική δράση, καταβάλλοντας εθελοντικές προσπάθειες για την αλληλοβοήθεια μεταξύ των μελών της κοινότητας καθώς και για την αντιμετώπιση προβλημάτων της ευρύτερης περιοχής.

Ιδρυση του Κέντρου Ενημέρωσης και Προσέλευσης Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΜΟΠ)

Το 2010 έγινε η πρώτη καταγραφή δοτών του ΚΕΔΜΟΠ στην Ελληνική και Παγκόσμια Δεξαμενή εθελοντών Δοτών, και η ιστορία συνεχίζεται...

Περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

13.5.1 Ιερός Ναός

Ο Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός των «Τριών Ιεραρχών», εδωρήθη από την κα. Σταυρούλα Τούλα.

Η δωρήτρια κα. Τούλα εκτός από τον Πανεπιστημιακό Ιερό Ναό, εδώρησε επίσης τον Ιερό Ναό «Παναγιά Βοήθεια» του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ρίου και τον Ιερό Ναό Αγίου Αιμιλιανού.

Περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

Φοιτητικές Επιστημονικές Οργανώσεις Πανεπιστημίου Πατρών

	<p>Ο Co.Mv.o.S. (Cooperation & Motivation of Students) είναι μία φοιτητική ομάδα που ιδρύθηκε το 2012 από φοιτητές του ΕΜΠ, του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Πατρών. Περιοχή δράσης της ομάδας είναι το ελληνικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, το οποίο και προσπαθεί να αναβαθμίσει μέσω των πολλαπλών και ποικίλων δράσεών της.</p>	<p>E-mail: info.comvos@gmail.com Website: http://comvos-uni.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/ComvosUni/</p>
	<p>Πρόκειται για μία από τις πιο μακροχρόνιες και πολυπληθείς φοιτητικές οργανώσεις. Η AIESEC αποτελείται από 128 μέλη- επιτροπές που διοικούνται από νέους σε όλο τον κόσμο. Υπάρχει μεγάλο δίκτυο συνεργασίας με επιχειρήσεις που προσφέρουν υψηλής ποιότητας εμπειρίες στην πρακτική άσκηση φοιτητών και αποφοίτων σε διεθνές επίπεδο. Επίσης υπάρχει συνεργασία με ΜΚΟ καθώς και με start-up εταιρείες.</p>	<p>E-mail: aiesec.patras@aiesec.net Website: http://aiesec.gr/lc/patras/</p>
	<p>Το ESNuOPA (Erasmus Student Network) είναι ένας φοιτητικός, εθελοντικός, μη κερδοσκοπικός και μη πολιτικός σύλλογος, που βοηθάει σερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+. Το ESNuOPA βοηθά στην έναρξη τους στην πανεπιστημιακή ζωή όσο και στην καθημερινότητα της πόλης, διοργανώνοντας τακτικά εκδηλώσεις και δραστηριότητες στην Πάτρα.</p>	<p>E-mail: uopa.erasmus@gmail.com Website: www.uopa.esngreece.gr Facebook: https://www.facebook.com/ESNuOPA/</p>
	<p>Η AEGEE (Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe) – προφέρεται Αεζέ – είναι μια πανευρωπαϊκή, μη κερδοσκοπική οργάνωση φοιτητών και νέων όλων των επιστημών. Στοχεύει στην προώθηση της ευρωπαϊκής ιδέας και στην αύξηση της κινητικότητας των νέων, δίνοντάς τους ευκαιρίες για ανταλλαγή κουλτούρας και εμπειριών μέσα από τη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων και φιλικών σχέσεων με τους νέους. Η AEGEE Πάτρα αποτελεί τοπικό παράρτημα της AEGEE-Europe.</p>	<p>E-mail: patras@aegee.org Website: www.aegee.upatras.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/AEGEE.Patra</p>
	<p>Το Mindspace είναι ένας σύλλογος επιχειρηματικότητας και καινοτομίας φοιτητών και νεαρών αποφοίτων, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στην Αθήνα και την Πάτρα. Σκοπός του Mindspace είναι η ανάδειξη της επιχειρηματικότητας ως επιλογή στους φοιτητές και η υποστήριξη των ιδεών και των ομάδων τους. Η Mindspace διοργανώνει διάφορες εκδηλώσεις και workshops με θέμα την επιχειρηματικότητα όπως το "How to Start a Startup", το "Positivity Catalyst" το "Be the Fuck Up Nights – Stories about Failure". Ενώ σε συνεργασία με την PATRAS IQ, οργανώνονται διάφορα αλλά και ξεχωριστά workshops καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>E-mail: info.patras@mindspace.gr Website: www.mindspace.gr Facebook: https://www.facebook.com/Mindspace.Patras/</p>
	<p>Ο BEST (Board of European Students of Technology) είναι ένας ευρωπαϊκός, μη κυβερνητικός, μη πολιτικός, μη κερδοσκοπικός οργανισμός που απευθύνεται σε φοιτητές Πολυτεχνικών Σχολών και Θετικών Επιστημών. Δραστηριοποιείται σε 33 ευρωπαϊκές χώρες, 97 πανεπιστήμια και αριθμεί τουλάχιστον 3.300 φοιτητές ως μέλη. Δημιουργήθηκε και αναβαθμίστηκε από φοιτητές των τεχνολογικών σχολών να διεκδικούν συνεχώς τους ορίζοντές τους, προσεγγίζοντας τα ευρωπαϊκά κουλτούρα σεμιναρίων, τοπικού διαγωνισμού χημικής επιστήμης σε εταιρείες και τοπικά ανταλλάγια.</p>	<p>E-mail: patras@best.eu.org Website: www.bestpatras.gr Facebook: https://www.facebook.com/BESTpatras/?fref=ts</p>
	<p>Η EESTEC (Electrical Engineering Students' European Association) Τοπική Επιτροπή Πάτρας είναι μια μη πολιτικοποιημένη και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα πανευρωπαϊκή οργάνωση φοιτητών Η/Μ & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής. Η πρωταρχική δράση είναι οι ανταλλαγές φοιτητών και η διεξαγωγή ειδικών σεμιναρίων πανεπιστημιακών σεμιναρίων. Πέρα από τα σεμινάρια, γίνονται επισκέψεις σε αξιοθέατα της πόλης και διάφορες ψυχαγωγικές εκδηλώσεις.</p>	<p>E-mail: eestec.patras@gmail.com; patras@eestec.net Website: eestec.ece.upatras.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/EESTEC/</p>
	<p>Τα τοπικά παραρτήματα του IEEE απαρτίζονται περίπου 1.150 σε όλο τον κόσμο. Τα παραρτήματα αναλαμβάνουν την οργάνωση σεμιναρίων και workshops πάνω σε νέες τεχνολογίες, επισκέψεις σε τεχνολογικά και φοιτητικά συνέδρια, κ.α. και είναι υπεύθυνα για τον προσαρμοσμένο νέων μελών. Το τοπικό παράρτημα του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνει ήδη 2 societies (Engineering in Medicine and Biology, Computers), τα οποία λειτουργούν αυτοτελώς και σε συνεργασία με το IEEE SB, το οποίο αποτελείται από φοιτητές διαφόρων τμημάτων του Πανεπιστημίου μας.</p>	<p>Website: http://ieeepatras.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/ieeepatras/</p>
	<p>Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πατρών (ή αλλιώς ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ) δημιουργήθηκε το 2012. Το γραφείο στηρίζεται από την Περιβαλλοντική Εθελοντική Ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών ή αλλιώς τους «Πράσινους» εθελοντές. Πρωταρχικός σκοπός η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών, αλλά και των πολιτών της Πάτρας πάνω σε βασικούς περιβαλλοντικούς άξονες της ενέργειας, της ανακύκλωσης και της διαχείρισης των αποβλήτων. Διοργανώνει εκδηλώσεις για την ενίσχυση των στόχων της, ημερίδες, δένδροφύτευσεις αλλά και όμορφες ποδηλατάδες.</p>	<p>Website: http://green.upatras.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/green.upatras.gr/ Υπευθ. Επικουρ.: Δρ. Αγγ. Χριστογέρου, angiechristo@upatras.gr</p>
	<p>Το Student Guru Patras είναι μια φοιτητική ομάδα που ασχολείται με σύγχρονες τεχνολογίες και εφαρμογές της πληροφορικής. Επισήμως διεξάγονται παρουσιάσεις του ενδιαφέροντος και τεχνολογικά θέματα, όπως προγραμματισμός, web development and security, robotics, κ.α. Επιπλέον, ορισμένες παρουσιάσεις συνοδεύονται από workshops ή διαγωνισμούς, στους οποίους κάθε φοιτητής μπορεί να συμμετάσχει ώστε να υλοποιήσει ιδέες, να αναπτύξει τις ικανότητές του, αλλά και να διεκδικήσει έπαθλα. Παρ' ότι η ομάδα απαρτίζεται από φοιτητές των Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, οι δράσεις απευθύνονται σε κάθε ενδιαφερόμενο ανεξαρτήτως σχολής.</p>	<p>E-mail: sgpatras@outlook.com Website: www.studentguru.gr/academics/communities/b/patras Facebook: www.facebook.com/StudentGuruPatras</p>
	<p>Η BITUP (Bioscientific Team, University of Patras) είναι η πρώτη φοιτητική Βιοεπιστημονική - Βιολογική ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική ομάδα που ξεκίνησε το 2016. Στόχος των μελών της είναι να αναδείξει την επιστήμη της Βιολογίας στο φοιτητικό και ευρύτερο κοινό μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και να πετύχει τη συνεχή ενημέρωση των βιολόγων φοιτητών για την εξέλιξη της επιστήμης τους στην αγορά εργασίας.</p>	<p>Email: info.bioteamup@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/BITUP-973118569477908/ Instagram: bioteamup / BITUP</p>
	<p>Η HelMSIC (Hellenic Medical Students' International Committee) Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων Φοιτητών Ιατρικής είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη κομματικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής, και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε Ιατρική Σχολή. Οι δράσεις σε διάφορα θέματα είναι: Ιατρική Εκπαίδευση, Δημοσιογραφία, Αναπαραγωγική και Σεξουαλική Υγεία, Ανθρώπινα Δικαιώματα και ειρήνη, Κλινικές και Ερευνητικές Ανταλλαγές. Συνεργάζεται στις δράσεις της είναι οι εξής φορείς: Γατροχωρίς Σύνορα, ΚΕΘΕΑ, Γατρού του Κόσμου, ACTUP κ.α. Επιπλέον, η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA – International Federation of Medical Students' Associations και EMSA – European Medical Students' Association.</p>	<p>Website: http://www.helmsic.gr/ Facebook: https://www.facebook.com/helmsic.patras</p>

W Χρήσιμες Πληροφορίες

15	Χρήσιμα τηλέφωνα	88
15.1	Γραμματεία	
15.2	Πρόεδρος	
15.3	Αναπληρωτής Πρόεδρος	
15.4	Διευθυντής Μεταπτυχιακού	
15.5	Διδακτικό Προσωπικό	
15.6	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	
15.7	Ιστότοπος Τμήματος	



15 Χρήσιμα τηλέφωνα

15.1 Γραμματεία

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Ζαχαροπούλου	Όλγα (Γραμματέας),	deptsecr@upatras.gr,	2610-962870 2610-962866 - 9

15.2 Πρόεδρος

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Βασιλειάδης	Βασίλειος (Αν. Καθηγητής),	basiliad@upatras.gr ,	2610-962853

15.3 Διευθυντές Μεταπτυχιακών

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αντωνοπούλου	Ηρα (Καθηγήτρια),	hera@upatras.gr ,	2610-962860
Μητρόπουλος	Ιωάννης(Καθηγητής),	imitro@upatras.gr ,	2610- 962859

15.4 Διδακτικό Προσωπικό

Όνομα	Θέση	Email
Αντωνοπούλου Ήρα	Καθηγήτρια	hera@upatras.gr
Αδαμόπουλος Νικόλαος	Λέκτορας	nadamop@upatras.gr
Αλεξοπούλου Μαρία	Λέκτορας	malex@upatras.gr
Βασιλειάδης Βασίλειος	Αν. Καθηγητής	basiliad@upatras.gr
Γαρμπής Αριστογιάννης	Καθηγητής	agarbis@upatras.gr
Γατομάτης Παναγιώτης	Επ. Καθηγητής	pgatomatis@upatras.gr
Γεωργιάδου Νίκη	Επ. Καθηγήτρια	ngeorgiadou@upatras.gr
Γιαννούκου Ιωάννα	Επ. Καθηγήτρια	igian@upatras.gr
Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος	Επ. Καθηγητής	kgiotop@upatras.gr
Ηγουμενάκης Γεώργιος	Λέκτορας	gigoum@upatras.gr
Θανάσας Γεώργιος	Επ. Καθηγητής	thanasasgeo@upatras.gr
Καφούσιας Διονύσιος	Αν. Καθηγητής	kafousias@upatras.gr
Μητρόπουλος Ιωάννης	Καθηγητής	imitro@upatras.gr
Μπακάλης Αριστείδης	Επ. Καθηγητής	arisbakalis@upatras.gr
Παπαδόπουλος Δημήτριος	Επ. Καθηγητής	dimfpap@upatras.gr
Πιερρακέας Χρήστος	Αν. Καθηγητής	pierrakeas@upatras.gr
Ρήγκου Μαρία	Επ. Καθηγήτρια	rigou@upatras.gr
Στεφανή Αντωνία	Επ. Καθηγήτρια	astefani@upatras.gr
Χαλκιάδης Κωνσταντίνος	Επ. Καθηγητής	halkion@upatras.gr

15.5 ΕΤΕΠ

Όνομα	Θέση	Email
Κούστας Γρηγόριος	ΕΤΕΠ	grkoustas@upatras.gr
Μακρυγένης Γεώργιος	ΕΤΕΠ	gmakrigenis@upatras.gr
Τζούρος Παναγιώτης	ΕΤΕΠ	ptzouros@upatras.gr

15.6 Ιστότοπος Τμήματος

Ο επίσημος ιστότοπος του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι στη διεύθυνση <http://www.dept.upatras.gr/>

VI

Παράρτημα

16	Μαθήματα ανά εξάμηνο	92
17	Περιγράμματα μαθημάτων	102

16 Μαθήματα ανά εξάμηνο

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_101	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	3		5
MST_102	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3		5
MST_103	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3		5
MST_104	Λογιστική Ι	3		5
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	2	2	5
MST_106	Γενικά Μαθηματικά	3		5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	4		5
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	4		5
MST_203	Λογιστική ΙΙ	3		5
MST_204	Δομημένος Προγραμματισμός	3	2	5
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	3		5
MST_206	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (Ι)	4	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	3		5
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες	3		5
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		5
MST_304	Οικονομική Θεωρία II	4		5
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	3	2	5
MST_306	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	3	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_401	Επιχειρησιακά Παιγνία	3		5
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	3		5
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	4		5
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	3	2	5
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	3		5
MST_406	Βάσεις Δεδομένων	3	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_501_1	Διοίκηση Λειτουργιών	3		5
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	3		5
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	3		5
4	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ « ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ.ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_501_4	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	3		5
MST_501_5	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	4		5
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	3		5
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	4		5
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	5
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	3		5

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_502_1	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	3		5
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	5
MST_502_7	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		5
4	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	3	2	5
MST_502_5	Σχεδίαση και αναπτυξη Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	3		5
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	3		5
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	3		5
MST_502_8	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή	3		5
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	4		5

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ.ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση – Διδακτική	3	2	5
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	3	2	5
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	3	2	5
4	Μάθημα επιλογής ΣΤ' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής ΣΤ' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής ΣΤ' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	3		5
MST_601_5	Οικονομική της Διοίκησης	3		5
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	4		5
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	3		5
MST_602_3	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	3	2	5
MST_602_7	Έλεγχος αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	3		5

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	3		5
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση – Διδακτική	3	2	5
MST_602_3	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	3	2	5
4	Μάθημα επιλογής ΣΤ εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής ΣΤ εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής ΣΤ εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	3	2	5
MST_602_5	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	3		5
MST_602_6	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	3		5
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	3		5
MST_602_8	Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	3		5
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	3		5

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	3		5
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	3	2	5
MST_701_3	Δίκαιο Πληροφορικής και Διαδικτύου	4		5
4	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_701_4	Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων	3		5
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	3		5
MST_701_6	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	3		5
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	3		5
MST_702_4	Ψηφιακός Μετασχηματισμός Αστικής Διακυβέρνησης	3		5
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία Ι			5

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	3		5
MST_702_2	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών	3		5
MST_702_3	Προηγμένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	3		5
4	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Ζ' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_702_4	Ψηφιακός Μετασχηματισμός Αστικής Διακυβέρνησης	3		5
MST_702_5	Εξόρυξη Δεδομένων και Μηχανική Μάθηση	3		5
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	3		5
MST_702_10	Δυναμικά Συστήματα	3		5
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών	3	2	5
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2	1	
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία Ι			5

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Η ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_801_1	Μεθοδολογία Έρευνας	3		5
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	3		5
MST_801_3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	4		5
4	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Κ/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ» Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασχηματισμός	3		5
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		5
MST_801_6	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών	3	2	5
MST_801_7	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	3		5
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	3		5
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	3		
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II			5

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_802_1	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	3		5
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		5
MST_801_3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	4		5
4	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
5	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
6	Μάθημα επιλογής Η' εξαμήνου			5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

K/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡ.	ΩΡΕΣ ΕΡΓ.	ECTS
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	3		5
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	3		5
MST_802_6	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	3		5
MST_802_7	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	3		5
MST_802_9	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	3		5
MST_702_7	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	3		
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II			5



17 Περιγράμματα μαθημάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_101)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST116/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ έχει εισαχθεί στην επιστήμη της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών, ❖ έχει γνωρίσει τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον, ❖ έχει εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τάσεις της οργανωσιακής θεωρίας, ιδιαίτερα εκείνων που χρησιμοποιούν με επιτυχία τις κατάλληλες μορφές του οργανωσιακού σχεδιασμού για να ανταγωνιστούν στην περίπλοκη και αβέβαιη οικονομία της αγοράς, ❖ έχει ενημερωθεί για τις πρακτικές που έχουν εφαρμόσει σημαντικές επιχειρήσεις καθώς και σε πιο εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται να έχουν και να είναι σε θέση να μπορούν να διαχειριστούν μηχανικοί. <p>Στο τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω δεξιότητες:</p>

1. Την ικανότητα να διαχειρίζεται και να αναπτύσσει με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο τόσο το υλικό όσο και το ανθρώπινο κεφάλαιο μιας επιχείρησης,
2. Την ικανότητα να αναλύει την πληροφόρηση που λαμβάνει από το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον της εταιρίας, με αποτέλεσμα την ορθότερη λήψη αποφάσεων,
3. Την ικανότητα να κατανοεί τη λειτουργία των συστημάτων παραγωγής,
4. Την ικανότητα να προβαίνει στη χάραξη στρατηγικής βάσει των οικονομικών και τεχνικών δεδομένων που προκύπτουν σε δεδομένη χρονική περίοδο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι και τι πραγματεύεται η διοικητική επιστήμη
2. Ιστορική εξέλιξη της διοικητικής σκέψης: Προσεγγίσεις – Σχολές της Διοίκησης
3. Το περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών
4. Σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής - Η συστημική προσέγγιση στη διοίκηση: το σύστημα παραγωγής και οι αλληλεξαρτήσεις του με το περιβάλλον, την οικονομία και το κοινωνικό σύνολο.
5. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Προγραμματισμός
6. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Οργάνωση
7. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Διεύθυνση
8. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Λήψη αποφάσεων και τα διοικητικά στελέχη
9. Μελέτη διοικητικών λειτουργιών: Έλεγχος
10. Νέες προκλήσεις και σύγχρονες προσεγγίσεις του μάνατζμεντ: Σύγχρονα Εργαλεία της Διοίκησης: Διοίκηση αλλαγών και καινοτομίας, Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διεργασιών, Συγκριτική αξιολόγηση, Ισορροπημένη κάρτα, Διοίκηση γνώσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		86
	Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.
- Βιβλία:

Πετρίδου Ε., «Διοίκηση – Μάνατζμεντ, Μια εισαγωγική προσέγγιση», Εκδόσεις «Σοφία», 2011

Williams, K. & Johnson, B. «Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ, Ένας Πρακτικός Οδηγός Ανάπτυξης», Εκδόσεις Κριτική, 2005

Τζωρτζάκης, Κ. & Τζωρτζάκη, Α., «Οργάνωση και Διοίκηση», Εκδόσεις Rosili, 2002

Μπουραντάς, Δ., «Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Γ. Μπένου, 2015

Robbins, S., Decenzo, D. & Coulter, M., «Διοίκηση Επιχειρήσεων: Αρχές και Εφαρμογές», Εκδόσεις Κριτική, 2012

Shtub, A., «Διαχείριση Έργων», Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., 2008

Bateman, Snell, Konopaske, «Διοίκηση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Α. Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2019

Χυτήρης, Λ., «Μάνατζμεντ, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Φαίδιμος, 2013

Hitt A. M., Black J. S., Porter W. L., «Μάνατζμεντ», Εκδόσεις ΙΩΝ, 2014

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_102)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις,	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο του marketing στην ανάπτυξη της επιχείρησης.• εντοπίσουν και να αξιολογήσουν τους παράγοντες του περιβάλλοντος που επιδρούν στην αγορά και στον καθορισμό της στρατηγικής της επιχείρησης.• χρησιμοποιούν την έρευνα αγοράς σχετικά με την επίλυση προβλημάτων marketing.• επιλέγουν το κατάλληλο τμήμα (αγορά - στόχο) στο οποίο θα επικεντρωθούν.• καθορίσουν τους παράγοντες που επιδρούν στη συμπεριφορά του καταναλωτή και στη λήψη αγοραστικής απόφασης.• κατανοήσουν και προσδιορίσουν επιτυχημένες στρατηγικές διαχείρισης στρατηγικής προϊόντος.• κατανοήσουν τις αρχές της τιμολόγησης και να προσδιορίσουν μια αποτελεσματική στρατηγική.• κατανοήσουν και καθορίσουν μια αποτελεσματική στρατηγική του συστήματος διανομής.• επιλέγουν μια αποτελεσματική στρατηγική επικοινωνίας και προβολής.• καταρτίζουν και να υλοποιούν ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα marketing, αξιολογώντας τα αποτελέσματά του.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

- τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ. Μείγμα Μάρκετινγκ.
- Ανάλυση Μακροπεριβάλλοντος και Μικροπεριβάλλοντος της επιχείρησης.
- Σύστημα Πληροφοριών Μάρκετινγκ. Πληροφοριακό Σύστημα Μάρκετινγκ.
- Έρευνα Μάρκετινγκ. Έρευνα Αγοράς.
- Τμηματοποίηση της Αγοράς. Επιλογή της Αγοράς – Στόχου.
- Αγοραστική Συμπεριφορά του καταναλωτή. Διαδικασία Λήψης Αγοραστικής Απόφασης.
- Προϊόν. Εμπορικό Σήμα. Άριστο Προϊόν.
- Κύκλος Ζωής Προϊόντος. Στρατηγικές του Προϊόντος. Ανάπτυξη νέου προϊόντος.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη στρατηγική τιμολόγησης. Στρατηγικές τιμολόγησης. Εκπτώσεις.
- Φορείς Εμπορίας. Στρατηγικές Δικτύων Διανομής και παροχή Κινήτρων.
- Μοντέλο Επικοινωνίας. Διαφήμιση. Προγραμματισμός Διαφημιστικής Εκστρατείας.
- Δημόσιες Σχέσεις. Προσωπική Πώληση. Προγραμματισμός διαδικασίας πώλησης.
- Άμεσο Μάρκετινγκ. Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ.
- Δημιουργία Σχεδίου Μάρκετινγκ.
- Αξιολόγηση και Έλεγχος των αποτελεσμάτων Μάρκετινγκ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Συγγραφή εργασίας	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Αυτοτελής Μελέτη	34
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 90% • Γραπτή εργασία: 10% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- William D. Perreault, Joseph P. Cannon, E. Jerome McCarthy, 2012. Βασικές Αρχές Marketing. Εκδόσεις

BROKENHILLPUBLISHERSLTD

- John Fahy, David Jobber, 2014. Αρχές Marketing. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Καζάζης Νίκος, 2006. Αποτελεσματικό Marketing για Κερδοφόρες Πωλήσεις. Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (MST_103)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές θεωρητικές αρχές στην αγγλική γλώσσα τόσο τη γραπτή όσο και την προφορική μέσω πρακτικής άσκησης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:			
1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει βασικές δεξιότητες επικοινωνίας			
2. θα έχει εξασκηθεί (μέσω γραπτών και προφορικών ασκήσεων) στις αρχές της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		

Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Γραπτή επικοινωνία και αλληλογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Office Communication Documents (how to write an effective memo or email), -Job Solicitation Letters (Application letters, Cover letters, CVs) -Other Business Letters (e.g. Letters of Acceptance, Rejection, General Inquiries) -Meetings Documentation <p>Προφορική επικοινωνία:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interview Skills and Socializing Skills -Meetings and Discussions -Telephone Skills -Essential Skills in Presentations and Public Speaking

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)		
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	30	
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις	26	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		

	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		30
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	80%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	X	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taylor, S. *Model Business Letters, Emails and other Documents*. Broken Hill Publishers Ltd, 2012 (main coursebook)
2. *Instructor's notes*
3. Brieger, N. *Writing*. Collins English for Business, 2011

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (MST_104)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST117/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης. Αναφορικά με αυτό, θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές και πρακτικές της Λογιστικής, οι πηγές της λογιστικής πληροφόρησης, οι κανόνες της Λογιστικής και η Λογιστική Ισότητα.

Ειδικότερα, αναλύονται οι τρόποι καταγραφής των λογιστικών γεγονότων με βάση τη διπλογραφική μέθοδο και παρουσιάζονται οι οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης σύμφωνα με τα ΔΠΧΠ και τα ΕΛΠ. Παρουσιάζονται ακόμη οι τρόποι τήρησης του Γενικού και των Αναλυτικών Καθολικών, όπως και τα Ισοζύγια και τα Αποτελέσματα Χρήσης.

Με την ολοκλήρωσή του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

1. Να συντάσσουν Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, όπως ο Ισολογισμός, η Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, ο Πίνακας Ιδίων Κεφαλαίων και η Κατάσταση Ταμειακών Ροών.
2. Να προσδιορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
3. Να διακρίνουν πότε χρεώνονται και πότε πιστώνονται οι λογαριασμοί Ισολογισμού και οι Αποτελεσματικοί Λογαριασμοί.
4. Να μπορούν να καταγράψουν με τη διπλογραφική μέθοδο τα λογιστικά γεγονότα.
5. Να εξάγουν το αποτέλεσμα της Χρήσης τόσο εσωλογιστικά όσο και εξωλογιστικά.
6. Να τηρούν το Γενικό και τα Αναλυτικά Καθολικά.
7. Να καταρτίζουν τα Προσωρινά και το Οριστικό Ισοζύγιο.
8. Να κατανοούν πλήρως το φάσμα των λογιστικών διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες
1. Βασικές οικονομικές και λογιστικές μονάδες. Διακρίσεις της λογιστικής και εισαγωγικές έννοιες.
 2. Βασικές λογιστικές καταστάσεις (Ισολογισμός, ΚΑΧ, ΚΜΙΚ, ΚΤΡ). Λογιστική Ισότητα.
 3. Λογιστικά γεγονότα. Καταχώρηση σε ημερολόγιο, Γενικό και Αναλυτικά Καθολικά.
 4. Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων σε εμπορικές επιχειρήσεις.
 5. Καταχωρήσεις εξόδων και εσόδων της επιχείρησης.
 6. Απογραφή, προσαρμογές λογαριασμών και λογιστικά σφάλματα.
 7. Αποσβέσεις.
 8. Μεταβατικοί Λογαριασμοί και Λογαριασμοί Τάξης.
 9. Ισοζύγια.
 10. Προσδιορισμός Αποτελέσματος Χρήσης εσωλογιστικά.
 11. Προσδιορισμός Αποτελέσματος Χρήσης εξωλογιστικά.
 12. Λογιστικός Κύκλος.
 13. Επαναληπτικές ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass																																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 453 1027 485">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1036 453 1495 485">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 491 1027 522">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1036 491 1495 522">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 529 1027 560">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1036 529 1495 560"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 567 1027 598">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1036 567 1495 598"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 604 1027 636">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td data-bbox="1036 604 1495 636"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 642 1027 674">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1036 642 1495 674"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 680 1027 711">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1036 680 1495 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 718 1027 749">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1036 718 1495 749">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 756 1027 787">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1036 756 1495 787">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 793 1027 825">Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td data-bbox="1036 793 1495 825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 831 1027 863">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1036 831 1495 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 869 1027 900">Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1036 869 1495 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 907 1027 938">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1036 907 1495 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 945 1027 976">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1036 945 1495 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 982 1027 1014">Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td data-bbox="1036 982 1495 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1020 1027 1052">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1036 1020 1495 1052">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1058 1027 1089">Άλλο:</td> <td data-bbox="1036 1058 1495 1089"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1096 1027 1150">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1036 1096 1495 1150">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																					
Διαλέξεις	39																																					
Φροντιστήριο																																						
Εργαστηριακή Άσκηση																																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																						
Σεμινάρια																																						
Ασκήσεις																																						
Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																					
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																						
Κλινική Άσκηση																																						
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																						
Διαδραστική διδασκαλία																																						
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																						
Καλλιτεχνική δημιουργία																																						
Αυτοτελής Μελέτη	30																																					
Άλλο:																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.</p>																																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Horngren's (2017), Εκδόσεις Broken Hill Publishers
2. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Harrison – Horngren – Thomas (2015), Εκδόσεις Broken Hill Publishers
3. Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, 2013

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (MST_105)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST115/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται εισαγωγικές έννοιες της Πληροφορικής, η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων Η/Υ, καθώς οι σύγχρονες τάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον όσον αφορά τη χρήση νέων τεχνολογιών. Καλύπτονται θέματα όπως το υλικό των Η/Υ, ο τρόπος εκτέλεσης προγραμμάτων από την κεντρική μονάδα επεξεργασίας, αριθμητικά συστήματα και μετατροπές καθώς και Άλγεβρα Boole και λογικός σχεδιασμός απλών συνδυαστικών κυκλωμάτων. Παράλληλα, διεξάγεται και εργαστήριο στο οποίο καλύπτονται βασικές γνώσεις προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, επεξεργασίας λογιστικών φύλλων και δημιουργίας παρουσιάσεων. Τέλος, ο φοιτητής θα γνωρίσει το Διαδίκτυο και τις δυνατότητές του ως πηγή αναζήτησης πληροφοριών καθώς και βασικά θέματα ασφάλειας πληροφοριών και χρήση της Πληροφορικής στη σύγχρονη επιχείρηση.</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες όσον αφορά το υλικό και το λογισμικό ενός Η/Υ,2. Εξηγεί τον τρόπο αποθήκευσης και εκτέλεσης ενός προγράμματος από έναν Η/Υ,3. Να εξηγεί τις ιδιότητες του Διαδικτύου και πώς μπορεί να το χρησιμοποιήσει,4. Να κατανοεί τα βασικότερα προβλήματα ασφάλειας των Η/Υ και των δικτύων,5. Να εξηγεί τα οφέλη από τη χρήση νέων τεχνολογιών στη σύγχρονη επιχείρηση.	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων	X

	και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	Γνώσεις γύρω από την δομή και το χειρισμό Η/Υ καθώς και τη χρήση του MSOFFICE	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,
2. Τα μέρη που απαρτίζουν έναν Η/Υ,
3. Τρόπος λειτουργίας Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας για την εκτέλεση προγραμμάτων,
4. Αριθμητικά συστήματα και μετατροπές μεταξύ τους,
5. Βασικά στοιχεία Άλγεβρας Boole,
6. Σχεδίαση απλών συνδυαστικών λογικών κυκλωμάτων,
7. Βασικές έννοιες του Διαδικτύου,
8. Βασικά θέματα ασφάλειας Η/Υ και δικτύων,
9. Ο ρόλος του Η/Υ στη σύγχρονη επιχείρηση,
10. Βασικές χρήσεις Η/Υ (συγγραφή κειμένου, επεξεργασία ηλεκτρονικού λογιστικού φύλλου, δημιουργία παρουσιάσεων – MSOFFICE).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Προερατικά εκμάθηση στο Εργαστήριο Η/Υ βασικών πακέτων λογισμικού (επεξεργασία κειμένου, δημιουργία υπολογιστικών φύλλων εργασίας, δημιουργία παρουσιάσεων)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις		39	
	Φροντιστήριο			
	Εργαστηριακές Ασκήσεις			
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών			
	Σεμινάρια			
	Ασκήσεις		26	
	Εκπόνηση μελέτης (project)			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας			
	Πρακτική (Τοποθέτηση)			
	Κλινική Άσκηση			
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο			
	Διαδραστική διδασκαλία			
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις			
	Καλλιτεχνική δημιουργία			
	Αυτοτελής Μελέτη		60	
	Άλλο:			
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	Ασκήσεις γύρω από τα θέματα λογικής σχεδίασης Η/Υ και αριθμητικών συστημάτων και ασκήσεις αλγοριθμικής σκέψης και προγραμματισμού.
		Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση				
Επίλυση Προβλημάτων				
Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)				
Εργαστηριακή εργασία				
Κλινική Εξέταση Ασθενούς				
Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)				
Καλλιτεχνική Ερμηνεία				
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής				
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία				
Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής				
Άλλο:				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, 2017, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Μον. ΕΠΕ. (Hardware, Software, and Computer Communications, H. Antonopoulou and I. Voyiagis, New Technologies Publishers, 2017)
- Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Roatsy Mary Anne, 1η έκδοση 2014, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 1η έκδοση 2012, Εκδόσεις Οικονομικού

Πανεπιστημίου Αθηνών.

- Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok Susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, 1η έκδοση 2017, Broken Hill Publishers Ltd

ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_106)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST114/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμφυσήσει στους φοιτητές βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, καθώς και βασικά στοιχεία της γραμμικής αλγεβρας. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην χρήση μαθηματικών υποδειγμάτων στα γνωστικά αντικείμενα της διοικητικής και οικονομικής επιστήμης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα μαθηματικά εργαλεία για την αριστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής

- Επιλύουν προβλήματα στα πλαίσια του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού
- Χειρίζονται εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις
- Επιλύουν γραμμικά συστήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες: σύνολα, συναρτήσεις, όρια
- Διαφορικός Λογισμός Συναρτήσεων
- Ολοκληρωτικός Λογισμός Συναρτήσεων
- Πίνακες, Ορίζουσα., Γραμμικά Συστήματα
- Εφαρμογές σε προβλήματα της διοικητικής και οικονομικής επιστήμης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [77107411]: Renshaw Geoff, Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019

Βιβλίο [213]: Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Μετάφραση της 4ης Αμερικάνικης Έκδοσης, Spivak Michael

Βιβλίο [77106793]: Πραγματική Ανάλυση, 3η Έκδοση, Γεωργίου Δημήτριος, Ηλιάδης Σταύρος, Μεγαρίτης Αθανάσιος

Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian

Βιβλίο [31751]: Μαθηματικά οικονομικο-διοικητικών επιστημών, Yamane Taro, Κιντής Ανδρέας

Βιβλίο [68378740]: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Νικόλαος Χαλιδιάς

Βιβλίο [12592730]: Γενικά Μαθηματικά Ι, 2^η Έκδοση, Ζαγούρας Χαράλαμπος, Γεωργίου Δημήτριος

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΚΑΙΟ (MST_201)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST130/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων για τη διοίκηση μιας επιχειρήσεως στον τομέα των εργασιακών σχέσεων με στόχο τη συμπόρευση των αρχών της διοικητικής επιστήμης με τις επιταγές της εργατικής νομοθεσίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">- Διακρίνουν τις πηγές του δικαίου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους.- Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της εργατικής νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- άσκηση διοίκησης.- Γνωρίζουν τη λειτουργία βασικών φορέων, θεσμών και διαδικασιών της εργατικής νομοθεσίας, που εμπλέκονται στη λειτουργία της εργασιακής σχέσης και δρουν περιοριστικά και προσδιοριστικά σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα και την ευρύτερη εργοδοτική εξουσία.- Εφαρμόζουν το εξειδικευμένο πλαίσιο των συλλογικών ρυθμίσεων (συλλογικών συμβάσεων και διαιτητικών αποφάσεων) για την ορθή διαχείριση του προσωπικού.- Αξιολογούν τις περιπτώσεις των κρίσεων και των συγκρούσεων μέσα στο χώρο εργασίας και εφαρμόζουν τρόπους πρόληψης και διαχείρισης τους μέσα στο κανονιστικό πλαίσιο της εργατικής νομοθεσίας.- Αντιλαμβάνονται τη νομική θέση των εργοδοτών και εργαζομένων ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αμφοτέρων. Αξιολογούν τα πραγματικά δεδομένα και εφαρμόζουν τις θεσμικές

- διαδικασίες κατά την άσκηση της ελεγκτικής, διευθυντικής ή ακόμα και πειθαρχικής εξουσίας.
- Τέλος, με βάση το υπόβαθρο των ανωτέρω γνώσεων, αξιολογούν τα πραγματικά και νομικά δεδομένα, συνθέτουν τις διαφορετικές απόψεις και διαχειρίζονται οποιοδήποτε νομικό ή πραγματικό θέμα από οποιαδήποτε θέση ευθύνης τυχόν βρεθούν στην επιχείρηση.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία των εργασιακών σχέσεων και συνεπώς ανάπτυξη της ικανότητας διαχείρισης αυτών.
- Λήψη των επιχειρηματικά κατάλληλων αλλά και νομικά αποδεκτών αποφάσεων ανάλογα με τις ανάγκες και τους σκοπούς της επιχειρήσεως.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων μοντέλων διαχείρισης της εργασίας κατά τρόπο επωφελή τόσο για τους εργαζόμενους όσο και για τους εργοδότες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στο Δίκαιο – Βασικές έννοιες – Πηγές και ιεράρχηση των κανόνων δικαίου
- Σύμβαση Εργασίας – Ευέλικτες μορφές απασχόλησης – Τηλεργασία – Εργασία και πληροφορική
- Οι υποχρεώσεις του μισθωτού (Είδος εργασίας – Ωράριο – τόπος, τρόπος εργασίας)
- Ανώμαλη εξέλιξη της σύμβασης εργασίας και επίλυση των εργατικών διαφορών
- Οι υποχρεώσεις του εργοδότη – Θέματα σχετικά με το μισθό – Σύνδεση αμοιβών με την παραγωγικότητα
- Οι λοιπές υποχρεώσεις του εργοδότη – Πρόνοια, ισότητα, εργατικά ατυχήματα κτλ. – Η εταιρική κοινωνική ευθύνη στις εργασιακές σχέσεις
- Λύση της Σύμβασης Εργασίας (ορισμένου και αορίστου Χρόνου)
- Συνδικαλιστικό δίκαιο – Συνδ. Οργανώσεις – Συνδ. Δράση – Συνδικαλιστές - Απεργία - Συλλογική Αυτονομία – ΣΣΕ/ΔΑ – Μεσολάβηση και Διαιτησία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	33
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ζερδελής Δημήτριος, Ατομικές εργασιακές σχέσεις, Έκδοση 2019 • Τραυλός Τζανετάτος, Το εργατικό δίκαιο στην 4^ηβιομηχανική επανάσταση, Έκδοση 2019. • Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Έκδοση 2019 • Αγαλλοπούλου, Π. Εισαγωγή στο Εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2019. • Λαναράς, Νομοθεσία Εργατική και ασφαλιστικής, Έκδοση 2018. • Κουκιάδης, Ι. Ατομικό και συλλογικό εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2017. • Βλαστός, Αλλαγές στις ατομικές και συλλογικές εργασιακές σχέσεις συνεπεία της οικονομικής κρίσης, Έκδοση 2013. • Λεβέντης, Γ./Παπαδημητρίου, Κ., Ατομικό εργατικό δίκαιο, Έκδοση 2011

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι (MST_202)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST131/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές στο μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι» διδάσκονται τις αρχές της οικονομικής θεωρίας με σκοπό: (α) την κατανόηση των αρχών της αγοράς και των ορθολογικών επιλογών των καταναλωτών και (β) την ικανότητα λήψης αποφάσεων σε διαφορετικές συνθήκες αγορών, ενώ σταδιακά αναπτύσσουν σύγχρονες αναλυτικές δεξιότητες για να κατανοήσουν τη δυναμική των οικονομικών παραμέτρων στον επιχειρηματικό κόσμο. Στις παραδόσεις του μαθήματος χρησιμοποιείται ψηφιακό εποπτικό υλικό και αντλούνται σύγχρονα παραδείγματα (<i>case studies</i>) από την οικονομική καθημερινότητα για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των βασικών οικονομικών εννοιών. Με την εξέλιξη των παραδόσεων του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να αντιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Πώς λειτουργούν οι αγορές (ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητες, ορθολογικές επιλογές καταναλωτών, κόστος, οικονομική αποδοτικότητα, δομές της αγοράς, μορφές αγορών)❖ Πώς οι επιχειρήσεις λαμβάνουν τις αποφάσεις παραγωγής (τεχνολογία, παραγωγή και κόστος)❖ Τον εποπτικό-ρυθμιστικό και πολλές φορές παρεμβατικό ρόλο του κράτους στις αγορές <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Θεμελιώδους κατανόησης των βασικών εννοιών και αρχών της μικροοικονομικής θεωρίας και την εφαρμογή

τους στη λήψη αποφάσεων σχετικών με τα επιχειρησιακά θέματα του πραγματικού κόσμου

- ❖ Ικανότητας ερμηνείας και εμβάθυνσης του διαγραμματικού και μαθηματικού υλικού που συνδέεται με τις διάφορες ενότητες της μικροοικονομικής
- ❖ Ικανότητας γνωστικών, αναλυτικών και συνεργατικών δεξιοτήτων για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση των απαραίτητων πληροφοριών προκειμένου να αποδείξουν την ικανότητα κρίσης, τη δημιουργική σκέψη και τις αναλυτικές δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις επιχειρήσεις,
- ❖ Ενασχόλησης για την επεξεργασία, το σχεδιασμό και την εκτέλεση εργασιών με σκοπό την ενίσχυση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων

Ικανότητας αναγνώρισης και επίκαιρης ανταπόκρισης σε δεοντολογικά ζητήματα σχετικά με τη μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση που επηρεάζουν την πρακτική των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

Αρχές της οικονομικής θεωρίας

Ερμηνεία του ρόλου της σπανιότητας των πόρων, της εξειδίκευσης, του κόστους ευκαιρίας και της ανάλυσης κόστους/ωφέλειας στη διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων.

