



*Σχολή Οικονομικών Επιστημών και
Διοίκησης Επιχειρήσεων*

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2020-21





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Πάτρα, 2021





ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 369020,

E-mail: deptsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του Ακαδημαϊκού έτους 2020 - 2021 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Βασιλειάδης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Πιερρακέας Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Αριστογιάννης Γαρμπής,
Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	8
2.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ	8
2.2 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ	8
2.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
2.4 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	11
2.5 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	11
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
I. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (EDUCATION MANAGEMENT)	16
II. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DIGITAL INNOVATION AND MANAGEMENT).....	17
III. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	20
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΈΤΟΣ 2020-2021)	23
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2020-2021)	26
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)	31
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 1)	31
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 2).....	32
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 3).....	33
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (ΠΙΝΑΚΑΣ 4)	34
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 5).....	35
ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1)	36
ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2)	37
ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1)	39
ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2)	41
ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 15)	42
ΠΙΝΑΚΑΣ 11. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 16).....	43
ΠΙΝΑΚΑΣ 12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 17)	44
ΠΙΝΑΚΑΣ 13. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	45
ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	47

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την δεύτερη Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και κατά συνέπεια, υπάρχουν παρελθόντα στοιχεία μόνο για ένα έτος με τα οποία θα μπορούσε να τεκμηριωθεί η αξιολόγηση και η πρόοδος του Τμήματος για τους στόχους που όρισε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, μέσα από τη σύγκριση. Καταγράφουμε τα στοιχεία που αφορούν το νέο Τμήμα καθώς και τους Ακαδημαϊκούς στόχους και επιδιώξεις που θα συμβάλουν στην καθιέρωσή του και θα βοηθήσουν στην βιωσιμότητά του μακροπρόθεσμα.

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, στηρίχθηκε:

- α) στην ανώνυμη συμπλήρωση από τους φοιτητές του τμήματος, κατάλληλα διαμορφωμένων Ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν, συμπληρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ηλεκτρονικά,
- β) την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, μέσω ειδικής πλατφόρμας και ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και
- γ) στον καθορισμό των στόχων του Τμήματος και το σχεδιασμό του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που ενέκρινε η Συνέλευση του Τμήματος και η Σύγκλητος του Ιδρύματος.

Οι επικρατούσες συνθήκες για τη διαδικασία αξιολόγησης αλλά και γενικότερα της εκπαίδευσης και της συμμετοχής των φοιτητών, επηρεάστηκαν από την πανδημία λόγω του COVID19.

Οι **βασικοί στόχοι** που τέθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, για τη λειτουργία του Τμήματος, αφορούσαν:

- α) Την αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών – ΠΠΣ (πραγματοποίηση μικρών τροποποιήσεων – πτυχές) κυρίως σε θέματα καταμερισμού των μαθημάτων σε υποχρεωτικά και επιλογής για την καλύτερη συγκρότηση του γνωστικού υπόβαθρου των φοιτητών και την προσαρμογή του στις εκπαιδευτικές ανάγκες, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τα αντίστοιχα ΠΠΣ συναφούς γνωστικού αντικειμένου των Τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων και του εξωτερικού.
- β) ενέργειες που αφορούν: i) την προβολή και την υποστήριξη εύρυθμης λειτουργίας δύο (2) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών, ii) την υποστήριξη υποψηφίων για την εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών και ii) την υποστήριξη των δύο Ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.
- γ) την προώθηση των συνεργειών Τμήματος και την δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις καθώς και με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων,
- δ) την προβολή του Τμήματος μέσα από την συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες,

- ε) ενέργειες για την καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και την προσπάθεια για συνεχόμενη βελτίωση της θέσης του στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- στ) τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ζ) την αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.
- η) την αύξηση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος μέσα από την διεκδίκηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού.

Αντίστοιχα, οι στόχοι της παρούσας εσωτερικής αξιολόγησης ήταν:

- α) Η λεπτομερής καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος.
- β) Η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών του και του διδακτικού έργου που προσφέρεται.
- γ) Η αξιολόγηση του ερευνητικού έργου που παράγεται.
- δ) Η ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, αλλά και ο εντοπισμός των σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- ε) Ο προσδιορισμός δράσεων που θα πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση των αδύναμων στοιχείων και την αντιμετώπιση των απειλών του Τμήματος.

Σύνθεση ΟΜΕΑ:

Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
Βασιλειάδης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πιερρακέας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1 Ιστορία του Τμήματος - Σκοπός

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 [Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36] και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα προέκυψε από την μετεξέλιξη των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογγίου του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η αναγνωρισιμότητα και η αποδοχή του έργου του Τμήματος από τους φορείς στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας είναι αναμφισβήτητη. Αυτό κυρίως οφείλεται στο πολύ ισχυρό αποτύπωμα του Τμήματος στην τοπική κοινωνία, τόσο εξαιτίας της διοργάνωσης σημαντικών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης που έχει κατά καιρούς πραγματοποιήσει, μέσω των 2 Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υλοποιούνται επί σειρά ετών πλέον αλλά και μέσα από το θεσμό της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών των πρώην Τμημάτων από τα οποία μετεξελίχθηκε το παρόν Τμήμα.

Ιστότοπος Τμήματος

<http://www.dept.upatras.gr/>

2.2 Ανθρώπινο δυναμικό

Ακαδημαϊκά μέλη του Τμήματος αποτελούν το μόνιμο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το έκτακτο επί συμβάσει προσωπικό (Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, Διδάσκοντες στο πλαίσιο της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και ακαδημαϊκοί υπότροφοι), καθώς και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) των εργαστηρίων.

Κατά την περίοδο αναφοράς αλλά και την παρούσα χρονική στιγμή, στο Τμήμα υπηρετούν δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ και τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ. Η διοικητική λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται από πέντε (4) άτομα προσωπικό. Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικότερα τα στοιχεία όλου του ανθρώπινου δυναμικού μαζί με τους υπόλοιπους διδάσκοντες (Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, Διδάσκοντες στο πλαίσιο

της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και ακαδημαϊκοί υπότροφοι) που πλαισιώνουν το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Καθηγητές

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ – ΗΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
2. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Αναπληρωτές Καθηγητές

1. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Επικουροι Καθηγητές

1. ΓΑΤΟΜΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
3. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
4. ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (ΦΕΚ 753/Γ/26-03-2021)
5. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
6. ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
7. ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
8. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Λέκτορες

1. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
2. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
3. ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
4. ΚΑΚΑΡΕΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ (Συνταξιοδοτήθηκε 31-8-2021)

Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό - ΕΤΕΠ

1. ΚΟΥΣΤΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
2. ΜΑΚΡΥΓΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΤΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, Αναπλ. Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος
2. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
3. ΚΑΦΟΥΣΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. ΒΟΤΣΗ ΣΟΦΙΑ
5. ΛΟΞΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Π.Δ. 407/80 για το 2020-2021

1. ΜΑΝΙΑΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, δίδαξε μαθήματα γνωστικού αντικείμενου ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

2. ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, δίδαξε μάθημα γνωστικού αντικειμένου ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
3. ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, δίδαξε μάθημα γνωστικού αντικειμένου ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

οι προσληφθέντες στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2020-2021» ήταν:

1. ΓΙΑΤΣΕ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ
2. ΓΚΙΛΛΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
3. ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
4. ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
5. ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
6. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ
7. ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
8. ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ
9. ΓΙΑΤΣΕ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ
10. ΓΚΙΛΛΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
11. ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
12. ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ
13. ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
14. ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ-MANAGEMENT
15. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ, ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
16. ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΙΣΤΟΥ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ

1. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
2. ΝΤΕΜΙΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

Δείτε στο Παράρτημα στον Πίνακα 1 την Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος.

2.3 Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος

Διοικητικά, το Τμήμα περιλαμβάνει μονοπρόσωπα και συλλογικά όργανα, τα οποία λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες σχετίζονται με την ακαδημαϊκή λειτουργία του. Τα μονοπρόσωπα όργανα εκλέγονται από τα μέλη του Τμήματος με ορισμένη θητεία και είναι:

- α) Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος
- β) Ο/Η Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος,
οι οποίοι εκλέγονται με 2-ετή θητεία.
- γ) Οι Διευθυντές των Τομέων (εφόσον συσταθούν).

Σε συλλογικό επίπεδο τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

α) Η Συνέλευση Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν οριστεί).

β) Η Συνέλευση Τομέα (εφόσον συσταθούν), η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών.

Επιπρόσθετα στο Τμήμα έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές του Τμήματος:

- Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- Επιτροπές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων,
- Επιτροπή ΟΜΕΑ,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Σύμβουλοι φοιτητών,
- Επιτροπή διαχείρισης ιστότοπου του Τμήματος,
- Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτου Διδακτικού προσωπικού,
- Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων,
- Επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών,
- Επιτροπή διαχείρισης κρούσματος Covid-19,
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων φοιτητών

2.4 Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας λειτουργούν, δύο (2) θεσμοθετημένα εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «**Επιχειρηματικότητα και Ψηφιακής Καινοτομίας**» («Entrepreneurship and Digital Innovation Laboratory»).
- Ιστότοπος: <http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>
ΦΕΚ Ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εργαστήριο «**Επιστήμης Δεδομένων**» (Data Science Laboratory – DataLab)
- Ιστότοπος: <http://datalab.upatras.gr/>
ΦΕΚ Ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β΄

2.5 Αποστολή του Τμήματος

Είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία

των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά το πλαίσιο το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- **Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.**

Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure),τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.

- **Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών**

Σε αυτή την ενότητα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,

- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους Επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στη Φοιτητική Μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα μέσα.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφοϋπολογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (soft skills) που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α') κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξάμηνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β') κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδίκευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδίκευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδίκευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδίκευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρώνται στο πτυχίο.

Όλα τα μαθήματα του Α' και Β' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Το Τμήμα παρακολουθεί τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και όταν κριθεί αναγκαίο η Συνέλευση έχει / ή θα προβεί σε ενέργειες για τη βελτίωση, την αναθεώρηση ή την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών του.

Το Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με τις κατευθύνσεις που προσφέρει (Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα), απονέμει **Πτυχίο στη: «Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία»** έπειτα από 4 έτη φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των απαιτούμενων μαθημάτων **με κατεύθυνση** είτε στη **«Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων»** είτε στα **«Πληροφοριακά Συστήματα»**.

Δείτε παρακάτω σημαντικούς συνδέσμους για την διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos_spoudon_2020-DET-ver4-IM-2.pdf

Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος:

<http://www.dept.upatras.gr/dept-curriculum/>

Περιγράμματα μαθημάτων:

<http://www.dept.upatras.gr/course-outline/>

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 6 και 7 με τα Μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και Διδακτορικές Σπουδές:

I. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (Education Management)

Εισαγωγή, αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της Διά Βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της Διά Βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει:

- α) στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και
- β) στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

- 1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- 2. Να μυηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.

3. Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης, αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ιστότοπος: <http://manedu.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 1319/τ.Β/13-4-2020

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://manedu.upatras.gr/description/thematikes-enotites>

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 8 και 9 με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

II. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (Digital Innovation and Management)

Αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός

Το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα.

Το Α' Εξάμηνο περιλαμβάνει τα Υποχρεωτικά Μαθήματα, ενώ το Β' Εξάμηνο χωρίζεται σε δύο (2) Κατευθύνσεις: α) ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ και β) ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

A. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Το διαδίκτυο και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν πλέον καθοριστικούς παράγοντες διαμόρφωσης των σημερινών αγορών και δημιουργούν νέα δεδομένα, νέες δυνατότητες και νέα εργαλεία για το μάρκετινγκ. Κλαδικές μελέτες έχουν δείξει ότι το Internet συγκαταλέγεται μέσα στις 3 κορυφαίες πηγές που συμβουλεύεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αγοράς (purchase process). Το παλαιότερο καθιερωμένο πρότυπο καταναλωτικής συμπεριφοράς AIDA (Attention - Interest - Desire - Action) αντικαθίσταται σταδιακά από το πρότυπο DDD (Discovery - Discussion - Decision). Επίσης, το νέο μοντέλο ψηφιακού καταναλωτή χρησιμοποιεί τα διάφορα μέσα συγχρόνως και συνδυαστικά (multi-tasking), υπογραμμίζοντας την σημασία του ολοκληρωμένου, πολυκαναλικού marketing, όπου το ψηφιακό και διαδραστικό marketing διαδραματίζει πρωτεύοντα ρόλο. Η υπεροχή του Ψηφιακού Μάρκετινγκ

σε σχέση με το παραδοσιακό είναι πλέον δεδομένη και αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι επιχειρήσεις, είτε αλλάζουν τα σχέδια δράσης τους με βάση το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, είτε ενισχύουν τις υπάρχουσες στρατηγικές μάρκετινγκ με ψηφιακές τεχνικές. Η σπουδαιότητα του digital marketing, εκτός των άλλων, οφείλεται και στο γεγονός ότι είναι πιο προσιτό από ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι μάρκετινγκ. Μια καμπάνια email marketing ή Social media marketing, μπορεί να μεταδώσει ένα μήνυμα στους καταναλωτές ταχύτερα, αποδοτικότερα, πιο στοχευμένα και σίγουρα με πολύ μικρότερο κόστος από τους παραδοσιακούς τρόπους διαφήμισης.

Η παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών έρχεται να καλύψει την ανάγκη της δημιουργίας νέων επιστημόνων ειδικευμένων στη χρήση τεχνολογιών ψηφιακού μάρκετινγκ ικανούς να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της νέας ψηφιακής εποχής.

Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι απόφοιτοι όλες τις καινοτόμες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές και πρακτικές που εφαρμόζονται στο ψηφιακό μάρκετινγκ ώστε να καταστούν ικανοί να διερευνούν, να διαχειρίζονται και να αναλύουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις του μεγάλου όγκου των καταναλωτών με στόχο να σχεδιάζουν, να υλοποιούν έρευνες αγοράς και να αξιολογούν καμπάνιες μάρκετινγκ, με την χρήση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι, με την βοήθεια του κλάδου των Νευροεπιστημών και ειδικότερα του πεδίου του Νευρομάρκετινγκ, σε συνδυασμό με την επιστήμη του Μάρκετινγκ, και κυρίως με την επιστήμη της συμπεριφοράς του καταναλωτή, θα είναι ικανοί, τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, να γνωρίζουν τους τρόπους επηρεασμού των καταναλωτών, να αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για τη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων μάρκετινγκ καθώς και όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες για μια επιτυχή καριέρα στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα εξής:

- Καινοτόμες τεχνικές και εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ
- Καθορισμός και ανάλυση αγοράς στόχου με χρήση ψηφιακών εργαλείων
- Στρατηγικός σχεδιασμός του ψηφιακού μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή μιας εταιρείας
- Μοντελοποίηση συμπεριφοράς καταναλωτή στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Επιχειρηματικά μοντέλα του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Ανάλυση συμπεριφορικών δεδομένων (behavioral data) για την αξιοποίησή τους στο μάρκετινγκ και εξαγωγή συμπερασμάτων με τη χρήση αλγορίθμων εξόρυξης γνώσης στο ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Δημιουργία στρατηγικής ψηφιακού marketing, καθορισμός στόχων, επιλογή τεχνικών (KPI) για μέτρηση αποτελεσματικότητας, επιλογή εργαλείων και πλατφόρμας για βέλτιστη προώθηση
- Συγκρότηση υποδομής για επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα του ψηφιακού μάρκετινγκ και της ηλεκτρονικής διαφήμισης
- Συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού στο αντικείμενο της ειδίκευσης
- Προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στο αντικείμενο της ειδίκευσης

B. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Οι καινοτόμες μεταρρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης είναι μια προτεραιότητα που έχει θέσει η Ελληνική Κυβέρνηση. Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ., ανταποκρινόμενο στην ανάγκη αυτή, δίνει έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη των διοικητικών λειτουργιών και του σχεδιασμού στρατηγικής προσφοράς υπηρεσιών προς τον πολίτη σε όλα τα επίπεδα της διακυβέρνησης.

Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί σαφές στην χώρα μας ότι δεν μπορεί να υπάρξει βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα προς τον πολίτη αν δεν απλουστευτούν οι διαδικασίες και δεν εφαρμοστούν τεχνολογικές λύσεις σε όλα τα στάδια της διεκπεραίωσης των συναλλαγών μεταξύ κράτος και πολιτών. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι αναγκαίο να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν διοικητικές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες και δομές υποστήριξης που να προσφέρουν άμεση, γρήγορη, και ασφαλή (όσον αφορά τα διακινούμενα προσωπικά δεδομένα) όλων των διοικητικών διαδικασιών. Αυτό είναι και το όραμα της ψηφιακής και διοικητικής μεταρρύθμισης που βρίσκεται σε εξέλιξη στη χώρα μας, στόχος της οποίας είναι ο καθολικός μετασχηματισμός της Δημόσιας Διοίκησης και η προσφορά υπηρεσιών χαμηλότερου κόστους για το κράτος και υψηλής αποδοχής από τον πολίτη, στα πλαίσια της κατάρτισης μιας εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής.

Με βάση τους στόχους αυτούς, στην παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών δίνεται έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών για την ηλεκτρονική διαβίβαση επίσημων εγγράφων με ψηφιακές υπογραφές καθώς και στην υποστήριξη, ασφαλών και με προστασία της ιδιωτικότητας, ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τον πολίτη αλλά και τον δημόσιο λειτουργό με στόχο την βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης.

Απονέμονται δύο διαφορετικοί τίτλοι ανάλογα με την ειδίκευση που έχει ακολουθήσει ο Μεταπτυχιακός φοιτητής:

1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (Digital Innovation and Management – Digital Marketing).

2. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (Digital Innovation and Management –e-Government).

Ιστότοπος: <http://dima.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 2510/24-6-2020, τ.Β'

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://dima.upatras.gr/metaptychiako/kykloi-mathimaton-kai-periechomeno-p-m-s/>

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 8 και 9 με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

III. Διδακτορικές Σπουδές

Το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος ολοκληρώθηκε η προετοιμασία, ο σχεδιασμός και η οργάνωση για την ανάθεση Διδακτορικών Διατριβών. Πλέον το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας έχει ένα σύγχρονο κανονιστικό πλαίσιο για την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ενώ διαθέτει έναν ικανό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων.

Κανονιστικό πλαίσιο για την έναρξη εκπόνησης:

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ., Ph.D.), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η Δ.Δ. θα πρέπει να είναι επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών (όπως ορίζονται στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού), έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει να επιβλέψουν σύμφωνα με το νόμο Διδακτορικές Διατριβές, σε όλα τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεπικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η Σ.Ε. αναφέρεται στην Σ.Τ.

Αναθέσεις Διδακτορικών Διατριβών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΟΝΟΥΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΑΝΔΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ
ΑΡΟΥΤΖΙΔΗΣ ΑΝΘΙΜΟΣ	ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΒΙΟΑΝΑΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ (ΨΗΦΙΑΚΟ) MARKETING	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΑΣΙΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΛΕΓΧΟΥ – ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ
ΓΑΛΑΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΩΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ
ΓΑΛΥΦΑ ΙΟΥΛΙΑ	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (E-LEARNING) ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΟΜΗΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ.	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΔΕ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟΥ (ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΧΡΗΣΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ
ΖΩΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΚΑΡΕΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗ Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ: ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
ΚΑΛΟΓΕΡΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ «ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ»	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ
ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΤΗΣ ΕΓΓΥΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ
ΚΑΣΤΩΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΤΣΕΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΡΟΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΔΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	CORPORATE RESILIENCE & INTERNAL AUDIT: CREATING CORPORATE VALUE BY COMBATING FRAUD AND CORRUPTION, THROUGH THE DEVELOPMENT OF CORPORATE RESILIENCE AND THE EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF INTERNAL AUDIT.	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ
ΜΑΜΑΛΟΥΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΤΟΜΕΑ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΜΕΡΕΝΤΙΤΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ: Η ΕΛΛΑΔΑ ΩΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ
ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΠΟΡΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	Η ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟ-ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΦΘΑΛΜΙΚΗΣ ΙΧΝΗΛΑΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΚΦΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ
ΝΤΕΜΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΟΛΥΜΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΜΙΑ ΑΥΤΟΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΑΠΟ ΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ.	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ
ΡΟΥΓΚΑΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
ΣΤΥΛΙΑΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΡΙΣΙΜΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ, ΜΕ ΣΗΜΕΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΧΑΡΙΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 5 με την Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακαδ. Έτος 2020-2021)

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων αξιολογείται από τους φοιτητές στο σύνολό του τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο, μεταξύ της 7^{ης} και 10^{ης} εβδομάδας των μαθημάτων.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν με την πλατφόρμα μέσω η/υ ή και μέσω του κινητού τηλεφώνου τους.