Ζήτηση και Προσφορά - Τιμή Ισορροπίας

Καθορισμός των προσδιοριστικών παραγόντων ζήτησης και προσφοράς, σχηματισμός και επίδραση στην ισορροπία της αγοράς των μετατοπίσεων των καμπυλών ζήτησης και προσφοράς (μεταβολή στη συνολική ζήτηση και προσφορά).

Ελαστικότητες – Τύποι ελαστικότητας

Υπολογισμός της ελαστικότητας ζήτησης, προσφοράς, εισοδηματικής, σταυροειδούς. Καθορισμός των προσδιοριστικών παραγόντων της ελαστικότητας ως προς την τιμή για τη ζήτηση και την προσφορά. Η σχέση μεταξύ ελαστικότητας και συνολικών εσόδων επιχείρησης.

Επιλογές του καταναλωτή

Σύνοψη του νόμου της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας, οι άριστες επιλογές του καταναλωτή-μεγιστοποίηση χρησιμότητας.

Πλεόνασμα καταναλωτή- Παραγωγού

Τι είναι το πλεόνασμα του καταναλωτή-παραγωγού, μεταβολές στο πλεόνασμα καταναλωτή-παραγωγού, υπολογισμός πλεονάσματος καταναλωτή-παραγωγού

Κόστος παραγωγής

Περιγραφή της συνάρτησης παραγωγής και του νόμου της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας. Γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός του κόστους παραγωγής στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο.

Επιχειρήσεις σε περιβάλλον ανταγωνιστικής αγοράς

Καθορισμός των τεσσάρων μορφών λειτουργίας αγορών, γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός της άριστης τιμής (μεγιστοποίηση κέρδους) και ποσότητας παραγωγής με τη χρήση της μεθόδου της οριακής ανάλυσης.

Κατανοώντας τη μονοπωλιακή αγορά

Ανάλυση των χαρακτηριστικών της μονοπωλιακής αγοράς, γραφικός και μαθηματικός υπολογισμός της άριστης τιμής (μεγιστοποίηση κέρδους) και ποσότητας παραγωγής στη μονοπωλιακή αγορά με τη χρήση της μεθόδου της οριακής ανάλυσης.

Αναποτελεσματικότητες των αγορών – Κρατική παρέμβαση

Εξωτερικότητες και Δημόσια αγαθά. Κρατική μέριμνα για την αντιμετώπιση των ατελειών της αγοράς (μονοπωλιακός έλεγχος). Κρατικός παρεμβατισμός, επιθυμητά και ανεπιθύμητα αποτελέσματα παρεμβατισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Ελληνική, Αγγλική για φοιτητές Erasmus Γραπτή δια ζώσης εξέταση (ερμηνείας ή/και κατασκευής σχημάτων, σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, προφορική εξέταση) Θεματικές εργασίες (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) Project (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) Το σχετικό υλικό είναι προσβάσιμο στη διαδικτυακή υπηρεσία του πανεπιστημίου Πατρών e-class 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Αγιακλόγλου, Χ., Πέκκα-Οικονόμου, Β. (2014).** Η μικροοικονομική προσέγγιση της σύγχρονης επιχείρησης. Εκδ. Ε. Μπένου
- **Κιόχος, Π., Α., Παπανικολάου, Γ., Δ., Κιόχος, Α., Π. (2013).** Σύγχρονη μικροοικονομική ανάλυση: θεωρία-

εφαρμογές. Αθήνα: Κιόχου, Ε.

- **Κώττης Γ., Πετράκη–Κώττη, Α. (2002).** Μικροοικονομική: Θεωρία & Εφαρμογές στη Λήψη Αποφάσεων. Αθήνα Μπένου Γ.
- **Ψειρίδου, Α. (2016).** Οικονομική ανάλυση και πολιτική. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"
- **Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., A. (2015).** Μικροοικονομική. Εκδ. Κριτική ΑΕ
- **Begg, D., Fisher, S., Dornbush, R. (2006).** Εισαγωγή στην Οικονομική, τόμοι Α' και Β', εκδ. Κριτική
- **Besanko, D., A., Braeutigam, R., R. (2009).** Μικροοικονομική. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε.
- **Cowen T., Tabarrok, A. (2019).** Σύγχρονες αρχές Μικροοικονομικής, Εκδ. Α. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
- **Krugman, P., Wells, R. (2021).** Βασικά στοιχεία της οικονομικής. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε.
- **Lipsey, R., Chrystal, A. (2018).** Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδ. Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- **Mankiw N., G., Taylor P., M. (2021).** Οικονομική-Μικροοικονομική, Εκδ. Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε
- **Parkin, M., Powell, M., Matthews, K. (2013).** Αρχές οικονομικής. Αθήνα: Κριτική.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II (MST_203)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST185/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να εισάγει στον φοιτητή/τρια τα θεμέλια για την κατανόηση της Λογιστικής Κόστους. Για το σκοπό αυτό παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές του κόστους τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Από τις διαλέξεις του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση και ο διαχωρισμός των βασικών εννοιών του κόστους, εξόδου, δαπάνης, έκτακτης ζημίας, εσόδου και κέντρων κόστους. Ακόμη, παρουσιάζονται οι πρακτικές εσωλογιστικής και εξωλογιστικής κοστολόγησης. Τέλος, παρουσιάζεται η κοστολόγησης ως εργαλείο της Διοικητικής Επιστήμης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης, ζημιάς και εσόδου.
2. Να είναι σε θέση να αναλύουν και να επιμερίζουν τα έξοδα κατά είδος και ανά κέντρο κόστους.
3. Να κατανοούν τα στοιχεία που συνθέτουν το κόστος παραγωγής.
4. Να συντάσσουν τις καταστάσεις που αφορούν το κόστος και να χρησιμοποιούν τους λογαριασμούς για την εσωλογιστική κοστολόγηση.
5. Να γνωρίζουν τον τρόπο που παρακολουθείται το κόστος στις βιομηχανικές επιχειρήσεις τόσο για μαζική όσο και για εξατομικευμένη παραγωγή.
6. Να γνωρίζουν τεχνικές κοστολόγησης, όπως την πλήρη απορροφητική κοστολόγηση, την πρότυπη κοστολόγηση, την οριακή κοστολόγηση και την κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες.
7. Να προσδιορίζουν το Νεκρό Σημείο μιας επιχείρησης.
8. Να χρησιμοποιούν την Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες (ABC) για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων (ActivityBasedManagement).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες

1. Βασικές έννοιες της λογιστικής κόστους
2. Διακρίσεις και συμπεριφορά του κόστους
3. Κόστος παραγωγής και στοιχεία που συνθέτουν αυτό.
4. Έκθεση κόστους παραγωγής.
5. Μέθοδοι εσωλογιστικής κοστολόγησης.
6. Πλήρης Κοστολόγηση.
7. Πρότυπη Κοστολόγηση.
8. Οριακή Κοστολόγηση.
9. Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες (ABC).
10. Διοίκηση με βάση τις δραστηριότητες (ABM).
11. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.
12. Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης.
13. Επαναληπτικές ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass</p>																																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td align="center">Φροντιστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Σεμινάρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td align="center">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td align="center">Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td align="center">Άλλο:</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																					
Διαλέξεις	39																																					
Φροντιστήριο																																						
Εργαστηριακή Άσκηση																																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																						
Σεμινάρια																																						
Ασκήσεις																																						
Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																					
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																						
Κλινική Άσκηση																																						
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																						
Διαδραστική διδασκαλία																																						
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																						
Καλλιτεχνική δημιουργία																																						
Αυτοτελής Μελέτη	30																																					
Άλλο:																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																					
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.</p>																																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θεωρία του Κόστους – Πρακτικές Εφαρμογές, Πετροπούλου Γαριφαλλιά, Ασβεστά Στυλιανή, Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, 2010
 Κοστολόγηση, Βιομηχανικός Λογισμός (-Διοικητική) Λογιστική Κόστους, Φίλιος Βασίλειος, Εκδόσεις ΟΠΑ 2016. Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους, Needles, Powers, Crosson, Εκδόσεις Broken Hill, 2016

1. GENERAL

SCHOOL	ECONOMICS AND BUSINESS		
DEPARTMENT	MANAGEMENT SCIENCE AND TECHNOLOGY		
LEVEL OF COURSE	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	MST_203	SEMESTER OF STUDIES	2 nd
COURSE TITLE	ACCOUNTING II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
Lectures	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Scientific Area		
PREREQUISITE COURSES:	None		
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Greek and English for Erasmus Students		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBPAGE (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST185/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

This course aims to introduce the student to the basics of understanding Accounting Costs. For this purpose, the basic

concepts, principles, and applications of costs are presented both in theoretical and practical level. The lectures of the course seek to understand and distinguish the basic concepts of cost, output, expense, emergency loss, revenue and cost centers. Also, the internal accounting and extra-accounting costing practices are presented. Finally, costing is presented as a tool of Management Science.

Upon completion of the course, students should be able to:

1. Know and use the concepts of cost, expense, expense, loss and income.
2. Be able to analyze and divide costs by type and by cost center.
3. Understand the elements that make up production costs.
4. Prepare cost statements and use the accounts for internal accounting costing.
5. To know how the costs are monitored in industrial enterprises for both mass and individual production.
6. Be aware of costing techniques, such as full absorbent costing, standard costing, marginal costing and activity - based costing.
7. Identify the Negro Point of a business.
8. Use Activity Based Basing (ABC) for administrative decision making (Activity Based Management)

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Search, analysis and synthesis of data and information, using the necessary technologies

Adaptation to new situations

Decision making

Respect for diversity and multiculturalism

Exercise criticism and self-criticism

Promoting free, creative and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

The organization of the course in 13 weeks includes the following thematic units

1. Basic concepts of cost accounting
2. Discrimination and cost behavior
3. Production costs and components that make it up.
4. Production cost report.
5. In-house costing methods.
6. Complete Costing.
7. Standard Costing.
8. Marginal Costing.
9. Activity Based Costing (ABC).
10. Activities based management (ABM).
11. Dead Point Analysis.
12. Detailed Operating Accounting.
13. Repetitive exercises.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

<p>TEACHING METHOD <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Face to face</p>																																			
<p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ppt in lectures. Conduct with students through eclass.</p>																																			
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 497 1060 527">Activity</th> <th data-bbox="1068 497 1401 527">Semester workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 529 1060 558">Lectures</td> <td data-bbox="1068 529 1401 558">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 560 1060 590">Tutorials</td> <td data-bbox="1068 560 1401 590"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 592 1060 621">Laboratory Practice</td> <td data-bbox="1068 592 1401 621"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 623 1060 653">Essay writing</td> <td data-bbox="1068 623 1401 653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 655 1060 684">Seminars</td> <td data-bbox="1068 655 1401 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 686 1060 716">Projects</td> <td data-bbox="1068 686 1401 716">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 718 1060 747">Study and analysis of bibliography</td> <td data-bbox="1068 718 1401 747">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 749 1060 779">Placements</td> <td data-bbox="1068 749 1401 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 781 1060 810">Clinical practice</td> <td data-bbox="1068 781 1401 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 812 1060 842">Art workshop</td> <td data-bbox="1068 812 1401 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 844 1060 873">Interactive teaching</td> <td data-bbox="1068 844 1401 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 875 1060 905">Educational visits</td> <td data-bbox="1068 875 1401 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 907 1060 936">Artistic creativity</td> <td data-bbox="1068 907 1401 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 938 1060 968">Independent study</td> <td data-bbox="1068 938 1401 968">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 970 1060 999">Other:</td> <td data-bbox="1068 970 1401 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1001 1060 1125">Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)</td> <td data-bbox="1068 1001 1401 1125">125</td> </tr> </tbody> </table>		Activity	Semester workload	Lectures	39	Tutorials		Laboratory Practice		Essay writing		Seminars		Projects	26	Study and analysis of bibliography	30	Placements		Clinical practice		Art workshop		Interactive teaching		Educational visits		Artistic creativity		Independent study	30	Other:		Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125
Activity	Semester workload																																			
Lectures	39																																			
Tutorials																																				
Laboratory Practice																																				
Essay writing																																				
Seminars																																				
Projects	26																																			
Study and analysis of bibliography	30																																			
Placements																																				
Clinical practice																																				
Art workshop																																				
Interactive teaching																																				
Educational visits																																				
Artistic creativity																																				
Independent study	30																																			
Other:																																				
Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125																																			
<p>STUDENT ASSESSEMNT <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>In Greek with written exams on development and / or multiple-choice questions. In English for Erasmus students through essay.</p>																																			

5. RECOMMENDED LITERATURE

Θεωρία του Κόστους – Πρακτικές Εφαρμογές, Πετροπούλου Γαριφαλλιά, Ασβεστά Στυλιανή, Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, 2010

Κοστολόγηση, Βιομηχανικός Λογισμός (-Διοικητική) Λογιστική Κόστους, Φίλιος Βασίλειος, Εκδόσεις ΟΠΑ 2016. Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους, Needles, Powers, Crosson, Εκδόσεις BrokenHill, 2016

ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ(MST_204)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST129/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανότητας επίλυσης διαφόρων υπολογιστικών προβλημάτων με Δομημένο προγραμματισμό και ικανότητα χρήσης της γλώσσας C, η οποία αποτελεί τη βάση για αρκετές από τις γλώσσες προγραμματισμού που θα διδαχθούν στα επόμενα εξάμηνα</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• αναφέρει τις βασικές αρχές του δομημένου προγραμματισμού και απλών αλγοριθμικών τεχνικών.• αναφέρει τις θεμελιώδεις αρχές της επαναχρησιμοποίησης, άρθρωσης και ιεραρχικής δόμησης.• σχεδιάζει, υλοποιεί, δοκιμάζει, αποσφαλματώνει και τεκμηριώνει αρθρωτά προγράμματα σε γλώσσα C.• Αναφέρει τα συντακτικά χαρακτηριστικά της γλώσσας C.• οργανώνει των κώδικα που συγγράφει σε διαφορετικά αρχεία.• επεξηγεί τις εξής θεμελιώδεις έννοιες του δομημένου προγραμματισμού: τύποι δεδομένων, μεταβλητές, τιμές, διευθύνσεις μνήμης, παράμετροι, ορίσματα, εμβέλεια μεταβλητών, δομή και διάρθρωση προγραμμάτων, αρθρωτά προγράμματα.• χρησιμοποιεί κατάλληλα τύπους και δομές δεδομένων (τους βασικούς τύπους δεδομένων, τη δυνατότητα ορισμού νέων, απλές δομές δεδομένων όπως πίνακες, ενώσεις, εγγραφές, δυναμικές δομές δεδομένων με χρήση δεικτών όπως ουρές, λίστες, κ.λπ.• περιγράφει τη σχέση των τύπων δεδομένων με τη μνήμη του Η/Υ και να αναγνωρίζει την εμβέλειά τους.

- χρησιμοποιεί κατάλληλα τις βασικές προγραμματιστικές δομές της ακολουθίας-διαδοχής, επιλογής, επανάληψης, τους βρόχους και την αναδρομικότητα.
- Εξηγεί τη δομή και λειτουργία κώδικα Cπου δεν έχει συγγράψει ο ίδιος.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C.
- Αντιστοιχία γλωσσικών χαρακτηριστικών με την γλώσσα python.
- Δομή Προγράμματος, Μεταβλητές, Βασικοί Τύποι Μεταβλητών, Σταθερές, Ρητή μετατροπή τύπου, Τελεστές(αριθμητικοί, σχεσιακοί, λογικοί).
- Είσοδος και Έξοδος Δεδομένων.
- Έλεγχος Προγράμματος/Βρόχοι/επανάληψης: if-else, switch, for, while, do-while, break, continue.
- Πίνακες: ορισμός, αρχικοποίηση, επεξεργασία, διδιάστατοι/πολυδιάστατοι.
- Δείκτες: δήλωση και αρχικοποίηση δείκτη, Δείκτες και Πίνακες, Δείκτες και Συναρτήσεις, Διαχείριση Μνήμης, Δυναμικές Δομές Δεδομένων (Λίστες, Ουρές, Στοίβες).
- Χαρακτήρες/Αλφαριθμητικά: συναρτήσεις χειρισμού χαρακτήρων (ctype.h), συναρτήσεις μετατροπών ακολουθίας χαρακτήρων (stdlib.h), συναρτήσεις Χειρισμού Αλφαριθμητικών (string.h), ασφαλής είσοδος αλφαριθμητικών.
- Συναρτήσεις: Ορισμός, δήλωση, ορίσματα (πέρασμα με τιμή ή με αναφορά), επιστρεφόμενη τιμή, κλήση, πίνακες ως ορίσματα.
- Έτοιμες βιβλιοθήκες συναρτήσεων (μαθηματικές, εισόδου/εξόδου, τυχαίων αριθμών, κλπ). Αναδρομικές συναρτήσεις.
- Δομές/Ενώσεις: ορισμός και δήλωση, σύνθετες δομές, δομές και δείκτες.
- Αρχεία: κειμένου/δυναμικά, άνοιγμα, διάβασμα/εγγραφή, κλείσιμο.
- Δικτυακός προγραμματισμός με C.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="610 432 1092 485"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1109 432 1429 485"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="610 491 1092 522">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1109 491 1429 522">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 529 1092 560">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1109 529 1429 560">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 567 1092 598"> </td> <td data-bbox="1109 567 1429 598"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 604 1092 636"> </td> <td data-bbox="1109 604 1429 636"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 642 1092 674"> </td> <td data-bbox="1109 642 1429 674"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 680 1092 711">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1109 680 1429 711">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 718 1092 749"> </td> <td data-bbox="1109 718 1429 749"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 756 1092 787"> </td> <td data-bbox="1109 756 1429 787"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 793 1092 909"> Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="1109 793 1429 909"> 125 </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26							Αυτοτελής μελέτη	60					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	39																					
Ασκήσεις	26																					
Αυτοτελής μελέτη	60																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους :</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αντωνοπούλου Η. Βογιατζής Ι. ,«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ», Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68407247, ISBN:978-618-5309-19-0,
 Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2^η έκδοση, 2018
 Γ. Σ. Τσελίκης, Ν. Δ. Τσελίκας, «C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή», Ιδιοέκδοση, ISBN: 978-960-93-1961-4, 2^η έκδοση, 2012.
 Deitel. HarveyM., Deitel. PaulJ., «C Προγραμματισμός», Α. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-512-590-5, 2010

ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_205)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διακριτά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST132/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη διεργασιών που αποτελούνται από διακεκριμένα ή διακριτά βήματα. Στα πλαίσια αυτά γίνεται η σύνδεση των διακριτών μαθηματικών με την επιστήμη των υπολογιστών, καθώς αποτελεί τη βάση για μαθήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη και βελτιστοποίηση αλγορίθμων, την κρυπτογραφία, καθώς και άλλα πεδία της επιστήμης υπολογιστών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν έγκυρα επιχειρήματα με τη χρήση κανόνων εξαγωγής συμπερασμάτων
- κατανοούν και να χρησιμοποιούν μεθόδους αποδείξεων

- χρησιμοποιούν βασικές και προχωρημένες μεθόδους συνδυαστικής απαρίθμησης
- κατανοούν βασικά θέματα της θεωρίας γράφων, όπως η συνεκτικότητα γράφου, η διαπερασιμότητα γράφου, η εύρεση συντομότερου μονοπατιού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προτασιακή και Κατηγορηματική Λογική
- Θεωρία Συνόλων και πράξεις σε σύνολα
- Συνδυαστική Απαρίθμηση
- Μέθοδοι Αποδείξεων
- Μαθηματική Επαγωγή
- Θεωρία Γραφημάτων
- Γεννήτριες Συναρτήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	26	

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rosen Kenneth H., Διακριτά μαθηματικά και εφαρμογές τους, 7η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ, Έκδοση: 7η/2014.
- Lipschutz Seymour, Lipson Marc Lars, Διακριτά Μαθηματικά, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ, Έκδοση: 2η έκδ./2003.
- C.L. Liu. Στοιχεία Διακριτών Μαθηματικών (απόδοση στα Ελληνικά: Κ. Μπους και Δ. Γραμμένος). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2003.
- S.S. Erp, Διακριτά Μαθηματικά με Εφαρμογές. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2000

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(I) (MST_206)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (I)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST135/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Στατιστική χρησιμοποιείται σε όλες σχεδόν τις επιστήμες και στους περισσότερους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας (οικονομία, βιομηχανία, εμπόριο, δημογραφία, μετεωρολογία, πολιτική, ιατρική, κ.α.). Σκοπός του μαθήματος είναι μια πρώτη προσέγγιση στον κλάδο της περιγραφικής στατιστικής (συλλογής, ταξινόμησης και παρουσίασης δεδομένων, εκτίμηση περιγραφικών μέτρων, συσχέτιση & μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, πιθανότητας) με εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων στο σύγχρονο περιβάλλον των επιχειρήσεων.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικές συλλογής, οργάνωσης, σύνοψης και παρουσίασης δεδομένων • αναφέρει τις τρεις (3) σπουδαιότερες μεθόδους δειγματοληψίας • περιγράφει τα στατιστικά δεδομένα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (χρήση απλών πινάκων και πινάκων διπλής εισόδου, πίνακες διασταύρωσης, κωδικοποίηση, ταξινόμηση σε κλάσεις, κλπ.) • σχεδιάζει ειδικά διαγράμματα απεικόνισης: κυκλικό διάγραμμα (piechart), ραβδόγραμμα (barchart), ιστόγραμμα (histogram), φυλλογράφημα (stem&leaf), διάγραμμα διασποράς (scatterdiagram), κλπ. διερευνώντας το είδος των δεδομένων • περιγράφει αριθμητικά μέτρα για την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων (δείκτες κεντρικής θέσης, δείκτες μεταβλητότητας) • εφαρμόζει τις αριθμητικές μεθόδους περιγραφικής στατιστικής

- σχεδιάζει το πιθανοθεωρητικό πλαίσιο χρησιμοποιώντας την θεωρία πιθανοτήτων (Διακριτές & Συνεχείς κατανομές με έμφαση στην κανονική κατανομή)
- αξιολογεί τη συσχέτιση δύο τυχαίων μεταβλητών (συντελεστής συσχέτισης/correlationcoefficient)
- συνθέτει την ανάλυση των ελαχίστων τετραγώνων
- αναπτύσσει αναλύσεις επί πραγματικών επιχειρηματικών προβλημάτων και να τα επιλύει ορθολογικά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Πραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> i. Βασικές Δειγματοληπτικές Μέθοδοι, ii. Περιγραφή - Οργάνωση - Αποτύπωση Δεδομένων, iii. Διαγραμματικές παρουσιάσεις, iv. Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (μέτρα κεντρικής θέσης, μέτρα μεταβλητότητας), Εισαγωγή στις Πιθανότητες (Στοιχειώδεις κανόνες, Δεσμευμένη πιθανότητα, τύπος Bayes), Διακριτές τυχαίες μεταβλητές και οι Κατανομές Πιθανοτήτων τους, v. Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, vi. Κανονική Κατανομή, vii. Εφαρμογές σε Η/Υ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></td> </tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>		

	Διαλέξεις 52 Ασκήσεις 26 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας 15 Μη καθοδηγούμενη μελέτη 32
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn, "Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις- Έννοιες και Εφαρμογές", Brokenhill Publishers Ltd, 2018
2. Aczel A., «Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, εκδόσεις BrokenHillPublishers LTD, 2011
3. Keller G., «Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων», 8η έκδοση, εκδόσεις «επίκεντρο», 2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *International Statistical Review*
- *Statistical Science*
- *Journal of Multivariate Analysis*

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (MST_301)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τις βασικές αρχές και τα εργαλεία που σχετίζονται με την Δ.Ο.Π. Εστιάζει στην συνεχή βελτίωση όλων των εκφάνσεων και εκφράσεων μιας επιχείρησης, από την σχεδίαση μέχρι την παραγωγή, το μάρκετινγκ και την εξυπηρέτηση μετά την πώληση. Καλύπτει την έννοια της Ποιότητας, της Ολικής Ποιότητας και της Δ.Ο.Π., τις διαφορετικές προσεγγίσεις των ειδικών στη Δ.Ο.Π., τον ποιοτικό έλεγχο, τα πρότυπα διαχείρισης ποιότητας ISO 9000, την κουλτούρα ποιότητας, τις στάσεις και συμπεριφορές, το σχεδιασμό και εφαρμογή ενός προγράμματος Δ.Ο.Π., τη μέτρηση των στοιχείων κόστους ποιότητας, τη μέτρηση της ικανοποίησης του πελάτη, τα εργαλεία και

μεθόδους βελτίωσης της ποιότητας.

Εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτηθούν προχωρημένες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις των μεθοδολογιών των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και της ανάπτυξη δεξιοτήτων στατιστικού ελέγχου ποιότητας και διαδικασιών πιστοποίησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και την σημασία της
- Χρησιμοποιούν τα εργαλεία εφαρμογής της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
- Γνωρίζουν τα βήματα του προγράμματος εφαρμογής Δ.Ο.Π.
- Διοικούν τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην οργάνωση, τον έλεγχο, την κοστολόγηση και στη βελτίωσή της
- Κατανοούν την εφαρμογή και την σημαντικότητα της Δ.Ο.Π. στους προμηθευτές, στο σύστημα υποστήριξης και εξυπηρέτησης
- Κατανοούν την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας και την πιστοποίηση ποιότητας με συστήματα ISO

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
Λήψη αποφάσεων	x	
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

11. Εισαγωγή στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Χαρακτηριστικά της Δ.Ο.Π., Στόχοι και αναγκαιότητα Δ.Ο.Π.
12. Η συμβολή των Deming, Juran και Crosby στη ΔΟΠ.
13. Πρόγραμμα εφαρμογής της Δ.Ο.Π., Παραδοσιακός έλεγχος, Συνειδητός, Προ-εισαγωγή, Εισαγωγή της Δ.Ο.Π.
14. Σχεδίαση ποιότητας: προσδιορισμός πελατών, αναγκών πελατών, σχεδίαση και επιλογή διαδικασίας

15.	Οργάνωση ποιότητας: προϋποθέσεις, δομή και επιπτώσεις
16.	Οικονομική ανάλυση για την ποιότητα: ανάλυση κόστους, υψηλό κόστος χαμηλής ποιότητας
17.	Έλεγχος ποιότητας: σημασία, λόγοι, προϋποθέσεις, διαδικασία
18.	Βελτίωση ποιότητας: σημασία, προβλήματα, κατηγορίες, στόχοι, προϋποθέσεις
19.	Ποιότητα προμηθευτών: Αξιολόγηση και επιλογή, συνεργασία, πιστοποίηση, μεθοδολογία
20.	Ποιότητα συστήματος εξυπηρέτησης: Εγγύηση για ποιότητα, παράπονα και απώλειες πελατών
21.	Ποιότητα του συστήματος υποστήριξης: σχεδίαση, έλεγχος, βελτίωση
22.	Μέθοδος ανάπτυξης Ποιότητας: Σκοπός, διαδικασία, οφέλη
23.	Πιστοποίηση ποιότητας με συστήματα ISO: περιγραφή προτύπων, σημασία και πλεονεκτήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		26
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		44
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης		

<p>Σύντομη Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	(συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.

- Βιβλία:

Λαλούμη, Δ. & Κατσώνη, Β. «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις Σταμούλης Α.Ε., 2010

Τσιότρας, Γ., «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις Broken Hill, 2016

Μπινιώρης, Σ., «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας T.Q.M», Εκδόσεις Broken Hill, 2009

Κέφης, Β., «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις Κριτική Α.Ε., 2014

Λιαρμακόπουλος, Λ., «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις Λύχνος Γραφικές Τέχνες, 2007

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (MST_302)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι. Συνιστάται γνώση επίλυσης γραμμικών συστημάτων και μεθόδων παραγωγίσης περιλαμβανομένης Lagrange		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus. Δίδεται και η Αγγλική ορολογία για χρήση προγραμμάτων.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=144		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Επιχειρησιακή Έρευνα αποτελεί βασικό εργαλείο του σύγχρονου management για την επίλυση επιτελικών και επιχειρησιακών προβλημάτων απόφασης σε όλο το φάσμα λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών (παραγωγή, μάρκετινγκ, παροχή υπηρεσιών, χρηματο-οικονομική διαχείριση, κλπ). Στο μάθημα παρέχονται οι γνώσεις για τις θεμελιώδεις και σπουδαιότερες περιοχές της Επιχειρησιακής Έρευνας, ή της Διοικητικής Επιστήμης (Management Science) με τη μελέτη των μεθόδων και των εφαρμογών τους, σε ένα σύνολο επιχειρησιακών καταστάσεων που καλύπτουν όλο το φάσμα λειτουργίας των επιχειρήσεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

- Αναγνωρίζουν και να επιλέγουν πιθανά σημεία, περιοχές ή και τρόπους επιχειρησιακών λειτουργιών που επιδέχονται βελτίωσης.
- Προσδιορίζουν και να περιγράφουν το κατάλληλο θεωρητικό μοντέλο Γραμμικού Προγραμματισμού, του οποίου η επίλυση θα οδηγήσει σε λήψη αποφάσεων που βελτιστοποιούν αυτές τις λειτουργίες.
- Αναγνωρίζουν τις περιοχές εφαρμογής Γραμμικού, Ακέραιου Προγραμματισμού, καθώς και σειρά ειδικών περιπτώσεων αυτών.
- Κατανοούν και αναπτύσσουν την διαφοροποίηση των προτεινομένων λύσεων μέσω της ανάλυσης ευαισθησίας.

- Παράγουν εναλλακτικές επιλύσεις.
- Τεκμηριώνουν την λύση.
- Αποκτούν υπόβαθρο για την μελέτη και εφαρμογή μη γραμμικού προγραμματισμού.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- Συνθέτουν – διαμορφώνουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν – απεικονίζουν τις προς βελτίωση επιχειρηματικές λειτουργίες.
- Γενικεύουν – παραμετροποιούν τα μαθηματικά μοντέλα.
- Παράγουν, με την εφαρμογή των μεθόδων και των αλγορίθμων που διδάχθηκαν, λύσεις.
- Χρησιμοποιούν το κατάλληλο μαθηματικό λογισμικό και να αναπτύσσουν εφαρμογές στα ειδικά εργαλεία λογισμικού για την επίλυση των προβλημάτων.
- Εξηγούν τις προτεινόμενες λύσεις.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- Αναλύουν – αξιολογούν τη λύση και να ελέγχουν το κατά πόσο είναι εφαρμόσιμη.
- Προτείνουν αλλαγές στις αρχικές συνθήκες – υποθέσεις για περαιτέρω βελτίωση.
- Εξηγούν τους λόγους για τους οποίους μια λύση δεν είναι εφαρμόσιμη – υλοποιήσιμη.
- Διαφοροποιούν το μοντέλο σε περιπτώσεις που αυτό απαιτείται, επιβάλλεται ή συνίσταται.
- Συμπεραίνουν – καταλήγουν τελικά στην απόφαση που θα οδηγή στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιχ. Έρευνα -ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Παρουσίαση Μαθήματος – Εισαγωγή: Προέλευση, Φύση – Ρόλος & Επίδραση της Επιχειρησιακής Έρευνας, Επιστημονικές Οργανώσεις -Σύγχρονες Τάσεις και Εφαρμογές, Εκπαίδευση & Καριέρα στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Ανασκόπηση αναλυτικών μεθόδων βελτιστοποίησης

- Γραμμικός Προγραμματισμός: Έννοια Ανεξάρτητης – Εξαρτημένης Μεταβλητής, Παραμέτρου και Περιορισμού, Γραμμικές Συναρτήσεις, Υποθέσεις και Περιγραφή μεγεθών με γραμμικές συναρτήσεις, Προσδιορισμός Στόχου, Διαμόρφωση Μαθηματικού Μοντέλου
- Γραφική Επίλυση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Αντιστοίχιση σημείου με λύση, Γραφική Αναπαράσταση Περιορισμών, Έννοια Εφικτής Λύσης – γραφική αναπαράσταση του χώρου των εφικτών λύσεων, Ισοκερδείς Ευθείες, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση Ευαισθησίας (γραφική ερμηνεία)
- Επίλυση Προβλήματος Γραμμικού Προγραμματισμού με τη μέθοδο SIMPLEX: Έννοια – χρήση χαλαρών μεταβλητών, αρχικός πίνακας SIMPLEX, Αλγόριθμος, Τρέχουσα λύση, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση – Εφαρμογή Λύσης
- Το δυϊκό πρόβλημα –Ανάλυση ευαισθησίας –Σκιάδεις τιμές –κόστος ευκαιρίας
- Ακέραιος Προγραμματισμός -Μέθοδοι Branch and Bound, προγραμματισμός 0 – 1
- Ειδικές Περιπτώσεις Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Προβλήματα Μεταφοράς, Αναθέσεων, Μεταφόρτωσης, το Πρόβλημα του Περιοδευόντος Πωλητού κτλ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39											
Ασκήσεις	26											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20											
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>I. Γραπτή ή ηλεκτρονική τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα • Γραφική Επίλυση • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Κριτήρια Αξιολόγησης: Πληρότητα της λύσης - 30% Τεκμηρίωση της λύσης - 30% Συνέπεια - 20% Κριτική Αξιολόγηση - 20%</p> <p>III. Διαφάνεια αξιολόγησης</p>											

	<i>Τα γραπτά είναι διαθέσιμα στους φοιτητές, για επεξηγήσεις, επισήμανση λαθών κτλ.</i>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Έπιπλέον των πολλαπλά διαθέσιμων στην Βιβλιοθήκη, παρέχονται δωρεάν συγγράμματα από το συστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Για το 2018 μεταξυαλλων τα:

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1. Βιβλίο [68370507]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ιωάννης, Στογιάννης Δημήτρης Λεπτομέρειες
2. Βιβλίο [18548903]: Επιχειρησιακή Έρευνα, HamdyTaha Λεπτομέρειες
3. Βιβλίο [68373102]: Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, TaylorBernardIII Λεπτομέρειες
4. Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, AndersonDavidR., SweeneyDennisJ., WilliamsThomasA., MartinKippΛεπτομέρειες

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

European Journal of Operational Research, Elsevier
Operational Research: An International Journal, Springer
Annals of Operations Research, Springer

-Συναφείς ΕπιστημονικέςΟργανώσεις:

IFORS (International Federation of Operational Research Societies)
EURO (The Association of European Operational Research Societies)
INFORMS (Institute for Operations Research & Management Science)

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_303)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST162/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:		
<ul style="list-style-type: none">κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ύπαρξη, λειτουργία και αποτελεσματικότητα της σύγχρονης επιχείρησηςσυμβάλλουν ως στελέχη της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της επιχείρησηςεφαρμόζουν σύγχρονη τεχνογνωσία σε θέματα προγραμματισμού, επιλογής, εκπαίδευσης, ανταμοιβής και αξιολόγησης εργαζομένων		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή και Προγραμματισμός, Οργάνωση/Βασικά Στοιχεία Οργανωτικής Θεωρίας • Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού • Ανάλυση και Περιγραφή Θέσεων Εργασίας • Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού • Προσέλκυση & Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού • Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού • Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού • Διατήρηση και Αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού • Πολιτική - Συστήματα Αμοιβών και Υποκίνηση Προσωπικού • Επικοινωνία, Διαχείριση Κρίσεων & Διαπραγμάτευση • Ανάπτυξη Ηγεσίας, ηγετικοί ρόλοι, ηγετική συμπεριφορά • Έλεγχος, Διαδικασίες και Συστήματα Ελέγχου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 90% • Γραπτή εργασία: 10% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-MejiaL., BalkinD., CardyR., 2014. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδόσεις BROKENHILLPUBLISHERSLTD
- ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ Ν, ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ, 2003. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ. Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
- ANNA – ΜΑΡΙΑ ΜΟΥΖΑ – ΛΑΖΑΡΙΔΗ, 2006. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II (MST_304)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST165/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές στο μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II» έχοντας κατανοήσει τις αρχές της μικροοικονομικής συμπεριφοράς των αγορών και των καταναλωτών-επιχειρήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I» εισάγονται στο μακροοικονομικό περιβάλλον των αγορών και στα συνολικά μακροοικονομικά μεγέθη που επηρεάζουν και καθοδηγούν τις ατομικές συμπεριφορές καταναλωτών και επιχειρήσεων. Με αυτό τον τρόπο ασκούνται στην ανάλυση και καλλιεργούν την ικανότητα λήψης αποφάσεων σε μακροοικονομικές συνθήκες μιας τοπικής ή περιφερειακής αγοράς, ενώ σταδιακά αναπτύσσουν σύγχρονες αναλυτικές δεξιότητες για να κατανοήσουν τη δυναμική των επιχειρηματικών αποφάσεων σε μακροχρόνιο ορίζοντα λαμβάνοντας υπόψη τις συνιστώσες που καθορίζουν αυτές τις αποφάσεις. Στη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος χρησιμοποιούνται πολλά από τα σύγχρονα παραδείγματα που προσφέρει το δυναμικό περιβάλλον των αγορών (όπως οι συνθήκες κρίσης, και αβεβαιότητας) για την ανάλυση και την κατανόηση των μηχανισμών των βασικών μακροοικονομικών συμπεριφορών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II» οι φοιτητές θα μπορούν:

- ❖ Να ερμηνεύουν τις βασικές αρχές της μακροοικονομίας και των μηχανισμών της
- ❖ Να κατανοούν τη φύση των εθνικών λογαριασμών
- ❖ Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του πληθωρισμού στο καλάθι της νοικοκυράς και στη συνολική οικονομία
- ❖ Να αναλύουν τη φύση των οικονομικών διακυμάνσεων και την επίδρασή τους στην εθνική οικονομία
- ❖ Να ερμηνεύουν και να αναγνωρίζουν τις αιτίες και τα είδη της ανεργίας και του πληθωρισμού
- ❖ Να αντιλαμβάνονται το σταθεροποιητικό ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής του κράτους
- ❖ Να περιγράφουν τη θεωρία και τη φύση του χρήματος και του ρόλου των τραπεζών
- ❖ Να αναγνωρίζουν αντιτιθέμενες πολιτικές, κοινωνικές και ηθικές πρακτικές στη μακροοικονομία και πολιτική

Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

Τι προσπαθεί να εξηγήσει η μακροοικονομική

Η διάκριση μεταξύ μακροοικονομικής και μικροοικονομικής, σκοποί και μεθοδολογικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης, διευρυμένο οικονομικό κύκλωμα.

Η μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας

Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) και εθνικό εισόδημα, η προσέγγιση της δαπάνης, τα προβλήματα υπολογισμού του ΑΕΠ, το ΑΕΠ ως μέτρο κοινωνικής ευημερίας, το ονομαστικό και πραγματικό ΑΕΠ, άλλοι εθνικοί λογαριασμοί (καθαρό εθνικό προϊόν, εθνικό εισόδημα, προσωπικό εισόδημα και διαθέσιμο εισόδημα), προσεγγίσεις για τη μέτρηση του Ακαθάριστου Εθνικού Εισοδήματος, η μέθοδος των τελικών προϊόντων, ενδιάμεσα αγαθά, μέθοδος της προστιθέμενης αξίας.

Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική

Ο ρόλος της συνάρτησης παραγωγής, συναρτήσεις κατανάλωσης και αποταμίευσης, ο ρόλος της συνάρτησης επενδύσεων, η γραφική απόδοση της συνολικής συνάρτησης δαπανών, κατανάλωση και αποταμίευση – κατανάλωση, εισόδημα και αποταμίευση, η συνάρτηση της κατανάλωσης, προσδιοριστικοί παράγοντες των επενδύσεων, η συνάρτηση της ζήτησης επενδύσεων και το ύψος του επιτοκίου.

Προσδιορισμός εισοδήματος και απασχόλησης

Η συνάρτηση της συνολικής ζήτησης, συνάρτηση σχεδιαζόμενης επένδυσης, συνολική προσφορά. Μακροοικονομική ισορροπία εισοδήματος (κινσιανός σταυρός), πληθωριστικό και αντιπληθωριστικό κενό.

Πολλαπλασιαστής- Δημοσιονομική πολιτική και προσδιορισμός εισοδήματος

Λειτουργία πολλαπλασιαστή, παράδοξο φειδούς, μεταβολές στο εισόδημα ισορροπίας από την επίδραση επενδύσεων, φορολογίας, κρατικών δαπανών, μεταβιβαστικών πληρωμών, πολιτική ισοσκελισμένου προϋπολογισμού.

Το υπόδειγμα IS-LM

Η αγορά χρήματος και η κενσιανή συνάρτηση ζήτησης χρήματος, συναρτήσεις IS και LM, κρατικές και νομισματικές πολιτικές και η αποτελεσματικότητά τους, η συνάρτηση της συνολικής ζήτησης.

Ανεργία και επιχειρηματικοί κύκλοι:

Η συνολική δαπάνη και πώς αυτή επιδρά στους επιχειρηματικούς κύκλους, τύποι ανεργίας, πλήρης απασχόληση, απασχόληση, ανεργία, εργατικό δυναμικό, ο νόμος του Okun, το οικονομικό κόστος της υψηλής ανεργίας, μορφές ανεργίας.

Πληθωρισμός

Έννοια και μέτρηση του πληθωρισμού, οι συνέπειές του, συρρίκνωση των εισοδημάτων, επιδράσεις στην περιουσιακή κατάσταση, επίδραση στο ύψος των επιτοκίων, πληθωρισμός ζήτησης και κόστους, αποπληθωριστές, δείκτης καταναλωτή και ΑΕΠ, προβλήματα εφαρμογής δεικτών μέτρησης του κόστους ζωής, είδη πληθωρισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Ελληνική, Αγγλική για φοιτητές Erasmus • Γραπτή δια ζώσης εξέταση (ερμηνείας ή/και κατασκευής σχημάτων, σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, προφορική εξέταση) • Θεματικές εργασίες (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) • Project (σε συνδυασμό με τον αριθμό των φοιτητών) • Το σχετικό υλικό είναι προσβάσιμο στη διαδικτυακή υπηρεσία του πανεπιστημίου Πατρών e-class 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βάμβουκας, Γ. (2017). Μακροοικονομική Θεωρία και πολιτική. Εκδ. Ε. Μπένου ▪ Κατσέλη, Λ., Χ., Μαγουλά. (2005). Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε ▪ Κιόχος, Π., Παπανικολάου, Γ., Κιόχος, Α. (2011). Μακροοικονομική ανάλυση. Εκδ. Ε. Κιόχου ▪ Λιανός, Θ., Α., Ψειρίδου. (2016). Οικονομική ανάλυση και πολιτική. Μακροοικονομική. Εκδ. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος" ▪ Πετράκη – Κώττη, Αθ., Κώττη, Γ., Χ. (2001). Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ ▪ Πουρναράκης, Ε., Κ., Αφαρλόγλου. (2015). Αρχές οικονομικής ανάλυσης. Εκδ. "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία ▪ Σιδηρόπουλος, Μ. (2018). Εισαγωγή στη Μακροοικονομική ανάλυση. Εκδ. Μάρκου και Σία ΕΕ ▪ Acemoglu, D., Laibson, D., List J. (2015). Μακροοικονομική. Εκδ. Κριτική ΑΕ ▪ Barro, R. (2016). Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ▪ Diulio, A., E. (2018). Μακροοικονομική Θεωρία, ΕΣΠΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε ▪ Dominick, S. (2021). Διεθνής οικονομική. Εκδ. Τζιόλα ▪ Gwartney, J., Stroup, R., Sobel, R., Macpherson, D. (2021). Μακροοικονομική, Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ ▪ Keynes, J., M. (2001). Η γενική θεωρία της απασχόλησης, του τόκου και του χρήματος. Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ ▪ Krugman, P., Wells, R. (2021). Βασικά στοιχεία της οικονομικής. Εκδ. Δάρδανος Κ, Γ. Ο.Ε ▪ Mankiw, N., G., Taylor, P., Mark, (2021). Οικονομική (Μακροοικονομική). Εκδ. Τζιόλα ▪ Mishkin, F., S. (2015). Μακροοικονομική: πολιτική και πρακτική. Εκδ. Utopia

- **Williamson, S., D. (2018).** Μακροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_305)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προγραμματισμός, Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST203/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση σε βασικές έννοιες Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων όπως: Βασικά στοιχεία και έννοιες Αλγορίθμων (Αναπαράσταση, Ανάλυση και Πολυπλοκότητα, Ασυμπτωτικοί συμβολισμοί, Τάξεις συναρτήσεων O , Ω , Θ , o , ω notation, Κατάταξη Συναρτήσεων), Βασικές Δομές Δεδομένων (Πίνακες, Στοιβες, Ουρές, Δεσμικές Λίστες, Δένδρα, Γράφοι), Βασικοί Αλγόριθμοι (Απλοί επαναληπτικοί, Αναδρομικοί, Άπληστοι).
- Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές δομών δεδομένων ώστε να μπορεί να επιλέξει σε κάθε μελέτη περίπτωσης την αποδοτικότερη αναπαράσταση των δεδομένων.
- Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές συνεργατικότητας και λειτουργίας σε πλαίσιο ομάδας με σκοπό τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μία μελέτη περίπτωσης οργάνωσης και υλοποίησης δομής δεδομένων και αλγορίθμων.
- Έχει αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που του χρειάζονται για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Έχει την ικανότητα εφαρμογής της γνώσης που απέκτησε και ενσωμάτωσής της στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων και στην υλοποίηση πραγματικών συστημάτων της αγοράς εργασίας.
- Έχει την ικανότητα να κατανοεί νέες γνώσεις και απόψεις που προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού πεδίου των Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων με σκοπό τόσο τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη όσο στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας.

7. Έχει την ικανότητα να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό πεδίο των Δομών Δεδομένων και Αλγορίθμων.

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεμελιώδεις έννοιες. Ανάλυση αλγορίθμων. Δομές δεδομένων. Ταξινόμηση: Εισαγωγή, Ταξινόμηση πίνακων, Προηγμένες μέθοδοι ταξινόμησης, Ταξινόμηση ακολουθιών. Δυναμικές δομές πληροφοριών: Αναδρομικοί τύποι δεδομένων, Δείκτες, Γραμμικές λίστες, Δομές δέντρου, Ισορροπημένα δέντρα, Βέλτιστα δέντρα αναζήτησης. Μετασχηματισμοί κλειδιών (Κατακερματισμός), Γράφοι, Βέλτιστες διαδρομές και προβλήματα αναζήτησης και βελτιστοποίησης διαδικασιών που μοντελοποιούνται ως γράφοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	20
	Εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) • Ομαδική Εργασία (20% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελένη Γαλιώτου, Χρήστος Κοίλιας, Γιώργος Μπαρδής, «Δομές Δεδομένων & Οργανώσεις Αρχείων» 3η Έκδοση, εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών 2018.

Robert Sedgewick, «Αλγόριθμοι σε C, Μέρη 1-4: Θεμελιώδεις Έννοιες, Δομές Δεδομένων, Ταξινόμηση, Αναζήτηση», 3η Έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος 2006.

Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. «Εισαγωγή στους Αλγόριθμους (Ενιαίος Τόμος)» 1^η έκδοση 2012, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(II) (MST_306)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (II)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Εκτιμητικής, την σημειακή Εκτίμηση, την εκτίμηση Διαστήματος όπως και την κατασκευή Διαστημάτων Εμπιστοσύνης (για το μέσο, τη διαφορά των μέσων, το ποσοστό κλπ) • γνωρίζει τις βασικές αρχές του Έλεγχου Υποθέσεων, την Μηδενική – Εναλλακτική Υπόθεση, τα σφάλματα Ελέγχων, το Επίπεδο Σημαντικότητας καθώς και τους Μονόπλευρους – Αμφίπλευρους Ελέγχους (Έλεγχος Υποθέσεων για τον μέσο, για τη διασπορά, για τη διαφορά των μέσων, για το ποσοστό κλπ) • γνωρίζει τις βασικές αρχές της απλής Παλινδρόμησης, την έννοια της εξαρτημένης - ανεξάρτητης μεταβλητής, τα Διάγραμμα Διασποράς και το Γραμμικό Συντελεστή Συσχέτισης • Πραγματοποιεί στατιστικούς ελέγχους μέσων τιμών και ποσοστών για ένα και δύο δείγματα ταξινομώντας και ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα (η πραγματοποίηση γίνεται κυρίως με χρήση στατιστικού πακέτου SPSS) • Συνθέτει στατιστικούς ελέγχους ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα (η πραγματοποίηση γίνεται κυρίως με χρήση στατιστικού πακέτου τύπου SPSS) κρίνοντας την σημαντικότητα των διαγραφόμενων τάσεων και να αξιολογεί – κρίνει το επίπεδο σημαντικότητας ή ρίσκου του εκάστοτε προβλεπόμενου σεναρίου ή επιλογής • Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη αναφορά σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την ανάπτυξη κατάλληλου ερωτηματολογίου για πρωτογενή έρευνα, την ορθή δειγματοληπτική μεθοδολογία, την στατιστική ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων, μέτρηση δεικτών, ανάπτυξη στατιστικών υποδειγμάτων

ικανών για σύγκριση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων, διατύπωση αξιολογικών κρίσεων, συμπερασμάτων και τέλος την σύνθεση - καθορισμό προτάσεων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπενθύμιση βασικών εννοιών (Ορισμοί δείγματος-πληθυσμού, Ορισμός τυχαίας μεταβλητής, Βασικές κατανομές και υπολογισμοί πιθανοτήτων)
- Πιθανότητες, κατανομές δειγματοληψίας και εισαγωγή στην εκτιμητική
- Ανακεφαλαίωση/ασκήσεις πράξης
- Εισαγωγή στον έλεγχο υποθέσεων και εκτίμηση των πληθυσμιακών παραμέτρων
- Ανακεφαλαίωση/ασκήσεις πράξης
- Ανάλυση διασποράς, γραμμική παλινδρόμηση, έλεγχος χ-τετράγωνο
- Ανακεφαλαίωση/Εργαστηριακές ασκήσεις πράξης
- Στατιστικός έλεγχος ποιότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Δραστηριότητα</td> <td style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	39				

	Εργαστηριακή άσκηση	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn, "Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές", Broken Hill Publishers Ltd, 2018
2. Aczel A., «Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011
3. Keller G., «Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων», 8η έκδοση, εκδόσεις «επίκεντρο», 2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Statistical Review
- Statistical Science
- Journal of Multivariate Analysis

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ (MST_401)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST198/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση τεχνικών για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε ανταγωνιστικό περιβάλλον. Σε αντίθεση με τη θεωρία αποφάσεων, όπου το κύριο ζήτημα για τον λήπτη αποφάσεων ήταν να αντιμετωπίσει και να διαχειριστεί την αβεβαιότητα με τη μορφή τυχαίων γεγονότων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα των αποφάσεών του, η θεωρία παιγνίων αναδεικνύει την αλληλεπίδραση των αποφάσεων διαφορετικών μερών στο πλαίσιο ανταγωνισμού ή συνεργασίας.

Οι τεχνικές και μεθοδολογίες που παρουσιάζονται έχουν στόχο να εισαγάγουν τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων και να αναδείξουν την εφαρμογή τους σε θέματα ανάλυσης και σχεδιασμού στρατηγικών αποφάσεων. Η θεωρία παιγνίων έχει αναπτυχθεί σε μεγάλο βαθμό τόσο σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη αντίστοιχων μαθηματικών μεθόδων και μοντέλων όσο και εφαρμογών, σε σημείο που να αποτελεί αυτόνομο επιστημονικό ή, ακριβέστερα, διεπιστημονικό πεδίο, και η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες που έχουν άμεση σχέση με τη φιλοσοφία της επιχειρησιακής έρευνας ως εργαλειοθήκης υποστήριξης λήψης αποφάσεων.

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται ως εξής:

- Να αναδειχθεί το εύρος εφαρμογών των επιχειρησιακών παιγνίων με έμφαση στις καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης που οριοθετούν τους κώδικες αντιδράσεων και συμπεριφορών των σύγχρονων επιχειρήσεων.
- Να γίνουν κατανοητά τα κριτήρια λήψης στρατηγικών αποφάσεων σε επιχειρηματικούς κλάδους που χαρακτηρίζονται από ατελή ανταγωνισμό και έντονη αλληλεξάρτηση.
- Να αναδειχθούν οι μηχανισμοί διαμόρφωσης ισορροπιών στους επιχειρηματικούς κλάδους σε συνθήκες αντιπαλότητας, ασυμμετρίας στις δυνατότητες και την πληροφόρηση, έλλειψης εμπιστοσύνης και αποτυχίας

μακροχρόνιων συνεργασιών.

- Να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να αναλύουν με κριτικό πνεύμα περιπτώσεις στρατηγικών κινήσεων και επιχειρηματικών αποφάσεων από την σύγχρονη πραγματικότητα.
- Να κατανοηθεί συνολικά η σημασία για τις επιχειρήσεις λήψης αποτελεσματικών στρατηγικών αποφάσεων οι οποίες όχι μόνο είναι συχνά αλληλεξαρτώμενες, αλλά και εξαρτημένες από αποφάσεις τρίτων παραγόντων, μέσα σε συνθήκες αβεβαιότητας, ανταγωνισμού, και χρονικής πίεσης.

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αντιληφθεί τον ρόλο και τη σημασία της θεωρίας παιγνίων στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε περιβάλλον ανταγωνισμού.
- διακρίνει τις βασικές κατηγορίες και τις αντίστοιχες μορφές μοντέλων που χρησιμοποιούνται στη θεωρία παιγνίων.
- διαμορφώνει μοντέλα θεωρίας παιγνίων που περιγράφουν πραγματικές κατά στάσεις λήψης αποφάσεων προσδιορίζοντας τα βασικά στοιχεία του παιγνίου: παίκτες, στρατηγικές, απολαβές.
- εφαρμόζει τις βασικές τεχνικές επίλυσης σε ένα παίγνιο και να ερμηνεύει με επιχειρησιακούς όρους τη λύση που προκύπτει.
- γνωρίζει τις κατηγορίες επιχειρησιακών παιγνίων και κατανοεί το εύρος εφαρμογών των επιχειρησιακών παιγνίων με έμφαση στις καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης που οριοθετούν τους κώδικες αντιδράσεων και συμπεριφορών των σύγχρονων επιχειρήσεων.
- γνωρίζει την κανονική και εκτεταμένη μορφή αναπαράσταση των παιγνίων.
- εντοπίζει τις κυρίαρχες και ασθενώς κυρίαρχες στρατηγικές επιχειρησιακών παιγνίων.
- υπολογίζει τις καθαρές και μικτές στρατηγικές ισορροπίες κατά Nash.
- υπολογίζει την Τέλεια ισορροπία Nash για υποπαίγνια.
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε πεπερασμένα και απείρως επαναλαμβανόμενα παίγνια
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε παίγνια με ελλιπή πληροφόρηση.
- εντοπίζει στρατηγικές ισορροπίας σε συμμαχικά παίγνια.
- κατανοεί τα κριτήρια λήψης στρατηγικών αποφάσεων σε επιχειρηματικούς κλάδους που χαρακτηρίζονται από ατελή ανταγωνισμό και έντονη αλληλεξάρτηση.
- αναδεικνύει τους μηχανισμούς διαμόρφωσης ισορροπιών στους επιχειρηματικούς κλάδους σε συνθήκες αντιπαλότητας, ασυμμετρίας στις δυνατότητες και την πληροφόρηση, έλλειψης εμπιστοσύνης και αποτυχίας μακροχρόνιων συνεργασιών.
- αναλύει με κριτικό πνεύμα περιπτώσεις στρατηγικών κινήσεων και επιχειρηματικών αποφάσεων από την σύγχρονη πραγματικότητα.
- κατανοηθεί συνολικά η σημασία για τις επιχειρήσεις λήψης αποτελεσματικών στρατηγικών αποφάσεων οι οποίες όχι μόνο είναι συχνά αλληλεξαρτώμενες, αλλά και εξαρτημένες από αποφάσεις τρίτων παραγόντων, μέσα σε συνθήκες αβεβαιότητας, ανταγωνισμού, και χρονικής πίεσης.

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και όλες τις επιμέρους επιλογές του προγράμματος GAMBIT.
- επιλύει με τη βοήθεια του προγράμματος GAMBIT όλων των ειδών τα επιχειρησιακά παίγνια που διδάσκονται στο θεωρητικό μέρος, τόσο στην κανονική όσο και στην εκτεταμένη μορφή αναπαράστασης των παιγνίων, με δυο ή και περισσότερους παίκτες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικές θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων
- Παιγνία μηδενικού αθροίσματος: μικτές στρατηγικές, επίλυση σε μικτές στρατηγικές ειδικών περιπτώσεων: (παίγνια 2x2, συμμετρικά παίγνια, παίγνια 2xn ή mx2, κυριαρχία), επίλυση σε μικτές στρατηγικές με γραμμικό προγραμματισμό
- Αυστηρά και ασθενώς κυρίαρχες και κυριαρχούμενες στρατηγικές
- Θεωρία Χρησιμότητας ή Ωφέλειας
- Παιγνία γενικού αθροίσματος: επίπεδα ασφαλείας και μη – συνεργατικό σημείο ισορροπίας Nash σε καθαρές και μικτές στρατηγικές
- Δυναμικά παίγνια, εφαρμογές και επίλυση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Επιχειρησιακών παιγνίων: GAMBIT Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος	125

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- GibbonsRobert, 2009. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε
- ΒαρουφάκηςΓιάνης, 2007. Θεωρία παιγνίων. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Operational Research

ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

(MST_402)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας της ψηφιακής επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον όλο κύκλο της επιχειρηματικής διαδικασίας, από τον εντοπισμό της ευκαιρίας και την αξιολόγηση της μέχρι την κινητοποίηση πόρων, τη δημιουργία της εταιρίας και τη διαχείριση της ανάπτυξής της. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επίσης αναφορά στην έννοια της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και στην ανάπτυξη κοινωνικών επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα περιλαμβάνει τρία μέρη που αναφέρονται στα εξής:

- Έννοια και σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται.

- Επιχειρηματική διαδικασία: Σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας, αξιολόγηση επιχειρηματικής ευκαιρίας, ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου.
- Πηγές χρηματοδότησης σε όλες τις φάσεις.

Αναλυτικότερα, το μάθημα επιχειρεί να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών"
- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και νοοτροπίας,
- όξυνση του κριτικού πνεύματος,
- σύσταση και διαχείριση ομάδας, ομαδική εργασία
- επαγγελματική ευελιξία
- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
Λήψη αποφάσεων	x	
Αυτόνομη εργασία	x	
Ομαδική εργασία	x	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Επιχειρηματικότητας
2. Επιχειρηματικό περιβάλλον
3. Διαδικασία καινοτομίας και δημιουργικότητας - Μέθοδοι και εργαλεία βελτίωσης καινοτομικότητας και δημιουργικότητας - Καινοτομία στην Ελλάδα

4. Επιχειρηματική ιδέα και επιχειρηματικό μοντέλο
5. Επιχειρηματικό σχέδιο (I): Ανάπτυξη
6. Επιχειρηματικό σχέδιο (II): Αξιολόγηση
7. Εργαστήριο λογισμικού για τη δημιουργία οικονομικών καταστάσεων επιχειρηματικού σχεδίου
8. Ίδρυση της επιχείρησης
9. Ανάπτυξη της επιχείρησης
10. Στρατηγικές εξόδου
11. Ανεύρεση πόρων - Χρηματοδότηση σε όλες φάσεις της επιχειρηματικής διαδικασίας
12. Διεθνής επιχειρηματικότητα
13. Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		39
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		14
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		26
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		46
	Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)			125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης (70%)
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση εργασίας (30%)
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.

- Βιβλία:

Μουρδοκούτας, Π., «Επιχειρηματικότητα: Θεσμοί και Πολιτικές», Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2004

Deakins, D. & Freel, M., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Κριτική, 2007

Fayolle, A., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Προπομπός, 2019

Hisrich, P., Peters, M. and Shepherd, D., «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Da Vinci ΕΠΕ, 2018

Kuratko F. Donald, «Επιχειρηματικότητα – Από τη θεωρία στην πράξη», Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2018

Σαρρή, Κ. και Τριχοπούλου, Α. «Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία», Εκδόσεις Τζιόλα, 2017

Γκόγκας, Π. και Πραγγίδης Ι., «Οδηγός Επιχειρηματικότητας», Εκδόσεις Σοφία, 2014

Storey, D., Greene F., Χασσίδ Ι., Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (MST_403)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την επίδραση του χρόνου στην αξία του χαρτοφυλακίου της επιχείρησης. Επίσης, τη θεωρία της κεφαλαιακής διάρθρωσης, την αξιολόγηση των επενδυτικών προτάσεων και να υπολογίζουν το κόστος του κεφαλαίου. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις σε θέματα:

- ❖ Διαφορών μεταξύ συστηματικού και μη συστηματικού ρίσκου καθώς και των τεχνικών για τον υπολογισμό του.
- ❖ Αρχών προεξόφλησης ταμειακών ροών και των τεχνικών αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων (κριτήρια αξιολόγησης όπως Καθαρή Παρούσα Αξία, Εσωτερικού βαθμού απόδοσης, Ταχύτερου χρόνου Επανείσπραξης, Μέσης απόδοσης, Δείκτη αποδοτικότητας κλπ) σε καθεστώς βεβαιότητας που εφαρμόζονται από χρηματοοικονομικούς υπευθύνους σε σύγχρονες επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- ❖ Χαρακτηριστικών των αξιογράφων μετοχών και ομολόγων που εκδίδουν οι δημόσιες και ιδιωτικές εισηγμένες επιχειρήσεις.
- ❖ Θεμάτων σχετικά με τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης και ανάλυση του νεκρού σημείου και της λειτουργικής μόχλευσης.
- ❖ Βασικών τεχνικών αποτίμησης μετοχών και ομολόγων και εύρεση των αποδόσεων των επενδυτών.
- ❖ Λειτουργίας των αγορών αξιογράφων και των ρόλων που παίζουν οι ιδιώτες και επιχειρηματικοί επενδυτές. Οι φοιτητές του μαθήματος θα μπορούν να εφαρμόσουν υποδείγματα εκτίμησης για τον υπολογισμό του χαρτοφυλακίου, τη μέτρηση του κινδύνου και της εκτίμησης της καλύτερης απόδοσης

με το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM).		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Η διαχρονική αξία του χρήματος (παρούσα/μέλλουσα αξία)</p> <p>Χρηματοδοτικά εργαλεία, προσφορά και ζήτηση αξιογράφων</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων</p> <p>Κόστος κεφαλαίου</p> <p>Ανάλυση Μόχλευσης επιχειρήσεων</p> <p>Κίνδυνος και προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου</p> <p>Προβλήματα κεφαλαιακής διάρθρωσης και επενδύσεων</p> <p>Υπολογισμός Χρηματοοικονομικών δεικτών</p> <p>Αποτίμηση χρεογράφων</p> <p>Μακροχρόνιες και επενδυτικές αποφάσεις</p> <p>Βραχυχρόνιες χρηματοδοτικές αποφάσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (α) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και (β) στη διάθεση του εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, εποπτικό υλικό, σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, οπτικό ή/και ακουστικό υλικό, υποβολή εργασιών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση • Θεματική εργασία • Project 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρσένος, Π., Ι., Καλδής, Π., Ε. (2021). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδ. Ε. Μπένου
- Αρτίκης, Γ. Π. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδ. Νικητόπουλος Σ. και Σια ΕΕ.
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδ. Rosili.
- Δούμπος, Μ., Κοσμίδου, Κ., Ζοπουνίδης, Κ., Δ., Γιαννακάκη. (2004). Ανάλυση και Εκτίμηση Κινδύνου Χώρας (Country Risk). Θεωρητική και Εμπειρική Προσέγγιση. Εκδ. Κλειδάριθμος.
- Δράκος, Α., Γ., Καραθανάσης. (2017). Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων.
- Καραθανάσης, Γ., Γ., Λυμπερόπουλος. (2002). Αμοιβαία Κεφάλαια. Εκδ. Ε. Μπένου.
- Κιόχος, Π., Α., Πανάγος, Β. (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Επενδύσεων και Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδ. Κιόχου, Ε.
- Νούλας, Αθ. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοδοτικές Αποφάσεις. Εκδ. Τζιόλα
- Πολυμένης, Β., (2019). Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση. Εκδ. Ε. Παναγιωτίδη.
- Φράγκος, Χ. (2016). Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων & χρηματοοικονομικής διοίκησης. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών
- Brealey, R., Myers, S., Allen F. (2015). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδ. Utoria ΕΠΕ
- Brigham, F., E., Houston, F., J. (2020). Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Brigham, F., E., Ehrhardt, C., M., (2019). Χρηματοοικονομική διοίκηση. Από τη θεωρία στην πράξη. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_404)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται η γνώση Δομημένου Προγραμματισμού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST184/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στο Αντικειμενοστραφές Μοντέλο (paradigm) προγραμματισμού. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση των βασικών εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, και πρακτική εξάσκηση με μια γλώσσα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως η Java. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν καλή κατανόηση των βασικών εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως κλάσεις, αντικείμενα, ενθυλάκωση, κληρονομικότητα. • Να έχουν μια καλή κατανόηση πιο προχωρημένων εννοιών του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως πολυμορφισμός, καθυστερημένη δέσμευση, αφηρημένες και γενικευμένες κλάσεις, προγραμματισμός πυροδοτούμενος με συμβάντα. • Να σχεδιάζουν απλά αντικειμενοστραφή προγράμματα για απλά προβλήματα και να τα υλοποιούν στη γλώσσα Java. • Να σχεδιάζουν σύνθετα αντικειμενοστραφή προγράμματα με πολλαπλές κλάσεις και αντικείμενα για σύνθετα προβλήματα και να τα υλοποιούν στη γλώσσα Java. • Να χρησιμοποιούν βιβλιοθήκες στα προγράμματα τους και να χρησιμοποιούν υπάρχοντα κώδικα για να δημιουργήσουν νέα προγράμματα. • Να καταλαβαίνουν τις έννοιες των Αφηρημένων Τύπων Δεδομένων, Γενικευμένες κλάσεις και βασικές δομές δεδομένων, και να τα χρησιμοποιούν στην πράξη. • Να προγραμματίζουν με άνεση στην γλώσσα Java.

- Να προσαρμόζουν με ευκολία την γνώση τους στην γλώσσα προγραμματισμού Java σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:

- Συνδυαστική ανάλυση μεθόδων για επίλυση προβλημάτων
- Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης
- Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα μοντέλα προγραμματισμού: Ανασκόπηση της εξέλιξης των προγραμματιστικών μοντέλων και της εμφάνισης του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Εισαγωγή στον προγραμματισμό με Java: Η εικονική μηχανή της Java, μεταγλώττιση προγραμμάτων, βασικό συντακτικό Java προγραμμάτων, έλεγχος ροής προγραμμάτων, πίνακες. Κλάσεις και Αντικείμενα: Εισαγωγή στις έννοιες της κλάσης και του αντικειμένου. Ορισμός κλάσεων και αντικειμένων στην Java. Πεδία, μέθοδοι και κατασκευαστές. Ενθυλάκωση και απόκρυψη δεδομένων. Αναφορές: Αναφορές σε αντικείμενα, η στοίβα και ο σωρός μνήμης ενός προγράμματος. Πέρασμα παραμέτρων και η χρήση αντικειμένων ως παραμέτρους μεθόδων. Κατασκευαστές-αντιγραφείς, βαθιά και ρηχά αντίγραφα. Η αναφορά this. Σύνθεση και Συνάθροιση: Δημιουργία σύνθετων προγραμμάτων με σύνθεση και συνάθροιση κλάσεων. Χρήση αντικειμένων ως πεδία κλάσεων, παράμετροι σε μεθόδους και επιστρεφόμενες τιμές μεθόδων. Κληρονομικότητα: Κληρονομικότητα κλάσεων, πολυμορφισμός, καθυστερημένη δέσμευση, αφηρημένες κλάσεις, διεπαφές, γενικευμένες κλάσεις. Δομές δεδομένων: Συλλογές και η χρήση τους: Λίστες, Σύνολα, Λεξικά. Εξαιρέσεις: Χειρισμός λαθών στο πρόγραμμα μέσω εξαιρέσεων. Αρχεία. Γράψιμο σε και διάβασμα από αρχεία κειμένου. Εξειδικευμένα θέματα: Γραφικές διεπαφές (GUIs). Προγραμματισμός πυροδοτούμενος από συμβάντα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής.	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>(I) Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήματα γνώσης και ανάπτυξης και ελέγχου προγραμμάτων αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.</p> <p>Η τελική εξέταση βαθμολογείται με βάση την πληρότητα και την ορθότητα των απαντήσεων, καθώς και την κατανόηση του υλικού του μαθήματος.</p> <p>(II) Εργασίες προγραμματισμού για το σπίτι. Οι εργασίες απαιτούν την δημιουργία μεγαλύτερων και πιο περίπλοκων προγραμμάτων και ολοκληρώνονται σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Βαθμολογούνται με βάση την ορθότητα και πληρότητα τους.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- JAVA ΜΕ UML: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ELSE LERVIK, VEGARD B. HAVDAL.
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ JAVA: ΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ, ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, BARBARA LISKON, JOHN GUTTAG.
- Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ JAVA-ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, CAY HORSTMANN

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ(MST_405)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST186/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξηγεί βασικές έννοιες της τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων • απαριθμεί τους στόχους της τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων • περιγράφει την έννοια του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • αναλύει τις φάσεις του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων και τα παραδοτέα αυτών • δικαιολογεί την αναγκαιότητα των φάσεων του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • αναλύει τα μοντέλα (παραδοσιακά και σύγχρονα) του κύκλου ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων • επιλέγει το κατάλληλο μοντέλο για την ανάπτυξη ενός Πληροφοριακού Συστήματος • χρησιμοποιεί εργαλεία και τεχνικές για την ανάπτυξη ενός Πληροφοριακού Συστήματος • χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα γνωστότερα διαγραμματικά μοντέλα παράστασης λογισμικού (διαγράμματα ροής δεδομένων, διαγράμματα μετάβασης καταστάσεων κλπ) για την ανάλυση των απαιτήσεων μίας εφαρμογής 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην ανάγκη αναγνώρισης και κατανόησης προβλημάτων στη διαχείριση πληροφορίας και διαδικασιών στο περιβάλλον ενός οργανισμού και ο μεθοδολογικός μετασχηματισμός τους ώστε να υποστηριχθούν και να επιλυθούν από πληροφοριακά συστήματα. Το μάθημα εστιάζει στην αναγνώριση, μοντελοποίηση και τεκμηρίωση απαιτήσεων από διάφορους χρήστες και φορείς που επηρεάζονται και επηρεάζουν την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων. Εξετάζεται επιπλέον ο μετασχηματισμός των απαιτήσεων σε προδιαγραφές λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος, ο σχεδιασμός του συστήματος, καθώς και το πλάνο ανάπτυξης και ένταξής του στον οργανισμό που θα το χρησιμοποιήσει. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στο ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διεργασία ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και να έχουν τις βασικές θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείρισή της.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα στους οργανισμούς

Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων

Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Σχεδιαστικές προσεγγίσεις μοντελοποίησης στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων

Κύκλος ζωής Πληροφοριακού Συστήματος

Βασικές και σύγχρονες μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και εργαλεία τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων

Το Πληροφοριακό Σύστημα στον Οργανισμό (υλοποίηση και αξιολόγηση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική Γραπτή Εξέταση 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων (Μεθοδολογίες, Τεχνικές και Εργαλεία) (2017), Έκδ. 3η, David Avison, Guy Fitzgerald, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68378511, ISBN: 978-960-578-028-9, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Πληροφοριακά Συστήματα, Σύγχρονη Ανάλυση & Σχεδίαση, (2016, 6η εκδ.), Hoffer J., George J., Valacich J., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548910, ISBN: 978-960-418-331-9, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Ανάπτυξη προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων: Μεθοδολογίες και εργαλεία (2006).David Avison, Guy Fitzgerald. Επιμέλεια Νικ. Σπ. Βώρος, Γρ. Ν. Μπεληγιάννης, Γ. Αθ. Τσιρογιάννης. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 1177. ISBN 960-8105-96-X Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού (2009), Έκδ. 8η. Ian Sommerville. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13625, ISBN: 978-960-461-220-8, Εκδ. Κλειδάριθμος.

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_406)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα, Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST217/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• αναφέρει τις βασικές αρχές και έννοιες αναφορικά με την αρχιτεκτονική ενός ΣΔΒΔ• καταγράφει τις απαιτήσεις και τις προδιαγραφές ενός ΣΔΒΔ• μοντελοποιήσει ένα ΣΔΒΔ ως μια συστηματική μεθοδολογία ανάλυσης και σχεδιασμού χρησιμοποιώντας το μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων• κατασκευάζει το Σχεσιακό μοντέλο μιας Βάσης Δεδομένων από το μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων• αναλύσει τα είδη κανόνων ακεραιότητας σε μια Σχεσιακή Βάση Δεδομένων• κρίνει μια ορθά βάση δεδομένων στο επίπεδο του Λογικού Σχεδιασμού βασιζόμενοι στο Διάγραμμα Οντοτήτων – Συσχετίσεων• παρουσιάζει τις βασικές πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας• εφαρμόζει πράξεις Σχεσιακής Άλγεβρας για τη δημιουργία ερωτημάτων• αναγνωρίζει το ρόλο βασικών τμημάτων ενός ΣΔΒΔ, όπως ο κατάλογος του συστήματος και το λεξικό δεδομένων• γνωρίζει το φυσικό τρόπο οργάνωσης των αρχείων Βάσεων Δεδομένων στα διάφορα αποθηκευτικά μέσα και κυρίως στο σκληρό δίσκο

- διακρίνει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ευρετηρίων σε ένα ΣΔΒΔ
- αναλύει τον τρόπο διαχείρισης των συναλλαγών στα προγράμματα και στις αποθηκευμένες διαδικασίες προσπέλασης μιας Βάσης Δεδομένων
- κατασκευάζει απλά και σύνθετα ερωτήματα με χρήση της γλώσσας SQL για την ανάκτηση δεδομένων και πληροφοριών από μια Βάση Δεδομένων
- σχεδιάζει και εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές ασφαλείας σε μια Βάση Δεδομένων
- παραθέτει τις ισχύουσες τάσεις και τα κύρια χαρακτηριστικά σύγχρονων μορφών Βάσεων Δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και αρχιτεκτονική ΣΔΒΔ
- Φυσικό επίπεδο των Βάσεων Δεδομένων
- Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων
- Εννοιολογικός Σχεδιασμός και το Μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων
- Επεκτεταμένο Μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων και Αντικειμενοστρεφής Μοντελοποίηση
- Αποθήκευση Εγγραφών και Πρωτεύουσες Οργανώσεις Αρχείων
- Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων και Σχεσιακή Άλγεβρα
- Λογικός Σχεδιασμός και Απεικόνιση στο Σχεσιακό Μοντέλο
- Γλώσσα SQL
- Επεξεργασία και Βελτιστοποίηση Επερωτημάτων
- Έννοιες Επεξεργασίας Δοσοληψιών
- Τεχνικές Ανάκαμψης ΒΔ και Ασφάλεια
- Παραδείγματα ΣΔΒΔ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	20
	Εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) • Ομαδική Εργασία (20% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιωάννης Μανωλόπουλος, Απόστολος Ν. Παπαδόπουλος, «Συστήματα Βάσεων Δεδομένων», 1η Έκδοση, εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών 2006.

Βασίλειος Ταμπακάς, «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις GOTSIS, 2015, Αθήνα.

R. Elmasri, S.B. Navathe: Fundamentals of Database Systems, 4 edition, Ελληνική έκδοση, 1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Τόμος Α, 4η έκδοση, Δίαυλος 2005 Αθήνα.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (MST_501_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I) και (II), Διοίκηση Ποιότητας, Επιχειρησιακή Έρευνα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλικά αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων σε ζητήματα που αφορούν τη δέσμευση σημαντικών πόρων και επηρεάζουν μακροπρόθεσμα την απόδοση και την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την οργανωτική δομή και τα ουσιώδη στοιχεία – υποσυστήματα – λειτουργίες ενός συστήματος παραγωγής προϊόντων και παροχής υπηρεσιών
- περιγράφει τι είναι διοίκηση λειτουργιών, τα κύρια χαρακτηριστικά και το ρόλο των διευθυντών παραγωγής προϊόντων και παροχής υπηρεσιών
- περιγράφει το στρατηγικό ρόλο της λειτουργίας παραγωγής και να αναλύει τους στόχους απόδοσης της, καθώς και τα εσωτερικά και εξωτερικά οφέλη που προκύπτουν από την επίτευξη κάθε στόχου
- διακρίνει τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών στρατηγικών της λειτουργίας της παραγωγής
- καθορίζει τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να διαμορφωθεί η στρατηγική παραγωγής
- αναλύει τους στόχους που πρέπει να έχει η δραστηριότητα του σχεδιασμού και να γνωρίζει τους τρόπους με τους οποίους σχεδιάζονται οι διαδικασίες αναλυτικά
- επεξηγεί τους λόγους που ο σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών είναι σημαντικός
- αναλύει και διακρίνει τις φάσεις του σχεδιασμού προϊόντων και υπηρεσιών, καθώς και τους τρόπους διαχείρισης του αλληλεπιδραστικού σχεδιασμού
- εξετάζει τους τρόπους διευθέτησης του δικτύου εφοδιασμού και να προσδιορίζει τη θέση εγκατάστασης της παραγωγής
- αναλύει τον τρόπο που η φύση της ζήτησης επηρεάζει τον προγραμματισμό και τον έλεγχο καθώς και τι περιλαμβάνει ο προγραμματισμός και έλεγχος

- εξετάζει και επιλέγει τους τρόπους αντιμετώπισης των διακυμάνσεων της ζήτησης, καθώς και τον προγραμματισμό και έλεγχο του επιπέδου της δυναμικότητας
- γνωρίζει τα κύρια στοιχεία της λιτής φιλοσοφίας και να αξιολογεί τους τρόπους χρήσης της τεχνικής JIT στον προγραμματισμό και έλεγχο
- αναλύει, μοντελοποιεί και επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The ManagementScientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με την επιλογή θέσης εγκατάστασης και την κατανομή της δυναμικότητας, τον συγκεντρωτικό προγραμματισμό, τη μεταφόρτωση, την ανάμειξη συστατικών (παραγωγής) και τον επιμερισμό δραστηριοτήτων εργατικού δυναμικού

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται θεματικά στα παρακάτω:

- Εισαγωγή στη διοίκηση λειτουργιών (βασικές έννοιες, συμβολή στην επιχειρηματικότητα, περιβάλλον διοίκησης λειτουργιών, ροές πληροφοριών),
- Στρατηγική διοίκησης λειτουργιών και ανταγωνιστικότητα,
- Σχεδιασμός προϊόντος και επιλογή διαδικασίας παραγωγής,
- Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας,
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας,
- Μέθοδοι just - in-time (JIT) και λιτής παραγωγής,
- Προγραμματισμός δυναμικότητας & Χωροθέτηση εγκαταστάσεων,
- Συγκεντρωτικός σχεδιασμός παραγωγής,
- Διαχείριση έργου,
- Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων και επίλυσή τους με τη χρήση του MSExcel - Solver και OpenOfficeCalc-Solver σχετικά με την επιλογή θέσης εγκατάστασης και την κατανομή της δυναμικότητας, τον συγκεντρωτικό προγραμματισμό, τη μεταφόρτωση, την ανάμειξη συστατικών (παραγωγής) και τον επιμερισμό δραστηριοτήτων εργατικού δυναμικού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (Στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Διδασκαλία: Υποστήριξη ολόκληρης της μαθησιακής διαδικασίας μέσω

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Προβολή διαφανειών που βασίζονται στο MS PowerPoint μέσω προβολικού.</p> <p><u>Εργαστηριακή Εκπαίδευση:</u> Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την επίλυση προβλημάτων (Υπολογιστικά Φύλλα (MSExcel ή OOCalc), B) LINDO, Γ) TheManagementScientist). Χρήση Η/Υ και προβολικού ώστε να υποδεικνύεται στους σπουδαστές ο ορθός τρόπος επίλυσης των ασκήσεων μέσω του λογισμικού. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</p> <p><u>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ώστε να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 573 1089 632"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1089 573 1429 632"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 632 1089 663">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1089 632 1429 663">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 663 1089 695">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1089 663 1429 695">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 695 1089 726">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1089 695 1429 726">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 726 1089 758"></td> <td data-bbox="1089 726 1429 758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 758 1089 789"></td> <td data-bbox="1089 758 1429 789"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 789 1089 821"></td> <td data-bbox="1089 789 1429 821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 821 1089 852"></td> <td data-bbox="1089 821 1429 852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 852 1089 884">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1089 852 1429 884">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 884 1089 1014">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1089 884 1429 1014">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26	Συγγραφή εργασίας	20									Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	39																					
Ασκήσεις	26																					
Συγγραφή εργασίας	20																					
Αυτοτελής Μελέτη	40																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή εξέταση με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων: (80% του τελικού βαθμού) • Επίλυση Προβλημάτων (20% του τελικού βαθμού) 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Reid D. & Sanders N., 2016. Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών. Εκδόσεις Κριτική. 2. Jacobs R., 2011. Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 3. Slack N., Chambers S., Johnston R., 2010. Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 4. Russell R., Taylor, B., 2016. Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού, 8η Έκδοση. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.

ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_501_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δ: Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA187/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αντιμετωπίζει τη λήψη αποφάσεων ως μια συστηματική μεθοδολογία τεκμηρίωσης επιλογών • προσδιορίζει την κατάλληλη τεχνική κατά περίπτωση, ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και

τους περιορισμούς που το διέπουν (δεδομένα, τεχνολογία πληροφορικής, κλπ)

- κατανοεί τα είδη, επίπεδα και τις κοινές δομές αποφάσεων, την ορθολογική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων
- κατασκευάζει διαγράμματα επιδράσεων και να επιλύει αυτά με δένδρα αποφάσεων
- γνωρίζει τη θεωρία ωφελιμότητας και τη δημιουργικότητα
- αξιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα ως εργαλεία για την επιλογή της βέλτιστης απόφασης
- διερευνά με συστηματικό τρόπο τις επιπτώσεις εναλλακτικών αποφάσεων και στρατηγικών
- εφαρμόζει τα παραπάνω σε ένα μεγάλο φάσμα επιχειρηματικών λειτουργιών όπως: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Προγραμματισμός Παραγωγής και Διαχείριση Αποθεμάτων, Διοίκηση Μάρκετινγκ, Προγραμματισμός Μεταφορών και Διανομής, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων, κλπ

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το πρόγραμμα DPL (Decision Program Language), τα Διαγράμματα επιδράσεων και την ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με διαγράμματα επιδράσεων με Διακριτά και Συνεχή Αβέβαια γεγονότα και Ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και διαγράμματα Value Tornado και Base Case Tornado
- επιλύει προβλήματα σχετικά με προχωρημένη ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και το Διάγραμμα Rainbow
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή δέντρων αποφάσεων στο DPL και την αναμενόμενη Αξία της Πλήρους Πληροφόρησης στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή υποδειγμάτων στο DPL με εισαγωγή δεδομένων από το Microsoft Excel
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πίνακες στρατηγικής στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πολλαπλές μεταβλητές στην αντικειμενική συνάρτηση ενός υποδείγματος στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με συναρτήσεις χρησιμότητας σε ένα υπόδειγμα του DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με δέντρα Αποφάσεων στο Tree Plan και την Ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την ανάλυση ευαισθησίας δέντρων αποφάσεων στο Tree Plan
- επιλύει προβλήματα σχετικά με τα διαγράμματα επίδρασης στο Tree Plan

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των

απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και δόμηση προβλήματος • Κοινές δομές αποφάσεων • Επίλυση προβλημάτων απόφασης με μεγιστοποίηση της Αναμενόμενης Νομισματικής Αξίας • Προσδιορισμός στόχων και δημιουργία δένδρων αξιών • Προσδιορισμός εναλλακτικών λύσεων και δημιουργικότητα • Πρόβλεψη και υποκειμενική αντίληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά – ποιοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p style="text-align: right;">(60% του τελικού βαθμού)</p> <p>II. Εργαστηριακές ασκήσεις - Προαιρετική εργασία</p> <p style="text-align: right;">(40% του τελικού βαθμού)</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Golub a.,2007. " Ορθολογική λήψη αποφάσεων", Εκδόσεις Γκοτσης Κων/νος & σια ε.ε.
2. Goodwin P., Wright G. 2015." Ανάλυση Αποφάσεων: Ορθολογικό Μάνατζμεντ ", Εκδόσεις Broken Hill, Κύπρος

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (MST_501_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (συμπεριλαμβανομένης αγγλικής βιβλιογραφίας) ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST219/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η κατανόηση των όρων στρατηγική και στρατηγικό μάντζμεντ, - η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, - η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών, - η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και - η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα. <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής, - εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα, - αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης, - αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. <p>Ο/Η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων, - Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας, - Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού,

- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων.		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
Λήψη αποφάσεων	x	
Αυτόνομη εργασία	x	
Ομαδική εργασία	x	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία, από τη διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης μέχρι την υλοποίησή της. Επιπλέον αποσκοπεί στην απόκτηση ικανοτήτων εφαρμογής των εννοιών και εργαλείων. Αναφέρεται τόσο σε θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο όσο και σε επιχειρηματικές πρακτικές με παραδείγματα από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο. Στόχος είναι να γίνουν κατανοητά τα ζητήματα στρατηγικής στο πλαίσιο των πολύπλοκων διεργασιών που συντελούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον. Συγκεκριμένα:

- Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
- Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.
- Ανάλυση του ευρύτερου- μακρο εξωτερικού περιβάλλοντος.
- Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
- Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».
- Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
- Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
- Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	

	Άλλο:			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις		39	
	Φροντιστήριο			
	Εργαστηριακή Άσκηση			
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών			
	Σεμινάρια			
	Ασκήσεις			
	Εκπόνηση μελέτης (project)		40	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας			
	Πρακτική (Τοποθέτηση)			
	Κλινική Άσκηση			
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο			
	Διαδραστική διδασκαλία			
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις			
	Καλλιτεχνική δημιουργία			
	Αυτοτελής Μελέτη		46	
	Άλλο:			
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης (70%)
		Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		x	Παρουσίαση Εργασίας (30%)	
Επίλυση Προβλημάτων				
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)				
Εργαστηριακή εργασία				
Κλινική Εξέταση Ασθενούς				
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)				
Καλλιτεχνική Ερμηνεία				
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής				
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία				
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.

- Βιβλία και σχετικά άρθρα:

Παπαδάκης Β. (2016). *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α': Θεωρία* Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).

Thompson, A, Strickland III., A.J. & Gamble, J.E. (2010). *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Porter, M (1996). *What is Strategy?* *Harvard Business Review*. 74(3), November-December, 61-78.

Porter, Michael E. (1987). "From competitive advantage to corporate strategy." *Harvard Business Review*, 65(3):43-59.

Bowman, E., & Helfat C. (2001). *Does Corporate Strategy Matter?*. *Strategic Management Journal*, 22, 1-23.

Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). *Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability*. *Strategic Change*, 21, 231-247.

Tsoukas, H. and E. Vladimirov (2001). 'What is organisational knowledge?', *Journal of Management Studies* 38(7), pp.974-993.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ (MST_501_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ Ε.Ε.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA157/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων κατανόησης της θέσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης και εκτός της εσωτερικής αγοράς τόσο μέσα στο διεθνές επίπεδο όσον κυρίως μέσα στον χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης της οποίας η Ελλάδα είναι μέλος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται:

Την νομική έννοια του κράτους και του Διεθνούς οργανισμού και των νομικών διακρίσεων τους, τον τρόπο σύστασης των και των αντίστοιχων συνεπειών.

Την ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση των κρατών στην Ευρωπαϊκή ήπειρο, την διαχρονική εξέλιξη τους, την επιδίωξη οικονομικών πλεονεκτημάτων και των σχέσεων μεταξύ των, λόγω γεωγραφικών, ιστορικών και λοιπών δεδομένων μέσω της ιστορικής τους διαδρομής. Την θέση τους στην παγκόσμια αγορά.

Τους ιστορικούς και διαχρονικούς τρόπους εξέλιξης της μεταξύ των συνεργασίας και ιδίως μέσα από τους θεσμούς της Ε.Ε.

Να κατανοούν τον τρόπο και διαδικασία συγκρότησης των οργάνων διοίκησης της Ε.Ε., τις μεταξύ τους σχέσεις και τις συνέπειες από την λειτουργία τους για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται μέσα στην Ε.Ε.

Να κατανοούν την ανάλυση του νομικού πλαισίου μέσα στο οποίο κινούνται όντος της Ε.Ε. πολίτες και επιχειρήσεις.

Να κατανοούν ότι τελικός στόχος της Ε.Ε. είναι κατ'αρχας η οικονομική συσσωμάτωση των κρατών μελών της και η μελλοντική μετεξέλιξη τους σε ενδεχόμενη κρατική οντότητα του Διεθνούς Δικαίου.

Μπορεί να περιγράψει το πραγματικό και νομικό πλαίσιο σχέσεων των κρατών σε διεθνές επίπεδο και ειδικότερα εντός της Ε.Ε.

Μπορεί να αναγνωρίζει τον τρόπο δράσης των οργάνων της Ε.Ε. αλλά και των κρατών μελών της.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

Εξοικείωση για τον τρόπο λειτουργίας της Ε.Ε. και των οργάνων διοίκησης της.

Αντίληψη του τρόπου δράσης μιας επιχείρησης σε διεθνές περιβάλλον και ιδίως της Ε.Ε.

Δυνατότητα αναζήτησης του νομικού πλαισίου που θέτει η Ε.Ε. για τον τρόπο δράσης των επιχειρήσεων.

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	χ
Αυτόνομη εργασία	χ
Ομαδική εργασία	χ
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	χ
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	χ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Το δημόσιο Διεθνές Δίκαιο. Οι διεθνείς συμβάσεις -διακρίσεις. Η σχέση του με το ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο
- Οι διεθνείς οργανισμοί. Σύσταση – διακρίσεις
- Το ιστορικό πλαίσιο δημιουργίας της Ε.Ε. – ΕΟΚ – ΕΚΑΧ – ΕΚΑΕ. Η διαχρονική εξέλιξη της ΕΟΚ, ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ
- Η δημιουργία της Ε.Ε. – Η εξέλιξη της έως σήμερα μέσα από τις διεθνείς συνθήκες, οι 3 πυλώνες της Ε.Ε. και τα Ταμεία της Ε.Ε.
- Τα θεσμικά και δευτερεύοντα όργανα της Ε.Ε.
- Η ΟΝΕ και οι ελευθερίες και πολιτικές οικονομικής ολοκλήρωσης της Ε.Ε.
- Τα δικαιώματα των ευρωπαίων πολιτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω

	της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βρέλλης Σ. (2008) Ιδιωτικό Διεθνές δίκαιο Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα • Γκόρτσος Χρ. Βλ.(2011) Εισαγωγή στο διεθνές χρηματοπιστωτικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη Αθήνα • Μαραβέγιας Ναπ., Ευρωπαϊκή Ένωση (2016) εκδόσεις κριτική ΑΕ • Μούσης Ν. Ευρωπαϊκή Ένωση 2018 Α. Παπαζησης • Πλιάκας Αστέριος (2018) Δίκαιο Ε.Ε., Νομική Βιβλιοθήκη • Στεφάνου Κ. (2015) Το νομικό Σύστημα της Ε.Ε., Νομική Βιβλιοθήκη • Χριστιανός Β(2012) Συνθήκη Ε.Ε. και ΣΛΕΕ κατ' άρθρο ερμηνεία, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (MST_501_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA547/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργεί η τουριστική αγορά, των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων που επιφέρει ο τουρισμός σε έναν τόπο καθώς και της σημασίας που έχει ο τουρισμός για την ελληνική οικονομία.</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> προσδιορίζει και αναλύει τα τουριστικά δεδομένα – την προσφορά και τη ζήτηση – ενός τόπου (π.χ. μιας χώρας, ενός νησιού ή μιας πόλης), αξιολογεί την ανταγωνιστική θέση ενός τουριστικού προορισμού, αντιλαμβάνεται την πορεία και τις προοπτικές της τουριστικής ανάπτυξης σε έναν προορισμό σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο. 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	

	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Πραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων του τουρισμού, ικανότητα ανάλυσης βασικών τουριστικών μεγεθών, γνώση της διεθνούς τουριστικής αγοράς.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες του τουρισμού 2. Είδη και μορφές του τουρισμού 3. Η εξέλιξη της τουριστικής κίνησης στην Ελλάδα και διεθνώς 4. Οι σχετιζόμενοι με τον τουρισμό κλάδοι της οικονομίας – Το τουριστικό κύκλωμα 5. Ο τουρισμός ως οικονομικό φαινόμενο και η εθνικολογιστική του προσέγγιση – Οι Δορυφόροι Λογαριασμοί Τουρισμού 6. Ο ρόλος του κράτους στη διαχείριση του τουρισμού – Σχεδιασμός και άσκηση τουριστικής πολιτικής 7. Ο ρόλος των touroperators στην τουριστική ανάπτυξη μιας χώρας 8. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και τουρισμός 9. Τεχνολογία και τουρισμός 10. Κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού – Η συζήτηση για το βιώσιμο τουρισμό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	X
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	

	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	
	Προφορική Εξέταση	
	Δημόσια Παρουσίαση	
	Επίλυση Προβλημάτων	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	
	Εργαστηριακή εργασία	
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία	
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τσάρτας, Πάρις (2010). *Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Λαγός, Δημήτρης (2005). *Τουριστική Οικονομική*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Γιαννόπουλος, Κ. και Διακομιχάλης, Μ. (2012). *Δορυφόρος Λογαριασμός Τουρισμού*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού*.

Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). *Package Tour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού*. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Cooper, Chris and Hall, C. Michael (2008). *Contemporary Tourism: An international approach*. Oxford: Butterworth-Heinemann

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). *International Cases in Tourism Management*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Tribe, John (2011). *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. 4th edition. Oxford: Butterworth-Heinemann

Goeldner, Charles and Ritchie, J.R. Brent (2009). *Tourism: Principles, Practices, Philosophies*. 11th edition. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons

Vanhove, Norbert (2011). *The Economics of Tourism Destinations* 2nd edition. London: Elsevier

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MST_501_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST214/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριων να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες που παρέχονται από τις δημοσιευμένες λογιστικές καταστάσεις για τη λήψη αποφάσεων. Το μάθημα θα εστιάσει στην ικανότητα χρήσης των λογιστικών πληροφοριών που χρειάζονται ώστε η διοίκηση της επιχείρησης για να παράγει τους λογιστικούς αριθμούς που εμφανίζονται στις καταστάσεις. Επιπρόσθετα, θα αναπτυχθεί η κριτική ικανότητα με σκοπό

ο/η φοιτητής/τρια να πραγματοποιεί τις απαραίτητες συγκρίσεις και επιλογές. Η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας αναπτύσσεται με τη μελέτη και ανάλυση «μελετών περίπτωσης» διαφόρων επιχειρήσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναλύουν μια επιχείρηση και να εκτιμούν τον χρηματοοικονομικό κίνδυνό της.
2. Να υπολογίζουν την ρευστότητα και την αποδοτικότητα της επιχείρησης.
3. Να καταρτίζουν τις Καταστάσεις Ταμειακών Ροών.
4. Να υπολογίζουν την οικονομική αξία μιας επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στις έννοιες της Ανάλυσης Λογιστικών/Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
2. Οι Λογιστικές Καταστάσεις με βάση τα ΕΛΠ/ΔΠΧΠ.
3. Λογιστική Ανάλυση –Αναγνώριση και αποτίμηση στοιχείων Ενεργητικού, Αναμορφώσεις στοιχείων Ενεργητικού.
4. Λογιστική Ανάλυση – Αναγνώριση και αποτίμηση Υποχρεώσεων.
5. Λογιστική Ανάλυση – Αναγνώριση Έσοδων και Εξόδων, Αναγνώριση στοιχείων Καθαρής Θέσης.
6. Ανάλυση Αποδοτικότητας – Κλασσικός τρόπος.
7. Ανάλυση Αποδοτικότητας – Εναλλακτικός τρόπος.
8. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – Ρευστότητα.
9. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – ΚΤΡ Άμεση Μέθοδος.
10. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου – ΚΤΡ Έμμεση Μέθοδος.
11. Ανάλυση Πιστωτικού Κινδύνου –Ανάλυση Δομής Κεφαλαίου και Καταστάσεις Κοινών Μεγεθών.
12. Υποδείγματα Πρόβλεψης Χρεοκοπίας.
13. Υπερκέρδη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Στα Ελληνικά είτε με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής, είτε με απαλλακτική εργασία. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού.</p> <p>Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Wild-Subramanyan Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2016
 Ανάλυση και Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Παπαδέας – Συκιανάκης, Εκδόσεις Δανάη Παπαδέα, 2017.

ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (MST_501_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_501_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ / Αγγλικά, εφόσον ζητηθεί.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST215/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα παρουσιάζει την εφαρμογή κανόνων ψηφιακής διακυβέρνησης στη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν την έννοια της Ψηφιακής Διακυβέρνησης, τις βασικές αρχές που διέπουν τη

λειτουργία της και το **πεδίο της εφαρμογής** της στη Δημόσια Διοίκηση.

- Γνωρίζουν το **νομοθετικό πλαίσιο** που ρυθμίζει τα ζητήματα Ψηφιακής Διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, τις στρατηγικές που προωθούνται στα Κράτη Μέλη και την αντιμετώπιση τους από τα Εθνικά Δικαστήρια.
- Αντιληφθούν τις **ηλεκτρονικές πράξεις ως νομικά ισοδύναμες με τις φυσικές πράξεις** και να εξοικειωθούν με τη νομική ισχύ των ηλεκτρονικών πράξεων κατά τη λειτουργία των διοικητικών οργάνων (προσκλήσεις σε συνεδριάσεις, συνεδριάσεις και υπογραφή πρακτικών με ηλεκτρονικά μέσα), κατά τις διαδικασίες έκδοσης διοικητικών πράξεων (ηλεκτρονικές διοικητικές πράξεις) καθώς επίσης κατά την επικοινωνία των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και αντιστρόφως.
- Ενημερωθούν για τις θεσμοθετημένες υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης σε επιμέρους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης όπως είναι η Διαύγεια, E-EFKA, taxisnet, OpenGov, Ηδίκια, Πόθεν Έσχες, ΕΣΗΔΗΣ, ΕΡΓΑΝΗ, ηλεκτρονική συνταγογράφηση κα.
- Εντρυφήσουν στην επιτακτική πλέον προστασία της ιδιωτικής ζωής και των προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR κατά την άσκηση της δημόσιας εξουσίας σε σχέση με το προσωπικό του δημοσίου, τους συνεργαζόμενους φορείς, οργανισμούς και ομάδες προσώπων και σε σχέση με τους πολίτες.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Γνώση της νομικής ισχύος των ηλεκτρονικών πράξεων και αξιοποίηση αυτών για την ταχύτερη και αμεσότερη επικοινωνία με τη Δημόσια Διοίκηση.
- Παρακολούθηση των διεθνών και εθνικών κανόνων δικαίου για την επιτυχή εφαρμογή των εργαλείων ψηφιακής διακυβέρνησης στην Δημόσια Διοίκηση.
- Άμεση, σύγχρονη και λεπτομερειακή προσέγγιση του χώρου της έννομης προστασίας των προσωπικών δεδομένων και των δικαιωμάτων ιδιωτικού βίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Το νομικό πλαίσιο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.
- Βασικές αρχές και κανόνες λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης. Η παραδοσιακή αντίληψη.
- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (α) κατά τη λειτουργία των διοικητικών οργάνων, (β) κατά τις διαδικασίες έκδοσης διοικητικών πράξεων καθώς επίσης (γ) κατά την επικοινωνία των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και αντιστρόφως.
- Ο έλεγχος της Ψηφιακής Δημόσιας Διοίκησης (διοικητικός και δικαστικός).
- Οι δημόσιες διοικητικές συμβάσεις.
- Πύλες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη.
- Η διασφάλιση των προσωπικών και των δικαιωμάτων ιδιωτικού βίου. Η ισότιμη πρόσβαση των πολιτών στα ψηφιακά εργαλεία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="626 1104 1075 1157">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1081 1104 1360 1157">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="626 1165 1075 1192">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1081 1165 1360 1192">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1201 1075 1228">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1081 1201 1360 1228">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1236 1075 1264">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1081 1236 1360 1264">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1272 1075 1299">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1081 1272 1360 1299">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1308 1075 1388">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1081 1308 1360 1388">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	65													
Συγγραφή εργασίας	20													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20													
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δαγτόγλου, Πρ. 2012. Γενικό Διοικητικό Δίκαιο. Εκδόσεις Σάκκουλα. Αθήνα Κομοτηνή.
- Δαγτόγλου, Πρ. 2014. Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο. Εκδόσεις Σάκκουλα. Αθήνα Κομοτηνή.
- Γέροντας Απ., Λύτρας Σ., Παυλόπουλος Πρ., Σιούτη Γλ., Φλογαΐτης Σ. (2004). Διοικητικό δίκαιο, Αθήνα: Αντ. Σάκκουλας.
- Σπηλιωτόπουλος Ε. (2002). Εγχειρίδιο διοικητικού δικαίου, 11η έκδοση, Αθήνα :Αντ. Σάκκουλας.
- Τάχος Α. (2003). Ελληνικό διοικητικό δίκαιο, 7η έκδοση, Αθήνα-Θεσ/κη: Αντ. Σάκκουλας
- Σαριδάκης, Ν./Κακλαμάνης, Φ./Στασής,Α./Αγγελοπούλου, Κ. (2008). Ψηφιακές υπογραφές στη Δημόσια Διοίκηση. Εθνικό Τυπογραφείο. Αθήνα.
- Χ. Ακρίβος/Γ. Ασπρίδης/Α. Ζαΐρης, 2014. Μεταρρυθμίσεις στη δημόσια διοίκηση: Δυνατότητες, Προοπτικές, Αδυναμίες, 4^ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων. Εκδόσεις Σάκκουλας.
- Μαυρομούστακου,Η. / Τσιφτσόγλου, Α. / Κοϊμτζόγλου, Ι....., 2019. Δημόσια Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σάκκουλας
- Garson, D.G. (2006). Public Information Technology and E-Governance. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.
- Marche, Sunny; McNiven, James D. (2009). "E-Government and E-Governance: The Future Isn't What It Used to Be". Canadian Journal of Administrative Sciences. **20**: 74–86. [doi:10.1111/j.1936-4490.2003.tb00306](https://doi.org/10.1111/j.1936-4490.2003.tb00306).
- Mary Maureen Brown. "Electronic Government" Jack Rabin (ed.). Encyclopedia of Public Administration and Public Policy, Marcel Dekker, 2003, pp. 427–432 [ISBN 0824742400](https://www.marceldekker.com/9781402008247).
- Bakry, S. H. "Development of e-government: a STOPE view." International Journal of Network Management. 2004, 14(5), 339-350.

ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_502_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται η γνώση Βάσεων Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST210/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν βασικές τεχνολογίες για τη συλλογή, αποθήκευση και επεξεργασία μεγάλων δεδομένων και ο ρόλος των τεχνολογιών αυτών στην οικονομική επιστήμη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επεξεργασία τέτοιων δεδομένων με στόχο να δειχθεί πως συμβάλλουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην μελέτη περιπτώσεων (case studies).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει κατανοήσει την έννοια των μεγάλων δεδομένων,
- έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της Επιχειρηματικής Ευφυΐας,
- έχει γνώση της σημασίας τους στις σύγχρονες επιχειρηματικές δραστηριότητες και την εμπειρική έρευνα,
- έχει γνώση των βασικών τεχνολογιών συλλογής και χειρισμού μεγάλων δεδομένων,
- κάνει χρήση αλγορίθμων διαχείρισης δεδομένων για την εξαγωγή συμπερασμάτων χρήσιμων στη διοίκηση της επιχείρησης,
- καταστρώνει «προβλήματα» που αφορούν Μεγάλα Δεδομένα σε δομημένη, ημι-δομημένη ή αδόμητη μορφή,
- αντλούν και να διαμορφώνουν τα απαιτούμενα συναφή δεδομένα από διάφορες πηγές,
- επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους (στατιστικές, κτλ) για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων,
- εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και μηχανικής μάθησης για τον αποτελεσματικό εντοπισμό τάσεων, κρυφών ή επαναλαμβανόμενων προτύπων, τη διατύπωση προβλέψεων, και γενικότερα την ανακάλυψη πολύτιμης γνώσης,
- ενσωματώνει σχετικά συστήματα και τεχνολογίες σε πληροφοριακά συστήματα παραδοσιακά ή πραγματικού χρόνου,

- συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μία εφαρμογή διαχείρισης μεγάλων δεδομένων.

Επίσης, οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων συστημάτων NoSQL (όπως MongoDB), Hadoop/MapReduce και ApacheSpark.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Χρήση εργαλείων διαχείρισης μεγάλων δεδομένων	X	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες. Εφαρμογές. Περιπτώσεις χρήσης. Ορισμοί. 6Vs -Volume, Variety, Velocity, Veracity, Validity και Volatility. Προηγμένες τεχνικές μοντελοποίησης σχετιζόμενες με Μεγάλα Δεδομένα. Διατύπωση προβλήματος. Απαιτήσεις για πλατφόρμες διαχείρισης μεγάλης κλίμακας δεδομένων. Ευκαιρίες και ερευνητικές προκλήσεις. Η διαδικασία ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων. Προκλήσεις που σχετίζονται με δεδομένα μεγάλης κλίμακας. Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα διαχείρισης δεδομένων: επεξεργασία συναλλαγών, βάσεις δεδομένων κύριας μνήμης, column-oriented συστήματα. Συστήματα διαχείρισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας: MapReduce, Hadoop και εργαλεία, NoSQL συστήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης μεγάλων δεδομένων. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην	26

	εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής διαχείρισης μεγάλων δεδομένων.	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rajaraman, Anand. Εξόρυξη από μεγάλα σύνολα δεδομένων/AnandRajaraman, Jeffrey D. Ullman μετάφραση Αναστάσιος Αθ. Γούναρης, Ιωάννης Μανωλόπουλος, Απόστολος Ν. Παπαδόπουλος, Κωνσταντίνος Τσίχλας. - 1η έκδ. - Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2014.
- Özsu, M. T., Valduriez P. (2011): Principles of Distributed Database Systems, Third Edition. Springer, ISBN 978-1-4419-8833-1, pp. I-XIX, 1-845.
- Jagadish, H. V., Gehrke, J., Labrinidis, A., Papakonstantinou, Y., Patel, J. M., Ramakrishnan, R., Shahabi, C. (2014): Big Data and Its Technical Challenges. Communications of the ACM, Vol. 57 No. 7, pages 86-94.
- Marz, N., Warren, J. (2015): Big Data: Principles and best practices of scalable realtime systems. Manning publications. ISBN: 9781617290343.
- White, T. (2012): Hadoop: The Definitive Guide, 3rd Edition. O'Reilly Media, ISBN-10: 1449311520.
- Karau, H., Konwinski, A., Wendell, P., Zaharia, M. (2015): Learning Spark: Lightning-fast big data analysis. O'Reilly Media. ISBN-10: 1449358624.
- Golab, L., Özsu, M.T. (2010): Data Stream Management. Morgan & Claypool Publishers, Synthesis Lectures on Data Management.
- Kleppmann, M., (2017): Designing data-intensive applications. O'Reilly Media. ISBN-10: 1449373321.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MST_502_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
--------------	---------------------------------------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST223/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο την καλλιέργεια και ανάπτυξη ώριμης και δομημένης αναλυτικής σκέψης, απαραίτητης για τη λήψη αποφάσεων στο πεδίο της διοίκησης ενός οργανισμού. Συμπληρώνοντας την κατανόηση της λογικής και της οργάνωσης που διέπει το αντικείμενο της πληροφορικής, γνώση που έχει αποκτηθεί από τα εισαγωγικά μαθήματα νέων τεχνολογιών, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαχειριστούν με καλύτερο τρόπο ακόμα πιο σύνθετα και περίπλοκα θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να αντιλαμβάνονται τους όρους της τεχνολογίας των πληροφοριών. – Να γνωρίζουν τις μεθοδολογίες ανάπτυξης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. – Να οργανώνουν και να διαχειρίζονται έργα. – Να εργάζονται με βάσεις δεδομένων. – Να γνωρίζουν τις εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. – Να εργάζονται σύμφωνα με τους όρους της νομοθεσίας για την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων. 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις σήμερα – Θεωρήσεις των πληροφοριακών

<p>συστημάτων και της τεχνολογίας πληροφοριών – Κατανόηση των ΠΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Συστατικά στοιχεία και τύποι πληροφοριακών συστημάτων - Συστήματα συνεργασίας και κοινωνικού επιχειρείν - Η λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις 3. Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα 4. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα 5. Υποδομή ΤΠ: Υλικό και λογισμικό 6. Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: Διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών 7. Τηλεπικοινωνίες, Διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία στα ΠΣ 8. Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων 9. Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: Επιχειρησιακές εφαρμογές 10. Η-εμπόριο: Ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά 11. Βελτίωση της λήψης αποφάσεων και της διαχείρισης γνώσεων 12. Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων 13. Μελέτες Περίπτωσης και Πρακτικές Εφαρμογές των ΠΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) <ul style="list-style-type: none"> • Μία ατομική εργασία σε θέμα που άπτεται των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ έκδοση 14/2021, KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2021 2. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Έκδοση: 1/2017, McKinney Earl, Kroenke David, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 3. Πληροφοριακά Συστήματα , 6η Έκδοση 2012, Hoffer J., ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 4. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, 1η εκδ./2016, Kroenke M.David, Boyle J.Randall, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 5. D. Avison, G. Fitzgerald, (Επιμέλεια: Ν.Σ. Βώρος, Γ.Ν. Μπεληγιάννης, Γ.Α. Τσιρογιάννης), «Ανάπτυξη Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων: Μεθοδολογίες & Εργαλεία», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ (MST_502_3) ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές ωστόσο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα MST_405: Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST216/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- εξηγεί βασικές έννοιες της τεχνολογίας Λογισμικού
- απαριθμεί τους στόχους της τεχνολογίας Λογισμικού
- γνωρίζει σε βάθος σύγχρονες αντικειμενοστρεφείς μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού (πχ. ICONIX), καθώς και τις φάσεις, τις επαναλήψεις και τις δραστηριότητες που αυτές περιλαμβάνουν
- εφαρμόζει σύγχρονες αντικειμενοστρεφείς μεθοδολογίες για το σχεδιασμό και ανάπτυξη Λογισμικού
- υλοποιήσει τις δραστηριότητες της ανάλυσης και σχεδίασης Λογισμικού εφαρμόζοντας την UML
- σχεδιάσει περιπτώσεις χρήσης χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα διαγράμματα
- σχεδιάσει το μοντέλο περιοχής προβλήματος χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα διαγράμματα
- μοντελοποιήσει το υπόλοιπο σύστημα χρησιμοποιώντας διαγράμματα ευρωστίας, ακολουθίας
- μετασχηματίσει το μοντέλο του συστήματος σε λογισμικό

- περιγράφει τα διαφορετικά στάδια και να εξηγή τις διαφορετικές στρατηγικές που ακολουθούνται για τον έλεγχο μονάδων και συστημάτων λογισμικού

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει τα απαιτούμενα εφόδια στους φοιτητές ώστε να μπορούν χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθοδολογίες να μελετήσουν, να κατανοήσουν, να αναπτύξουν, να αξιολογήσουν, να ελέγξουν και να συντηρήσουν μονάδες λογισμικού. Επίσης στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού πραγματεύονται έννοιες όπως έλεγχος εκδόσεων, μέτρηση και διαχείριση απόδοσης, αξιολόγηση, επιθεώρηση και έλεγχος κώδικα. Έχοντας παρακολουθήσει αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να υλοποιούν στην πράξη έργα ανάπτυξης λογισμικού με έμφαση όχι μόνο στις αρχικές φάσεις ανάπτυξης (ανάλυση, σχεδιασμός) αλλά και στις επακόλουθες φάσεις όπως η συγγραφή του κώδικα, ο έλεγχος (επικύρωση, επαλήθευση) αυτού, η παράδοση (εκπαίδευση, τεκμηρίωση) του συστήματος και η συντήρηση αυτού, με χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών όπως ICONIX, XP κλπ. Στο πλαίσιο του μαθήματος υλοποιούνται προαιρετικές εργασίες / παραδείγματα ανάλυσης και σχεδιασμού λογισμικού τόσο με χρήση διαγραμματικών μοντέλων παράστασης λογισμικού όσο και με χρήση UML.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Η σημασία της τεχνολογίας λογισμικού – Κύκλος ζωής λογισμικού

Μοντελοποίηση των διαδικασιών ανάπτυξης λογισμικού

Σχεδιασμός και διοίκηση έργου

Εξαγωγή απαιτήσεων

Η σχεδίαση του λογισμικού

Η συγγραφή του λογισμικού

Έλεγχος του λογισμικού

Παράδοση και συντήρηση του λογισμικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή

	εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας / εργασιών				Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
	Διαλέξεις	39																			
	Εργαστηριακή Άσκηση																				
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών																				
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23																			
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Τελική Γραπτή Εξέταση 																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τεχνολογία Λογισμικού (2017), Γιακουμάκης Μανόλης, Διαμαντίδης Νίκος, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68402214, ISBN: 9786185304416, Εκδ. UNIBOOKS IKE.
- Μηχανική Αντικειμενοστραφούς Λογισμικού (2016), Lethbridge T.C.-R. Laganier, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59384106, ISBN: 978-960-418-598-6, Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Αντικειμενοστραφής Ανάπτυξη Λογισμικού με τη UML (2006), Βασίλης Γερογιάννης, Γιώργος Κακαρόντζας, Αχιλλέας Καμέας, Γιάννης Σταμέλος, Πάνος Φιτσιλής, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13597, ISBN: 960-209-913-5, Εκδ. Κλειδάριθμος.
- Τεχνολογία λογισμικού - Θεωρία και πράξη, (2011), 2η έκδοση. Shari Lawrence Pfleeger. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13009253, ISBN: 978-960-461-477-6, Εκδ. Κλειδάριθμος.
- Unified Modelling Language (Βασικές Αρχές Αντικειμενοστρεφούς Σχεδίασης Συστημάτων και Εφαρμογών) (2009). Νικόλαος Σπ. Βώρος, Άγγελος Σπ. Βώρος, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 1119, ISBN: 978-960-6759-31-4, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_502_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST134/ https://eclass.upatras.gr/courses/MST228/ (εργ.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Πρόκειται για ένα μάθημα που εισάγει τον φοιτητή/τρια στις θεμελιώδεις αρχές των Λειτουργικών Συστημάτων (ΛΣ). Έπειτα από την ολοκλήρωση του μαθήματος (Θεωρητικού και Εργαστηριακού μέρους) ο φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση να γνωρίζει:

- α) τις βασικές έννοιες και αρχές για τη σχεδίαση ενός ΛΣ,
- β) τις κατηγορίες, τον τρόπο λειτουργίας, τις δυνατότητες και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΛΣ.

Ο φοιτητής/τρια μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις και την πρακτική εξάσκηση αποκτά εμπειρία στην χρήση διαφόρων ειδών ΛΣ.

Γενικές Ικανότητες

	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
	Λήψη αποφάσεων	X	
	Αυτόνομη εργασία	X	
	Ομαδική εργασία		

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλα:

Έπειτα από την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών που σχετίζονται με τα Λειτουργικά Συστήματα (ΛΣ).
2. Ικανότητα να χρησιμοποιεί αυτή την γνώση και κατανόηση ως αφετηρία για επέκταση σε πιο σύνθετα αντικείμενα που σχετίζονται με τα ΛΣ, καθώς και στην προσέγγιση άλλων διαφορετικών - αλλά συναφών, μη οικείων ζητημάτων.
3. Ικανότητα να διερευνά και να μελετά την εξέλιξη των ΛΣ.
4. Ικανότητα να αλληλοεπιδρά με άλλους, σε ζητήματα διεπιστημονικής φύσης, σχετικά με τα ΛΣ.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρητική προσέγγιση στα Λειτουργικά Συστήματα (ΛΣ), Τι είναι το Λειτουργικό Σύστημα, Οι βασικοί στόχοι του ΛΣ, Εργασίες που εκτελεί ένα ΛΣ, Ο ρόλος του ΛΣ στην εκτέλεση ενός προγράμματος. Οι βασικές κατηγορίες των ΛΣ, Οι υπηρεσίες που παρέχει στο χρήστη ένα ΛΣ, Η αρχιτεκτονική δομή του ΛΣ. Η Μνήμη, Οι Διεργασίες (Processes), Η παρατεταμένη στέρηση ή λιμοκτονία (starvation), Η διαχείριση της μνήμης, Η δρομολόγηση του επεξεργαστή.
2. Παρουσίαση των βασικών Λειτουργικών Συστημάτων (MS-Windows, UNIX, Linux, MAC), Η προσομοίωση του Unix ή του Linux στο pc, Η χρήση των Λειτουργικών Συστημάτων Unix και Linux, Οι βασικοί κατάλογοι του Linux και του Unix, Οι Διορθωτές κειμένου του Unix, Η χρήση των εντολών του Unix και του Linux, Η διαχείριση των αρχείων.
(Ασκήσεις πράξης), Ο φλοιός Bash (Bourneagainshell) (Ασκήσεις Πράξης), Το σύστημα αρχείων (filesystem) του Unix και του Linux, Οι χρήστες και τα δικαιώματα στο Unix και στο Linux, Οι Διεργασίες, Shellsript, Η χρήση του δικτύου (επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εφαρμογές ftp).
3. Η χρήση των Εικονικών Μηχανών. Virtualization, Εικονικές Μηχανές (Virtual Machines – VM), Οι εξομοιωτές (Emulators), Τα λειτουργικά μοντέλα των εικονικών μηχανών Desktop και Server, Το εικονικό Server Clustering, Η εικονική υποδομή ενός υπολογιστικού συστήματος (Virtual Infrastructure), Εφαρμογές Εικονικών Μηχανών, Η σουίτα λογισμικού VMware Workstation, Το λογισμικό Microsoft Virtual PC, Parallels Workstation.
4. Η εκμάθηση του MS-DOS (Η σύνταξη και η χρήση των εντολών του MS-Dos, Αρχεία δέσμης (Batchfiles) - Δημιουργία και παραδείγματα).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις και Εργαστήρια (προαιρετική η συμμετοχή) πρόσωπο με
-------------------------	----------------------------------------------------------------

	πρόσωπο.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint) και πίνακα στη Διδασκαλία. Στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.</p> <p>Εργαστήριο για την εξοικείωση και την εκμάθηση των ΛΣ, μέσα από πρακτικές ασκήσεις. Άντληση πληροφορίας και επιστημονικών στοιχείων από το διαδίκτυο.</p>													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) <p>Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα και για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. ERASMUS φοιτητές) στην Αγγλική γλώσσα.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 1/2010, Εκδόσεις ΑΡΑΚΥΝΘΟΣ, ISBN: 978-960-89768-9-4 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3123]
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Stallings William, Έκδοση: 8/2017, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN: 978-960-418-715-7 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68374433]
- ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS, Αριθμός Έκδοσης 4η Αμερικανική, 2018, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-853-8 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108683]

ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ

ΣΥΣΚΕΥΕΣ (MST_502_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά από τις κυρίαρχες πλατφόρμες κινητών συσκευών: Android και iPhone.• Να διακρίνει τις διαφορές στην αρχιτεκτονική και στη μέθοδο ανάπτυξης των διαφορετικών κατηγοριών εφαρμογών για κινητά: εγγενείς, web-based, υβριδικές• Να αναγνωρίζει και να διακρίνει τα 4 διακριτά συστατικά των εφαρμογών Android: Activities, Services, Broadcast receivers, Content providers.• Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδιασμού γραφικών διεπαφών χρήστη σε κινητές συσκευές. <p>Σε επίπεδο Δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδίασης και ανάπτυξης web-based εφαρμογών φιλικών και προσαρμόσιμων σε κινητά.• Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές ανάπτυξης εγγενών εφαρμογών σε Android.• Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί αποδοτικά το περιβάλλον ανάπτυξης Android Studio.• Να σχεδιάζει και να αναπτύσσει το γραφικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης για Android με χρήση έτοιμων βιβλιοθηκών για UI Layouts, UI Controls, Event Handling, κά.