Παρακάτω παρουσιάζεται η ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, κατά το οποίο η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιήθηκε μόνο εξ' αποστάσεως (λόγω της πανδημίας COVID-19) τόσο απόλυτα όσο και συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος:

Ι) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Για το Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:

Στην ενότητα «Παρακολούθηση Μαθημάτων» η μεγαλύτερη τιμή (4,01/5) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική (3,68/5).

Η τιμή για την παρακολούθηση των μαθημάτων «εξ' αποστάσεως» είναι και αυτή υψηλή (3,91/5). Παρατηρούμε αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος όπου η αντίστοιχη τιμή ήταν 3,89/5 καθώς και στον Μ.Ο της τιμής που ήταν 3,53/5.

Στην ενότητα «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» η μέση τιμή (3,96/5) είναι ικανοποιητική, αν λάβουμε υπόψη ότι για τη διαμόρφωσή της έπαιξε σημαντικό ρόλο η τιμή για το ερώτημα «Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του e-Class στην κατανόηση των μαθημάτων;» που ήταν υψηλή: 4,11/5. Και εδώ παρουσιάζεται αύξηση του Μ.Ο της ενότητας σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος.

Στην ενότητα «Διδασκαλία» η μεγαλύτερη τιμή (4,29/5) εμφανίζεται για την ερώτηση που αφορά την συνέπεια προσέλευσης του Εκπαιδευτή στις εξ' αποστάσεως παραδόσεις.

Η πιο χαμηλή τιμή (2,92/5) εμφανίζεται για την ερώτηση «Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ' αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;» και αυτό δείχνει ότι οι φοιτητές δεν προτιμούν και δεν ενθουσιάζονται ιδιαίτερα με τον εξ' αποστάσεως τρόπο διδασκαλίας, είτε γιατί δεν είναι αρκετά εξοικειωμένοι με αυτόν τον τρόπο, είτε γιατί προτιμούν τον παραδοσιακό τρόπο, «δια ζώσης». Είναι πάντως αξιοσημείωτες οι υψηλές τιμές που εμφανίζονται για τις ερωτήσεις που αφορούν την εμπλοκή των Εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για το ερώτημα: «Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κλπ.)», έχουμε την βελτίωση της χαμηλής τιμής από 2,86/5 της προηγούμενης χρονιάς σε 3,05/5.

Ο Μ.Ο της ενότητας αυτής έχει την τιμή 3,62/5. Παρόλο που δεν είναι τόσο ικανοποιητική, έχει κι αυτή βελτιωθεί σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος, που ήταν 3,49/5.

Στην ενότητα **«Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα»** φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή βελτιώθηκε κάπως σε 3,37/5 (από 3,22/5 της προηγούμενης χρονιάς) αλλά παραμένει χαμηλά και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο. Τέλος, παρόλο που η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης είναι ικανοποιητική, θα μπορούσε να αυξηθεί.

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 13 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.

II) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών διδάχθηκαν για πρώτη φορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 μετά την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος το 2019 και ως εκ τούτου δεν υπάρχουν ιστορικά στοιχεία για σύγκριση παρακάτω.

Για το Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:

Στην ενότητα **«Το μάθημα»** οι μεγαλύτερες τιμές (4,47/5) και (4,39/5) συναντώνται στα ερωτήματα «Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες» και «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων ήταν πολύ ικανοποιητική (3,99/5) με Τ.Α. 1,18.

Στην ενότητα **«Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες»** η μεγαλύτερη τιμή (4,23/5) με Τ.Α. 0,89 συναντάται στο ερώτημα «Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;» που αποτελεί και τον Μ.Ο. όλης της ενότητας.

Στην ενότητα **«Ο/Η Διδάσκων/ουσα»** οι μεγαλύτερες τιμές (4,71/5) και (4,51/5) συναντώνται στα ερωτήματα «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» και «Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητική (4,48/5) με Τ.Α. 0,97.

Στην ενότητα **«Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια»** φαίνεται ότι οι φοιτητές «Συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις» πολύ αλλά όχι πάρα πολύ αφού ο Μ.Ο ήταν 3,90 με Τ.Α. 1,07, «Παρέδωσαν τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών» σχεδόν απόλυτα πάρα πολύ αφού ο Μ.Ο ήταν 4,73 με Τ.Α. 0,66,

«Μελετούσαν συστηματικά την ύλη του μαθήματος» αρκετά αφού ο Μ.Ο ήταν 3,28 με Τ.Α. 0,94, λιγότερο από 4 ώρες περίπου «Αφιέρωναν ως χρόνο για μελέτη εκάστου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» αφού ο Μ.Ο ήταν 2,83 με Τ.Α. 0,99 ενώ «Θεωρούν πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών τους με την παρακολούθηση των μαθημάτων λίγο περισσότερο από πολύ αφού ο Μ.Ο ήταν 4,06 με Τ.Α. 1,14.

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 14 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

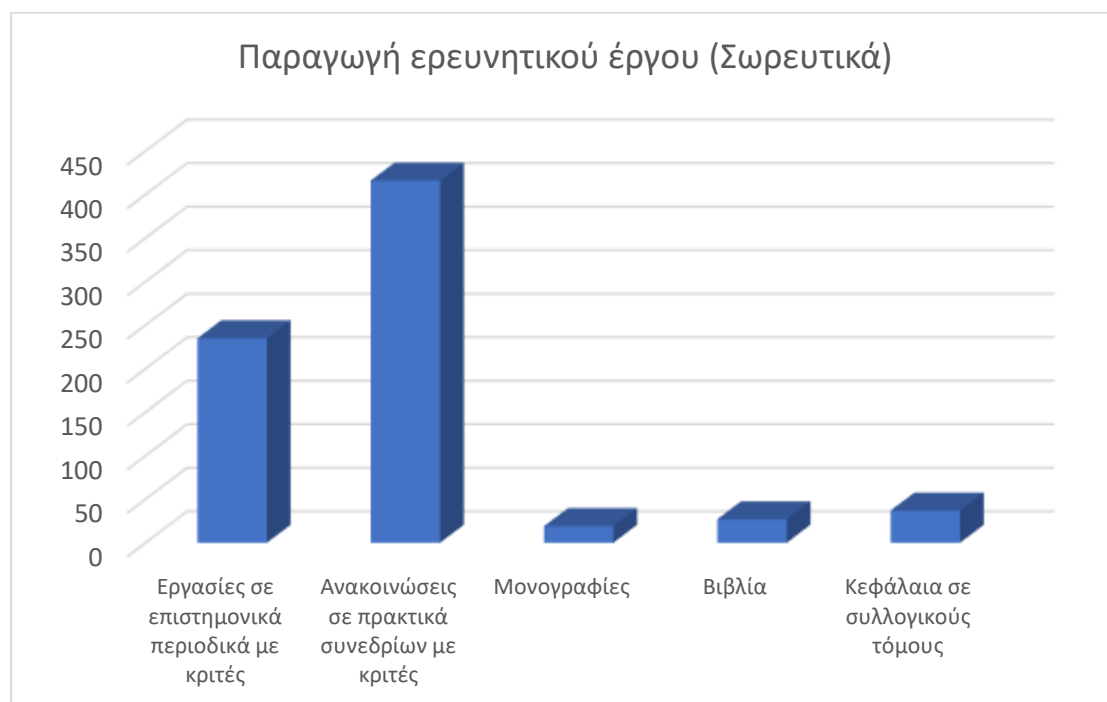
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακ. Έτος 2020-2021)

Από την καταχώρηση των στοιχείων που αφορά την **ενότητα «ερευνητικό – επιστημονικό έργο»** που εκπονείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, διαπιστώνεται σημαντική αύξηση σε όλες τις επιμέρους κατηγορίες.