- Να σχεδιάζει και να αναπτύσσει Android εφαρμογές με προχωρημένες δυνατότητες όπως: χρήση αρχείων και ΒΔ, κάμερας, αισθητήρων για επίγνωση θέσης και πλαισίου (context), διασύνδεσης με servers και web services, κ.ά. Σε επίπεδο Ικανοτήτων:
- Να κατανοεί τη δομή και λειτουργία κώδικα Java για Android Studio που δεν έχει προγραμματίσει ο ίδιος και να τον προσαρμόζει στις ανάγκες του.
- Να επιλέγει και να συνδυάζει τα κατάλληλα εργαλεία / βιβλιοθήκες, να σχεδιάζει και να αναπτύσσει μια ποιοτική και αποδοτική εφαρμογή για smartphone από την περιγραφή του προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Εισαγωγή στις Πλατφόρμες εφαρμογών Κινητών (Android, iPhone)
2. Αρχιτεκτονική εφαρμογών και κατηγορίες: Εγγενείς, web-based, υβριδικές. Συγκριτική αξιολόγηση.
3. Σχεδιασμός και ανάπτυξη web-based εφαρμογών φιλικές και προσαρμόσιμες σε κινητά. Ολοκληρωμένα περιβάλλοντα ανάπτυξης και πλαίσια ανάπτυξης (όπως JQuery Mobile).
4. Η δομή του Android. Δομικά στοιχεία εγγενών εφαρμογών Android.
5. Εισαγωγή στα Εργαλεία Ανάπτυξης Λογισμικού εγγενών εφαρμογών κινητών (Android Studio και XCode)
6. Σχεδιασμός της Γραφικής Διεπαφής του Χρήστη
7. Δημιουργία κώδικα και διασύνδεση με γραφικά στοιχεία της διεπαφής.
8. Διαχείριση δεδομένων & προφίλ χρηστών
9. Διαχείριση πολυμέσων, ειδοποιήσεις και intents.
10. Συνδεσιμότητα και δικτύωση. Χρήση υπηρεσιών ιστού (web services).
11. Αισθητήρες συσκευών και ανάπτυξη εφαρμογών με επίγνωση θέσης και πλαισίου (context)

12. Ανάπτυξη πολυνηματικών εφαρμογών.

13. Ολοκλήρωση Κινητών Εφαρμογών. Προτυποποίηση και οικονομική εκμετάλλευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eClass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης B. Εκπόνηση εργασίας (Project). Παρατηρήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 30% - 70% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές.• Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, «Android Προγραμματισμός (2η έκδοση)», Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN 978-960-512-6780, 2014.*
- *Δαμιανός Γαβαλάς, Βλάχης Κασαπάκης, Θωμάς Χατζηδημήτρης. «Κινητές Τεχνολογίες (έκδοση 1η)». Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN: 978-960-578-007-4.*
- *Shane Conder, Lauren Darcey, «Ανάπτυξη εφαρμογών με το Android (2η έκδοση)», Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-6254, 2011.*

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (MST_502_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST220/%C2%A0		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει στόχο να παρέχει μια εποπτική εικόνα του όρου 'ηλεκτρονική διακυβέρνηση'. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση βασικών συνιστωσών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.• Παράθεση λειτουργικότητας εσωτερικών και εξωτερικών πληροφοριακών συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.• Αναγνώριση βασικών προκλήσεων μετάβασης στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση.• Κριτική υπάρχοντων ιστοτόπων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και παράθεση περιθωρίων βελτίωσης.• Κατανόηση οριζόντιων θεμάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.• Μελέτες περίπτωσης από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. <p>Με την ολοκλήρωση των θεωρητικών διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αποκτήσουν το αναγκαίο εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της εφαρμογής τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για την αυτοματοποίηση της δημόσιας διοίκησης.• Να μπορούν να αξιολογήσουν το τρέχον επίπεδο λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και να αναγνωρίσουν περιθώρια βελτίωσης.• Να ενημερωθούν για τις πρόσφατες εξελίξεις και τάσεις που επικρατούν γύρω από την εφαρμογή τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για τη βελτίωση της δημόσιας διοίκησης.• Να μπορούν να αξιολογήσουν τις υφιστάμενες πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.• Να μπορούν να αναπτύξουν τεχνολογικές λύσεις ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Προκλήσεις Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση
- Εσωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης
- Εξωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης
- Πλαίσιο Πιστοποίησης Δημόσιων Διαδικτυακών Τόπων
- Ηλεκτρονική Δημοκρατία και Ηλεκτρονικές Προμήθειες
- Διαλειτουργικότητα Συστημάτων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Ανασχεδιασμός επιχειρηματικών διαδικασιών και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Πλαίσιο Ψηφιακής Αυθεντικοποίησης και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Καινοτόμες μορφές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
- Μελέτες Περίπτωσης ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης.	30

	Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικής διακυβέρνησης		
	Αυτοτελής μελέτη	30	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (60%), Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αποστολάκης Ι., Λουκής Ε., Χάλαρης Ι. (2008). Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση: Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές
- Πομπόρτσος Α. (2006) Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑΣ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

(MST_502_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει στόχο τη διδασκαλία θεωρίας και πρακτικών θεμάτων που διέπουν τον σχεδιασμό οικονομικών μηχανισμών αυτοματοποιημένων εμπορικών συναλλαγών σε σύγχρονες ψηφιακές πλατφόρμες Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ιστοτόποι δημοπρασιών, παροχής υπηρεσιών και πώλησης προϊόντων, ηλεκτρονικής διαφήμισης). Συγκεκριμένα, διδάσκονται οι σύγχρονες αλγοριθμικές τεχνικές που διευκολύνουν την ψηφιακή υλοποίηση ηλεκτρονικών αγορών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τα βασικά επιχειρηματικά μοντέλα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- να αναλύουν το ψηφιακό περιβάλλον και τον ηλεκτρονικό ανταγωνισμό
- να σχεδιάζουν και να υλοποιούν επιχειρηματικά σχέδια για ηλεκτρονικές επιχειρήσεις ο Συμμετέχουν στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και πρακτικών ο Εφαρμόζουν τα διαθέσιμα εργαλεία ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- να αναλύουν και αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ηλεκτρονικών τους στρατηγικών
- να γνωρίζουν το οικονομικό και αλγοριθμικό υπόβαθρο που διέπει τη λειτουργία των ηλεκτρονικών αγορών.
- να σχεδιάζουν πλατφόρμες ηλεκτρονικών εμπορικών συναλλαγών, επιλέγοντας τους κατάλληλους οικονομικούς μηχανισμούς και τις αλγοριθμικές τεχνικές υλοποίησής τους.
- να αποτιμούν την επίδοση οικονομικών μηχανισμών και αλγορίθμων υλοποίησής τους, σε σχέση με τις απαιτήσεις δεδομένης ηλεκτρονικής αγοράς και των ιδιαιτεροτήτων της.
- να σχεδιάζουν, υλοποιούν και αποτιμούν μηχανισμούς αυτόματης τιμολόγησης.

Γενικές Ικανότητες

	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις		
	Λήψη αποφάσεων		
	Αυτόνομη εργασία		
	Ομαδική εργασία	X	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Άλλο:			

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψηφιακή Οικονομία
2. Επιχειρηματικά μοντέλα στην Ψηφιακή Οικονομία
3. Διαχείριση Πελατών Συστήματα προσαρμογής
4. Ψηφιακή Οικονομία : αρχές και μοντέλα
5. Ψηφιακή Οικονομία: στρατηγικός σχεδιασμός και εφαρμογές
6. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
7. Σχεδιασμός εφαρμογών UX design
8. Διασφάλιση Ποιότητας στην Ψηφιακή Οικονομία
9. Σύγχρονες Εφαρμογές (mobile commerce, IoT commerce)
10. Το Λογισμικό ως υπηρεσία Υπηρεσίες Νέφους
11. Συναλλαγές στην Ψηφιακή Οικονομία (bitcoin, blockchain)
12. Τεχνολογικοί και Κοινωνικοί/νομικοί παράγοντες στην Ψηφιακή Οικονομία
13. Μελέτη Περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Chaffey Dave, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Ηλεκτρονικό Εμπόριο Στρατηγική και Υλοποίηση, Κλειδάριθμος.
- Laudon Kenneth C. Ηλεκτρονικό εμπόριο: Επιχειρήσεις, τεχνολογία, κοινωνία. Παπασωτηρίου.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (MST_502_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_502_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST221/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και το θεωρητικό υπόβαθρο της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου – Υπολογιστή.
- Μπορεί να απαριθμεί αρχές εύχρηστης σχεδίασης και να περιγράφει σύγχρονους τρόπους αλληλεπίδρασης και τις βασικές αρχές λειτουργίας τους.
- Αντιλαμβάνεται τις προϋποθέσεις προσβάσιμης σχεδίασης αλληλεπίδρασης και θετικής εμπειρίας χρήστη.
- Μπορεί να περιγράφει τεχνικές ανάπτυξης ευφυών διεπαφών που προσαρμόζονται χαρακτηριστικά των χρηστών (προσαρμοστικές διεπαφές).
- Μπορεί να εφαρμόσει αναλυτικές και πειραματικές τεχνικές αξιολόγησης και θα γνωρίζει τις βασικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στις πειραματικές τεχνικές αξιολόγησης ευχρηστίας.
- Η κατανόηση των δυνατοτήτων της ανάλυσης δεδομένων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας ενός website (google analytics, a/b testing, SEO κλπ).

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Η ικανότητα σχεδίασης εύχρηστων διεπαφών και πρωτοτύπων
- Επιλογή κατάλληλων τεχνικών αξιολόγησης διαδραστικών συστημάτων και εφαρμογή τους για τον επανασχεδιασμό

<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης • Καθορισμός χαρακτηριστικών web εφαρμογών που επηρεάζουν τη δεικτοδότηση από μηχανές αναζήτησης • Ερμηνεία δεδομένων analytics για εντοπισμό προβλημάτων ευχρηστίας και βελτίωση της εμπειρίας χρήστη 		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο όγκος του διαθέσιμου ψηφιακού περιεχομένου, το εύρος των συσκευών, των εφαρμογών και των τρόπων αλληλεπίδρασης για τη διαχείρισή του παρουσιάζουν μια σειρά από προκλήσεις για την αποδοτική πρόσβαση σε αυτό μέσα από την κατάλληλη σχεδίαση της αλληλεπίδρασης. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή και να τον εφοδιάσει με γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για τη σχεδίαση εύχρηστων διεπαφών χρήσης και την αξιολόγηση υφιστάμενων εφαρμογών με έμφαση στο πεδίο του σύγχρονου ηλεκτρονικού εμπορίου και marketing, όπου μελετώνται τεχνικές εξατομίκευσης περιεχομένου, χρήση analytics, τεχνικές βελτιστοποίησης της δεικτοδότησης ενός site σε μηχανές αναζήτησης (SEO) και αλγόριθμοι υπολογισμού συστάσεων προϊόντων και υπηρεσιών στο επιχειρηματικό περιβάλλον του σύγχρονου web. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Επισκόπηση γνωστικής περιοχής Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων.
- Γνωσιακά μοντέλα, αντίληψη και αναπαράσταση, προσοχή και μνήμη, αναπαράσταση και οργάνωση γνώσης. Νοητικά μοντέλα, μοντέλα αλληλεπίδρασης.
- Στυλ και συσκευές αλληλεπίδρασης (απτικές διεπαφές, gestures, eye-tracking).
- Μέθοδοι και κανόνες σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων. Τεχνολογία και πρότυπα ευχρηστίας . Εργαλεία και μέθοδοι προδιαγραφών διαδραστικών συστημάτων. Τεχνικές αξιολόγησης διαδραστικών συστημάτων. Εξειδικευμένες οδηγίες σχεδίασης.
- Μεθοδολογία πειραμάτων αξιολόγησης ευχρηστίας, στατιστική ανάλυση δεδομένων πειραμάτων και παρουσίαση αποτελεσμάτων.

- Τεχνικές βελτιστοποίησης θέσης σε μηχανές αναζήτησης (Search Engine Optimization).
- Ανάλυση δεδομένων ιστότοπων (Google Analytics).
- Συστήματα παραγωγής συστάσεων και βελτίωση αποτελεσματικότητας εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) • Project (20% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jonathan Lazar, Jinjuan Heidi Feng, Harry Hochheiser (2017). "Research Methods in Human-Computer Interaction" 2nd Edition, Morgan Kaufmann.
- Helen Sharp, Jennifer Preece, et al. (2019). "Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction" 5 edition, Wiley.
- Κουτσαμπάσης, Π., 2015. Αξιολόγηση διαδραστικών συστημάτων με επίκεντρο τον χρήστη. [ηλεκτρ. βιβλ.]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2765>.
- Mike Grigsby (2018). "Marketing Analytics: A Practical Guide to Improving Consumer Insights Using Data Techniques" 2nd Edition, Kogan Page.

Η βιβλιογραφία θα συμπληρώνεται από σύγχρονες πηγές στο διαδίκτυο σχετικά με CMSs, τεχνικές SEO, και πλατφόρμες συλλογής web analytics.

ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ (MST_601_2) ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST202/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να υπογραμμίσει τις εφαρμογές των μαθηματικών υποδειγμάτων στη λήψη αποφάσεων. Η έμφαση δίνεται κατά κύριο λόγο στο σχηματισμό του υποδείγματος (modelbuilding) και τις εφαρμογές του με την βοήθεια εξειδικευμένων πακέτων λογισμικού, ούτως ώστε οι Φοιτητές να διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο τα υποδείγματα αυτά χρησιμοποιούνται στη Διοίκηση (management) και γενικά στο εμπόριο και την βιομηχανία σήμερα. Οι κύριες θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι: Θεωρία Ουρών αναμονής, Προσομοίωση, Αλυσίδες Markov, Προγραμματισμός και έλεγχος Αποθεμάτων</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Θεωρίας Ουρών Αναμονής καθώς και των συστημάτων M/M/1, M/M/s, M/G/1, με περιορισμένο χώρο αναμονής, με πεπερασμένο πληθυσμό • χρησιμοποιεί το σχετικό τυπολόγιο για την επιλογή των εναλλακτικών ενεργειών όπου θα βελτιστοποιείται η λειτουργία του συστήματος ουράς αναμονής • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της προσομοίωσης και πως λειτουργεί η Monte Carlo προσομοίωση • γνωρίζει τις βασικές έννοιες της διαδικασίας Markov • επιλέγει τις καλύτερες εναλλακτικές καταστάσεων που μπορούν να αναλυθούν ως διαδικασία Markov • υπολογίζει τη βέλτιστη ποσότητα παραγγελίας, βέλτιστη παρτίδα παραγωγής, βέλτιστη ποσότητα παραγγελίας με ποσοτικές εκπτώσεις
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

Θεωρία Ουρών αναμονής (1-4)

- Χαρακτηριστικά συστημάτων, μέτρα λειτουργικότητας των ουρών
- Το βασικό μοντέλο ουρών αναμονής M/M/1
- Άλλα συστήματα M/M/s, M/G/1, με περιορισμένο χώρο αναμονής, με πεπερασμένο πληθυσμό
- Οικονομική Ανάλυση

Προσομοίωση (5-6)

- Προσομοίωση (Στόχοι και Σχεδιασμός Εφαρμογών Προσομοίωσης)
- Τυχαίοι αριθμοί, Πιθανολογική Προσομοίωση ή Monte Carlo προσομοίωση

Αλυσίδες Markov (7-10)

- Ανάλυση διαδικασίας Markov (εφαρμογή τεχνικής δένδρων)
- Εφαρμογή άλγεβρας μητρών, καταστάσεις ισορροπίας
- Αλυσίδες με απορροφητικές καταστάσεις
- Η διαδικασία Markov και η επιλογή της καλύτερης εναλλακτικής

Προγραμματισμός και έλεγχος Αποθεμάτων (11-13)

- Κόστος και διατήρηση αποθεμάτων
- Οικονομική ποσότητα παραγγελίας, το βασικό μοντέλο ΟΠΠ
- Μοντέλο οικονομική ποσότητα παραγωγής, Στοχαστικά μοντέλα

Εργαστηριακό μέρος (προαιρετικό)

- Ανάλυση διαδικασιών της προσομοίωσης, διαγράμματα ροής
- Χειρισμός του Extend, διακριτή και συνεχής προσομοίωση με παραδείγματα του Extend
- Δομικά στοιχεία του Extend
- Κατασκευή βασικού υποδείγματος στο Extend, Ρυθμίσεις, χρόνος, τρέξιμο προσομοίωσης

- Οικονομική ανάλυση του υποδείγματος, Στατιστική Ανάλυση των αποτελεσμάτων – Αριθμός επαναλήψεων,
- Ανάλυση ευαισθησίας, εξέταση εναλλακτικών σεναρίων, Αναφορές απαντήσεων και γραφήματα
- Σύνθετα Προβλήματα: Προτεραιότητες, Ιδιότητες Αντικειμένων, Αποφάσεις. Ανάπτυξη, επίλυση, οικονομική ανάλυση στατιστική ανάλυση, εξέταση εναλλακτικών σεναρίων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Προσομοίωσης: Extend Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις	26												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (100% του τελικού βαθμού)												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Υψηλάντης, Π., 2016. Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων. Εκδόσεις Προπομπός.
- Anderson D., Sweeney D., Williams T., Martin K., 2014. Διοικητική επιστήμη. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Operational Research

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΩΝΥΜΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ (MST_601_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ – Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο της διοίκησης επωνυμίας στην ανάπτυξη της επιχείρησης. κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση ανάμεσα στην επιχειρησιακή στρατηγική και τη στρατηγική επωνυμίας. κατανοήσουν τη συσχέτιση της επωνυμίας με την καινοτομία, ως μοχλός δυναμικής ανάπτυξης της

επιχείρησης.

- συσχετίσουν την αξία της επωνυμίας με βάση τον πελάτη ή με βάση την ταμιακή ροή.
- αναπτύξουν μεθόδους δημιουργίας και διαχείρισης επωνυμίας ως μέσω διαφοροποίησης της επιχείρησης και εξουδετέρωσης του ανταγωνισμού.
- επιλέγουν τη στρατηγική επωνυμίας με βάση τον ανταγωνισμό χαμηλού κόστους και την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και ανάλυση της αξίας της μάρκας.
- Στρατηγικές συνέπειες της οικοδόμησης μάρκας.
- Μάρκα και επιχειρηματικά μοντέλα. Διαφορετικότητα μαρκών.
- Διοίκηση ιδιωτικών μαρκών.
- Ταυτότητα και τοποθέτηση της μάρκας.
- Εισάγοντας τη μάρκα στην αγορά.
- Αναπτύσσοντας τη μάρκα.
- Μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα της μάρκας.
- Μάρκα και προϊόντα. Ταυτότητα μάρκας.
- Ανάπτυξη μέσω επέκτασης μάρκας.
- Αρχιτεκτονική χαρτοφυλακίων μαρκών.
- Χαρτοφυλάκια με πολλαπλές μάρκες.
- Διαχείριση αλλαγής ονόματος και μεταβίβασης μάρκας.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass																															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 359 1141 390">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1157 359 1482 390">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 390 1141 422">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1157 390 1482 422">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 422 1141 453">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1157 422 1482 453">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 453 1141 485">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1157 453 1482 485">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 485 1141 516">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1157 485 1482 516">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 516 1141 548">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1157 516 1482 548">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 548 1141 579"></td> <td data-bbox="1157 548 1482 579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 579 1141 611"></td> <td data-bbox="1157 579 1482 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 611 1141 642"></td> <td data-bbox="1157 611 1482 642"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 642 1141 674"></td> <td data-bbox="1157 642 1482 674"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 674 1141 705"></td> <td data-bbox="1157 674 1482 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 705 1141 737"></td> <td data-bbox="1157 705 1482 737"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 737 1141 768"></td> <td data-bbox="1157 737 1482 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 768 1141 800">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1157 768 1482 800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 800 1141 827">(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1157 800 1482 827">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13	Αυτοτελής Μελέτη	30															Σύνολο Μαθήματος		(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 90% • Γραπτή εργασία: 10%
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																															
Διαλέξεις	39																															
Ασκήσεις	30																															
Συγγραφή εργασίας	13																															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13																															
Αυτοτελής Μελέτη	30																															
Σύνολο Μαθήματος																																
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>																																

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Mariotti John L., 2006. Έξυπνες Ιδέες - Μάρκα και επιλογή ονομασίας. Εκδόσεις X. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (MST_601_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST-BA142/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιλήπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναφερθούν οι πιο βασικές εφαρμοσμένες έννοιες των Μαθηματικών που συναντώνται στην Οικονομία και πιο συγκεκριμένα στη Διαχείριση και Οργάνωση των Επιχειρήσεων . Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές μαθηματικές γνώσεις κατάλληλες που χρησιμοποιούνται

στις τρέχουσες εμπορικές και γενικότερα στις οικονομικές συναλλαγές. Τα Οικονομικά Μαθηματικά παρέχουν κατάλληλες γνώσεις για τον δανεισμό και την επένδυση χρημάτων με τον πιο σώφρονα και ενδεδειγμένο τρόπο.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις βασικές έννοιες των Οικονομικών Μαθηματικών
- αποκτήσει μαθηματικές-οικονομικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων
- εξοικειωθεί με έναν μαθηματικό τρόπο σκέψης που θα του δώσει τη δυνατότητα να κατανοήσει πιο εξειδικευμένες έννοιες
- χρησιμοποιεί τα οικονομικά μαθηματικά για τη κατανόηση εννοιών για τη λύση προβλημάτων άλλων μαθημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ (ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ, ΠΡΟΞΟΦΛΗΣΗ, ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)
- ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟΣ (ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ, ΠΡΟΞΟΦΛΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟ, ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ)
- ΑΝΑΛΟΓΑ ΚΑΙ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΕΠΙΤΟΚΙΑ
- ΡΑΝΤΕΣ
- ΔΑΝΕΙΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Άλλο:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Διαλέξεις	39																																	
	Φροντιστήριο																																		
	Εργαστηριακή Άσκηση																																		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																		
	Σεμινάρια																																		
	Ασκήσεις																																		
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)																																		
	Κλινική Άσκηση																																		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																		
	Διαδραστική διδασκαλία																																		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																		
	Καλλιτεχνική δημιουργία																																		
	Αυτοτελής Μελέτη	30																																	
	Άλλο:																																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης: 100% 																																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Γ. Κούγιας, Δ. Γεωργίου
2. Οικονομικά Μαθηματικά, Β. Χουβαρδάς

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MST_601_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_601_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική σε φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι το να καταστήσει τους Φοιτητές ικανούς να εφαρμόζουν και να συνδυάζουν την οικονομική θεωρία και μεθοδολογία στην πρακτική της λήψης αποφάσεων καθώς επίσης και να χρησιμοποιούν τις τεχνικές της οικονομικής ανάλυσης, της διοικητικής επιστήμης και της επιστήμης των αποφάσεων

για να επιλύουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομικές μονάδες και ειδικότερα οι επιχειρήσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον τρόπο χρήσης των εργαλείων των επιστημών λήψης αποφάσεων στην ανάλυση των συνεπειών διαφόρων εναλλακτικών μορφών δράσης
- χρησιμοποιεί τις τεχνικές αριστοποίησης για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- ερμηνεύει τη συμπεριφορά του καταναλωτή από την πλευρά της επιχείρησης, εκτιμώντας τις συναρτήσεις ζήτησης και των προβλέψεων της ζήτησης
- αξιοποιεί τη συμπεριφορά του καταναλωτή
- κατανοεί τη συμπεριφορά του παραγωγού αξιοποιώντας τις συναρτήσεις παραγωγής
- διερευνά τους εναλλακτικούς τρόπους βελτίωσης της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας μιας παραγωγικής μονάδας
- γνωρίζει τη θεωρία κόστους, εκτιμάει τις συναρτήσεις κόστους και χρησιμοποιεί την ανάλυση νεκρού σημείου εκμετάλλευσης
- κατανοεί τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής στις διάφορες μορφές της αγοράς
- γνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές αναφορικά με την ανάλυση κινδύνου των επιχειρηματικών αποφάσεων
- γνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων υπό αβεβαιότητα αναφορικά με τον προγραμματισμό των επενδύσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται θεματικά στα παρακάτω:

- Μεθοδολογικής προσέγγιση των φαινομένων του συγκεκριμένου κλάδου των οικονομικών, της βασικής επιδίωξης του καταναλωτή, της ερμηνείας της από την πλευρά της επιχείρησης και της αξιοποίησης της συμπεριφοράς του τελευταίου.
- Κατανόηση του πυρήνα της παραγωγικής διαδικασίας με προσδιορισμό του τρόπου και των μεθόδων που παράγεται ο πλούτος καθώς και των τεχνικών μέσω των οποίων μεγιστοποιούνται τα αποτελέσματα της επιχείρησης. Πρόσθετοι συντελεστές που λαμβάνονται υπ' όψιν πέραν του παραδοσιακού μικροοικονομικού υποδείγματος.
- Η παραγωγή νέου πλούτου, κόστος και μεγιστοποίηση του κέρδους: προσέγγιση της παραγωγικής διαδικασίας, προσδιορισμός και ανάλυση των συντελεστών του κόστους, το κέρδος της επιχείρησης και το βαθύτερο περιεχόμενό του.
- Διάρθρωση των αγορών και του ανταγωνιστικού πλαισίου, μέθοδοι και τεχνικές που μετέρχονται οι επιχειρήσεις για τον υπερκερασμό των εμποδίων, προβλέψεις για την επενδυτική τους στρατηγική, το θεσμικό και ρυθμιστικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργούν.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass</p>																																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 497 1027 527">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1036 497 1497 527">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 529 1027 558">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1036 529 1497 558">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 560 1027 590">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1036 560 1497 590"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 592 1027 621">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1036 592 1497 621"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 623 1027 653">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td data-bbox="1036 623 1497 653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 655 1027 684">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1036 655 1497 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 686 1027 716">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1036 686 1497 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 718 1027 747">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1036 718 1497 747">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 749 1027 779">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1036 749 1497 779">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 781 1027 810">Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td data-bbox="1036 781 1497 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 812 1027 842">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1036 812 1497 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 844 1027 873">Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1036 844 1497 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 875 1027 905">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1036 875 1497 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 907 1027 936">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1036 907 1497 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 938 1027 968">Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td data-bbox="1036 938 1497 968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 970 1027 999">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1036 970 1497 999">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1001 1027 1031">Άλλο:</td> <td data-bbox="1036 1001 1497 1031"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1033 1027 1182">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1036 1033 1497 1182">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																					
Διαλέξεις	39																																					
Φροντιστήριο																																						
Εργαστηριακή Άσκηση																																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																						
Σεμινάρια																																						
Ασκήσεις																																						
Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																					
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																						
Κλινική Άσκηση																																						
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																						
Διαδραστική διδασκαλία																																						
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																						
Καλλιτεχνική δημιουργία																																						
Αυτοτελής Μελέτη	30																																					
Άλλο:																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Στα Ελληνικά είτε με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής, είτε με απαλλακτική εργασία (project). Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.</p>																																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οικονομική-Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, Krugman Paul, Wells Robin
- Διοικητική Οικονομική και Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Perloff M. Jeffrey, Brander A. James

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (MST_802_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST232/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο νομικών γνώσεων για τις πιθανές μορφές οργάνωσης μιας επιχείρησης (εταιρικό δίκαιο) και τις πιθανές μορφές δράσης στον τομέα των εμπορικών συναλλαγών (γενικό εμπορικό δίκαιο, εμπορικές πράξεις).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις πηγές του εμπορικού δικαίου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους.
- Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της εμπορικής νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- άσκηση επιχειρηματικής πολιτικής.
- Γνωρίζουν τη λειτουργία βασικών φορέων, θεσμών και διαδικασιών, που διέπουν την εμπορική δραστηριότητα και δρουν περιοριστικά και προσδιοριστικά σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων εκ μέρους του επιχειρηματία.
- Εφαρμόζουν το εξειδικευμένο πλαίσιο των αξιογράφων για την ορθή άσκηση εμπορικών πράξεων και λοιπών δραστηριοτήτων.
- Να γνωρίσουν τις διαδικασίες πτώχευσης και τις επιπτώσεις τους στα εμπλεκόμενα πρόσωπα καθώς επίσης τις σύγχρονες νομικές μορφές εξυγίανσης επιχείρησης.
- Αξιολογούν τις περιπτώσεις των κρίσεων και των συγκρούσεων μέσα στο χώρο των εταιριών και λοιπών νομικών μορφών άσκησης εμπορικής δραστηριότητας και εφαρμόζουν τρόπους πρόληψης και διαχείρισης τους μέσα στο κανονιστικό πλαίσιο της εμπορικής νομοθεσίας.

- Κατανοούν τα προβλήματα ανταγωνισμού και τις νομικές δυνατότητες προστασίας των μερών από τον αθέμιτο ανταγωνισμό.
- Αντιλαμβάνονται τη νομική θέση των εμπόρων, επιχειρηματιών, εταίρων, μετόχων και λοιπών εμπλεκόμενων στις επιχειρήσεις ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Αξιολογούν τα πραγματικά δεδομένα και εφαρμόζουν τις θεσμικές διαδικασίες κατά την άσκηση της ελεγκτικής, διευθυντικής ή ακόμα και πειθαρχικής εξουσίας.
- Τέλος, με βάση το υπόβαθρο των ανωτέρω γνώσεων, αξιολογούν τα πραγματικά και νομικά δεδομένα, συνθέτουν τις διαφορετικές απόψεις και διαχειρίζονται οποιοδήποτε νομικό ή πραγματικό θέμα από οποιαδήποτε θέση ευθύνης τυχόν βρεθούν στην επιχείρηση.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία των εμπορικών - εταιρικών σχέσεων και συνεπώς ανάπτυξη της ικανότητας διαχείρισης αυτών.
- Λήψη των επιχειρηματικά κατάλληλων αλλά και νομικά αποδεκτών αποφάσεων ανάλογα με τις ανάγκες και τους σκοπούς της επιχειρήσεως.
- Αξιοποίηση των νέων μορφών συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας κατά τρόπο επωφελή για τις επιχειρήσεις και τους συμμετέχοντες σε αυτές.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Εμπορικές Πράξεις – Συνέπειες από την εμπορικότητα μίας πράξης – Συστήματα προσδιορισμού των εμπορικών πράξεων - νέες μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας
- Έμπορος – Ασυμβίβαστα – Περιορισμοί – Απαγορεύσεις – Εμπορικά βιβλία
- Εμπορική Επωνυμία - Δίκαιο Σημάτων

- Εταιρίες – Είδη εταιριών (ΟΕ, ΕΕ, ΑΕ, ΙΚΕ, ΕΠΕ)
- Αξιόγραφα – Συναλλαγματική – Επιταγή
- Πτωχευτικό Δίκαιο – Προϋποθέσεις πτώχευσης – Όργανα Πτωχεύσεως Εργασίες Πτώχευσης – Περάτωση - Αποκατάσταση πτωχού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	33
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αργυρός, Γ., Εμπορικό Δίκαιο, Έκδοση Μπένου, 2019.
 Αυγητίδης, Δ., Το νέο δίκαιο των εταιρικών μετασχηματισμών, Έκδοση 2019.
 Περράκης, Ε., Το νέο δίκαιο της ανώνυμης εταιρίας, Έκδοση 2019.
 Παναγιώτου, Π., Εμπορικό δίκαιο, Έκδοση 2019 .
 Σπηλιόπουλος, Οδ., Βασικές έννοιες εμπορικού δικαίου, Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ, 2016
 Ρόκας, Ι., Εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 5^η Έκδοση, 2015.
 Ψυχομάνης, Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2013.

ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MST_602_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι απόκτηση των κατάλληλων ικανοτήτων για τη σχεδίαση, δημιουργία και υλοποίηση ψηφιακών προγραμμάτων μάρκετινγκ μέσω κατάλληλου λογισμικού στο πλαίσιο της χρήσης τους από συστήματα ηλεκτρονικού εμπορίου (τύπου B2B, B2C, 'Not-for-Profit' marketing και δημοσίων σχέσεων).</p> <p>Επιμέρους στόχοι είναι η αναγνώριση διαφορών μεταξύ παραδοσιακού και ψηφιακού μάρκετινγκ και η κατανόηση των ρόλων των καταναλωτών και των ανταγωνιστών στην ηλεκτρονική αγορά του διαδικτύου.</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• αναλύουν ψηφιακές στρατηγικές μάρκετινγκ βασιζόμενες στις online προτάσεις αξίας και την ανάπτυξη αγοράς/προϊόντος,• χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα μαζικής επικοινωνίας για να δημιουργούν μια online παρουσία μέσω λογισμικού ηλεκτρονικού εμπορίου τύπου σε B2B και B2C,• δημιουργούν μια ισχυρή ψηφιακή παρουσία και να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα του σωστού προγραμματισμού, ανάπτυξης και συντήρησης ενός προγράμματος δημοσίων σχέσεων (PR) μέσω ψηφιακών μέσων,• δημιουργούν προσωπικότητα καταναλωτή, να ορίζουν τους σκοπούς του μάρκετινγκ και να διεξάγουν μια ανάλυση κατάστασης ως μέρος του ψηφιακού προγραμματισμού μάρκετινγκ,• υπολογίζουν την απόδοση των ψηφιακών προσπαθειών μάρκετινγκ χρησιμοποιώντας δείκτες ανάλυσης απόδοσης,• αποτυπώνουν τις στρατηγικές δικτυακών τόπων που αποδίδουν χρησιμότητα, αξία, αποτελεσματικό περιεχόμενο και εμπιστοσύνη στον καταναλωτή, αναγνωρίζουν την αξία της διαδραστικής επικοινωνίας μάρκετινγκ, του μάρκετινγκ μέσω των μηχανών αναζήτησης και των διαδραστικών δημοσίων σχέσεων για μια επιχείρηση. <p>Επίσης, οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές ψηφιακού</p>

<p>μάρκετινγκ όπως Googleadwords, GoogleAnalytics, Facebook plug-ing και Twitter add-ins. Επίσης θα αποκτήσουν εμπειρία σε εργαλεία δημιουργίας ηλεκτρονικών καταστημάτων και θα μάθουν να τα συνδέουν με τα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση λογισμικού ψηφιακού μάρκετινγκ • Χρήση λογισμικού δημιουργίας ηλεκτρονικού καταστήματος 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικά είδη ψηφιακού μάρκετινγκ (Web marketing, Email marketing, Mobile Marketing, Video Marketing, Social Media Marketing, Content Marketing). Σύνδεση Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ και συστημάτων Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Ηλεκτρονικός καταναλωτής, Εικονικές Κοινότητες, Έρευνα Μάρκετινγκ στο διαδίκτυο, Ειδικά τεχνολογικά θέματα στρατηγικού ηλεκτρονικού μάρκετινγκ. Αποδοτική χρήση ψηφιακών εργαλείων σε δημοφιλείς πλατφόρμες (Google, Facebook, Twitter, Micro-blogs, Instagram, YouTube). Ψηφιακά εργαλεία υποστήριξης καμπάνιας δημοσίων σχέσεων.</p> <p>Μελέτες περιπτώσεων που αφορούν βελτιστοποίηση μηχανών αναζήτησης (Search engine optimization), Web Analytics, οπτικοποίηση δεδομένων (data visualization). Σύνδεση λογισμικού ψηφιακού μάρκετινγκ με λογισμικό ηλεκτρονικού εμπορίου.</p> <p>Δημιουργία ολοκληρωμένης πλατφόρμας Ηλεκτρονικού Καταστήματος τύπου επιχείρησης-καταναλωτή με ενσωματωμένα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ. Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένης καμπάνιας ψηφιακού μάρκετινγκ.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό ψηφιακού μάρκετινγκ. • Εξειδικευμένο Λογισμικό δημιουργίας ηλεκτρονικού καταστήματος. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής

πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικού καταστήματος με ενσωματωμένα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΕΡΓΙΟΣ, Ηλεκτρονικό επιχειρείν και μάρκετινγκ. Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον, Εκδόσεις: Rosili.
- Γ. Σιώμκος & Ι. Τσιάμης «Στρατηγικό Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Σταμούλη.
- David King, Deborah C. Turban, Efraim Turban, Jae Lee, Ting-Peng Liang. Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική με Έμφαση στα Κοινωνικά Δίκτυα από τη σκοπιά του Manager. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ –ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ(MST_602_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

7. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, Οι φοιτητές ωστόσο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST225/ https://eclass.upatras.gr/courses/MST226/ (Εργ.)		

8. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει την έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης
- περιγράφει την έννοια της εκπαιδευτικής τεχνολογίας
- περιγράφει την έννοια της εξ αποστάσεως εκπαίδευση και άλλων εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης
- περιγράφει τις βασικές λειτουργίες τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σημαντικότερων συστημάτων διαχείρισης μάθησης
- απεριθωμεί τις βασικές θεωρίες μάθησης και τις εκπαιδευτικές στρατηγικές
- χρησιμοποιεί θεωρίες μάθησης και τις εκπαιδευτικές στρατηγικές στον σχεδιασμό και οργάνωση ενός ηλεκτρονικού μαθήματος
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά είδη εκπαιδευτικού υλικού / λογισμικού.
- κατανοεί τις παιδαγωγικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών λογισμικών.
- επιλέγει και εφαρμόζει το κατάλληλο μοντέλο κύκλου ζωής εκπαιδευτικού λογισμικού
- εφαρμόζει τις τεχνικές ABCD και SMART για το συγγραφή μαθησιακών αποτελεσμάτων

- διαχωρίζει τους διάφορους τύπους και είδη εκπαιδευτικού υλικού
- επιλέγει κατάλληλα εργαλεία για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού / λογισμικού
- δημιουργεί άξονες, κριτήρια και μετρικές για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού.
- αναπτύξει γνώσεις σχετικές με διδασκαλία της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών
- αποκτήσει ικανότητες σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης κατάλληλων διδακτικών παρεμβάσεων (εκπαιδευτικών σεναρίων) οι οποίες αποσκοπούν στη μάθηση βασικών εννοιών Πληροφορικής (προγραμματισμός, λογισμικά γενικής χρήσης, διαδίκτυο)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

9. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα πραγματεύεται θέματα που άπτονται των σύγχρονων τάσεων στην εκπαίδευση αλλά και στην διδακτική της πληροφορικής. Έτσι σε συνδυασμό, προσφέρεται μια σφαιρική θεώρηση των πιο πρόσφατων τάσεων σε αυτά τα αντικείμενα. Το παρόν μάθημα περιλαμβάνει θέματα όπως: Η έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης. Συστήματα διαχείρισης μάθησης (Learning Management Systems) (Moodle, Open-eClass, LAMS). Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικές στρατηγικές. Σχεδιασμός και οργάνωση ηλεκτρονικού μαθήματος (μεθοδολογίες και μοντέλα, σκοποί και εκπαιδευτικοί στόχοι, μαθησιακά αποτελέσματα, μαθησιακά αντικείμενα, μαθησιακές δραστηριότητες, αξιολόγηση (άξονες, κριτήρια, μετρικές)). Εκπαιδευτικό υλικό/λογισμικό (είδη, τύποι, μοντέλα κύκλου ζωής εκπαιδευτικού λογισμικού, εφαρμογές και εργαλεία ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού/λογισμικού, αξιολόγηση). Νέες τάσεις στην ηλεκτρονική μάθηση (serious games, MOOC, κλπ.).

Παράλληλα το παρόν μάθημα πραγματεύεται τρόπους διδασκαλίας της Πληροφορικής στη δευτεροβάθμια και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αναφέρονται θέματα όπως Θεωρίες για τη γνώση και τη μάθηση, Διδακτικές προσεγγίσεις, Τεχνικές διδασκαλίας, Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις κ.α.

Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται συστήματα διαχείρισης μάθησης, και εργαλεία για την υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού μαθήματος ενώ παράλληλα οι φοιτητές υλοποιούν εργασία υποδειγματικής διδασκαλίας επιλεγμένων αντικειμένων της Πληροφορικής για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" data-bbox="630 426 1479 894"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 426 1149 464"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1157 426 1479 464"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 470 1149 499">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1157 470 1479 499">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 506 1149 535">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1157 506 1479 535">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 541 1149 571">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1157 541 1479 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 577 1149 606"></td> <td data-bbox="1157 577 1479 606"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 613 1149 642">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1157 613 1479 642">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 648 1149 678">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1157 648 1479 678">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 684 1149 714"></td> <td data-bbox="1157 684 1479 714"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 720 1149 749"></td> <td data-bbox="1157 720 1479 749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 756 1149 785"></td> <td data-bbox="1157 756 1479 785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 791 1149 894">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1157 791 1479 894">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Συγγραφή εργασίας / εργασιών				Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																						
Διαλέξεις	39																						
Εργαστηριακή Άσκηση	13																						
Συγγραφή εργασίας / εργασιών																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23																						
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική Γραπτή Εξέταση 																						

11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική Μάθηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί (2017), Τζιμογιάννης Αθανάσιος. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68379927, ISBN: 978-960-586-196-4, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. • Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση του 21ου Αιώνα (2019), Τζιμογιάννης Αθανάσιος. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ 86055478, ISBN: 978-960-586-310-4, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική • Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Από τη Θεωρία στην Πράξη, (2015), Σοφός (Λοΐζος) Αλιβίζος, Κώστας Απόστολος, Παράσχου Βασίλειος, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr). • Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής (2005), Κόμης Βασίλης. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 13678, ISBN: 960-209-838-4. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. • Θεωρίες Μάθησης, μια εκπαιδευτική θεώρηση, (2010), Schunk H. Dale, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24332, ISBN: 978-960-455-769-1, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε.. • Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό, (2015), Σταύρος Ν. Δημητριάδης, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www. kallipos .gr). • Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του, (2003), Παναγιωτακόπουλος Χ., Πιερρακέας Χ., Πιντέλας Π., ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 24301, ISBN 978-960-375-579-1, Εκδόσεις Μεταίχμιο. • Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Λογισμικού, (2005), Παναγιωτακόπουλος Χ., Πιερρακέας Χ., Πιντέλας Π., ISBN 978-960-375-579-1, Εκδόσεις Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (MST_602_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Τεχνολογίας Πληροφοριακών Συστημάτων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST231/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα:		
<ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις τεχνολογίες που βασίζονται τα ERP συστήματα, • καταγράφει τις επιχειρησιακές διαδικασίες, • υλοποιεί τον ανασχεδιασμό επιχειρησιακών διαδικασιών σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, • σχεδιάζει την υλοποίηση ενός έργου ERP σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, • επιλέγει το κατάλληλο ERP σύστημα προσαρμοσμένο στις ανάγκες της επιχείρησης ή οργανισμού, • γνωρίζει με ακρίβεια όλα τα λειτουργικά μέρη ενός συστήματος ERP, • γνωρίζει τη διαδικασία προγραμματισμού των επιχειρησιακών πόρων, • να προσαρμόζει την παραγωγική διαδικασία με βάση την εξαρτημένη απαίτηση των τελικών προϊόντων, • να προσαρμόζει τις γενικές επιχειρησιακές διαδικασίες ενός συστήματος ERP. 		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X

	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:			
	•		

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κυριαρχία των συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων στην αγορά, με σκοπό την αξιοποίηση των επιχειρηματικών πληροφοριών για την αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων, καθιστά απαραίτητη την εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών σε αυτά. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των εννοιών στις οποίες βασίζεται η συγκεκριμένη τεχνολογία και παράλληλα στην εξοικειώσή του με αυτήν μέσα σε περιβάλλον εξομοίωσης ενός επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα, το μάθημα «Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων» περιλαμβάνει:

1. ERP - Η Βασική Πληροφοριακή Υποδομή των οργανισμών και των επιχειρήσεων
2. Βασικές Λειτουργικές Περιοχές ενός ERP
3. Επιχειρησιακές Διαδικασίες και Συστήματα ERP
4. Μοντελοποίηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών
5. Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Διαδικασιών – Η Σχέση του BPR και των Συστημάτων ERP
6. Επιλογή Συστημάτων ERP και Μεθοδολογική Προσέγγιση Υλοποίησης Συστημάτων ERP – Διαχείριση Έργου ERP – Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας
7. Τεχνολογική Υποδομή ενός ERP
8. Προγραμματισμός και Έλεγχος Παραγωγής με Συστήματα ERP
9. Προβλέψεις Απαιτήσεων Υλικών - MRP
10. Ειδικές Θεματικές Ενότητες του MRP (Απόθεμα Ασφαλείας και Χρονική Αναπλήρωση Ασφαλείας, Προσαρμογή των Απωλειών Παραγωγής)
11. Προβλήματα των Συστημάτων MRP
12. Προγραμματισμός των Παραγωγικών Πόρων – MRP II
13. Μελέτες περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) <ul style="list-style-type: none"> • Μία ατομική εργασία σε θέμα που άπτεται των ERP 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γ. Ιωάννου, «Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων», εκδόσεις UNIBOOKS IKE, ISBN: 9786185304393, 2017.
- Φιτσιλής Παναγιώτης, «Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR» 2η έκδοση, , Broken Hill Publishers Ltd, 2018
- Γ. Α. Πολλάλης, Α. Π. Βοζίκης, «Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων: Στρατηγικές & Εφαρμογές», εκδόσεις Utopia, 2009.
- Χαϊνιάς Κώστας, «Βασικά θέματα για τα Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (E.R.P.)», εκδόσεις Γκιούρδας Β., ISBN: 9603874590, 2006.
- Joseph Brady, Ellen Monk, Bret Wagner, (2001), Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology ISBN: 0619015934.
- Thomas F. Wallace, Michael H. Kremzar, ERP: Making It Happen: The Implementers' Guide to Success with Enterprise Resource Planning Wiley, (July 27, 2001) ISBN: 0471392014.
- Δημήτρης Φωλίνας, Βασιλική Μάνθου, Μάρω Βλαχοπούλου, Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη 2007.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_602_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στον φοιτητή τις βασικές τεχνολογίες που αφορούν στο Διαδίκτυο (Internet).</p> <p>Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανόηση των βασικών αρχών λειτουργίας του Διαδικτύου. - κατανόηση του συντακτικού και την σημασιολογίας της HTML και CSS. - μια βασική κατανόηση της JavaScript και των κυρίων εντολών της. 			
Γενικές Ικανότητες			
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x	
	Λήψη αποφάσεων		
	Αυτόνομη εργασία		
	Ομαδική εργασία		
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		

	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x	
Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική και λειτουργία του Διαδικτύου
- Βασικά στοιχεία της γλώσσας HTML
- Εισαγωγή στην CSS
- Εισαγωγή στην JavaScript

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις	13	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη	73	
	Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		

	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Άλλο:			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Καράκος, "Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων", Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 2016.
 J Meloni, "Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2015.
 C. Rafe, J. Kyrnin, L. Lemay, "Πλήρες Εγχειρίδιο HTML 5, CSS και JavaScript", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2016.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING (MST_602_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και αρχές του αλγοριθμικού marketing.
- Μπορεί να περιγράψει παραδείγματα εφαρμογών της συγκεκριμένης τεχνολογίας από το σύγχρονο ηλεκτρονικό επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Κατανοεί τα μαθηματικά μοντέλα πρόβλεψης που χρησιμοποιούνται στο αλγοριθμικό marketing.
- Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην στοχοθέτηση και την προώθηση προϊόντων και διαφημίσεων.
- Κατανοεί τον τρόπο που λειτουργούν οι τεχνικές διαχείρισης καμπάνιας, τα μοντέλα στοχοθέτησης και LTV, και αναφέρει μετρικές απόκρισης και αποτελεσματικότητας.
- Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στον υπολογισμό συστάσεων και τις σχετικές μετρικές ποιότητας.
- Κατανοεί τον τρόπο που λειτουργούν οι τεχνικές φιλτραρίσματος με βάση το περιεχόμενο και συνεργατικού φιλτραρίσματος (neighborhood-based, regression, latent factors) καθώς και οι σχετικές υβριδικές τεχνικές.
- Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην αναζήτηση προϊόντων (matching και ranking, σημασιολογική ανάλυση, learning-to-rank).
- Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τους επιχειρηματικούς στόχους και τις κύριες αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην τιμολόγηση (τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης, βελτιστοποίηση τιμής, διαφοροποίηση και δυναμική τιμολόγηση).

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας για τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς της συγκεκριμένης τεχνολογίας.
- Επιλογή κατάλληλων μετρικών απόδοσης και ποιότητας ανάλογα με τον επιχειρηματικό στόχο της κάθε τεχνικής αλγοριθμικού marketing.
- Εφαρμογή αλγορίθμων επιστήμης δεδομένων και μηχανικής μάθησης σε περιβάλλον R για στόχους αλγοριθμικού marketing μέσω συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης με διαθέσιμα datasets.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σύγχρονο ηλεκτρονικό marketing είναι ένας τεχνολογικός τομέας που εξελίσσεται ραγδαία ιδιαίτερα με τη συμβολή τεχνικών και αλγορίθμων από το χώρο της μηχανικής μάθησης και της επιστήμης δεδομένων. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των σύγχρονων αυτοματοποιημένων τεχνικών ηλεκτρονικής διαφήμισης σε επιχειρηματικό και κυρίως σε τεχνολογικό επίπεδο. Καλύπτει κύριες εφαρμογές του marketing όπως οι στοχοθετημένες προσφορές και διαφημίσεις, η αναζήτηση προϊόντων και προσφορών, η παραγωγή συστάσεων και η τιμολόγηση, χρησιμοποιώντας τεχνικές μηχανικής μάθησης και επιστήμης δεδομένων για την κατανόηση της συμπεριφοράς των πελατών, την εξατομίκευση των προσφορών προϊόντων, τη βελτίωση της παροχής κινήτρων και τη διατήρηση των πελατών. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Βασικές έννοιες και αρχές του αλγοριθμικού marketing με αντιπροσωπευτικές μελέτες περίπτωσης που αφορούν σε εφαρμογές της συγκεκριμένης τεχνολογίας.
- Μαθηματικά μοντέλα πρόβλεψης που χρησιμοποιούνται στο αλγοριθμικό marketing.
- Τεχνικές προώθησης προϊόντων και διαφήμισης (επιχειρηματικοί στόχοι, αλγοριθμικές τεχνικές στοχοθέτησης και διαχείρισης καμπάνιας, μοντέλα στοχοθέτησης και LTV, μετρικές απόκρισης και αποτελεσματικότητας).
- Υπολογισμός συστάσεων (προτεινόμενα προϊόντα), επιχειρηματικοί στόχοι, μετρικές ποιότητας συστάσεων, τεχνικές φιλτραρίσματος με βάση το περιεχόμενο και συνεργατικού φιλτραρίσματος (neighborhood-based, regression, latent factors), υβριδικές τεχνικές.

- Εφαρμογές αλγοριθμικού marketing στην αναζήτηση προϊόντων (τεχνικές matching και ranking, σημασιολογική ανάλυση, learning-to-rank) και στην τιμολόγηση (τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης, βελτιστοποίηση τιμής, διαφοροποίηση και δυναμική τιμολόγηση).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	35
	Συγγραφή εργασίας	16
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	14
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Project (30% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Katsov, I. (2017). Introduction to Algorithmic Marketing: Artificial Intelligence for Marketing Operations. IliiaKatcov.
- Kosorin, D. (2016). Introduction to Programmatic Advertising. DominikKosorin.
- Kosorin, D. (2018). Data in Digital Advertising: Understand the Data Landscape and Design a Winning Strategy. DominikKosorin.
- Miller, T. W. (2015). Marketing data science: modeling techniques in predictive analytics with R and Python. FT Press.
- Unemyr, M., &Wass, M. (2018). Data-Driven Marketing with Artificial Intelligence: Harness the Power of Predictive Marketing and Machine Learning. Independently published.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_602_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βάσεις Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα συνοψίζει επίκαιρα θέματα και τάσεις που αφορούν τις πρόσφατες εξελίξεις στον κλάδο των βάσεων δεδομένων και το ρόλο τους σε σύγχρονα πληροφορικά συστήματα και υπηρεσίες. Το μάθημα προϋποθέτει την εξοικείωση των φοιτητών με κλασικά μοντέλα δεδομένων, όπως το σχεσιακό μοντέλο καθώς και τα εργαλεία (π.χ. Συστήματα Διαχείρισης Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων) που τα υποστηρίζουν. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος επικεντρώνονται σε τέσσερις κύριες ενότητες οι οποίες αφορούν (α) την εμφάνιση της θεωρίας που διέπει τη χρήση κλασικών μοντέλων και συστημάτων διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (β) τις θεωρίες σχεδίασης σχεσιακών σχημάτων με τη χρήση θεωρητικών και πρακτικών εργαλείων και μεθόδων (γ) την κατανόηση και εξοικείωση με εναλλακτικά μοντέλα δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων του εκτεταμένου σχεσιακού μοντέλου, του αντικειμενοστραφούς μοντέλου, των γράφων καθώς και των νέων δυνατοτήτων που προσφέρονται από νέους τύπους δεδομένων, αφηρημένους τύπους δεδομένων, κληρονομικότητα, διάσχιση και μεταβατικό κλείσιμο γράφου, αναδρομή.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να:

- Αναγνωρίζουν συναρτησιακές εξαρτήσεις και να εφαρμόζουν κανόνες συμπερασμού σε σύνολο συναρτησιακών εξαρτήσεων
- Μετατρέπουν ένα εννοιολογικό σχήμα ΒΔ σε σχεσιακό σχήμα
- Κανονικοποιούν ένα σχήμα Βάσεως Δεδομένων
- Σχεδιάζουν και να υλοποιούν σύνθετα ερωτήματα και υπο-ερωτήματα σε βάσεις δεδομένων
- Δημιουργούν Βάσεις Δεδομένων και να διαμορφώνουν τα δεδομένα με ερωτήσεις SQL
- Χειρίζονται τις προηγμένες υπηρεσίες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης Αναπαράσταση γνώσης 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Επισκόπηση θεωρίας για τα μοντέλα δεδομένων και ειδικότερα το σχεσιακό μοντέλο ανάπτυξης βάσεων δεδομένων (με αναφορά σε προβλήματα των κλασικών μοντέλων, επεκτάσεις κλασικών μοντέλων, σημασιολογικά μοντέλα δεδομένων) Θεωρία σχεδίασης σχεσιακών σχημάτων (με αναφορά στη θεωρία συναρτησιακών εξαρτήσεων, αποσύνθεση σχήματος βάσης δεδομένων, ιδιότητες αποσύνθεσης σχήματος, έλεγχο αποσύνθεσης σχήματος, θήκη συνόλου γνωρισμάτων, φόρμες κανονικότητας) Τη θεωρία των συναρτησιακών εξαρτήσεων για την σχεδίαση άρτιων σχεσιακών σχημάτων (3η φόρμα κανονικότητας, BCNF) Τους βασικούς αλγόριθμους αποσύνθεσης σχήματος και ελέγχου αποσύνθεσης Λογικό και Σημασιολογικό μοντέλο Βάσεων Δεδομένων- μετατροπές Προηγμένες ερωτήσεις SQL: όψεις, υπο-ερωτήματα Αθροιστικές συναρτήσεις σε SQL Γλώσσα ερωτημάτων εισόδου- εξόδου <p>Τέλος, οι σπουδαστές αναλαμβάνουν σε μικρές ομάδες την ολοκλήρωση και υλοποίηση μικρής κλίμακας έργων (mini-projects) και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας τους με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένο Λογισμικό σύνταξης οντολογιών. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- C.J. Date (2002): Εισαγωγή στα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων – Τόμοι Α' & Β', Εκδόσεις "Κλειδάριθμος".
- R. Elmasri & S. Navathe (1996): Fundamentals of Database Systems, Εκδόσεις "ΔΙΑΥΛΟΣ".
- H. Silberschatz, F. Korth & S. Sudarshan (2001): Database System Concepts (4th Edition), McGraw-Hill ISBN 0-07-255481-9.
- R. Elmasri & S. Navathe (1996): Fundamentals of Database Systems, Μετάφραση στα Ελληνικά από τις εκδόσεις "ΔΙΑΥΛΟΣ".

ΕΛΕΓΧΟΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (MST_602_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΧΟΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνει τις δραστηριότητες επαλήθευσης και επικύρωσης (E&E) λογισμικού και να κατανοεί τη θέση τους στον κύκλο ζωής λογισμικού. • Να διακρίνει τις στατικές μη τυπικές Τεχνικές E&E από τις δυναμικές μη τυπικές Τεχνικές E&E. • Να περιγράψει τις στατικές τεχνικές E&E (στατική ανάλυση, περιήγηση, επισκόπηση, κά) και να γνωρίζει τους στόχους τους, τα σημεία εφαρμογής τους και τα πλεονεκτήματα της καθεμιάς. • Να περιγράψει και να εξηγήσει τις τρεις φάσεις ελέγχου: δοκιμή μονάδων, δοκιμή συγκρότησης, δοκιμή επικύρωσης. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για το λειτουργικό έλεγχο του λογισμικού (έλεγχος αδιαφανούς κουτιού), όπως: διαμέριση σε κλάσεις ισοδυναμίας, ανάλυση οριακών τιμών, γράφημα αιτίου – αποτελέσματος. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για τον δομικό έλεγχο του λογισμικού (έλεγχος διαφανούς κουτιού), όπως: έλεγχος βασικών μονοπατιών, έλεγχος δομών επανάληψης. • Να εξηγήσει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις σημαντικότερες τεχνικές σχεδίασης περιπτώσεων ελέγχου για τον έλεγχο των διεπαφών ανάμεσα στα τμήματα που συγκροτούν ένα σύστημα λογισμικού. • Να γνωρίζει τι είναι ποιότητα λογισμικού και πώς αυτή διασφαλίζεται. • Να αναγνωρίζει τις διαφορές στη διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας λογισμικού σε σχέση με άλλα προϊόντα. • Να γνωρίζει τα διαδεδομένα μοντέλα διασφάλισης ποιότητας λογισμικού και να εφαρμόσει

- αποτελεσματικά το πρότυπο ISO9126.
- Να γνωρίζει τι είναι οι εσωτερικές και οι εξωτερικές μετρικές ποιότητας λογισμικού, ποια είναι η διαδικασία μέτρησής τους και σε ποιο βαθμό αυτές συσχετίζονται μεταξύ τους.
- Να γνωρίζει και να μπορεί να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις μετρικές Halstead και να ερμηνεύσει τη σημασία των αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο: Κατασκευή απλών ιστοτόπων

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων
- Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης
- Χρήση προτύπων ποιότητας λογισμικού

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα του λογισμικού. Πρότυπο ISO 9126 και οικογένεια προτύπων ISO25000. Διασφάλιση της ποιότητας μέσω ελέγχων και αξιοπιστίας λογισμικού. Μετρικές ποσοτικοποίησης της ποιότητας λογισμικού. Γενικά περί ελέγχου λογισμικού, επισκόπηση επαλήθευσης και επικύρωσης λογισμικού στον κύκλο ζωής του λογισμικού, μέθοδοι τυπικής επαλήθευσης σε αντιδιαστολή με τις τεχνικές ελέγχου, σημασία συστηματικών μεθόδων ελέγχου, τεχνικές ανάλυσης προγραμμάτων, τεχνικές ελέγχου λογισμικού, γένεση δεδομένων ελέγχου. Διασφάλιση ποιότητας δεδομένων και πληροφοριών. Εφαρμογές σε επιχειρηματικό λογισμικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης αξιολόγησης ποιότητας επιχειρηματικού λογισμικού.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ξένος, Μιχάλης. Ποιότητα λογισμικού/Μιχαήλ Ξένος. – Πάτρα: Gotsis Εκδόσεις.
- Διομήδης Σπινέλλης. Ποιότητα κώδικα. Η προοπτική του ανοιχτού λογισμικού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Pressman Roger S. Τεχνολογία λογισμικού: Μια πρακτική προσέγγιση. Εκδόσεις Τζιόλα.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ (MST_602_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_602_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα:		
<ul style="list-style-type: none"> Μπορεί να αναφέρει και να περιγράψει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας εξατομίκευσης πληροφοριών Περιγράφει τρόπους καταγραφής και μοντελοποίησης της πλοηγητικής συμπεριφοράς των χρηστών Περιγράφει αλγόριθμους και τεχνικές εξατομίκευσης και αναπαράστασης χρηστών Αναφέρει μετρικές αποτίμησης της αποτελεσματικότητας και της ακρίβειας αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής συστάσεων Περιγράφει και θα εφαρμόζει τρόπους καθορισμού βέλτιστων επιπέδων αποθέματος και safety-stock Γνωρίζει τεχνικές πρόβλεψη ζήτησης και διαχείριση αποθέματος με ευθύνη Προμηθευτή (Vendor-Managed Inventory) Περιγράφει και θα εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης δεδομένων πωλήσεων (basket analytics) Αναφέρει τρόπους δυναμικής τιμολόγησης και τεχνικές τμηματοποίησης αγοράς 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	

Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση και αξιοποίηση του τεράστιου όγκου δεδομένων (πληροφορίες, προϊόντα, υπηρεσίες, αξιολογήσεις προϊόντων κλπ) που συγκεντρώνονται κατά την αλληλεπίδραση των χρηστών με εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου είτε στο τυπικό περιβάλλον του web είτε σε συγκεκριμένες εφαρμογές και πλατφόρμες μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο για σκοπούς αποδοτικότερης διαχείρισης των σχέσεων των επιχειρήσεων με τους πελάτες τους μέσα από υπηρεσίες εξατομίκευσης. Το μάθημα στοχεύει να εισάγει τους φοιτητές στις τεχνικές επεξεργασίας συμπεριφορικών δεδομένων από ετερογενείς πηγές και την εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης συμπεριφοράς και εξατομίκευσης της πληροφορίας. Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση δεδομένων με στόχο την αποδοτικότερη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τη βέλτιστη ανταπόκριση στις ανάγκες του καταναλωτή. Μετά από την παρουσίαση του βασικού θεωρητικού υπόβαθρου και της λειτουργικότητας που παρέχεται από συστήματα διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας παρουσιάζονται τεχνικές και μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν την εξαγωγή γνώσης από τα δεδομένα και την επιχειρηματική επίπτωση από την πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής. Το μάθημα δομείται στα παρακάτω θεματικά:

- Βασικές έννοιες τεχνολογίας εξατομίκευσης πληροφοριών και συμπεριφορικά μοντέλα
- Καταγραφή και μοντελοποίηση πλοηγητικής συμπεριφοράς
- Αλγόριθμοι εξατομίκευσης και αναπαράσταση χρηστών
- Σχεδίαση και υλοποίηση αλγόριθμων πρόβλεψης και συστημάτων υπολογισμού συστάσεων
- Αξιολόγηση ακρίβειας αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων
- Συνεργασία στην εφοδιαστική αλυσίδα και ανταλλαγή δεδομένων
- Καθορισμός βέλτιστων επιπέδων αποθέματος και safety-stock
- Πρόβλεψη ζήτησης
- Διαχείριση Αποθέματος με ευθύνη Προμηθευτή (Vendor-Managed Inventory)
- Συνεργατικός Σχεδιασμός, Πρόβλεψη και Αναπλήρωση (CPFR)
- Ανάλυση δεδομένων πωλήσεων (basket analytics)
- Δυναμική τιμολόγηση
- Market segmentation

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις,

	ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	35
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) • Project (20% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Miller, T. W. (2015). Marketing data science: modeling techniques in predictive analytics with R and Python. FT Press. • Unemyr, M., & Wass, M. (2018). Data-Driven Marketing with Artificial Intelligence: Harness the Power of Predictive Marketing and Machine Learning. Independently published. • Robert Jacobs, Richard B Chase (2017). "Operations and Supply Chain Management" 15th edition, McGraw-Hill Education.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ

(MST_701_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες και το περιεχόμενο του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και τη σημασία της αποτελεσματικότερης παρακολούθησης του πελατολογίου της εταιρείας μέσω του e-CRM ως μοχλός ανάπτυξης της εταιρείας.
- κατανοήσουν τις τάσεις και τις προοπτικές των ηλεκτρονικών αγορών συσχετίζοντάς της με σημαντικούς δείκτες ηλεκτρονικών δραστηριοτήτων.
- γνωρίζουν τα επιχειρηματικά μοντέλα στο διαδίκτυο.
- προσδιορίσουν τους παράγοντες και τα επιμέρους στατιστικά στοιχεία που αφορούν το ηλεκτρονικό μάρκετινγκ.
- αναλύσουν τη συμπεριφορά του ηλεκτρονικού καταναλωτή και να καθορίζουν το ρόλο του ως συνδημιουργού αξίας.
- καθορίσουν τους παράγοντες και τη μεθοδολογία ανάπτυξης νέου προϊόντος και την ανάπτυξη εμπορικών επωνυμιών στο διαδικτυακό περιβάλλον.
- αναλύσουν την αξία της επικοινωνίας στο ψηφιακό περιβάλλον.
- μελετήσουν τις μεθόδους τιμολόγησης στο διαδίκτυο.
- αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.
- αναλύσουν τις σχέσεις της επιχείρησης με τον πελάτη, δίνοντας έμφαση στον πελατοκεντρικό της

<p>προσανατολισμό, την ικανοποίηση και τη διατήρηση ευχαριστημένων πελατών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύσουν το ρόλο της στρατηγικής του e-CRM στο πλαίσιο της ευρύτερης στρατηγικής της επιχείρησης. • προσδιορίσουν τους παράγοντες και τα στάδια δημιουργίας και τις προϋποθέσεις ενός ισχυρού συστήματος εξυπηρέτησης πελατών. • δημιουργήσουν το καταναλωτικό προφίλ των πελατών τους μέσω της εξόρυξης δεδομένων για αυτού, ως μέσω ανάπτυξης της επιχείρησης μέσω νέων δραστηριοτήτων. 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Ομαδική εργασία	X	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Μάρκετινγκ των σχέσεων και Πελατοκεντρική φιλοσοφία - Σύγχρονες τάσεις στις σχέσεις επιχείρησης και πελάτη. 2. Εισαγωγή στο CRM - Ορισμοί και ερευνητικές προσεγγίσεις CRM. 3. Ο ρόλος της τεχνολογίας στην εφαρμογή του CRM. 4. Ικανοποίηση/ Διατήρηση/ Αφοσίωση του πελάτη – Διαχείριση παραπόνων. 5. Στρατηγική CRM - Δομικά στοιχεία CRM- Φάσεις ανάπτυξης του CRM. 6. Επίπεδα (είδη) και λειτουργίες CRM. 7. Επιχειρησιακή αλυσίδα αξίας και CRM. 8. Οφέλη CRM. Παράγοντες αποτυχίας / επιτυχίας. 9. Παραδείγματα εφαρμογών. 10. Συστατικά στοιχεία του λογισμικού CRM. 11. Παρουσίαση πακέτων λογισμικού 12. Δημιουργία μέτρων επίδοσης. Ενδεικτικές μετρικές CRM. 13. Παρουσίαση και ανάλυση ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας για το CRM. Μελέτες περιπτώσεων. Βέλτιστες πρακτικές στην υιοθέτηση συστημάτων CRM από επιχειρήσεις και οργανισμούς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) και II. Εργασία εξαμήνου (40%) <ul style="list-style-type: none"> • Μία ομαδική εργασία επισκόπησης σε θέμα που άπτεται των Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Πελατών.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σημειώσεις και παρουσιάσεις διδάσκοντα στο eclass
- Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2^η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης, Broken Hill Publishers Ltd, 2018
- Σταφυλά, Α. (2013), Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών, Εκδόσεις Σταφυλά Α.
- CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΣΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ, 2011, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
- Βρεχόπουλος, Α. (2008), Ηλεκτρονική Διαχείριση Σχέσεων Πελατών, Εκδόσεις Σιδέρης.

Επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Electronic Customer Relationship Management, Inderscience.
- International Journal of Customer Relationship Marketing and Management , IGI Global.
- Effective CRM using Predictive Analytics [electronic resource], Chorianopoulos, HEAL-Link Wiley ebooks, 2016

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (MST_701_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/courses/766172/ @ eclass.upatras.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος είναι να γίνουν περισσότερο κατανοητές και χρήσιμες στους φοιτητές οι μαθηματικές και τεχνικές έννοιες της διοικητικής επιστήμης μέσα από την προσέγγιση πρακτικών προβλημάτων στη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών-επιχειρησιακών αποφάσεων σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό. Το μάθημα επικεντρώνεται στην διαισθητική εμβάθυνση των μεθόδων και την φυσική τους ερμηνεία πάρα στην αυστηρή μαθηματική θεμελίωσή τους. Οι κύριοι λόγοι που καθιστούν το «Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων» ιδιαίτερα χρήσιμο μάθημα στο σημερινό επιχειρησιακό περιβάλλον είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει τεράστιο εύρος εφαρμογών. Το πεδίο εφαρμογών του μαθήματος είναι εντυπωσιακό: καλύπτει αποφάσεις σχεδόν σε όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης, σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα, σε όλους τους κλάδους. Για παράδειγμα, μπορούν να αναφερθούν εφαρμογές από τον χώρο της παραγωγής, του μάρκετινγκ, των πωλήσεων, της διανομής, της χρηματοοικονομικής διοίκησης, της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, του οργανωτικού σχεδιασμού κλπ. • Επιτρέπει τη διαχείριση του κινδύνου και της αβεβαιότητας. Το σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα, που πηγάζει από τις συχνές αλλαγές στο διεθνοποιημένο περιβάλλον, τη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας κ.ά. Έτσι, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται προχωρημένες μεθοδολογίες με τις οποίες οι κυριότερες επιχειρηματικές λειτουργίες μπορούν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν αποδοτικά και αποτελεσματικά.

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- μοντελοποιεί και να επιλύει σύνθετα προβλήματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού
- χρησιμοποιεί δυαδικές μεταβλητές (0,1) για να κατασκευάζει λογικά σενάρια
- αναλύει πολυκριτηριακά προβλήματα λήψης αποφάσεων
- εφαρμόζει την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης σε ένα πολυκριτηριακό πρόβλημα
- προσδιορίζει την αποδοτικότητα και τους στόχους βελτίωσης των παραγωγικών μονάδων
- συνδυάζει διαφορετικές μεθοδολογίες δημιουργώντας συστήματα στήριξης αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:		
<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικότητα σκέψης 		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ακέραιος προγραμματισμός
- Προβλήματα με «Λογικές μεταβλητές»
- Προβλήματα με σταθερό κόστος ή/και με εκπτώσεις
- Σύνθετα προβλήματα
- Λήψη αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια
- Πολυκριτηριακός γραμμικός προγραμματισμός
- Η μέθοδος προγραμματισμού στόχων
- Πολυκριτήρια ανάλυση για την εκτίμηση της αποδοτικότητας με τη μέθοδο DEA (Data envelopment analysis)
- Η διαδικασία της αναλυτικής ιεράρχησης
- Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων
- Εισαγωγή στα Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Πολυκριτήριας Λήψης Αποφάσεων: Expert Choice Χρήση της Επίλυσης στο excel Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ασκήσεις Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας Μη καθοδηγούμενη μελέτη	39 26 20 40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (100% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Anderson D., Sweeney D., Williams T., Martin K., 2014. Διοικητική επιστήμη. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- Πραστάκος Γ., 2006. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας. Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
- Πραστάκος Γ., 2005. Διοικητική επιστήμη στην Πράξη Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση (Με συνοδευτικό CD λογισμικού). Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Multicriteria Decision Making
- European Journal of Operational Research

ΔΙΚΑΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (MST_701_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο , 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρουσιάζει τους κανόνες που διέπουν την κοινωνία της πληροφορίας στο σύνολο της έννομης τάξης, από το ιδιωτικό, το εμπορικό έως το δημόσιο και το ποινικό δίκαιο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις πηγές του δικαίου της πληροφορικής & του διαδικτύου (νόμοι, διεθνές δίκαιο, διατάγματα, κανονιστικές πράξεις) και την τυπική ισχύ των επιμέρους νομικών ρυθμίσεων και την ιεράρχησή τους.
- Εφαρμόζουν τους ενδεδειγμένους κανόνες της νομοθεσίας για την επιτυχημένη και απαλλαγμένη από νομικά ελαττώματα- χρήση του διαδικτύου ως μέσου επιχειρηματικής δραστηριότητας, προβολής και εξέλιξης.
- Ενημερώνονται για τη νομική προστασία που παρέχεται στα ψηφιακά αγαθά (λογισμικό, βάσεις δεδομένων, πολυμέσα, ιστοσελίδες, ψηφιακά έργα κλπ.) με βάση το δίκαιο της πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας.
- Γνωρίζουν την προστασία των διακριτικών γνωρισμάτων στο διαδίκτυο, στα οποία περιλαμβάνονται τα ονόματα χώρου και οι ετικέτες των ιστοσελίδων.
- Εξοικειώνονται με τις ηλεκτρονικές συναλλαγές, το νομικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της προστασίας των καταναλωτών στις συναλλαγές αυτές, των ηλεκτρονικών υπογραφών, αλλά και μια σειρά από επιμέρους ζητήματα των ηλεκτρονικών συναλλαγών, όπως είναι οι ηλεκτρονικές πληρωμές και οι ηλεκτρονικοί πλειστηριασμοί.
- Εντρυφούν στην επιτακτική πλέον προστασία προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο

που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Αξιοποίηση του διαδικτύου και των εργαλείων που προσφέρει για την ανάπτυξη της επιχειρηματικής δραστηριότητας και τη βελτίωση της οργάνωσής της κατά τρόπο επωφελή για τις επιχειρήσεις και τους συμμετέχοντες σε αυτές.
- Παρακολούθηση των διεθνών και εθνικών κανόνων δικαίου για μια επιτυχή αντιμετώπιση των θεμάτων που προκύπτουν από την εμπλοκή του διαδικτύου και των ηλεκτρονικών συναλλαγών και βοηθημάτων σε όλη την γκάμα των συναλλαγών.
- Άμεση, σύγχρονη και λεπτομερειακή προσέγγιση του χώρου της έννομης προστασίας των προσωπικών δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

- Τα ψηφιακά αγαθά (λογισμικό, βάσεις δεδομένων, πολυμέσα, ιστοσελίδες, ψηφιακά έργα κλπ.) και η νομική προστασία τους με το δίκαιο της πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας.
- Η προστασία των διακριτικών γνωρισμάτων στο διαδίκτυο, στα οποία περιλαμβάνονται τα ονόματα χώρου και οι ετικέτες των ιστοσελίδων.
- Οι ηλεκτρονικές συναλλαγές, το νομικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της προστασίας των καταναλωτών στις συναλλαγές αυτές, των ηλεκτρονικών υπογραφών, αλλά και μια σειρά από επιμέρους ζητήματα των ηλεκτρονικών συναλλαγών, όπως είναι οι ηλεκτρονικές πληρωμές και οι ηλεκτρονικοί πλειστηριασμοί
- Η προστασία προσωπικών δεδομένων με βάση το νέο κανονιστικό πλαίσιο που βρίσκει εφαρμογή με τον GDPR.
- Η ηλεκτρονική εγκληματικότητα, όπως τυποποιούνται στον ΠΚ και σε ειδικούς νόμους.
- Τονομικό πλαίσιο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	33
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (90% του τελικού βαθμού) • Εργασία (10% του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιγγλεζάκης, Δίκαιο της πληροφορικής, 3η Έκδοση, Σάκκουλας, 2018
 Γ. Ζέκος, Διαδίκτυο, Η/Υ & τηλεπικοινωνίες στο ελληνικό δίκαιο, Σάκκουλας, 2017
 P. Jougleux, Ευρωπαϊκό Δίκαιο του Διαδικτύου, Σάκκουλας, 2016
 Καράκωστας, Δίκαιο και Internet, Νομικά ζητήματα του διαδικτύου, 3η Έκδοση, Σάκκουλας, 2009
 Philippe Jougleu, Ευρωπαϊκό Δίκαιο του Διαδικτύου, Νομικές πτυχές του διαδικτύου στην Ευρώπη, 2016

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (MST_701_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αντιλαμβάνονται τη διαχείριση έργων ως διακριτή ειδικότητα στο χώρο της διοικητικής επιστήμης, όπως και τη θετική συμβολή που μπορεί να έχει σε επιχειρήσεις και οργανισμούς - κατανοούν πλήρως όλες τις πτυχές ενός έργου, από τη διαμόρφωση της γενικότερης εργο-κεντρικής στρατηγικής μέχρι και την εκτέλεσή του - κατέχουν ένα σύνολο από εργαλεία και τεχνικές που εφαρμόζονται από τους διαχειριστές έργων στις διαφορετικές τους φάσεις - αναπτύσσουν ρεαλιστικά σχέδια δράσης για την υλοποίηση ενός έργου - αξιοποιούν τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα ως εργαλεία για τον σχεδιασμό και την παρακολούθηση ενός έργου - αξιολογούν τους κινδύνους και την αβεβαιότητα του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, εντός του οποίου λαμβάνουν χώρα τα περισσότερα έργα 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων	X	

Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διαχείριση έργων (project management) αποτέλεσε σημαντικό πεδίο της επιχειρησιακής έρευνας. Έχει πάψει, ωστόσο, να αφορά απλά τη διαχείριση της σειράς ενεργειών που απαιτούνται για την έγκαιρη ολοκλήρωση ενός έργου. Δεν σημαίνει, δηλαδή, πλέον μόνο χρονική βελτιστοποίηση και χρονοδιαγράμματα Gantt. Στόχος, πλέον, της διαχείρισης έργων είναι να λαμβάνεται συστηματικά υπόψη η φωνή του αποδέκτη-πελάτη του έργου, η δημιουργία ενός πειθαρχημένου τρόπου ιεράρχησης της συνολικής προσπάθειας, η ταυτόχρονη εργασία σε όλες τις πτυχές του έργου, καθώς και μια σειρά άλλων ζητημάτων που δίνουν μια ρεαλιστική και σφαιρική προσέγγιση σε ένα έργο. Κατά την έννοια αυτή, η διαχείριση έργων αποτελεί το σημείο συνάντησης της επιχειρησιακής έρευνας, της στατιστικής, της πληροφορικής, της λογιστικής, της οικονομικής και της διοίκησης ολικής ποιότητας. Δεδομένου δε ότι το σύνολο σχεδόν των επιχειρήσεων λειτουργεί εργοκεντρικά, δηλαδή ένα μεγάλο μέρος των εργασιών τους που έχουν προστιθέμενη αξία βασίζεται σε έργα, είναι πολύ σημαντική η σε βάθος διεύθυνση του σχεδιασμού και της λειτουργίας των επιχειρήσεων προς την κατεύθυνση αυτή.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, στο μάθημα αυτό οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες καλούνται να προσεγγίσουν σφαιρικά και ρεαλιστικά το θέμα της διαχείρισης έργων και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους διαχείρισής τους. Θα χρειαστεί να αναπτύξουν ικανότητες συστηματικής αντιμετώπισης των προβλημάτων που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια καθορισμού και σχεδιασμού ενός έργου, στελέχωσης και οργάνωσης, χρονικού και οικονομικού προγραμματισμού, καθώς και ικανότητες αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία, με τη μορφή διαφανειών και σύντομων βίντεο. Οι διαλέξεις είναι διαθέσιμες σε μορφή παρουσιάσεων στο e-class και προσβάσιμες στους Φοιτητές και στις Φοιτήτριες, με τη χρήση του κωδικού τους. Κατά περίπτωση χρήσιμο υλικό αναρτάται επίσης στο e-class. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω mail. Ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα αναρτώνται στο e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	

	<i>Ασκήσεις</i>	
	<i>Εκπόνηση μελέτης (project)</i>	26
	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	30
	<i>Πρακτική (Τοποθέτηση)</i>	
	<i>Κλινική Άσκηση</i>	
	<i>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</i>	
	<i>Διαδραστική διδασκαλία</i>	
	<i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</i>	
	<i>Καλλιτεχνική δημιουργία</i>	
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	30
	<i>Άλλο:</i>	
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα για τους Έλληνες Φοιτητές και Φοιτήτριες και στην Αγγλική στην περίπτωση Φοιτητών και Φοιτητριών Erasmus+.</p> <p>Βασίζεται στην απόδοση των Φοιτητών και των Φοιτητριών στη γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία αφορά συχνά ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Larson, E. και Gray, C (2018) Διοίκηση Έργων: η διαδικασία διοίκησης, Εκδ. Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-892-7

Maylor, H (2005) Διαχείριση Έργων, εκδ. Κλειδάριθμος, ISBN 960-209-853-8

Πολύζος, Σ (2011) Διοίκηση και Διαχείριση Έργων: μέθοδοι και τεχνικές, εκδ. Κριτική, ISBN 978-960-218-732-6

Shtub, A, Bard, J και Globerson, S (2008) Διαχείριση Έργων: διεργασίες, μεθοδολογία και τεχνικοοικονομική, εκδ. Επίκεντρο, ISBN 978-960-6647-66-6

Kerzner, H (2017) Διοίκηση Έργων, εκδ. Τζιόλα, ISBN 978-960-418-623-5

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (MST_701_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_701_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις προτιμήσεις και τις διεργασίες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων των τόσο των κλασικών καταναλωτών όσο και των ψηφιακών καταναλωτών • Να εξηγεί τις θεωρητικές έννοιες που αφορούν την ψυχολογία του καταναλωτή. • Να αναπτύσσει στρατηγικές και σχέδια μάρκετινγκ που να βασίζονται στην ψυχολογία του καταναλωτή • Να προσδιορίζει τις ποιοτικές – ποσοτικές μεθόδους για τη μέτρηση της συμπεριφοράς των καταναλωτών. • Να γνωρίζει και να κατανοεί την ψυχολογία σχεδιασμού ιστοσελίδων ώστε να επηρεάζει τον ψηφιακό καταναλωτή • Να γνωρίζει και να κατανοεί την ψυχολογία της «πληρωμένης» διαφήμισης και της «κοινωνικής» διαφήμισης 		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	
Αυτόνομη εργασία	X	
Ομαδική εργασία	X	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων		
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες:

1. Ο Κόσμος του Καταναλωτή – Εισαγωγικά
2. Τμηματοποίηση Αγοράς & Τοποθέτηση Προϊόντος
3. Παραγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική συμπεριφορά- Πολιτικοί παράγοντες
4. Παραγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική συμπεριφορά- Προσωπικοί παράγοντες
5. Παραγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική συμπεριφορά- Κοινωνικοί παράγοντες
6. Παραγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική συμπεριφορά- Ψυχολογικοί παράγοντες
7. Μοντελα καταναλωτικής συμπεριφοράς
8. Λήψη Αποφάσεων από τον Καταναλωτή
9. Μη ορθολογικές αποφάσεις και παράδοξα
10. Καταγραφή της μεταβολικής δραστηριότητας, της ηλεκτρικής δραστηριότητας και

της βιομετρίας του εγκεφάλου
11. Νευρομαρκετινγκ
12. Ψηφιακό νευρομάρκετινγκ
13. Σχεδιασμός ιστοσελίδων και ψηφιακών διαφημίσεων σύμφωνα με την ψυχολογία καταναλωτή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Michael Diamantstein, “ The Age of Digital Consumer Behavior “, Publisher Shakespeare & Company 2020 (ISBN1951121422) • Angeline Close Scheinbaum, “Online Consumer Behavior Theory and Research in Social Media, Advertising and E-tail”, Routledge 2017 • Κόλλιας Οδυσσέας, «Νευρομάρκετινγκ», iWrite.gr 2019

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (MST_702_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ», Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προ απαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus+		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MST133/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτήτριες –φοιτητές θα είναι ικανοί:

- να γνωρίσουν, να Κατανοήσουν, να Εφαρμόσουν, να Αναλύσουν, να Συνθέσουν και να Αξιολογήσουν κριτικά τη μεθοδολογία για την ανάλυση, σχεδίαση, παραγωγή και αξιολόγηση μαθημάτων για εξ αποστάσεως εκπαίδευση ο αναφέρουν με ακρίβεια τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της μεθοδολογίας.
- να αναγνωρίζουν την ιδιαιτερότητα του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται για στα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης, τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και χαρακτηριστικά του, καθώς και τα διάφορα είδη εκπαιδευτικού υλικού.
- να προσδιορίζουν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις από τους διδάσκοντες και τις δραστηριότητες του οργανισμού που παρέχει η χρήση Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης.
- να ορίζουν τις διαδικασίες που περιλαμβάνει ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η πραγματοποίηση μιας διαδικασίας αξιολόγησης μέσω Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης.
- να διερευνούν τις δυνατότητες της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Moodle μέσω του σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός ηλεκτρονικού μαθήματος για παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- να διαφοροποιούν τα είδη μαθησιακού υλικού και μεθόδων αξιολόγησης ανάλογα με τη χρήση που έχουν σε ένα διαδικτυακό μάθημα.
- να αξιολογούν πως πρέπει να γίνει σχεδιασμός δραστηριοτήτων και ασκήσεων αξιολόγησης / αυτό-αξιολόγησης και των απαντήσεων τους ώστε να επιτελούν σημαντική διδακτική λειτουργία προς όφελος των σπουδαστών.
- να σχεδιάζουν μαθησιακό υλικό κατάλληλο για εξ αποστάσεως εκπαίδευση το οποίο να πληροί συγκεκριμένες προδιαγραφές και να έχει διάφορες μορφές.