Έτσι στην κατηγορία Βιβλία/Μονογραφίες παρατηρείται αύξηση 100%, για τις Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές η αύξηση είναι περισσότερη από το τριπλάσιο της προηγούμενης χρονιάς και για τις Ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια με κριτές η αύξηση είναι επίσης 100%.

Παράλληλα παραμένει αρκετά καλή η παραγωγή συνολικά του επιστημονικού – ερευνητικού έργου όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα και γράφημα:

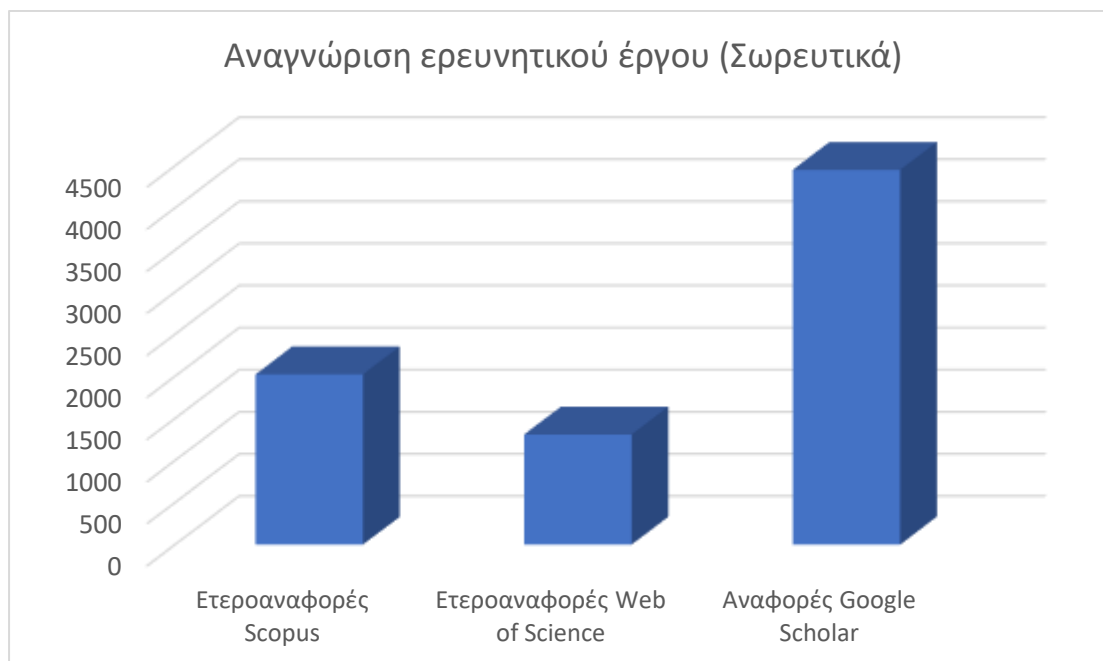
Παραγωγή ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	Σύνολο
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	235
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	416
Μονογραφίες	19
Βιβλία	27
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	37



Σημαντική είναι και η βελτίωση της **αναγνώρισης του επιστημονικού – ερευνητικού έργου** μέσω των ετεροαναφορών το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 (αύξηση κατά 7,7%) σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-20, ενώ διπλασιάστηκαν οι συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές για Επιστημονικά Συνέδρια.

Παράλληλα παραμένει πολύ ψηλά η αναγνωρισιμότητα συνολικά του επιστημονικού – ερευνητικού έργου μέσω των ετεροαναφορών όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα και γράφημα:

Αναγνώριση ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	Σύνολο
Ετεροαναφορές Scopus	2.023
Ετεροαναφορές Web of Science	1.308
Αναφορές Google Scholar	4.452



Τέλος, σχεδόν διπλάσιος είναι και ο αριθμός συμμετοχών σε **διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα**.

Παρά τις σημαντικές βελτιώσεις για όλους τους δείκτες αυτής της κατηγορίας, συγκριτικά με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος, το ποσοστό των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ που συμβάλει στην βελτίωση/αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου, θα πρέπει να αυξηθεί.

Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 10-12 με τους Αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και Διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος αντίστοιχα.

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36) και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Πρόκειται για ένα νεοσύστατο Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν και οι φοιτητές των δύο καταργημένων Τμημάτων του πρώην

ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας: α) Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και β) Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογίου.

Με βάση τους οργανωτικούς και αναπτυξιακούς στόχους που έθεσε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς η Συνέλευση του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του προηγούμενου Ακαδημαϊκού έτους, η επίτευξη τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική καθώς υλοποιήθηκαν οι περισσότεροι από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα:

- α) Εμπλουτίστηκαν οι εσωτερικές οργανωτικές δομές του Τμήματος με συγκρότηση επιτροπών και υπεύθυνων, που αφορούν τις λειτουργικές / εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδεικτικά: Επιτροπές για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών και τις Διδακτορικές διατριβές, επιτροπή διαχείρισης παραπόνων, επιτροπές για την αξιολόγησης υποψηφίων για μεταπτυχιακές σπουδές, το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος, κ.α.
- β) Πραγματοποιήθηκαν μικρές τροποποιήσεις / βελτιώσεις στο πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος,
- γ) Τέθηκαν σε λειτουργία τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών με τίτλους: «**Διοίκηση Εκπαίδευσης**» και «**Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση**».
- δ) Έγιναν **ένας ικανοποιητικά μεγάλος αριθμός** αναθέσεων Διδακτορικών διατριβών,
- ε) Υποστηρίχθηκαν τα δύο Ερευνητικά εργαστήρια μέσω χωροταξικής διευθέτησης, κατανομής εξοπλισμού, κλπ.).
- στ) Έγινε η διευθέτηση της χωροταξικής κατανομής του Τμήματος αναφορικά με τις αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία των Καθηγητών, Διοικητικού και Τεχνικού προσωπικού, τις αίθουσες και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και την Γραμματεία του Τμήματος.
- ζ) Έγινε συντήρηση και εμπλουτισμός των ιστότοπων: του Τμήματος και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.
- η) Έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες που αφορούν στις μονιμοποιήσεις/εξελίξεις μελών ΔΕΠ και τις εκκρεμότητες για την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ή την εκλογή νέων μελών ΔΕΠ.
- θ) Έγινε συμμετοχή μελών του τμήματος σε εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.
- ι) Τέλος, όσον αφορά στην εξωστρέφεια και τις συνέργειες του Τμήματος, τέθηκαν οι βάσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων και διοργανώθηκε Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο: «Ψηφιακή Διακυβέρνηση: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή», με την συμμετοχή του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

Στο γενικότερο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος και των διαφόρων εκφάνσεων λειτουργίας του πραγματοποιήθηκε ανάλυση SWOT, στο πλαίσιο της οποίας εντοπίστηκαν τα Δυνατά σημεία (Strengths) και οι Αδυναμίες (Weaknesses) του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (εσωτερικό περιβάλλον), καθώς και οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats) του εξωτερικού περιβάλλοντός του. Τα στοιχεία εντοπίστηκαν και καταγράφηκαν από τη συντακτική ομάδα της παρούσας έκθεσης και παρουσιάζονται παρακάτω.

Θετικά στοιχεία (Strengths)

Υψηλή επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων.

Καλή γεωγραφική θέση για προσέλκυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

Στην έδρα του Τμήματος, υπάρχει σημαντικό τοπικό ερευνητικό οικοσύστημα για την άνθιση των ερευνητικών δράσεων του Τμήματος.

Ύπαρξη μεγάλων δυνατοτήτων για την άνθιση των επαγγελματικών δράσεων του Τμήματος / αποφοίτων αφού υπάρχει αναγνωρισιμότητα και αποδοχή του έργου του Τμήματος από τις επιχειρήσεις της Πάτρας.

Υψηλός αριθμός αιτουμένων μεταγραφή στο Τμήμα.

Υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών.

Υψηλή συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις.

Συστηματική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές.

Ισχυρή διασύνδεση θεωρίας με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις στην πλειοψηφία των μαθημάτων.

Ικανοποιητική απήχηση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος

Ευκαιρίες (Opportunities)

Συνεχής αύξηση ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος λόγω της πλήρους ψηφιακής μετάβασης σε όλους τους τομείς.

Παραχώρηση επιπρόσθετων κτιριακών υποδομών.

Αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.

Αδυναμίες (Weaknesses)

Υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ.

Υψηλός αριθμός φοιτητών που αναλογεί ανά καθηγητή (υποστήριξη φοιτητών παλαιών προγραμμάτων σπουδών από τα οποία μετεξελίχθηκε το παρόν τμήμα).

Σημαντικός αριθμός μαθημάτων καλύπτεται από μη μόνιμο προσωπικό του Τμήματος.

Μικρός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων.

Χαμηλός μέσος όρος παραγωγής ερευνητικού έργου.

Παλιές κτηριακές υποδομές με μεγάλο κόστος συντήρησης.

Πεπαλαιωμένος εξοπλισμός.

Κακές διαδικτυακές υποδομές και στις αίθουσες και στα εργαστήρια.

Χαμηλή χρηματοδοτούμενη έρευνα

Απειλές (Threats)

Πιθανή αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη.

Μη επαρκής συνεχής στελέχωση του Τμήματος.

Μη ικανοποιητική χρηματοδότηση από την Διοίκηση, βάσει των υφιστάμενων κτιριακών αναγκών.

Στους στόχους για την επόμενη Ακαδημαϊκή χρονιά, εκτός από την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων, και την αντιμετώπιση των Αδυναμιών του Τμήματος καθώς και των Απειλών εντάσσονται και οι προσπάθειες για τη βελτίωση της εικόνας του

Τμήματος στην διεθνή ερευνητική κοινότητα, μέσα από την οργάνωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες. Επιπλέον σχεδιάζεται η δημιουργία ενός νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος (Αγγλόφωνου) με τίτλο: «Managerial Decision Making and ICT techniques».

Πάγια ζητούμενα για το τμήμα αποτελούν οι προσπάθειες για την:

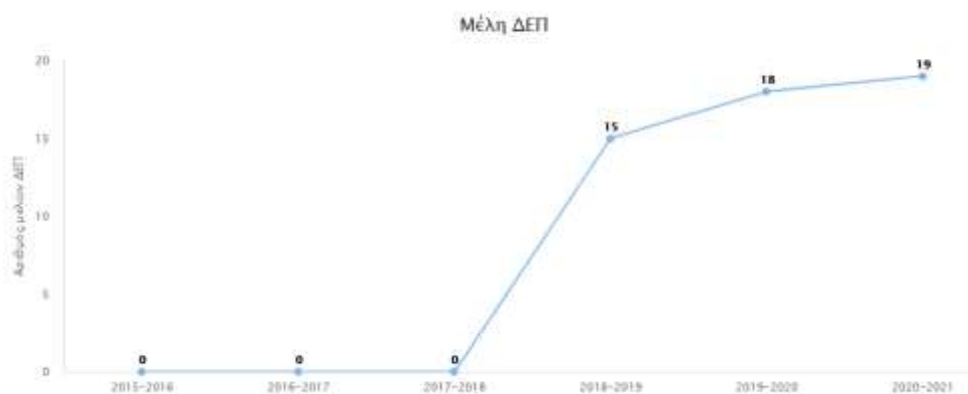
- α)** βελτίωση της θέσης του τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- β)** καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και γενικότερα της κοινωνίας μέσα από την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου,
- γ)** προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και προσωπικοτήτων και προώθηση συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα,
- δ)** αναβάθμιση και εμπλουτισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ε)** διεκδίκηση νέων θέσεων στελεχιακού δυναμικού.

Τέλος, βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

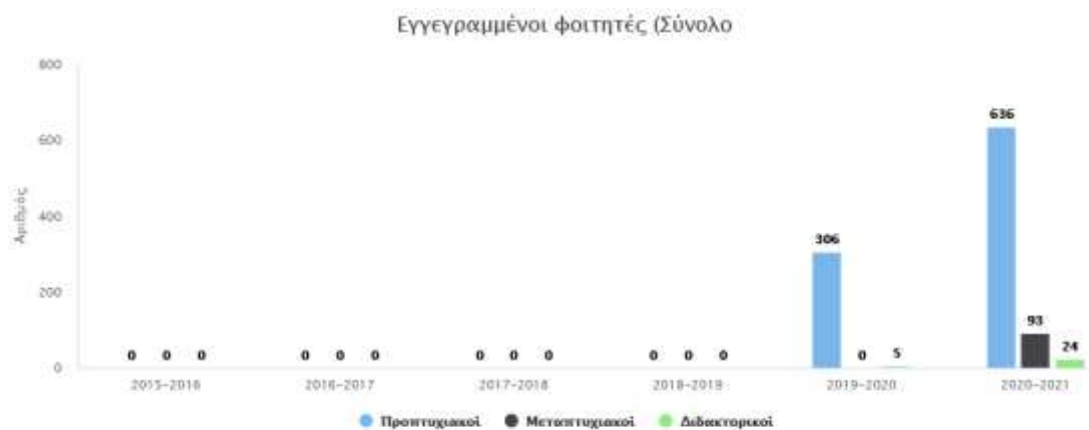
Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος (Πίνακας 1)