- να συνθέτουν έναν πλήρη οδηγό μαθήματος (syllabus) με κατάλληλα μαθησιακά αποτελέσματα.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλα:

Έπειτα από την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών που σχετίζονται με τα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης.
2. Ικανότητα για σχεδιασμό και ανάπτυξη διαδραστικών πληροφοριακών συστημάτων.
3. Να μπορεί να διερευνά και να μελετά τα δομικά στοιχεία (τεχνικά χαρακτηριστικά και μοντέλα μάθησης) Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται σε πραγματικές συνθήκες.
4. Ικανότητα να συνεργάζεται με άλλους, σε θέματα διεπιστημονικής φύσης, σχετικά με τα Συστήματα Τηλεκπαίδευσης.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τεχνολογικές και εκπαιδευτικές αρχές των Συστημάτων τηλεκπαίδευσης
- Θεωρίες μάθησης και μοντελοποίηση
- Εκπαιδευτικά μοντέλα και τεχνολογία.
- Τεχνολογίες αλληλεπίδρασης.
- Μεθοδολογίες σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων.
- Μετρικές, πρότυπα, τεχνικές αξιολόγησης λογισμικού τηλεκπαίδευσης.
- Παραδείγματα λογισμικού υποστήριξης της διαδικασίας τηλεκπαίδευσης.
- Σχεδίαση μαθημάτων.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις και Εργαστήρια πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint, internet) και πίνακα στη Διδασκαλία.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail. Άντληση πληροφορίας και επιστημονικών στοιχείων από το διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας και την τελική εξέταση	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Παρουσίαση και εξέταση του Project (40% του τελικού βαθμού) <p>Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα και για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. ERASMUS+ φοιτητές) στην Αγγλική γλώσσα.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία». Σολομωνίδου Χριστίνα, Έκδοση 1η/2006, Μεταίχμιο, ISBN 978-960-455-046-3 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24194] ▪ «Ευέλικτη μάθηση με χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών». Δημητριάδης Σταύρος Ν.,ΚαραγιαννίδηςΧαράλαμπος,Πομπόρτσης Ανδρέας Σ.,Τσιάτσος Θρασύβουλος. ΕΚΔΟΣΗ 1η/2007 ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-142-1 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18549114] ▪ «Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό» Σταύρος Δημητριάδης, ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3397/2/finalpdf.pdf

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (MST_702_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει προαπαιτούμενα, οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις σε: Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων, Δομημένος Προγραμματισμός		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση, κατανόηση αλλά και δυνατότητες εφαρμογής και ανάλυσης σχετικά με:

- Αρχιτεκτονικές για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων & εφαρμογών (client – server) και βασικά συστατικά στοιχεία υποδομής για τις εφαρμογές ιστού (webservers).
- Θεμελιώδεις έννοιες για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων (state, session, application, request, response).
- Server Side προγραμματισμός με χρήση γλωσσών 3ης γενιάς (PHP).
- CMS συστήματα (π.χ. WordPress, Joomla, Drupal).
- Ανάπτυξη web εφαρμογών με χρήση CMS συστημάτων. Διαχείριση, Βελτιστοποίηση Εφαρμογών.
- Frameworks για ανάπτυξη Ajax-based συστημάτων ιστού (π.χ. jQuery, Mootools). Rich Internet Applications.
- Ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων με τη χρήση .NET (χρήση C#, VB).
- Ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων με χρήση Python και JavaScript.
- .NET Framework Class Library που σχετίζονται με την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών & συστημάτων.
- Metadata και η διαχείριση τους στην ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων.
- Θέματα Κλιμάκωσης & Απόδοσης (Scalability&Efficiency).
- Την τεχνολογία των Web Services.

Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	X
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση και εκμάθηση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών, γλωσσών προγραμματισμού και μεθόδων για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών με ιδιαίτερη και βασική έμφαση στις εφαρμογές ιστού και στις νεφοϋπολογιστικές τεχνολογίες.

Βασικός στόχος είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη συστημάτων & δυναμικών εφαρμογών του παγκόσμιου ιστού αλλά και του διαδικτύου γενικότερα όπου ένα σημαντικό τους μέρος εκτελείται server-side.

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση για την ανάπτυξη προηγμένων Web εφαρμογών είτε μέσω συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (π.χ. Joomla) είτε με τη άμεση χρήση γλωσσών προγραμματισμού όπως PHP, ASP .NET.

Επίσης στόχος είναι να γίνει κατανόηση των μεθόδων σχετικά με την ανάπτυξη Web 2.0+ συστημάτων & εφαρμογών καθώς και προηγμένων αρχιτεκτονικών για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών (API, ServiceOrientedArchitectures).

Τέλος θα αναφερθούν μια σειρά τεχνολογιών ανάπτυξης (Django, Node.js, React, Angular) σε διαφορετικές γλώσσες (Python, JavaScript) αλλά και τεχνολογίες παραγωγής (συνεχής ολοκλήρωση, νεφοϋπολογιστικές τεχνολογίες, τεχνολογίες ένταξης στην παραγωγή).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες	30
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) • Ομαδικό Project (30% του τελικού βαθμού) • Ατομική Εργασία (10% του τελικού βαθμού)
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Προγραμματισμός για το Web, 1η εκδ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50661201, ISBN: 978-960-512-6902 • Προγραμματισμός Internet & World Wide Web 4η Έκδοση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12543770, ISBN: 978-960-512-612-4 • Μάθετε PHP, MySQL και Apache Όλα σε Ένα, 5η Έκδοση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41960260, ISBN: 978-960-512-6551 • Μάθετε Ajax, Javascript και PHP, Όλα σε ένα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12308, ISBN: 978-960-512-562-2

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_702_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σε βάθος παρουσίαση εννοιών καθώς και η σχεδίαση εφαρμογών Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών Δεδομένων (CloudDataWarehousing).</p> <p>Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση τεχνικών που αφορούν (α) στην περιοχή της επεξεργασίας πολύπλοκων ερωτήσεων (ζητήματα επεξεργασίας συναθροιστικών ερωτήσεων, ερωτήσεων κατάταξης κ.ά.) και (β) στην περιοχή της διαχείρισης των δεδομένων σε μη παραδοσιακά formats & περιβάλλοντα (με έμφαση σε χωροχρονικά δεδομένα, χρονοσειρές, πολυδιάστατα δεδομένα, ή στη διαχείριση της ιδιωτικότητας των δεδομένων)</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των Αποθηκών δεδομένων και του σχήματος αστεριού, • οργανώσουν τα δεδομένα με τις κατάλληλες δομές αναπαράστασης και σε λογικό και σε φυσικό επίπεδο, ώστε αυτά να είναι ανακτήσιμα εύκολα και γρήγορα, • χρησιμοποιήσουν εξειδικευμένους αλγορίθμους επερώτησης δεδομένων ROLAP/MOLAP, ανάλογα με τη μορφή αυτών - ρυθμίσουν τη συγγραφή ερωτήσεων με σκοπό την αποδοτικότερη εκτέλεσή τους, • ρυθμίσουν τη σχεδίαση μιας σχεσιακής βάσης δεδομένων, με σκοπό την αξιοπιστία των δεδομένων και την επίδοση στην απάντηση των ερωτήσεων, • μπορούν να υλοποιήσουν ένα ολοκληρωμένο project κατά τα οποίο θα χρειαστεί να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες σχεδιαστικές και αλγοριθμικές γνώσεις τους για να διαχειριστούν σύνθετα σύνολα δεδομένων, • μπορούν να κτίσουν εφαρμογές Αποθηκών Δεδομένων στο Νέφος (cloudDataWarehousing). 		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, τεχνικών και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα πολυδιάστατα δεδομένα. Μείωση διάστασης σε πολυμεσικά δεδομένα. Top-K ερωτήσεις & ερωτήσεις ορίζοντα. Χωρικές βάσεις δεδομένων. Ιστορικά δεδομένα. Βασικές έννοιες Αποθηκών Δεδομένων. Βασικές αρχές σχεδίασης. Αναγνώριση πηγών δεδομένων, συμπίεση, διανομή και ταξινόμηση. Τεχνικές ETL. Σχεδιασμός αποδοτικών ερωτημάτων ROLAP και MOLAP. Επεξεργασία συναθροιστικών ερωτημάτων. Χρονοσειρές & Πρόβλεψη. Σχεδίαση και λειτουργία Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένο Λογισμικό Νεφοϋπολογιστικών Αποθηκών δεδομένων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης. Ανάπτυξη εφαρμογής Νεφοϋπολογιστικής Αποθήκης δεδομένων.	30
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Νανόπουλος, Αλέξανδρος. Εισαγωγή στην εξόρυξη και τις αποθήκες δεδομένων/Αλέξανδρος Νανόπουλος, Ιωάννης Μανωλόπουλος. - 1η έκδ. - Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2010.

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (MST_702_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δ: Διαλέξεις, Φ: Φροντιστήριο, Ε: Εργαστηριακές ασκήσεις	3(Δ)	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψει τα προβλήματα που οδήγησαν στην υιοθέτηση τεχνολογικά ενισχυμένων λύσεων αστικής διακυβέρνησης

- Ορίσει τις βασικές συνιστώσες της έννοιας των έξυπνων πόλεων,
- Αναγνωρίσει τις κύριες ερευνητικές και αναπτυξιακές κατευθύνσεις των έξυπνων πόλεων,
- Αναλύσει τα τρία βασικά επίπεδα της αρχιτεκτονικής των έξυπνων πόλεων
- Συζητήσει τρεις εκ των βασικών ψηφιακών αστικών υποδομών
- Συνοψίζει τουλάχιστον πέντε βασικές τεχνολογίες ανάπτυξης συστημάτων έξυπνων πόλεων
- Να προσδιορίσει τις κατάλληλες τεχνολογίες για την ανάπτυξη συγκεκριμένων εφαρμογών έξυπνων πόλεων,
- Δίνει παραδείγματα εφαρμογών αναλύοντας τα εμπλεκόμενα τεχνολογικά συστατικά και τις υπηρεσίες τελικού χρήστη
- Αξιολογεί υλοποιήσεις συστημάτων και εφαρμογών έξυπνων πόλεων
- Περιγράφει τα βήματα μίας στρατηγικής δημιουργίας έξυπνων πόλεων
- Αναλύει τρία διαφορετικά μοντέλα ανάπτυξης έξυπνων πόλεων
- Περιγράφει τουλάχιστον δύο τύπους επιχειρηματικών μοντέλων έξυπνων πόλεων
- Εξηγεί τη έννοια της ψηφιακής καινοτομίας
- Αναλύει δύο μεθόδους παραγωγής ψηφιακής καινοτομίας
- Κατανοεί τους τρόπους βελτίωσης της αστικής διακυβέρνησης με χρήση (ανοικτών) δεδομένων
- Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς φορείς που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη και λειτουργία των έξυπνων πόλεων
- Περιγράφει την έννοια της συμπαραγωγής με τους πολίτες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατιθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Α. Βασικές έννοιες και αρχές έξυπνων πόλεων: κατάσταση, τάσεις και κυριότερες προκλήσεις αστικών περιβαλλόντων, έννοια, εξέλιξη, κατηγοριοποίηση, συστατικά, αρχιτεκτονικές, κύριοι τομείς εφαρμογής (έξυπνη ενέργεια, έξυπνη υγεία, έξυπνα ύδατα, έξυπνα κτίρια, έξυπνες μεταφορές, έξυπνη εκπαίδευση κ.α.), έξυπνες υπηρεσίες και βασικές τεχνολογίες έξυπνων πόλεων

Μέρος Β. Δημιουργία, ανάπτυξη και διακυβέρνηση έξυπνων πόλεων: δημιουργία και εφαρμογή στρατηγικής έξυπνης πόλης, εργαλεία ψηφιακού μετασχηματισμού πόλεων, πλαίσιο υλοποίησης έξυπνης πόλης, πλαίσιο διαχείρισης και διοίκησης έξυπνων πόλεων, είδη επιχειρήσεων και επιχειρηματικά μοντέλα έξυπνων πόλεων, αστική καινοτομία, δίκτυα και μέθοδοι παραγωγής αστικής καινοτομίας, πλατφόρμες έξυπνων πόλεων, ευφυής αστική διακυβέρνηση, (ανοικτά) αστικά δεδομένα, δεδομένα και έξυπνη κυβέρνηση, συμμετέχοντες φορείς έξυπνης πόλης, εργατικό δυναμικό έξυπνων πόλεων, συμπαραγωγή με τους πολίτες, συναποφασίζοντας με τους πολίτες

Μέρος Γ. Παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων έξυπνων πόλεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class 																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="511 621 1029 653">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 621 1370 653">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="511 659 1029 690">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1040 659 1370 690">39(=13×3) ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 697 1029 728">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1040 697 1370 728">51 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 735 1029 766">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1040 735 1370 766">16 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 772 1029 804">Προετοιμασία για τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1040 772 1370 804">16 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 810 1029 842">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1040 810 1370 842">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 848 1029 879"></td> <td data-bbox="1040 848 1370 879"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 886 1029 917"></td> <td data-bbox="1040 886 1370 917"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 924 1029 955"></td> <td data-bbox="1040 924 1370 955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 961 1029 993"></td> <td data-bbox="1040 961 1370 993"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 999 1029 1031">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1040 999 1370 1031"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 1037 1029 1052">(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1040 1037 1370 1052">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες	Αυτοτελής μελέτη	51 ώρες	Συγγραφή εργασίας	16 ώρες	Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες	Τελική εξέταση	3 ώρες									Σύνολο Μαθήματος		(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες																									
Αυτοτελής μελέτη	51 ώρες																									
Συγγραφή εργασίας	16 ώρες																									
Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες																									
Τελική εξέταση	3 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος																										
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 70% • Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας: 30% 																									

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανθόπουλος Λ., Έξυπνες πόλεις και ευφυής διακυβέρνηση, Εκδόσεις Κριτική, 2022
- Ram Kumar Mishra, Ch Lakshmi Kumari, Sandeep Chachra, P. S. Janaki Krishna, Anupama Dubey, R. B. Singh (2022). Smart Cities for Sustainable Development. Springer
- Gassman, O., Bohm, J. and Palmie M. (2019). Smart Cities, Introducing Digital Innovation to Cities. Emerald publishing

ΕΞΟΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (MST_702_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΟΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοήσουν τις βασικές αρχές της εξόρυξης δεδομένων. μοντελοποιούν προβλήματα εξόρυξης δεδομένων με κατάλληλο μαθηματικό τρόπο. συγκρίνουν την αποδοτικότητα και την καταλληλότητα διαφορετικών αλγοριθμικών τεχνικών για την επίλυση κάποιου προβλήματος. έχουν κατανοήσει τα προβλήματα της μηχανικής μάθησης. έχουν κατανοήσει τις έννοιες της μάθησης και της γενίκευσης. αξιολογούν την επίδοση ενός συστήματος μάθησης. επιλύουν προβλήματα μάθησης με επίβλεψη και χωρίς επίβλεψη. χρησιμοποιήσουν αλγορίθμους εξόρυξης γνώσης μέσω του εξειδικευμένου λογισμικού Weka. 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		
Αυτόνομη εργασία		

Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Πραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, προετοιμασία δεδομένων, βασικά στοιχεία, γλώσσες και αρχιτεκτονικές συστημάτων εξόρυξης δεδομένων. Περιγραφή εννοιών, χαρακτηρισμός και σύγκριση. Εξόρυξη κανόνων συσχέτισης από μεγάλες βάσεις δεδομένων. Κατηγοριοποίηση και πρόβλεψη. Ομαδοποίηση. Εξόρυξη δεδομένων πολύπλοκου τύπου, π.χ. κειμένου, εικόνων, διαδικτύου. Εξόρυξη μεγάλων συνόλων δεδομένων χρησιμοποιώντας παράλληλα και καταναμημένα περιβάλλοντα. Πως γίνεται ένα πρόγραμμα να μαθαίνει, είδη μάθησης, μάθηση συνάρτησης, ταξινόμηση, παρεμβολή, συσταδοποίηση, κανόνες συσχέτισης, συνδυασμός πολλαπλών μοντέλων, αξιολόγηση μοντέλων/μάθησης, βαθιά μάθηση και νευρωνικά δίκτυα, η εξόρυξη ως εφαρμογή αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, επισκόπηση εργασιών εξόρυξης, ποιοτικός έλεγχος στην εξόρυξη γνώσης, εξόρυξη ιστού. Το λογισμικό Weka.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό εξόρυξης γνώσης WEKA • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Ομαδική εργασία σε περίπτωση μελέτης εξόρυξης γνώσης από επιχειρηματικά δεδομένα.	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%), II. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Margaret Dunham, Data Mining: Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα, 2004.• Μ. Χαλκίδη, Μ. Βαζιργιάννης, Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, 2005.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ (MST_702_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Τα μάθημα στοχεύει στη γνώση του περιεχομένου και της εφαρμογής δημοφιλών προτύπων όπως το ISO9001, ISO2500 series, ISO56000 και HACCP.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> να γνωρίζει τους διεθνείς, ευρωπαϊκούς και ελληνικούς οργανισμούς τυποποίησης και τα αντίστοιχα πρότυπα Να γνωρίζει τι είναι ένα σύστημα ποιότητας και ποια τα βασικά στάδια για την ανάπτυξή του σ' έναν φορέα. να κατανοήσει την αναγκαιότητα και τα πλεονεκτήματα εφαρμογής ενός συστήματος ποιότητας. να περιγράψει βασικά συστήματα ποιότητας όπως το πρότυπο ISO 9001/2015, ISO25000, ISO56000 και μεθόδου HACCP, να αναλύσει ένα σύστημα διαχείρισης ποιότητας, τις υπευθυνότητες της διοίκησης, τη διαχείριση πόρων και άλλων χαρακτηριστικών που απαιτούνται για την πιστοποίηση κατά ένα πρότυπο ποιότητας. να εφαρμόσει βασικές τεχνικές ελεγκτικής Πληροφοριακών Συστημάτων. να αναφέρει Ελληνικά πρότυπα ποιότητας- ΕΛΟΤ. Να κατανοήσει την μεθοδολογία εφαρμογής των προτύπων τύπου ISO σε έναν φορέα με σκοπό την τελική πιστοποίησή του. 		
Γενικές Ικανότητες		
	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των	

	απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
	Λήψη αποφάσεων	X
	Αυτόνομη εργασία	X
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα πρότυπα ποιότητας
- Διεθνείς και εθνικοί οργανισμού πιστοποίησης
- Επιχειρηματικότητα και πρότυπα ποιότητας
- Δομή και οργάνωση προτύπων ποιότητας του οργανισμού ISO
- Το πρότυπο ISO9001:2015
- Το πρότυπο ISO25000 series
- Το πρότυπο ISO56000
- Το εργαλείο HACCP
- Πρότυπα και Ελεγκτική Πληροφοριακών Συστημάτων
- Διαπίστευση και Πιστοποίηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία, με τη μορφή διαφανειών και σύντομων βίντεο. Οι διαλέξεις είναι διαθέσιμες σε μορφή παρουσιάσεων στο e-class και προσβάσιμες στους Φοιτητές και στις Φοιτήτριες, με τη χρήση του κωδικού τους. Κατά περίπτωση χρήσιμο υλικό αναρτάται επίσης στο e-class. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω mail. Ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα αναρτώνται στο e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	

	<i>Εκπόνηση μελέτης (project)</i>	26
	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	30
	<i>Πρακτική (Τοποθέτηση)</i>	
	<i>Κλινική Άσκηση</i>	
	<i>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</i>	
	<i>Διαδραστική διδασκαλία</i>	
	<i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</i>	
	<i>Καλλιτεχνική δημιουργία</i>	
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	30
	<i>Άλλο:</i>	
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>B. Εκπόνηση εργασίας (Project).</p> <p>Παρατηρήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 30% - 70% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΜΠΑΛΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΒΙΔΑΚΗΣ Γ. ΙΩΑΝΝΗΣ, Διαχείριση και Διασφάλιση Ποιότητας-Πρότυπα Πιστοποίησης, ISBN: 9789609363570.
- Βασίλης Ν. Κέφης, Διοίκηση ολικής ποιότητας: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, ISBN 9789602184264

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ (MST_702_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μεθόδων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δ: διαλέξεις	3(Δ)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Καθώς η ανάγκη για κατανόηση των φαινομένων του πραγματικού κόσμου αυξάνεται ραγδαία, οι προσομοιώσεις και τα εργαλεία μοντελοποίησης γίνονται ολοένα και περισσότερο αποδεκτά ως μέσο ανάλυσης-μελέτης τέτοιων προβλημάτων. Στα πλαίσια αυτά, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε μερικές από τις βασικές υπολογιστικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μοντελοποίηση και προσομοίωση πραγματικών φαινομένων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές έννοιες και αρχές της υπολογιστικής επιστήμης
- Κατανοούν και εφαρμόζουν βασικές υπολογιστικές τεχνικές για την επίλυση προβλημάτων
- Υλοποιούν και να εφαρμόζουν αριθμητικές μεθόδους στο περιβάλλον της matlab

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση σφάλματος
- Αριθμητική ευστάθεια και σύγκλιση
- Προσαρμογή καμπυλών (curve fitting)
- Πολυώνυμα παρεμβολής
- Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση
- Αριθμητικές Μέθοδοι ΣΔΕ (απλού βήματος και πολυβηματικές)
- Υπολογιστική επίλυση σε προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών
- Εφαρμογές (μη αριθμητικών) υπολογιστικών μεθόδων: Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="545 321 948 359">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 321 1385 359">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="545 359 948 396">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 359 1385 396">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 396 948 434">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="948 396 1385 434"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 434 948 472">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="948 434 1385 472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 472 948 510">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td data-bbox="948 472 1385 510"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 510 948 548">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="948 510 1385 548"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 548 948 585">Άσκήσεις</td> <td data-bbox="948 548 1385 585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 585 948 623">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="948 585 1385 623">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 623 948 661">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="948 623 1385 661">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 661 948 699">Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td data-bbox="948 661 1385 699"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 699 948 737">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="948 699 1385 737"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 737 948 774">Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td data-bbox="948 737 1385 774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 774 948 812">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="948 774 1385 812"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 812 948 850">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="948 812 1385 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 850 948 888">Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td data-bbox="948 850 1385 888"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 888 948 926">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="948 888 1385 926">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 926 948 963">Άλλο:</td> <td data-bbox="948 926 1385 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 963 948 1024">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="948 963 1385 1024">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Άσκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="597 1236 893 1262">• Γραπτή εξέταση: 100%
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																					
Διαλέξεις	39																																					
Φροντιστήριο																																						
Εργαστηριακή Άσκηση																																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																						
Σεμινάρια																																						
Άσκήσεις																																						
Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																					
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																						
Κλινική Άσκηση																																						
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																						
Διαδραστική διδασκαλία																																						
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																						
Καλλιτεχνική δημιουργία																																						
Αυτοτελής Μελέτη	30																																					
Άλλο:																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>																																						

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές;

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αβδελάς Γ., Σίμος Θ., Αριθμητική Ανάλυση, Εκδόσεις Συμεών, 2004.
- Ακριβης Γ.Δ., Δουγαλης Β.Α., Εισαγωγή στην Αριθμητική Ανάλυση, 4^η Έκδοση, Ιδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2015
- Φαμέλης Ιωάννης Θ., Υπολογιστικά μαθηματικά: Αριθμητικές μέθοδοι και μέθοδοι βελτιστοποίησης με υλοποίηση σε MATLAB (Octave) και Python, Εκδόσεις Κριτική, 2021
- Gander Walter, Hrebicek jiri, Solving Problems in Scientific Computing Using Maple and Matlab, 4th edition, Springer, 2004
- Kreyszig Erwin, Ανώτερα Μαθηματικά, 10η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018
- Pozrikidis Constantine, Αριθμητικές υπολογιστικές μέθοδοι στην επιστήμη και τη μηχανική, Εκδόσεις Τζιόλα, 2006
- Sauer Timothy, Αριθμητική Ανάλυση, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Fountas, 2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ (MST_702_8)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_702_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση δεδομένων χρηματοοικονομικών αγορών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2 (προαιρετικό)		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι: να εισάγει τους φοιτητές σε θέματα κατανεμημένων συστημάτων υπολογισμού και αποκεντρωμένων υποδομών με σκοπό την αποδοτική διαχείριση και ανάλυση μεγάλου όγκου χρηματοοικονομικών δεδομένων με σκοπό την πρόβλεψη των συμπεριφορών των επενδυτών και τη δημιουργία στρατηγικών για τις τράπεζες και τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανοεί την πολυπλοκότητα των χρηματοοικονομικών αγορών 2. κατανοεί την χρησιμότητα των μεγάλων δεδομένων στην χρηματοοικονομική λήψη αποφάσεων (λήψη επενδυτικών αποφάσεων) 3. μπορεί να διαχειριστεί και να κατανοήσει τον αυξανόμενο αριθμό χρηματοοικονομικών δεδομένων όσον

αφορά τον όγκο, την ταχύτητα και την ποικιλία αυτών

4. μπορεί να εξάγει πληροφορίες από τα δεδομένα μεγάλου όγκου για τον εντοπισμό τάσεων, επαναλαμβανόμενων προτύπων κλπ.

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή
- Παρουσίαση και Γραφική Απεικόνιση Δεδομένων
- Συγκέντρωση και Ομαδοποίηση Δεδομένων Μέθοδοι ομαδοποίησης και υπολογισμού συγκεντρωτικών δεδομένων (data aggregation and grouping) με παραδείγματα
- Time Series Χρήση Date Time τύπων καθώς και αναφορά στις ζώνες ώρας για διαχείριση και μεταποίηση δεδομένων
- Τεχνικές Ομαδοποίησης, Ταξινόμησης (clustering, classification,)
- Μέθοδοι και Τεχνικές Προβλέψεων(prediction))
- Τεχνικές μηχανικής μάθησης και εφαρμογές σε χρηματοοικονομικά δεδομένα
- Ανακάλυψη συσχετίσεων - Bayesian Networks
- Ευρετήρια Χωρικών δεδομένων (Spatial Access Methods - k-d trees, quadtrees, z-ordering, space filing curves, R-trees)
- Εφαρμογές σε Βάσεις Χρηματοοικονομικών Δεδομένων i
- Εφαρμογές σε Βάσεις Χρηματοοικονομικών Δεδομένων ii
- Διαχείριση και Ανάλυση Ροών Δεδομένων i
- Διαχείριση και Ανάλυση Ροών Δεδομένων ii

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων μέσω υπολογιστικών προγραμμάτων(Apache Spark και MapReduce) για Ανάλυση Μεγάλου όγκου χρηματοοικονομικών Δεδομένων</p>																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="610 432 1097 489"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1114 432 1422 489"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="610 499 1097 527">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1114 499 1422 527">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 537 1097 594">Ασκήσεις-μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1114 537 1422 594">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 604 1097 632">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td data-bbox="1114 604 1422 632"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 642 1097 669"></td> <td data-bbox="1114 642 1422 669"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 680 1097 707"></td> <td data-bbox="1114 680 1422 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 718 1097 745">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1114 718 1422 745">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 756 1097 783"></td> <td data-bbox="1114 756 1422 783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 793 1097 821"></td> <td data-bbox="1114 793 1422 821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 852 1097 953">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1114 852 1422 953">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις-μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Συγγραφή εργασίας/εργασιών						Αυτοτελής μελέτη	60					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	39																					
Ασκήσεις-μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26																					
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																						
Αυτοτελής μελέτη	60																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους :</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <p>I. Επίλυση ασκήσεων</p> <p>II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Σ. Σπύρου, «Αγορές χρήματος και κεφαλαίου», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2013. • Σ. Θωμαδάκης, και Μ. Ξανθάκης, «Αγορές χρήματος και Κεφαλαίου, Τραπεζική Επιστήμη: Θεωρία και Πράξη», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 2011. • Irene Aldridge, Marco Avellaneda “Big Data Science in Finance” 1st Edition, Published by John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2021 • Tony Guida “Big Data and Machine Learning in Quantitative Investment” , Publisher John Wiley & Sons Inc. , New York, United States, 2019

ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (MST_702_10)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST 702_10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δυναμικά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δ: διαλέξεις	3(Δ)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Δυναμικά Συστήματα» έχει ως στόχο την μελέτη και κατανόηση φαινομένων που περιγράφονται από εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις. Σε αυτό το πλαίσιο θα γίνει η παρουσίαση μαθηματικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην δυναμική οικονομική ανάλυση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους εξισώσεων διαφορών
- χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους διαφορικών εξισώσεων
- αναλύουν και επιλύουν δυναμικά οικονομικά υποδείγματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εξισώσεις διαφορών
- Γραμμικές εξισώσεις διαφορών πρώτης και δεύτερης τάξης
- Γραμμικά συστήματα εξισώσεων διαφορών
- Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης
- Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης
- Υποβιβασμός τάξης διαφορικών εξισώσεων
- Συστήματα διαφορικών εξισώσεων
- Εφαρμογές: Δυναμικά οικονομικά υποδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία: χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία: χρήση της πλατφόρμας του e-class

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	39
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 100% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αναστάσιος Τασόπουλος, Εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις, Εκδόσεις Σταμούλη, 2011.
- Alpha C. Chiang, Kevin Wainwright, Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2009
- Παύλος Χατζηκωνσταντίνου, Μαθηματικές Μέθοδοι για Μηχανικούς και Επιστήμονες: Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Μετασχηματισμοί Laplace και Fourier, Εκδόσεις Gotsis, 2017.
- Gerhard Sorger, Dynamic Economic Analysis: Deterministic Models in Discrete Time, Cambridge University Press, 2015

- Ronald Shone, *Economic Dynamics*, Cambridge University Press, 1997.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (MST_801_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στο να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να διεξάγουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς ένα ερευνητικό έργο από τη σύλληψη του ερευνητικού αντικειμένου έως την σύνταξη της τελικής έκθεσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να:

- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας
- να κατανοεί τους τύπους της έρευνας, να διακρίνει τα είδη ερευνών, να γνωρίζει τις φάσεις, τα μοντέλα και τα στάδια της επιστημονικής έρευνας και να επιλέγει τα καταλληλότερα για την έρευνά του
- να γνωρίζει και να ενσωματώνει στην έρευνά του θέματα ηθικής της έρευνας
- να κατανοεί την διαδικασία επιλογής θέματος και μεθόδου για την έρευνά του
- να μπορεί να υλοποιήσει μια βιβλιογραφική διερεύνηση
- να κατανοεί την διαδικασία προσδιορισμού του σκοπού και επιλογής ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
- να μπορεί να επιλέξει το σωστό δείγμα και να πραγματοποιεί μια δειγματοληψία
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα συλλογής ερευνητικών
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία διεξαγωγής έρευνας, συλλογής και επεξεργασίας

<p>ερευνητικών δεδομένων</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εξάγει περιγραφικά αποτελέσματα μιας έρευνας με χρήση του SPSS • να υλοποιεί ελέγχους αξιοπιστίας και εγκυρότητας με χρήση του SPSS και να αξιολογεί τα αποτελέσματά τους • να εξάγει επαγωγικά αποτελέσματα μιας έρευνας με χρήση του SPSS • να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της έρευνας και να εξάγει, αξιολογεί και ερμηνεύει τα συμπεράσματα της έρευνας

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα παρουσιάζει θέματα μεθοδολογίας έρευνας και αναφέρεται στις παραμέτρους αυτής όπως στις γενικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, στις μεθόδους, στις τεχνικές, στα μέσα, στα υλικά και στις διαδικασίες ενώ παράλληλα υλοποιούνται επιλεγμένα παραδείγματα και προαιρετικές εργασίες / ασκήσεις μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας, Ερευνητική διαδικασία – μέθοδοι.

Οι τύποι της έρευνας, Διάκριση ειδών έρευνας, Φάσεις – Μοντέλα και στάδια της επιστημονικής έρευνας – Ηθική της έρευνας – Λογοκλοπή.

Διερεύνηση / επιλογή θέματος, Κατηγορίες ερευνών – Επιλογή μεθόδου Διερεύνηση της βιβλιογραφίας – Βιβλιογραφικές αναφορές

Ερευνητικός σχεδιασμός: Προβληματική της έρευνας, προσδιορισμός του σκοπού, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.

Πληθυσμός – Δείγμα – δειγματοληψία

Μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κλπ). Κατηγοριοποίηση ερωτήσεων, Ποιοτικά – Ποσοτικά δεδομένα, Κωδικοποίηση.

Εργαλεία διεξαγωγής έρευνας, συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων (google forms, survey monkey, etc., SPSS)

Αποτελέσματα έρευνας - Περιγραφική στατιστική

Αποτελέσματα έρευνας - Οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στην ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση

Αποτελέσματα έρευνας – Επαγωγική στατιστική (Σχέσεις, Συσχετίσεις / Παραμετρικοί, Μη παραμετρικοί έλεγχοι).