		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1	2	1						
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		2		2							
	Από Εξέλιξη	1											
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	4	5	4	4	2						
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1		1	2								
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	3	1	3	1	3	1						
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3		3		3							
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		5		5		4						
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	3		1									
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	5	3	1									
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	2		14	6								



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών (Πίνακας 2)

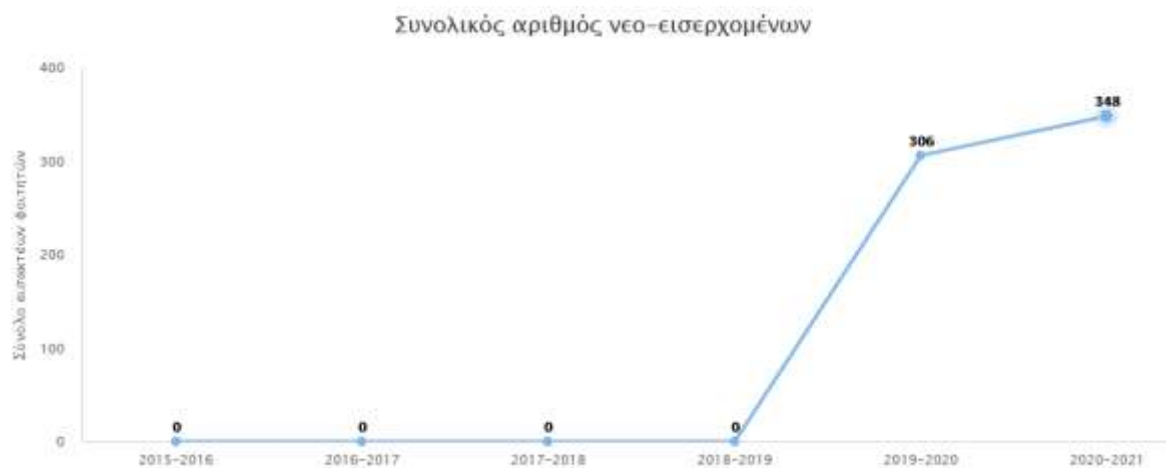
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	636	306				
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	426	203				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	210	103				
Μεταπτυχιακοί	93	0				
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	30	0				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	63	0				
Διδακτορικοί	24	5				
Διδακτορικοί (Άνδρες)	16	3				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	8	2				



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (Πίνακας 3)

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	289	284				
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	58	57				
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	8	36				
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	0				
Άλλες Κατηγορίες	2	1				
Εισαχθέντες ν.4610/2019	4	0				
Σύνολο	348	306				
Σύνολο (Ανδρες)	231	203				
Σύνολο (Γυναίκες)	117	103				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1				



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) (Πίνακας 4)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	53					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	53					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	53					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	40					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (Πίνακας 5)

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	24					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	105					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	24					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	0.00					

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 12.1)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Περ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σήμανση	Τυχρά Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ισοκύματα	Σελίδα ετήσιου επιτοπίου
1	Εισαγωγή στην Διεύθυνση Επιχειρήσεων	MST_301	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	3	1α	Όχι		101
2	Εισαγωγή στα Μάρκετινγκ	MST_302	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	1α	Όχι		106
3	ΣΕΣΜ ΓΛΩΣΣΑ	MST_303	3	Υποχρεωτικό	Γενική Γνώση	4	1α	Όχι		108
4	Λογιστική Ι	MST_304	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	3	1α	Όχι		111
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_305	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	4	1α	Όχι		113
6	Γενικά Μαθηματικά	MST_306	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	4	1α	Όχι		118
7	Διεύθυνση Πωλήσεων	MST_301	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	3	3α	Όχι		
8	Επιχειρηματική Έρευνα	MST_302	3	Υποχρεωτικό	Αντιστοιχία Διεύθυνσης	3	3α	Όχι		
9	Διεύθυνση Ανθρώπινου Πόρου	MST_303	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	3α	Όχι		
10	Μακροοικονομική Ανάλυση	MST_304	3	Υποχρεωτικό	Γενική Γνώση	4	3α	Όχι		
11	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	3α	Όχι		
12	Παιδαγωγικά Μαθήματα στην Οικονομία και Διεύθυνση (II)	MST_306	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	3	3α	Όχι		
13	Εργασιακή Ψυχολογία & Δίκαιο	MST_301	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	4	2α	Όχι		120
14	Μακροοικονομική Ανάλυση	MST_302	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	4	2α	Όχι		123
15	Λογιστική ΙΙ	MST_303	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	4	2α	Όχι		126
16	Δομημένες Πρωτογενιστικές	MST_304	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	2α	Όχι		130
17	Διακριτά Μαθηματικά	MST_305	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	4	2α	Όχι		133
18	Παιδαγωγικά Μαθήματα στην Οικονομία και Διεύθυνση (I)	MST_306	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	6	2α	Όχι		136
19	Επιχειρηματική Πολιτική	MST_401	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	4	4α	Όχι		
20	Επιχειρηματικότητα	MST_402	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραχρής	3	4α	Όχι		
21	Χρηματοοικονομική Διεύθυνση	MST_403	3	Υποχρεωτικό	Γενική Γνώση	4	4α	Όχι		
22	Ανταγωνιστικότητα Προγραμματισμός	MST_404	3	Υποχρεωτικό	Γενική Γνώση	3	4α	Όχι		
23	Τεχνολογία Πληροφορικών Συστημάτων	MST_405	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	4α	Όχι		
24	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβήρου	3	4α	Όχι		

Πίνακας 7. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 12.2)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Παλλαπή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		629	618	460	61
2	1ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία Κομνηνού Μαργαρίτα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		660	577	226	78
3	1ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		546	470	372	57
4	1ο	Λογιστική Ι	MST_104	α) Λέκτορας Αδαμάτσουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		700	645	403	79
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		630	559	408	65
6	1ο	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		686	604	397	74
7	3ο	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		252	227	210	34
8	3ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	MST_302	Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		252	356	95	40
9	3ο	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	MST_303	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		252	215	208	34
10	3ο	Μακροοικονομική Ανάλυση	MST_304	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		252	207	176	34
11	3ο	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	Αν. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		252	191	106	32
12	3ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (III)	MST_306	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		252	183	175	33
13	2ο	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		612	513	410	61
14	2ο	Μικροοικονομική Ανάλυση	MST_202	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		615	641	206	41
15	2ο	Λογιστική II	MST_203	α) Λέκτορας Αδαμάτσουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Θανάσης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		588	525	406	42
16	2ο	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		606	491	426	42
17	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		664	578	222	41

18	2α	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι		658	544	446	42
19	4α	Επιχειρησιακά Παιχνίδια	MST_401	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 1	Ναι	Ναι	Ναι		247	139	26	11
20	4α	Επιχειρηματικότητα	MST_402	Επ. Καθ. Γιαννούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι		246	212	149	12
21	4α	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		246	181	45	12
22	4α	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι		246	176	164	12
23	4α	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		247	210	179	11
24	4α	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι		246	197	186	11