Ερμηνεία αποτελεσμάτων και συμπεράσματα της έρευνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας eclass (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Τελική Γραπτή Εξέταση 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics, Χαλικιάς Μιλτιάδης, Μανωλέσσου Αλεξάνδρα, Λάλου Παναγιώτα, (2015), ISBN: 978-960-603-123-6, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www.kallipos.gr).
- Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, (2015), Λαγουμιντζής Γεώργιος, Βλαχόπουλος Γεώργιος, Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, ISBN: 978-960-603-223-3, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www.kallipos.gr).
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Οδοντική Τεχνολογία, (2015), Προμπονάς Αντώνης, ISBN: 978-960-603-432-9, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (www.kallipos.gr).
- Ζαφειρόπουλος, Κώστας., (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; (Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών), 2η έκδοση, ISBN: 978-960-586-077-6, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- Cohen L, Manion L. & Morrison K. (2007). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. ISBN: 978-960-455-284-9, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Creswell, J. W. (2012, 2008, 2005, 2002). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative. ISBN 978-013-136-739-5, Upper Saddle River, N.J: Pearson/Merrill Prentice Hall.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (MST_801_2)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική (φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν:

- Εξοικειωθεί με θέματα κατάρτισης, παρακολούθησης και ελέγχου του συνολικού προϋπολογισμού των επιχειρήσεων καθώς και της ανάλυσης των αποκλίσεων που προκύπτουν από τη σύγκριση των

προϋπολογισμών με τους απολογισμούς τόσο όσον αφορά τα έσοδα όσο και τα έξοδα,
 • Κατανοήσει τη μεθοδολογία η οποία θα πρέπει να ακολουθείται για τη λήψη αποφάσεων στο βραχυπρόθεσμο διάστημα βάσει κοστολογικών πληροφοριών καθώς και για την ανάλυση των σχέσεων κόστους – όγκου – κέρδους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα:

- Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά Διοικητικής Λογιστικής – Βασικές έννοιες κόστους – Διακρίσεις κόστους
- Σκοπιμότητα και λειτουργία των προϋπολογισμών- Είδη προϋπολογισμών - Διαδικασία εκτίμησης μελλοντικών μεγεθών – Στάδια ανάπτυξης Συνολικού Προϋπολογισμού
- Κατάρτιση Ταμειακού Προϋπολογισμού - Ανάπτυξη Συνολικού Προϋπολογισμού σε Βιομηχανικές επιχειρήσεις και Εμπορικές επιχειρήσεις
- Στατικοί και ελαστικοί προϋπολογισμοί – Ανάπτυξη Ελαστικών Προϋπολογισμών - Είδη αποκλίσεων - Υπολογισμός αποκλίσεων και ερμηνεία τους
- Προϋπολογισμός Επενδύσεων – Μεθοδολογία επιλογής επενδυτικών σχεδίων
- Σημείο Εξίσωσης Συνολικών Εσόδων και Κόστους (ένα και περισσότερα του ενός προϊόντα) - Σχέσεις Κόστους – Όγκου – Κέρδους
- Λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο,

Πρόσωπο με πρόσωπο

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με διαφάνειες Επικοινωνία με φοιτητές μέσω eclass																																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 558 886 590">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="886 558 1321 590">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 590 886 621">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="886 590 1321 621">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 621 886 653">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="886 621 1321 653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 653 886 684">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="886 653 1321 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 684 886 716">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td data-bbox="886 684 1321 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 716 886 747">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="886 716 1321 747"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 747 886 779">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="886 747 1321 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 779 886 810">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="886 779 1321 810">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 810 886 842">Μελέτη & ανάλυση</td> <td data-bbox="886 810 1321 842">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 842 886 873">βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="886 842 1321 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 873 886 905">Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td data-bbox="886 873 1321 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 905 886 936">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="886 905 1321 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 936 886 968">Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td data-bbox="886 936 1321 968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 968 886 999">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="886 968 1321 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 999 886 1031">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="886 999 1321 1031"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1031 886 1062">Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td data-bbox="886 1031 1321 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1062 886 1094">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="886 1062 1321 1094">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1094 886 1125">Άλλο:</td> <td data-bbox="886 1094 1321 1125"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1125 886 1245">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="886 1125 1321 1245">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας/εργασιών		Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)	26	Μελέτη & ανάλυση	30	βιβλιογραφίας		Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	30	Άλλο:		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																							
Διαλέξεις	39																																							
Φροντιστήριο																																								
Εργαστηριακή Άσκηση																																								
Συγγραφή εργασίας/εργασιών																																								
Σεμινάρια																																								
Ασκήσεις																																								
Εκπόνηση μελέτης (project)	26																																							
Μελέτη & ανάλυση	30																																							
βιβλιογραφίας																																								
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																								
Κλινική Άσκηση																																								
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																								
Διαδραστική διδασκαλία																																								
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																								
Καλλιτεχνική δημιουργία																																								
Αυτοτελής Μελέτη	30																																							
Άλλο:																																								
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Στα Ελληνικά με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Δυνητικά μπορεί να εκπονηθεί προαιρετική εργασία για τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus μέσω εκπόνησης εργασίας.																																							

<p> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> </p> <p> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i> </p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

MILLER-NOBLES T.L., MATTISON B.L., MATSUMURA ELLA MAE HORNGREN'S ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (2021)
Crosson Susan, Needles Belverd, Powers Marian, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
Atkison A.Anthony, Kaplan S.Robert,, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (MST_801_3)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου B1/B2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο αντικείμενο της Επιχειρησιακής κουλτούρας και ειδικότερα στην μελέτη ορολογίας στα γνωστικά αντικείμενα της διοικητικήςεπιστημής και της πληροφορικής ενώ καλύπτει τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ερευνά τις βασικές πολιτισμικές διαστάσεις και εξετάζει επιλεγμένα παραδείγματα (case studies). Ακόμα δίνεται έμφαση στη μη λεκτική επικοινωνία ενώ εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο στην Επιχειρηματική ορολογία.</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p> <ol style="list-style-type: none">1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.2. διδαχθεί τη σπουδαιότητα της επιχειρησιακής επικοινωνίας3.θα έχει εμβαθύνει στην έννοια της κουλτούρας και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, μαθαίνοντας τις βασικές έννοιες της4. θα έχει αποκτήσει γνώση των σπουδαιότερων θεωρητικών εκπροσώπων της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και θα έχει μελετήσει τις βασικές τους θέσεις.	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
	Λήψη αποφάσεων	x
	Αυτόνομη εργασία	x
	Ομαδική εργασία	x
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διαπολιτισμικής Επιχειρησιακής Επικοινωνίας. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Importance of Culture
2. Cultural Dimensions (Survey of Research; Hall, Hofstede, Mole, Trompenaars)
3. Types and stereotypes
4. Profiling national cultures
5. Profiling corporate cultures
6. Profiling group cultures
7. Culture and Communication

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	

	Ασκήσεις		13
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		20
	Άλλο: Προφορική παρουσίαση		30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x
Προφορική Εξέταση			
Δημόσια Παρουσίαση		x	10%
Επίλυση Προβλημάτων			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)			
Εργαστηριακή εργασία			
Κλινική Εξέταση Ασθενούς			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)			
Καλλιτεχνική Ερμηνεία			
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία			
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Utley, D., Intercultural Resource Pack – Intercultural communication resources for language teachers. Cambridge University Press, 2011

Pilbeam, A., Working Across Cultures, Market Leader. Pearson Longman, 2010

Gibson, R., Intercultural Business Communication. Oxford University Press, 2002

Chaney, L. & Martin, J., Intercultural Business Communication. Pearson International Edition, 2013

Dignen, B., Working Across Cultures, Cambridge University press, 2010

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (MST_801_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (συμπεριλαμβανομένης αγγλικής βιβλιογραφίας)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η τεχνολογία έρχεται για να μετασχηματίσει εξ ολοκλήρου το επιχειρηματικό οικοσύστημα και να μεταβάλλει τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις δραστηριοποιούνται και παράγουν αξία. Το σύνολο

των επιχειρήσεων καλείται πρωτίστως να μετασχηματίσει τις λειτουργίες του και να δραστηριοποιηθεί σε ένα ψηφιακό περιβάλλον και εν συνεχεία να δημιουργήσει πολλαπλασιαστές καινοτομίας προκειμένου να παραχθούν προϊόντα που χαρακτηρίζονται από υψηλή προστιθέμενη αξία. Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των πολιτικών διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μορφών εισόδου τους στις ξένες αγορές. Στο πλαίσιο αυτό φιλοδοξεί να διασφαλίσει στο φοιτητή μια σφαιρική εικόνα για την παγκόσμια επέκταση των επιχειρήσεων, και τις προϋποθέσεις επιτυχίας τους. Παράλληλα, θα εξεταστούν οι παράγοντες οι οποίοι ωθούν τις επιχειρήσεις στον ψηφιακό μετασχηματισμό και την ανάγκη ανοικοδόμησης ψηφιακών υποδομών. Επιπλέον θα παρουσιαστούν οι προοπτικές και τα εμπόδια για τον μετασχηματισμό των επιχειρήσεων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα ιδιοκτησίας (ownership-specific advantages) που τεκμηριώνουν την επιτυχή διεξοδυσή και ανάπτυξη μιας εταιρίας στις ξένες αγορές.
2. Κατανοεί και αξιολογεί τον τύπο άμεσης ξένης επένδυσης (ΑΞΕ) που ακολουθεί μια εταιρία.
3. Εξηγεί τους λόγους – κίνητρα μιας εταιρίας να δραστηριοποιηθεί διεθνώς.
4. Γνωρίζει τους εναλλακτικούς τρόπους διεξοδυσής (διεθνοποίησης) και να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους (π.χ. νέες ιδρύσεις, εξαγορές, συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες, licensing, franchising κλπ).
5. Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς ρόλους των θυγατρικών επιχειρήσεων.
6. Κατανοεί τις θετικές επιπτώσεις των ΑΞΕ για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού.
7. Αναγνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά του ψηφιακού μετασχηματισμού, τις δυνάμεις που προωθούν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την ανάγκη δημιουργίας ψηφιακών υποδομών και στα οφέλη από την ανοικοδόμηση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και	

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεθνοποίηση - Βασικές έννοιες
2. Παγκόσμιο περιβάλλον
3. Μορφές εισόδου στις ξένες αγορές
4. Μορφές - κίνητρα άμεσων ξένων επενδύσεων
5. Νέες ιδρύσεις, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
6. Ρόλοι θυγατρικών επιχειρήσεων
7. Επιπτώσεις άμεσων ξένων επενδύσεων για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού
8. Εναλλακτικοί τρόποι διεξόδου (διεθνοποίησης).
9. Ψηφιακός μετασχηματισμός (τεχνολογίες, δομικά στοιχεία, προκλήσεις)
10. Η επίδραση του ψηφιακού μετασχηματισμού στο επιχειρηματικό μοντέλο της επιχείρησης (εργαλεία ψηφιακής επιχειρηματικής μοντελοποίησης)
11. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός στο ευρωπαϊκό και στο ελληνικό επιχειρηματικό οικοσύστημα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία		
Αυτοτελής Μελέτη	46	
Άλλο:		

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>																																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<table border="1"> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>x</td> <td>Παρουσίαση Εργασίας (70%)</td> </tr> <tr> <td>Επίλυση Προβλημάτων</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή εργασία</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέταση Ασθενούς</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνική Ερμηνεία</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής</td> <td>x</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης			Προφορική Εξέταση			Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση Εργασίας (70%)	Επίλυση Προβλημάτων			Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)			Εργαστηριακή εργασία			Κλινική Εξέταση Ασθενούς			Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)			Καλλιτεχνική Ερμηνεία			Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία			Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης																																						
Προφορική Εξέταση																																						
Δημόσια Παρουσίαση	x	Παρουσίαση Εργασίας (70%)																																				
Επίλυση Προβλημάτων																																						
Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)																																						
Εργαστηριακή εργασία																																						
Κλινική Εξέταση Ασθενούς																																						
Πρόσδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)																																						
Καλλιτεχνική Ερμηνεία																																						
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%																																				
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία																																						
Πρόσδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής																																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντα από eclass.
- Βιβλία και σχετικά άρθρα:
 1. Μανωλόπουλος, Δ. & Μπιτζένης, Α. Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον 21ο αιώνα, Unibooks, 2019
 2. Griffin & Pustay, Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2011
 3. Ball et all, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014
 4. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, 8th edition, McGraw Hill, 2011
 5. Welch, M. and McAfee, A., 2013. Being digital: engaging the organization to accelerate Digital Transformation. MIT Sloan School of Management - MIT Center for Digital Business and Capgemini Consulting.
 6. Osterwalder, A. and Pigneur, Y., 2010. Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
 7. Sako, M. 2012. "Business Models for Strategy and Innovation", Communications Of The ACM.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (MST_801_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_801_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (προαιρετικό)	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Κατεύθυνσης, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργούν σημαντικοί τουριστικοί οργανισμοί τόσο του ιδιωτικού τομέα (οι touroperators) όσο του δημόσιου (οι οργανισμοί τύπου DMOs – Destination Management/Marketing Organisations) και η εξοικείωση των φοιτητών με κρίσιμες πτυχές της διοίκησης αυτών. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών τουριστικών οργανισμών 2. αξιολογήσει την επίδραση των touroperators σε έναν τουριστικό προορισμό όπως η Ελλάδα 3. εκτιμήσει το ρόλο των DMOs στον τουριστικό σχεδιασμό και την τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής 4. γνωρίζει βασικές αρχές διοίκησης των εν λόγω οργανισμών 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X	
Λήψη αποφάσεων	X	

Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Τα κύρια χαρακτηριστικά των touroperators
2.	Το τουριστικό πακέτο
3.	Επίδραση των touroperators στην τουριστική ανάπτυξη της Ελλάδας
4.	Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των touroperators
5.	Τα κύρια χαρακτηριστικά και η τυπολογία των DMOs
6.	Οι DMOs που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα
7.	Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των DMOs
8.	Τουριστικός σχεδιασμός και τουριστική πολιτική
9.	Εκπόνηση μιας τουριστικής καμπάνιας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη), Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project)	86
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Δημόσια Παρουσίαση II Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). *PackageTour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού*. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Page, Stephen (2006). *Εισαγωγή στον τουρισμό*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση

Τσάρτας, Πάρις (2010). *Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Pike, Steven (2008). *Destination Marketing: An integrated marketing communication approach*. Oxford: Butterworth-Heinemann

Agarwal, Sheela and Shaw, Gareth (eds.) (2007). *Managing Coastal Tourism Resorts: A Global Perspective*. Clevedon, England: Channel View Publications

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). *International Cases in Tourism Management*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Maitland, Robert and Ritchie, Brent (eds.) (2009). *City Tourism: National Capital Perspectives*. Wallingford, England: CABI

World Tourism Organisation (2003). *NTO Marketing Activities*. Madrid: WTO

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (MST_802_1)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε τεχνικές Βαθείας Μάθησης (Deep Learning) και Υπολογιστικής Στατιστικής για επιχειρηματικές εφαρμογές.</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των τεχνικών Βαθείας Μάθησης και της Υπολογιστικής Στατιστικής, • γνωρίζουν τη χρήση των τεχνικών και των ανάλογων τεχνολογιών λογισμικού που τις υποστηρίζουν, • αναλύουν και κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις επιδόσεις των τεχνικών σε διάφορα υπολογιστικά περιβάλλοντα, • γνωρίζουν τη χρήση της γλώσσας R καθώς και σημαντικές βιβλιοθήκες και εργαλεία προγραμματισμού για τεχνικές βαθείας μάθησης, • επιλύουν προβλήματα προσέγγισης δεδομένων και βελτιστοποίησης με τεχνικές βαθείας μάθησης. 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση απαιτήσεων για επίλυση προβλημάτων • Ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης • Ικανότητα αφαίρεσης στη μοντελοποίηση προβλημάτων 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα πολυδιάστατα δεδομένα. Supervised και unsupervised learning, reinforcement learning. Softmax, cross entropy, gradient descent, stochastic gradient descent. Νευρωνικά δίκτυα, multi-layer Perceptrons (MLPs), backpropagation, vanishing gradient, activation functions. Recurrent neural networks, (RNNs), convolutional neural networks (CNNs). Regularization, dropout, βελτιστοποίηση. Εισαγωγή στη γλώσσα R. Υπολογιστική στατιστική με τη γλώσσα R. Γραφήματα, στατιστικές κατανομές και γραμμικά μοντέλα με τη γλώσσα R. Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας με τη γλώσσα R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό Υπολογιστικής Στατιστικής – γλώσσα R • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος	125

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>B. Εκπόνηση εργασίας (Project).</p> <p>Παρατηρήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 40% - 60% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- KellerGerald, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο.
- ΓεωργιακώδηςΦώτης,Τριανταφύλλου Σ. Ιωάννης Στοιχεία Πιθανοτητων και Στατιστικής στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Σταμούλης.

ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (MST_802_2) ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι απόκτηση των κατάλληλων ικανοτήτων για τη σχεδίαση, δημιουργία και υλοποίηση εφαρμογών κινητού και διάχυτου Ηλεκτρονικού Εμπορίου.</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές αρχές του κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • γνωρίζουν την υποδομή που είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη και λειτουργία εφαρμογών κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • χρησιμοποιούν ειδικευμένο λογισμικό για την ανάπτυξη εφαρμογών για κινητές συσκευές σε λειτουργικά συστήματα Android και iOS, • σχεδιάζουν ασφαλείς και αξιόπιστες εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου για κινητές συσκευές, • κατανοούν τη διάρκεια ζωής μιας εφαρμογής για κινητά, • δομεί αποδοτικές, φιλικές προς τον χρήστη διεπαφές χρήστη – ηλεκτρονικού καταστήματος, • προσθέτει δημοφιλή χαρακτηριστικά δικτύου, κοινωνικά χαρακτηριστικά και χαρακτηριστικά θέσης στις εφαρμογές κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • διεθνοποιεί, να δοκιμάζει και να δημοσιεύει μία εφαρμογή κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου, • κατανοεί τις βασικές αρχές του διάχυτου ηλεκτρονικού εμπορίου. 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σενέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	
<ul style="list-style-type: none"> Χρήση λογισμικού δημιουργίας εφαρμογής για κινητές συσκευές (app) ηλεκτρονικού καταστήματος 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Σχεδιαστικές αρχές κινητών εφαρμογών. Ροή διαδικασιών σε κινητές εφαρμογές. Βασικές αρχές λειτουργικών συστημάτων Android και iOS. Το οικοσύστημα του κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου: καταναλωτές, παροχείς, δίκτυα. Συστατικά του κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου: mobile Commerce websites, mobile Wallets, mobile Payments, mobile Coupons και mobile Vouchers. Εφαρμογές κινητού Ηλεκτρονικού Εμπορίου στους τομείς του λιανικού εμπορίου, των μεταφορών και της τραπεζικής. Εφαρμογές που εξαρτώνται από την τοποθεσία του χρήστη. Διεπαφή χρήστη-συσκευής.

Βασικές αρχές Internet of Things. Διάχυτος υπολογισμός. Έξυπνες πόλεις. Βασικές έννοιες διάχυτου ηλεκτρονικού εμπορίου. Εικονική/επαυξημένη πραγματικότητα και Ηλεκτρονικό Εμπόριο.

Δημιουργία ολοκληρωμένης εφαρμογής κινητού ηλεκτρονικού εμπορίου σε πλατφόρμα Android ή iOS.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάπτυξης εφαρμογών για κινητές συσκευές. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	30	
Άλλο:		

	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>A. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>B. Εκπόνηση εργασίας (Project).</p> <p>Παρατηρήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την στάθμιση των βαθμών θεωρίας και της εργασίας με συντελεστές που καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω του eClass. Ενδεικτικά θα είναι περίπου 40% - 60% • Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. • Οι εργασίες θα κατατεθούν ηλεκτρονικά και οι φοιτητές θα κληθούν να εξεταστούν προφορικά πάνω σε αυτές. • Η εξεταστέα ύλη και η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αίθουσα διαλέξεων και στο e-class. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- GaryP. Schneider, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.
- Γαβαλάς Δαμιανός. Κινητές τεχνολογίες: Κινητός ιστός - Κινητές εφαρμογές στην πλατφόρμα Android - Επαυξημένη πραγματικότητα - Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ (MST_802_4)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δ: Διαλέξεις, Φ: Φροντιστήριο, Ε: Εργαστηριακές ασκήσεις	3(Δ)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όρίζουν την έννοια του Διαδικτύου των Πραγμάτων (ΔτΠ) • Αναγνωρίζουν τις βασικές προκλήσεις που εγείρει το ΔτΠ • Περιγράφουν τα τέσσερα επίπεδα της αρχιτεκτονικής των συστημάτων του ΔτΠ • Ξεχωρίζουν τις κατηγορίες των έξυπνων συσκευών

- Δίνουν παραδείγματα αισθητήρων για εφαρμογές ΔτΠ
- Αναγνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες επικοινωνίας στο πλαίσιο του ΔτΠ
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων διαχείρισης δεδομένων ΔτΠ
- Αναλύουν τις βασικές αρχές, τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές των συστημάτων RFID
- Αναγνωρίζουν τις επιχειρηματικές προοπτικές του ΔτΠ
- Περιγράφουν τα επιχειρηματικά μοντέλα από τη χρήση του ΔτΠ
- Εντοπίζουν τις αλλαγές που πρέπει να υλοποιηθούν σε ένα οργανισμό για την εισαγωγή του ΔτΠ
- Καταρτίζουν ένα πλαίσιο καθορισμού των προδιαγραφών ενός προϊόντος ΔτΠ
- Προσδιορίζουν λύσεις εκκίνησης της ανάπτυξης προϊόντων ΔτΠ
- Συνοψίζουν εφαρμογές ΔτΠ στο πλαίσιο των έξυπνων πόλεων και της αγροκαλλιέργειας
- Περιγράφουν την έννοια, τα χαρακτηριστικά και τις εφαρμογές τις Βιομηχανίας 4.0
- Αναπτύσσουν εφαρμογές αξιοποιώντας πλατφόρμες υλικού ΔτΠ
- Προγραμματίζουν συσκευές για έλεγχο αισθητήρων και επικοινωνία με το νεφοϋπολογιστικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Α. Βασικές έννοιες και τεχνολογίες ΔτΠ: Διάχυτος υπολογισμός, Ορισμοί και τάσεις ΔτΠ, αρχιτεκτονική συστημάτων, λειτουργίες, χαρακτηριστικά και προκλήσεις ΔτΠ, έξυπνα αντικείμενα, κατηγορίες αισθητήρων, ενεργοποιητές, μορφοτροπίες, ασύρματες τεχνολογίες επικοινωνίας (επίπεδο εφαρμογών και φυσικό επίπεδο – BLE, Zigbee, Z-Wave, WiFi, LPWAN, MQTT, XMPP, CoAP, κλπ.), συστήματα RFID, υπολογισμός νέφους, ομίχλης και άκρων, πλατφόρμες ΔτΠ, ζητήματα και μηχανισμοί ασφάλειας σε συστήματα ΔτΠ, σχεδίαση και πρωτοτυποποίηση εφαρμογών ΔτΠ: Βασικά χαρακτηριστικά υλικού ανάπτυξης εφαρμογών ΔτΠ, Παραδείγματα μονάδων μικροελεγκτών – Arduino, Espressif ESP, κλπ., παραδείγματα υπολογιστών μονής πλακέτας – Raspberry Pi, UDOO, κλπ. – ανάλυση ζητημάτων ανάπτυξης εφαρμογών σε τομείς αιχμής (π.χ. γεωργία ακριβείας, υγεία, ενέργεια και έξυπνα κτίρια)

Μέρος Β. Η επιχειρηματική πλευρά του ΔτΠ: δημιουργία αξίας μέσω του ΔτΠ, επιχειρηματικά μοντέλα ΔτΠ, ενίσχυση πελατειακών σχέσεων και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα μέσω του ΔτΠ, διαχείριση αλλαγής για εισαγωγή του ΔτΠ σε ένα οργανισμό, στρατηγική καθορισμού απαιτήσεων προϊόντων ΔτΠ, επιχειρηματικό πλάνο ανάπτυξης προϊόντων ΔτΠ, εφαρμογές ΔτΠ στις έξυπνες πόλεις, τις αγροκαλλιέργειες, την εφοδιαστική αλυσίδα και την υγεία, Βιομηχανικό ΔτΠ και Βιομηχανία 4.0

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																																																																																													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στη διδασκαλία χρήση διαφανειών (*.ppt) • Στην επικοινωνία χρήση της πλατφόρμας του e-class 																																																																																													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="505 491 1036 520">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1036 491 1385 520">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="505 520 1036 550">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1036 520 1385 550">39(=13×3) ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 550 1036 579">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1036 550 1385 579">43 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 579 1036 609">Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1036 579 1385 609">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 609 1036 638">Προετοιμασία για τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1036 609 1385 638">16 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 638 1036 667">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1036 638 1385 667">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 667 1036 697"></td> <td data-bbox="1036 667 1385 697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 697 1036 726"></td> <td data-bbox="1036 697 1385 726"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 726 1036 756"></td> <td data-bbox="1036 726 1385 756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 756 1036 785"></td> <td data-bbox="1036 756 1385 785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 785 1036 814"></td> <td data-bbox="1036 785 1385 814"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 814 1036 844"></td> <td data-bbox="1036 814 1385 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 844 1036 873"></td> <td data-bbox="1036 844 1385 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 873 1036 903"></td> <td data-bbox="1036 873 1385 903"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 903 1036 932"></td> <td data-bbox="1036 903 1385 932"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 932 1036 961"></td> <td data-bbox="1036 932 1385 961"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 961 1036 991"></td> <td data-bbox="1036 961 1385 991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 991 1036 1020"></td> <td data-bbox="1036 991 1385 1020"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1020 1036 1050"></td> <td data-bbox="1036 1020 1385 1050"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1050 1036 1079"></td> <td data-bbox="1036 1050 1385 1079"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1079 1036 1108"></td> <td data-bbox="1036 1079 1385 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1108 1036 1138"></td> <td data-bbox="1036 1108 1385 1138"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1138 1036 1167"></td> <td data-bbox="1036 1138 1385 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1167 1036 1197"></td> <td data-bbox="1036 1167 1385 1197"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1197 1036 1226"></td> <td data-bbox="1036 1197 1385 1226"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1226 1036 1255"></td> <td data-bbox="1036 1226 1385 1255"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1255 1036 1285"></td> <td data-bbox="1036 1255 1385 1285"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1285 1036 1314"></td> <td data-bbox="1036 1285 1385 1314"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1314 1036 1344"></td> <td data-bbox="1036 1314 1385 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1344 1036 1373"></td> <td data-bbox="1036 1344 1385 1373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1373 1036 1402"></td> <td data-bbox="1036 1373 1385 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1402 1036 1432"></td> <td data-bbox="1036 1402 1385 1432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1432 1036 1461"></td> <td data-bbox="1036 1432 1385 1461"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1461 1036 1491"></td> <td data-bbox="1036 1461 1385 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1491 1036 1520"></td> <td data-bbox="1036 1491 1385 1520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1520 1036 1549"></td> <td data-bbox="1036 1520 1385 1549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1549 1036 1579"></td> <td data-bbox="1036 1549 1385 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1579 1036 1608"></td> <td data-bbox="1036 1579 1385 1608"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1608 1036 1638"></td> <td data-bbox="1036 1608 1385 1638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1638 1036 1667"></td> <td data-bbox="1036 1638 1385 1667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1667 1036 1696"></td> <td data-bbox="1036 1667 1385 1696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1696 1036 1726"></td> <td data-bbox="1036 1696 1385 1726"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1726 1036 1755"></td> <td data-bbox="1036 1726 1385 1755"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1755 1036 1785"></td> <td data-bbox="1036 1755 1385 1785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1785 1036 1814"></td> <td data-bbox="1036 1785 1385 1814"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1814 1036 1843"></td> <td data-bbox="1036 1814 1385 1843"></td> </tr> </tbody></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες	Αυτοτελής μελέτη	43 ώρες	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	24 ώρες	Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες	Τελική εξέταση	3 ώρες																																																																																
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																																																																												
	Διαλέξεις	39(=13×3) ώρες																																																																																												
	Αυτοτελής μελέτη	43 ώρες																																																																																												
	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	24 ώρες																																																																																												
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	16 ώρες																																																																																												
	Τελική εξέταση	3 ώρες																																																																																												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hassan, Q. (2018). Internet of Things A to Z. IEEE Press, Wiley
- Sinclair, B. (2017). IoT Inc. How Your Company Can Use the Internet of Things to Win in the Outcome Economy, McGraw-Hill Education
- Vuppalapati, C. (2020). Building Enterprise IoT Applications. CRC Press, Taylor & Francis Group

ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΣ (MST_802_5)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργασία Εξαμήνου	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων, Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική αν ζητηθεί από φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις σχετικά με πρακτικές, πρότυπα και τεχνολογίες διαλειτουργικότητας πληροφοριακών συστημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προστιθέμενη αξία της διαλειτουργικότητας ΠΣ στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση.

Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύεται το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας (European Interoperability Framework) και παρουσιάζονται οι τρέχουσες τεχνολογίες/πρότυπα/προδιαγραφές διαλειτουργικότητας σε βασικούς τομείς (ενδεικτικά: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ηλεκτρονικές Προμήθειες, Ηλεκτρονική Τιμολόγηση, Ηλεκτρονική Υγεία).

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τυχόν εμπόδια διαλειτουργικότητας και να διαμορφώνουν λύσεις για την αντιμετώπισή τους,
- συμβάλουν στη διαμόρφωση αξίας διαμέσου της διαλειτουργικότητας του τομέα τους,
- διαμορφώνουν του πληροφοριακούς πόρους σύμφωνα με καθήκοντα διαχείρισης / διοίκησης / διακυβέρνησης,
- καθορίζουν στάδια διαλειτουργικότητας,
- διαμορφώνουν το στρατηγικό σχεδιασμό για την ευθυγράμμιση των πρωτοβουλιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ενσωμάτωσης των ΠΣ στην παραγωγή προϊόντων ή/και στην παροχή υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στους στόχους και τη σημασία του μαθήματος – τα σύγχρονα ζητήματα διαλειτουργικότητας
2. Βασικές αρχές, ορισμοί και οφέλη
3. Κύριες προσεγγίσεις και απαιτήσεις

4. Διεθνή πρότυπα και πρωτοβουλίες
5. Ευρωπαϊκό πλαίσιο διαλειτουργικότητας (European Interoperability Framework)
6. Διαλειτουργικότητα σε οργανωσιακό, σημασιολογικό και τεχνικό επίπεδο
7. Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας
8. Τεχνολογίες και πρότυπα διαλειτουργικότητας
9. Μεθοδολογία σχεδίασης διαλειτουργικών ψηφιακών υπηρεσιών – Μοντελοποίηση με BPMN
10. Διαλειτουργικές δημόσιες υπηρεσίες – Διεπαφές και XML
11. Διαλειτουργικότητα ηλεκτρονικών προμηθειών
12. Διαλειτουργικότητα ηλεκτρονικής τιμολόγησης
13. Διαλειτουργικότητα υπηρεσιών υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>γεται χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, κυρίως μέσω της πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, διαφάνειες διαλέξεων και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, ανάρτηση και υποβολή εργασιών, ομάδες χρηστών, συζητήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα, ασκήσεις, γλωσσάριο, πολυμέσα), αλλά και συμβατικού e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Εκπόνηση μελέτης (project)	30													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36													
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κατανόησης • Ερωτήσεις κρίσης <p>II. Εργασία εξαμήνου (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μία ομαδική εργασία επισκόπησης σε ένα θέμα που άπτεται της Διαλειτουργικότητας Πληροφοριακών Συστημάτων και που έχει επιλεγεί 													

<p>Σύντομη Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>από τον ίδιο τον φοιτητή μετά από συζήτηση με τον διδάσκοντα.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Σημειώσεις και παρουσιάσεις διδάσκοντα από eclass.
2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΟΥΚΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ, ΧΑΛΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
3. E-Government Interoperability and Information Resource Integration Frameworks for Aligned Development των Petter Gottschalk και Hans Solli-Saether, εκδοτικός οίκος Idea Group Inc (IGI), Mar 31, 2009, ISBN: 978-1605666488
4. Organizational Interoperability in E-Government Lessons from 77 European Good-Practice Cases των Herbert Kubicek, Ralf Cimander και Hans Jochen Scholl, εκδοτικός οίκος Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-22502-4

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Electronic Government Research (IJEGR)
2. International Journal of Computer Applications (IJCA), Foundation of Computer Science (FCS)
3. Government Information Quarterly, An International Journal of Information Technology Management, Policies, and Practices, Elsevier

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (MST_802_6)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού–Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανότητα βαθιάς κατανόησης των σύγχρονων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό περιβάλλον και στην χρηματοοικονομική ανάλυση αποκλειστικά μέσω προχωρημένων τεχνολογιών της επιστήμης της πληροφορικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τον σύγχρονο τρόπο λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και την διεκπεραίωση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών συναλλαγών
- να κατανοεί επενδυτικές στρατηγικές και μεθόδων κατασκευής σύγχρονου χαρτοφυλακίου σε ένα ευρύ φάσμα περιουσιακών στοιχείων
- να κατανοεί βασικές έννοιες στην ατομική λήψη αποφάσεων και την ισορροπία της αγοράς, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά που επηρεάζουν τις τιμές των περιουσιακών στοιχείων
- να αναπτύξει βασικές ποσοτικές και αναλυτικές δεξιότητες καθώς και τον ρόλο τους στον σύγχρονο χρηματοπιστωτικό τομέα
- να μπορεί να δημιουργήσει, διαχειριστεί και να διερευνήσει μεγάλα σύνολα δεδομένων που αφορούν τον χρηματοπιστωτικό τομέα
- να κατανοεί την φύση του χρηματοοικονομικού κίνδυνου και να αναπτύξει δεξιότητες διαχείρισης του και μέτρησης του μέσω σύγχρονων τεχνολογιών
- να κατανοεί σύνθετα δίκτυα κρυπτογραφημένων συναλλαγών όπως το blockchain καθώς και σύγχρονα

- επενδυτικά προϊόντα όπως τα κρυπτονομίσματα
- να είναι σε θέση να προσφέρει εξατομικευμένες υπηρεσίες ενσωματώντας σύγχρονα τεχνολογικά μέσα προκειμένου να βελτιωθεί η χρήση και η παράδοσή τους στους καταναλωτές

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική τεχνολογία
- Ιστορική εξέλιξη της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας καθώς και στα προβλήματα που αυτή επιλύει
- Αγορές χρήματος, κεφαλαίου και χρηματοοικονομικά προϊόντα
- Σύγχρονες μέθοδοι προγραμματισμού (R and Python)
- Χρηματοοικονομικός κίνδυνος (μέτρηση, ανάλυση και μοντελοποίηση με την χρήση τεχνολογικών μέσων)
- Αποτίμηση και αξιολόγηση επενδύσεων με σύγχρονες τεχνολογίες
- Εφαρμογές οικονομετρικών υποδειγμάτων με την χρήση νέων τεχνολογιών
- Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων μέσω σύγχρονων τεχνικών (τεχνική νοημοσύνη και μηχανική μάθηση, νευρωνικά δίκτυα)
- Δεδομένα μεγάλου όγκου και εργαλεία ανάλυσης
- Εκτέλεση αυτοματοποιημένων συναλλαγών με την χρήση αλγορίθμων
- Εισαγωγή στην συμπεριφορική χρηματοοικονομική
- Εναλλακτικές μορφές επενδύσεων
- Εισαγωγή στο blockchain και στα κρυπτονομίσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους :</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <p>I. Επίλυση ασκήσεων</p> <p>II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Chan, C., Chow, D. C., Wong, J., Dimakis, N., Nayler, D., Bermudes, J., & Baker, M. (2019). Artificial intelligence applications in financial services.
- Oliver Wyman. James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An introduction to statistical learning (Vol. 112, p. 18). New York: springer.
- Yaga, D., Mell, P., Roby, N., & Scarfone, K. (2019). Blockchain technology overview. arXiv preprint arXiv:1906.11078.
- Verzani, J. (2004). Using R for introductory statistics. Chapman and Hall/CRC.
- Fan, J., & Yao, Q. (2017). The elements of financial econometrics. Cambridge University Press.
- Hill, R. C., Griffiths, W. E., & Lim, G. C. (2018). Αρχές Οικονομετρίας. Utopia εκδόσεις.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

(MST 802_7)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Το μάθημα αφορά στην μελέτη της ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών και πληροφοριακών συστημάτων υποστήριξής τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθει τις βασικές μεθόδους και εφαρμογές συμμετρικής κρυπτογραφίας και κρυπτογραφίας δημόσιου κλειδιού. • Κατανοήσει τις αρχές ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων και τον έλεγχο πρόσβασης. • Εξοικειωθεί με την ασφάλεια του παγκόσμιου ιστού και τον κατανεμημένο έλεγχο αυθεντικότητας • Αναλύσει τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών • Εξηγήσει τη λειτουργία των κρυπτονομισμάτων • Να εξηγήσει τη λειτουργία του BlockChain 		
Γενικές Ικανότητες		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις		
Λήψη αποφάσεων		

	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	X
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: Ανάπτυξη επιχειρηματικού στρατηγικού σχεδίου σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα Δημιουργία-διαχείριση ιστοσελίδας επιχείρησης Δημιουργία-διαχείριση κοινωνικού δικτύου Βελτιστοποίηση απόδοσης ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής Αξιολόγηση ηλεκτρονικού επιχειρηματικού σχεδίου Κατανόηση βασικών προβλημάτων ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην ασφάλεια, Ανάλυση κινδύνων, Κρυπτογραφία (π.χ. DES, RSA), Διαχείριση κρυπτογραφικών κλειδιών, Ψηφιακές υπογραφές, Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα (π.χ. secret sharing, oblivious transfer, zero-knowledge proof). Ασφάλεια υπολογιστών (ασφάλεια λογισμικού, ασφάλεια λειτουργικών συστημάτων, ασφάλεια βάσεων δεδομένων, έλεγχος αυθεντικότητας, auditing, ιοί υπολογιστών, covert channels). Ασφάλεια δικτύων και κατανεμημένων συστημάτων (έλεγχος αυθεντικότητας, έλεγχος πρόσβασης, ακεραιότητα, εμπιστευτικότητα, μη αποποίηση). Ασφάλεια Internet Protocol, Kerberos, Firewalls, Ηλεκτρονικό εμπόριο, Ηλεκτρονικές πληρωμές και ψηφιακό χρήμα, Κρυπτονομίσματα, Blockchain, Νομικά και ηθικά ζητήματα ασφάλειας συστημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	26
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		60
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	
Προφορική Εξέταση			
Δημόσια Παρουσίαση			
Επίλυση Προβλημάτων			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)			
Εργαστηριακή εργασία			
Κλινική Εξέταση Ασθενούς			
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)			
Καλλιτεχνική Ερμηνεία			
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		x	60%
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	40% Επιλεγμένο θέμα γύρω από το ηλεκτρονικό εμπόριο και την ασφάλεια συναλλαγών	
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Άλλο:			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12777632]: Κρυπτογραφία για Ασφάλεια Δικτύων Αρχές και Εφαρμογές, Stallings
Βιβλίο [13618]: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ, WILLIAM STALLINGS
Βιβλίο [50656354]: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, WILLIAM STALLINGS, LAWRIE BROWN

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ (MST 802_9)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MST_802_9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η αλματώδης ανάπτυξη των κοινωνικών δικτύων έχει μεταμορφώσει το κοινωνικό, πολιτικό και τεχνολογικό τοπίο. Στις μέρες μας, οι εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης και διαμοιρασμού περιεχομένου όπως το Twitter, Facebook, Youtube, TikTok, LinkedIn κ.ά., χρησιμοποιούνται από μεγάλο αριθμό ατόμων, τα οποία δημοσιεύουν πλούσιο περιεχόμενο συνδυαζόμενα με περιγραφικά μετα-δεδομένα, τα οποία και διαμοιράζονται με άλλα άτομα, δημιουργώντας με αυτό τον τρόπο ένα πλούσιο και πολύπλευρο δίκτυο που συνδυάζει ανθρώπους και πληροφορίες. Αυτό το πολύπλευρο δίκτυο πληροφοριών/μετα-δεδομένων παρουσιάζει προκλήσεις για τις παραδοσιακές τεχνικές ανάλυσης δικτύων. Τα κοινωνικά δίκτυα μεταξύ άλλων έχουν μεταμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο δημιουργείται νέα γνώση, λόγω των κοινωνικών / οικονομικών / περιβαντολογικών προκλήσεων καθώς και των αλληλεπιδράσεων με το διαδικτυακό κοινό.

Στο συγκεκριμένο μάθημα θα δοθούν εισαγωγικές έννοιες των δικτύων, θεωρίας γράφων, πιθανοτήτων και στατιστικής για την μελέτη και ανάλυση των μεγάλων δεδομένων των κοινωνικών δικτύων. Επίσης, θα εξεταστούν ειδικά θέματα στην ανάλυση κοινωνικών δικτύων, συμπεριλαμβανομένης της επιρροής και της κεντρικής θέσης στα κοινωνικά δίκτυα καθώς και της διάδοσης πληροφοριών στα κοινωνικά δίκτυα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν τις βασικές έννοιες των κοινωνικών δικτύων

και τις θεμελιώδεις έννοιες στην ανάλυση των μεγάλων δεδομένων των κοινωνικών δικτύων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε αυτό το μάθημα θα αναλυθούν οι δυνατότητες και οι ευκαιρίες που δίνουν εργαλεία ανάλυσης δεδομένων επισκεψιμότητας και απόδοσης καμπάνιας μάρκετινγκ στις μηχανές αναζήτησης και τα Social Media. Το μάθημα επικεντρώνεται σε τεχνικές και εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα να καταλάβουμε την απόδοση των ενεργειών μας στα κοινωνικά δίκτυα. Παρουσιάζονται επίσης βασικές αρχές στατιστικής ανάλυσης και η εφαρμογή τους για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων βελτιστοποίησης των ενεργειών αυτών.

Οι γενικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή στα δίκτυα. Βασικές έννοιες γραφημάτων. Διαδρομές, κύκλοι, συντομότερα μονοπάτια. Αναπαράσταση γραφημάτων.
- Το διαδίκτυο ως γράφημα. Δίκτυα στον πραγματικό κόσμο.
- Εισαγωγή στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Εισαγωγή στην ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων
- Χρήσιμες μετρικές κοινωνικών δικτύων
- Φαινόμενα μικρού κόσμου (small-world). Power-law και scale-free δίκτυα. Το μοντέλο Barabasi-Albert. Το R-MAT μοντέλο.
- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Κοινότητες (Community Discovery) στα κοινωνικά δίκτυα: Εφαρμογές, μέθοδοι και αναδυόμενες τάσεις
- Ταξινόμηση κόμβων στα κοινωνικά δίκτυα
- Εισαγωγή στις βασικές μετρικές δικτύων. Μετρικές αποστάσεων (συντομότερα μονοπάτια, εκκεντρικότητα κόμβων, ακτίνα, διάμετρος)
- Εισαγωγή στην ανάλυση συνδέσμων: Οι αλγόριθμοι υπολογισμού κύριους κόμβων HITS και PageRank - Καθολικοί και Τοπικοί Συντελεστές Ομαδοποίησης κόμβων δικτύων - Αριθμός τριγώνων, κλειστά τρίγωνα και σχετικές ιδιότητες δικτύων
- Αλγόριθμοι για την Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων
- Analytics στα Κοινωνικά Δίκτυα (Facebook Insights / Business κλπ)
- Οπτικοποίηση Δεδομένων Κοινωνικών Δικτύων

- Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων (Συσταδοποίηση, Κανόνες Συσχέτισης, Κατηγοριοποίηση (δέντρα απόφασης) – κοντινότερο γείτονα (ομοιότητα))
- Εξόρυξη κειμένου στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Εισαγωγή στα Συστήματα Συστάσεων
- Εισαγωγή σε προγραμματιστικά πλαίσια ανοιχτού κώδικα ανάλυσης μεγάλων δεδομένων για κοινωνικά δίκτυα (Hadoop, MapReduce, Yarn κλπ.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-Class. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων χρησιμοποιείται προβολέας και παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες αναρτώνται και στο eclass. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, κάθε φοιτητής κάνει χρήση Η/Υ για Πρακτική Εφαρμογή των JGraphT και NetworkX για Υπολογισμός μετρικών δικτύων, πρόβλεψη ακμών και εύρεση κοινοτήτων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	30
Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση Θεωρητικού Μέρους : Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: I. Επίλυση ασκήσεων II. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής III. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, Μ.Χαλκίδη και Μ.Βαζιργιάννης, 2005, Τυπωθήτω
- Data Mining: Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα, Dunham M.H., 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- Python for Data Analysis, Wes McKinney, 2013, O'Reilly
- Aggarwal C.C. (2011) An Introduction to Social Network Data Analytics. In: Aggarwal C. (eds) Social Network Data Analytics. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-8462-3_1
- Arabie, Phipps, and Yoram Wind. "Marketing and Social Networks". In Stanley Wasserman and Joseph Galaskiewicz, *Advances in Social Network Analysis: Research in the Social and Behavioral Sciences*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1994, pp. 254–273

Τα μαθήματα:

1. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (MST_702_9)

και

2. Κοινωνική – Εκπαιδευτική Πολιτική (MST_801_7)

προσφέρονται από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πατρών