Πίνακας 8. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 13.1)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	33
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	32
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	32
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	dima.upatras.gr		Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	35
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	31	31	31	13
6	Ασφάλεια Πληροφοριών Συστημάτων	DIM-2B2	dima.upatras.gr		Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	31	31	31	13
7	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	31	31	31	13
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	31	31	31	13
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	dima.upatras.gr		Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	22	22	8
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	22	22	9
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	dima.upatras.gr		Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	22	22	9
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	dima.upatras.gr		Καθ. Σιούτας Αθανασίου Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	22	22	6

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/76-management	11	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	40	40	34
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/78-methodologia-ereynas	14	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	40	40	34
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/82-hr-management	16	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΣΩΗ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	40	40	40	68
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/81-new-tech	17	α) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης β) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	40	40	101
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/77-strategy	19	Αν. Καθ. ΡΑΦΑΗΛΙΔΗΣ Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	33
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/80-ekpaideytiko-dikaio	22	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	21
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/79-statistics-ereyna	25	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	31
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	http://manedu.upatras.gr/index.php/description/83-adult-training	26	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΣΩΗ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό		Εαρινό	40	40	40	31

Πίνακας 9. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 13.2)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	3	0	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	3		7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	3	2	8.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	3	1	8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	3		7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 10. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Πίνακας 15)

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2015										
2016										
2017										
2018										
2019		8		37		5				
2020	4	29	0	14	0	4	0	0	5	0
Σύνολο	4	37		51		9			5	

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 11. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (Πίνακας 16)

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2015							
2016							
2017							
2018							
2019	429			4			
2020	462			9	6	2	
Σύνολο	891	0	0	13	6	2	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

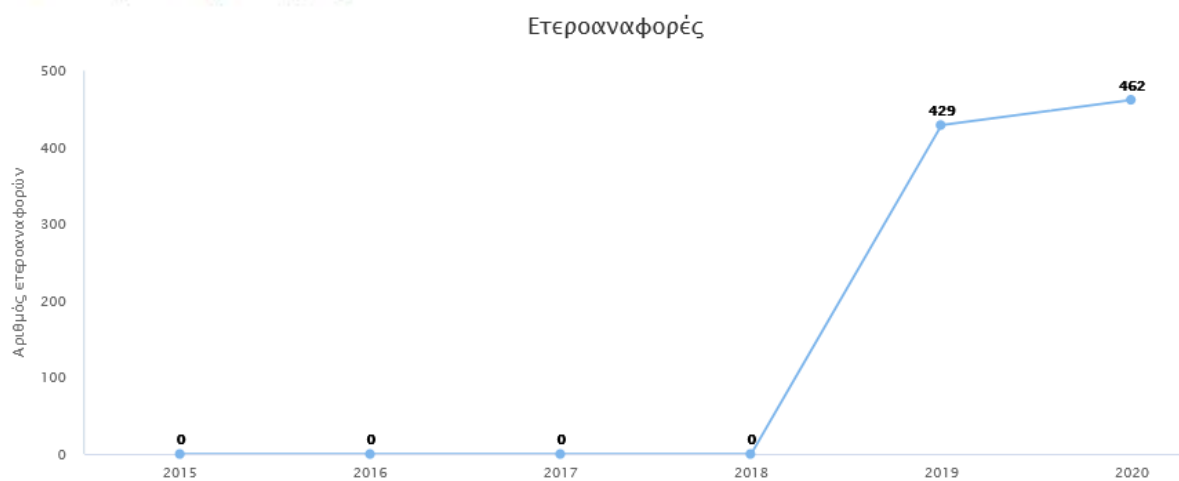
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 12. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος (Πίνακας 17)

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	5					9
	Ως συνεργάτες (partners)	26	14					40
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		7	8					15
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοριστικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0						

Πίνακας 13. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19
Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	959	0	13	934	12	4.01	1.16
2	Πόσο συχνά παρακολουθείστε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	959	0	8	929	22	3.91	1.21
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	959	0	6	936	17	3.58	1.06
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	959	0	9	921	29	3.86	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	959	0	16	920	23	3.22	1.05
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	959	0	12	918	29	3.48	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.68	1.14
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	959	0	34	898	27	3.82	1.09
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	959	0	19	912	28	4.11	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.96	1.04
Διδασκαλία								
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	959	0	24	913	22	3.73	1.05
10	Ήσαν κατανοητές ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	959	0	16	921	22	3.80	1.07
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	959	0	13	918	28	3.73	1.05
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	959	0	8	922	29	2.92	1.29
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	959	0	37	898	24	3.54	1.05
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	959	0	21	913	25	3.82	1.05
15	Ήσαν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	959	0	23	909	27	4.29	0.86
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	959	0	38	898	23	3.64	1.06
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	959	0	83	850	26	3.40	1.14
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	959	0	26	910	23	3.89	0.99
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.	959	0	76	856	27	3.05	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.62	1.14

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	959	0	18	913	28	3.62	1.01
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	959	0	9	926	24	3.23	1.12
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	959	0	47	887	25	3.64	1.19
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	959	0	87	839	33	3.40	0.90
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	959	0	35	898	26	3.19	0.95
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	959	0	87	845	27	3.30	0.89
26	Μάθετε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	959	0	82	845	32	2.89	1.21
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	959	0	50	886	23	3.66	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.37	1.07

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

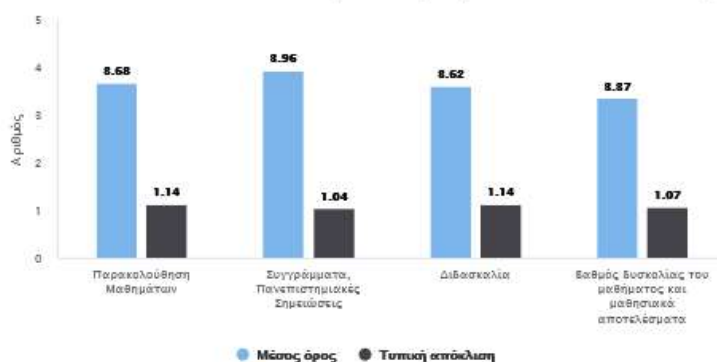
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Πίνακας 14. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2020-2021

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	569	0	0	568	1	4.39	0.88
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	569	0	5	558	6	4.41	0.85
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	569	0	2	565	2	4.47	0.85
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του ελέσας που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	569	0	9	558	2	4.15	1.02
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	569	0	16	546	7	3.83	1.17
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	569	0	51	517	1	3.62	1.21
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	569	0	0	567	2	3.06	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.99	1.13

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	569	0	40	526	3	4.23	0.97
---	--	-----	---	----	-----	---	------	------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδασκτέας ύλης;	569	0	5	562	2	4.51	0.85
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	569	0	2	564	3	4.25	1.02
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	569	0	13	550	6	4.31	0.91
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	569	0	1	562	6	4.40	0.91
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	569	0	3	563	3	4.38	0.89
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία σε εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	569	0	1	562	6	4.71	0.65
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.43	0.89

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις;	569	0	4	564	1	3.90	1.07
16	Παρέδωκα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	569	0	30	531	8	4.73	0.66
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	569	0	1	563	5	3.28	0.94
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	569	0	2	564	3	2.83	0.99
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	569	0	1	568	0	4.06	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.75	1.14

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.
 Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.
 Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".
 Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

